

世界观 人生观 价值观  
权力观 地位观 利益观

# 与领导干部谈“六观”

张彦玲/丁青/著



中共中央党校出版社

# 与领导干部谈“六观”

——树立正确的世界观、人生观、  
价值观、权力观、地位观、利益观

张彦玲/丁 青/著

中共中央党校出版社

·北京·

### 图书在版编目 (CIP) 数据

与领导干部谈“六观”：树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观/张彦玲，丁青著。

北京：中共中央党校出版社，2004.4

ISBN 7-5035-2901-6

I. 与… II. ①张…②丁… III. 思想政治教育 -  
干部教育 - 学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 028867 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编：100091 网址：[www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河南阳装订厂装订

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：8.625

字数：225 千字 印数：1—5000 册

定价：16.00 元

责任编辑：何建东  
封面设计：孙超英  
版式设计：尉红民  
责任校对：徐秀英 王京京  
责任印制：王汉吉

学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，对领导干部来说，最根本的就是要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，着力解决好权力观、地位观、利益观问题，特别是要解决好坚持立党为公、执政为民的问题。只有一心为公，立党才能立得牢；只有一心为民，执政才能执得好。关键是要坚持做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

——胡锦涛：2003年2月18日在新进中共中央委员、候补委员学习“三个代表”重要思想和贯彻十六大精神研讨班上的讲话

对领导干部来说，打牢思想政治基础，筑牢思想政治防线，最根本的就是要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观。在世界观、人生观、价值观中，世界观是基础，是起决定作用的，有什么样的世界观，就有什么样的人生观、价值观。在权力观、地位观、利益观中，权力观是基础，是起决定作用的，有什么样的权力观，就有什么样的地位观、利益观。

——江泽民：2001年1月25日在中纪委第七次全体会议上的讲话

## 前　　言

马克思主义政党历来重视干部队伍的建设，并把它作为衡量一个政党政治上是否成熟的重要标志。毛泽东曾经说过，“指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部”。“没有多数德才兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的”。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”邓小平也基于党和国家的长远利益指出：必须造就一支坚持走社会主义道路的、有专业知识和能力的宏大的干部队伍，这是全党的 一项“庄严的职责”，“是保持党和政府正确领导的连续性、稳定性 的重大战略措施”。跨入 21 世纪，中共中央在十六大报告中向全党进一步明确地提出了“建设高素质的领导干部队伍，形成朝气蓬勃、奋发有为的领导层”的艰巨任务，强调：“按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针，建设一支能够担当重任、经得起风浪考验的高素质的领导干部队伍，特别是培养造就大批善于治党治国治军的优秀领导人才，是党和国家长治久安的根本大计”。这些论述是在中国革命与建设发展的不同历史时期对党的建设经验的总结。

历史与现实反复表明，干部队伍的质量直接影响着党的创造力、凝聚力和战斗力，影响着我国社会主义现代化事业的兴衰成败。正是基于对党的干部队伍建设的深刻思考，胡锦涛同志在近期发表的一系列重要讲话中多次强调，学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神，对领导干部来说，

最根本的就是要牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，着力解决好权力观、地位观、利益观的问题。这是党中央向各级领导干部提出的政治要求，也是执政党建设面临的重大时代课题。

树立正确的世界观，是领导干部的终身课题。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。由于人们在社会实践中所处的地位不同，生活经历不同，文化背景不同，所形成的世界观也不尽相同。马克思主义世界观，是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，它第一次正确地揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律，揭示了人类历史发展的规律和必然趋势，是无产阶级政党认识世界和改造世界的有力武器。领导干部树立正确的世界观，就需要加强对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，不断提高理论修养和政治素质，学会运用马克思主义的立场、观点和方法，观察问题，处理问题，并且在改造客观世界的同时，注意改造自己的主观世界，努力把自己锻造成为优秀的领导人才。

树立正确的人生观，可以为领导干部确定人生的坐标。人生观是世界观在对待人生问题上的应用。无产阶级人生观是在马克思主义世界观的指导下，在社会实践中形成的人类历史上最进步、最革命的人生观。领导干部树立正确的人生观，就是要坚定社会主义、共产主义的理想信念，坚持党的最高纲领与党在现阶段纲领的统一，既志存高远，又脚踏实地，在自己的工作岗位上，埋头苦干，开拓进取，为实现党的十六大提出的全面建设小康社会的目标而不懈努力。

树立正确的价值观，有助于领导干部摆正价值的天平。马克思曾经说过：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满

足他们需要的外界物的关系中产生的。”人们无时无刻不在与周围的各种事物发生各种形式的关系，其中也必然包括价值关系。价值观是人们对事物进行价值判断和选择的标尺，是历史上特定的政治条件、经济条件以及文化状况的产物。中国共产党人的价值观，是以“公”字为核心的。中国共产党的先进性与崇高的价值目标是高度统一的。领导干部只有树立正确的价值观，从根本上解决做什么人、为什么人的问题，才能自觉地提高党性修养，才能真正做到无论何时何地，始终都坚持全心全意为人民服务的宗旨，把有限的生命融入到无限的为人民服务的事业中去，才能自觉地做到为人民无私奉献，实现人生的最大价值。

树立正确的世界观、人生观和价值观，是共产党人的必修课，而对于一名领导干部来说，尤为重要。邓小平说过，“党是全社会的表率，而党的领导干部是全党的表率”。领导干部的一言一行，不仅代表着自身的素质，关系到自身的形象，而且与党的执政能力和党在群众中的影响以及党群关系等息息相关。同时，是否具有正确的世界观、人生观和价值观，也直接影响到领导干部能否解决好权力观、地位观和利益观的问题，而解决好这些问题，正是党和人民对各级领导干部的特殊要求。

领导干部必须立党为公、执政为民，树立正确的权力观。权力观是权力行使者对待权力问题的根本观点和态度，对领导干部来说，权力观的形成，主要取决于对权力的来源和性质的认识，以及所持的人生态度和价值取向。从这个角度说，有什么样的世界观、人生观、价值观，就会有什么样的权力观。正确的权力观，即是党反复强调的“立党为公、执政为民”。这是由中国共产党的性质和根本宗旨所决定的。领导干

部要解决好权力观的问题，需要正确认识手中权力的来源和性质，明确使用权力的目的，切实做到“权为民所用”。权力观不是孤立的，它既是世界观、人生观和价值观在权力问题上的集中体现，又直接影响和决定着地位观和利益观。

在党长期执政的条件下，领导干部必须树立正确的地位观，防止从“公仆”变为“主人”。早在巴黎公社成立之初，马克思就提出了必须防止国家机关工作人员由人民的公仆变成人民的主人的问题。1891年，恩格斯又明确地指出，无产阶级在夺取政权后，必须坚持防止国家工作人员“去追求升官发财”从而由社会公仆变为社会主人。列宁则认为，执政党最大的危险之一，就是脱离群众，执政党要坚决反对官僚主义，这些思想对于长期执政的共产党具有特殊重要的指导意义。中国共产党的执政地位是人民的选择，利用手中的权力为人民服务才是对人民的最好回报。领导干部必须摆正自己在人民群众中的位置，“甘当公仆”，鞠躬尽瘁，全心全意为人民服务。这既是党的性质的要求和体现，也是党的先进性的体现，更是实现党的领导的根本。

领导干部要坚持人民的利益高于一切，树立正确的利益观。利益问题是一个古老而又常新的话题。《共产党宣言》中有这样一句话，“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”历史活动能否取得成功，取决于其活动的目的在多大程度上代表了人民群众利益。中国共产党是代表最广大人民根本利益的政治核心与先进力量，党的性质和任务决定了中国共产党除了代表最广大人民群众的利益，没有任何自己特殊的利益。这种利益的一致性，要求党无论观察问题还是处理问题，无论制定路线方针政策还是在

做各项工作，都必须始终坚持为广大人民群众谋利益这个根本的出发点。以人民利益为重正是中国共产党人的崇高品格。惟其如此，才能妥善地处理好新时期的各种利益关系，才能正确认识和对待个人利益，才能铲除滋生既得利益集团的土壤和条件。

世界观、人生观、价值观与权力观、地位观、利益观是相互渗透，相辅相成的。江泽民同志指出：“在世界观、人生观、价值观中，世界观是基础，是起决定作用的，有什么样的世界观，就有什么样的人生观、价值观；在权力观、地位观、利益观中，权力观是基础，是起决定作用的，有什么样的权力观，就有什么样的地位观、利益观”。在世界观与权力观之间，世界观又是权力观的基础，也是领导干部需要解决的终身课题。当前，从干部队伍的现状看，解决好权力观的问题更显得至关重要。这是由于权力观是承上启下的重要环节，也是领导干部队伍所面临的最重要、最现实的问题。正如胡锦涛同志所说，领导干部“特别要解决好立党为公、执政为民的问题，只有一心为公，立党才能立得牢；只有一心为民，执政才能执得好”。

本书是为了配合当前领导干部开展的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观教育而专门撰写的，其中第一、二、四章由张彦玲撰写；第三、五、六章由丁青撰写。本书作者长期从事哲学社会科学的理论研究工作，对世界政党政治和执政党的建设领域面临的一些热点、难点问题有比较深入的探索。本书联系当前干部队伍建设的实际，对如何树立正确的世界观、人生观、价值观以及如何解决好权力观、地位观、利益观的问题做了多层面、多角度的分析和阐述，视角新颖、内容丰富、资料翔实，有作者的一些独到见解，

具有理论性、知识性和可读性。

本书的出版得到中共中央党校何建东编辑的大力协助，特此表示感谢。

最后，作者衷心地希望读者能从本书中受益良多，并且诚恳地期待着读者的批评指教。

作 者

2004年3月

# 目 录

前 言 .....	( 1 )
<b>第一章 把握终身课题</b>	
——树立正确的世界观 .....	( 1 )
一、马克思主义世界观的科学性 .....	( 1 )
(一) 世界观的内涵和种类 .....	( 1 )
(二) 哲学领域的两大派别 .....	( 4 )
(三) 科学世界观的创立 .....	( 6 )
(四) 世界观与方法论的统一 .....	( 11 )
二、共产党人认识世界和改造世界的有力武器 .....	( 12 )
(一) 无产阶级政党的理论基础 .....	( 12 )
(二) 优良党风的哲学底蕴 .....	( 14 )
(三) 僵死的教条与行动的指南 .....	( 18 )
三、注重世界观改造是思想建党的宝贵经验 .....	( 22 )
(一) 国情、党情与思想建党 .....	( 22 )
(二) 加强无产阶级思想的领导 .....	( 25 )
(三) 思想建党的目标是确立无产阶级世界观 .....	( 26 )
四、树立科学世界观的方法和途径 .....	( 28 )
(一) 加强学习，提高理论修养 .....	( 28 )
(二) 端正学风，坚持理论联系实际 .....	( 31 )
(三) 在改造客观世界的同时改造主观世界 .....	( 35 )

## 第二章 确定人生坐标

——树立正确的人生观	(39)
一、人生观的几种类型	(39)
(一) 享乐主义人生观	(40)
(二) 虚无主义人生观	(42)
(三) 实用主义人生观	(43)
(四) 权力意志主义人生观	(44)
(五) 共产主义人生观	(45)
二、无产阶级人生观的理论基础	(46)
(一) 马克思主义关于人的本质的理论	(46)
(二) 无产阶级运动的性质和历史使命	(50)
三、坚定社会主义的理想信念	(52)
(一) 马克思对人类社会发展规律的揭示	(52)
(二) 资本主义发展的新变化与总趋势	(54)
(三) 社会主义运动的前进性与曲折性	(57)
(四) 正确认识“两个主义”的关系	(62)
四、新时期领导干部应有的人生态度	(68)
(一) 志存高远，脚踏实地	(69)
(二) 自强不息，奋发有为	(74)
(三) 注重修养，严格自律	(77)

## 第三章 摆正价值天平

——树立正确的价值观	(80)
一、中国优秀传统文化倡导的价值观	(80)
(一) 重义轻利的价值取向	(81)
(二) 社会价值决定人生价值	(85)
二、中国共产党的先进性与崇高的价值目标	(88)

---

(一) 以“公”字为核心的价值观 .....	(88)
(二) 共产党人要提倡“慎独”与“慎微” .....	(94)
(三) 共产党人自身价值的具体体现 .....	(97)
三、用民心衡量“政绩” .....	(100)
(一) 坚决反对急功近利、劳民伤财 .....	(100)
(二) “为官一任，造福一方” .....	(106)
(三) 政绩要经得起历史的检验 .....	(108)
四、人生的价值在于对人民的奉献 .....	(111)
(一) 立党为公是共产党人的立身之本 .....	(112)
(二) 共产党人要有崇高的境界 .....	(117)
(三) 要正确处理奉献和索取的关系 .....	(121)

#### 第四章 立党为公、执政为民

——树立正确的权力观 .....	(125)
一、执政党的权力来自人民 .....	(126)
(一) 权力与权力观 .....	(126)
(二) 国家权力的来源和性质 .....	(127)
(三) 共产党的权力属于人民 .....	(130)
二、权力是一把双刃剑 .....	(131)
(一) 代议制民主的局限性 .....	(131)
(二) 权力运行的一般特征 .....	(133)
(三) 权力特征对人的腐蚀性 .....	(135)
(四) 权力对领导干部的双重影响 .....	(137)
三、当前权力观异化的几种表现 .....	(140)
(一) 视权力为资本，以权谋私 .....	(141)
(二) 以职务做掩护，化公为私 .....	(141)
(三) 权力与责任相分离 .....	(143)
(四) 履行职责只对上不对下 .....	(144)

(五) 对权力监督持抵触情绪	(145)
四、造成干部权力错位的原因分析	(146)
(一) 任命制模糊了权力的性质和来源	(147)
(二) 权力监督机制的不完善	(150)
(三) 党性锻炼和道德修养的弱化	(156)
五、解决权力观需要把握的几个问题	(157)
(一) 确立“领导就是服务”的理念	(158)
(二) 恪守勤政为民的职业道德	(159)
(三) 自觉接受党和人民的监督	(160)
(四) 提高依法办事的本领	(164)

## 第五章 防止“公仆”变“主人”

——树立正确的地位观	(167)
一、汲取历史经验，甘当人民公仆	(168)
(一) 历史的经验值得注意	(169)
(二) 严于律己，从严治党	(171)
二、从“革命为民”到“执政为民”	(175)
(一) 执政之初的共产党人	(175)
(二) 地位变化带来的重大影响	(177)
三、共产党人要经受住长期执政的考验	(182)
(一) 采取有效措施从严治党	(183)
(二) 借鉴中外政党兴衰的经验教训	(187)
四、破除“官本位”，一心为人民	(191)
(一) “官本位”意识是政治腐败的直接诱因	(192)
(二) 一代共产党人的公仆本色	(194)
(三) 职务越高，责任越大	(197)
五、巩固和加强党同人民群众的血肉联系	(203)
(一) 发挥“最大优势”以防止“最大危险”	(204)

(二) 群众路线是党的根本路线 ..... (210)

## 第六章 人民的利益高于一切

——树立正确的利益观 ..... (218)

一、以人民利益为重是共产党人的崇高选择 ..... (218)

(一) 关于利益问题的不同见解 ..... (219)

(二) 中国共产党是各族人民利益的忠实代表 ..... (221)

(三) 群众利益无小事 ..... (224)

二、妥善处理好新时期的各种利益关系 ..... (228)

(一) 要让人民群众得到实实在在的利益 ..... (228)

(二) 利益关系出现的多样化趋势 ..... (231)

(三) 以改革解决体制转型期出现的利益矛盾 ..... (236)

三、正确认识和对待个人利益 ..... (240)

(一) 个人利益必须服从人民利益 ..... (241)

(二) 在复杂的利益关系中把握住自己 ..... (246)

四、铲除滋生既得利益集团的土壤和条件 ..... (252)

(一) 共产党内绝不允许形成既得利益集团 ..... (253)

(二) 形成既得利益集团的危险性不可低估 ..... (256)

(三) 严惩腐败，绝不手软 ..... (259)

# 第一章 把握终身课题

## ——树立正确的世界观

树立正确的世界观，是新时期执政党建设的一项重要内容。当今世界，国际形势风云变幻、错综复杂。各种思想文化纷繁杂陈、相互激荡。社会主义中国要在激烈的国际竞争中立于不败之地，中国共产党要在改革开放和长期执政的条件下，经受住两大历史性课题的严峻考验，就必须抓紧培养和造就一大批高素质的领导人才。这里所说的“高素质”，首要的一点，就是牢固树立马克思主义的科学世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义。“因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”<sup>①</sup>。各级领导干部只有在科学世界观的指导下，真正学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，观察社会现象，处理社会问题，才能在工作中充分地发挥出自己的聪明才智，成为党的事业所急需的高素质的领导人才。

### 一、马克思主义世界观的科学性

#### （一）世界观的内涵和种类

世界观，亦称“宇宙观”，是人们对整个世界的总的看法和根本观点。“世界”是指人类生活于其中并包括人自身在内的万

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。