

312
蘇聯人民生活叢書



蘇聯兒童的 教育與生活

讀者書店印行

47



蘇聯人民生活叢書

蘇聯兒童的教育與生活



讀者書店印行

蘇聯兒童的救育與生活
蘇聯兒童的救育與生活



讀者書店編輯委員會
讀者書店編輯委員會

天津官銀號單子街十四號

電話五〇八三
電話五〇八三

電報掛號〇七二八

非經同意不得翻印

一九五〇年一月出版

書新版本

蘇聯人民生活叢書

本店編委會

蘇聯人民以不斷的熱情的勞動，建立了偉大的世界上第一個社會主義國家。

他們的生活是幸福而向上的。

中國人民，消滅了革命的敵人以後，接辦就是迎接偉大的建設高潮。本書主要是介

紹蘇聯人民在政治的、經濟的、文化的各方面的生活情形。我們希望它的出版，在對讀者學習和擷取蘇聯建國經驗上，稍有幫助。



蘇聯的婦女生活

蘇聯兒童的教育與生活

蘇聯的工人生活（在印刷中）

蘇聯的農民生活（在印刷中）

紅軍與紅海軍的戰士們（在印刷中）

印刷中

刊月藝文的衆大 的學科 的民族民

向方衆大

編社向方衆大

刊創日五十月二年〇五九一

內容：有工農兵的作品，爲工農兵而寫

的作品，包括小說、

詩歌、報告、特寫、

英模介紹、民間故事

、連環畫等。插圖特

別多，三十二開本。

我們這刊物一方面是

獻給工農兵及一般大

衆，同時也是獻給各

工廠、連隊及農村幹

部同志們的。

部同志們的。

直接訂閱 八折優待

行印店書者民

前言

在資本主義國家裏，兒童的生活與教育是如此截然地劃分：有的在聖誕樹下摘取菓品和攫取禮物，有的就在這溫暖如春的窗外——那深雪的弄堂裏，拖着敝屣，冰冷的小手，緊握着求售的火柴，走着走着，而終於凍倒於朱門之前。在那些國家裏也有「教育」——誰是最有錢的孩子，誰就最有購買他所需要的知識的權利。而相對的大部分兒童，從出生以至於成長，他們都應該承受那些「知識」的握有者殘暴不仁的吸吮——以血肉來喂飽那羣吃人的野獸。

相反地，我們却看見了蘇聯兒童的生活與教育；有孩子就有取得撫育、餵哺的權利，有唱歌遊戲的權利，有讀書、寫字、作文的權利，有學技術的權利，有用勞動創造一切的權利。

這偉大的社會主義蘇聯的光輝的制度，感召着全世界的無產者日益聯合而團結起來，朝着同一的戰鬥方向，爲了明天，爲了人類幸福的生活而執戈邁進。

中國人民，二十八年來，在中國共產黨領導之下，終於戰勝了最黑暗野蠻的制度，而驕傲地獲得了光榮的今天。今天，在我們開始新國家的建設中，以至於明天，我們穩步地進入了社會主義的社會的時候，中國兒童，將會和蘇聯的兒童一樣，受到國家的照顧和寵愛。

了解今日蘇聯兒童的生活與教育的情形，就不難描繪明天中國兒童的生活與教育的輪廓。因

此我們結集本書，獻給中國的教育工作者、婦女工作者、兒童保育事業工作者，以及教師和父母們，以爲學習蘇聯之一助。

一九四九年十二月。編者

一 蘇聯對兒童健康

與教育的保護

目 錄

一 蘇聯對兒童健康與教育的保護

蘇聯憲法給了兒童些什麼？.....一

對兒童健康與教育的保護.....三

關於擴大兒童眼光的研究.....十三

二 幼稚園教育

幼稚園教育法的指示.....二七

幼童教育.....二七

三 初級教育

蘇聯的初級學校.....四一

論培養兒童共產主義道德.....四五

四

蘇聯的兒童團

培養兒童的獨立性與對勞動的興趣.....	五七
蘇聯兒童怎樣學習科學.....	七七
家長怎樣幫助兒童準備考試.....	八二
莫斯科豐盛兒童學校.....	八六

五

兒童的生活

列寧兒童團的組織.....	八九
關於蘇聯的兒童團.....	九三
兒童團員是所有兒童的模範.....	九八
深入研究與普及兒童團工作的經驗.....	一〇五

附錄：

兒童的天堂.....	一一一
兒童在夏季裏的幸福生活.....	一一九
兒童宮.....	一二三
蘇聯兒童文學的特徵.....	一二五

蘇聯憲法給了兒童些什麼？

呂起

關懷兒童——是蘇聯憲法優越特點之一。在蘇聯憲法規定兒童可享受七年免費教育，產院、托兒所及幼稚園遍設蘇聯各地。這些關懷兒童的事業，只有在社會主義國家蘇聯能實現。

十月革命前，在沙皇統治的俄國沒有任何管護兒童的國家機關。僅僅有個社會人士辦的孤兒所和育嬰堂，但這兩個團體形式都是很簡單的。它的處置是這樣：送入孤兒所，交給商店當小使，當奴僕或做工匠的徒弟，一天到晚受打罵、唾棄，吃不飽，穿不暖的過着非兒童的生活。

十月革命成功後，在第八次臨時蘇維埃代表大會制定蘇聯憲法後，蘇聯的數千萬個兒童，開始享受着溫暖的待遇。

蘇聯廣大人民，根據普及義務教育法，兒童從七歲就送入學校。爲了真正實現兒童的受教育權，蘇聯政權機關嚴格執行，使凡年在七歲至十四歲的都能獲得上學機會。學校中設有熱的早餐、宿舍，每個學生都發給皮鞋和服裝。按照復興與發展國民教育的新五年計劃的規定，到一九五〇年，全國初級學校、高級小學和中學的數目，將達十九萬三千所，其受學人數將達三千一百八十萬。

蘇聯政府爲兒童建立了許多校外機關的勻調的系統——兒童團俱樂部、兒童技術站、少年科

學館、兒童圖書館、兒童刊物、兒童雜誌、兒童報紙、兒童俱樂部、遊藝站、兒童戲院、兒童藝術館、兒童藝術創造研究所和兒童教育研究所、兒童影片製造公司。並在電車和汽車中有專爲兒童設置的座位，在地下鐵道和列車中有兒童車箱，在車站中有兒童候車室。

蘇聯的幼童教育的發展非常迅速，遍地設立着幼稚園（至一九五〇年收納的兒童將達二百二十六萬）、托兒所、兒童樂園、兒童室、兒童診療所和其他等等，其現有收納兒童達數百萬餘人。

在社會中，那些由於各種不同情形，需要國家幫助的兒童的地位也起了根本變化。爲了給孤兒保障，組織了很多的孤兒院。單在俄羅斯共和國和國中受國家保障和養育的兒童就將近四十萬人。蘇聯政府以大量的物資幫助了孕婦和母親去喂養與撫育兒童。從一九三六年至一九四三年，蘇聯政府發給多兒女的母親之國家補助金數目約七十萬盧布。一九四四年七月八日蘇聯最高蘇維埃主席團發佈命令：凡有二個孩子的多兒母親（有丈夫的和寡婦都一樣），在生育第三個嬰孩和以後生育每個嬰孩的時候，都由國家給予補助金。例如：有兩個孩子的母親，在生育第三個孩子的時候，便獲得四百盧布的津貼，有十個孩子的母親，以後每生一個嬰孩時便可獲得五千盧布的津貼，並且每個月還有三百盧布。

蘇聯憲法不備使兒童的物質的、法權和社會的地位起了根本的變化，而且，他們在祖國的真理的教育下，更加熱愛全世界的勞動人民和更加熱愛自己的無產階級的祖國，——這就是偉大的蘇聯憲法培養出來的兒童特性。

對兒童健康與教育的保護

S·高魯波夫

對兒童健康、發展及教育的經常與普遍地關懷，乃是蘇維埃社會的特點。蘇聯政府實踐着一個關於保護婦女——母親和兒童，及對兒童的一般教育與教養的龐大計劃。托兒所、幼稚園，保護母親與兒童的機關，無數的各種各樣的學校，以及進學校的預備機關，都幫助家庭教養起健康的一代，以民主與人道主義的精神教育他們，並使他們解脫種族與宗教的偏見。

蘇聯政府特別關懷婦女——母親，給她們廣泛的物質幫助。工資較低的父母親，每生一個孩子的時候，可以獲得爲小孩購買必要衣物的一百二十盧布的款子，和九個月內每月九十盧布爲小孩買食物的額外工資。

孩子多的母親可以得到國家的特殊補助。僅一九三七年，這種補助總計就達四億盧布。雖然國家在戰時遭到無限的困難，但對孩子多的母親的幫助，却大大地增加了。按照蘇聯政府一九四四年七月八日所頒佈的法令，建立了一個關於多子母親，及失掉父親的孩子的母親的補助金的新制度。根據這個法令，已有兩個孩子的母親，在生第三個孩子時可以獲得四百盧布；有著三個孩子的母親，在生第四個孩子時可以獲得一千三百盧布，和每月八十盧布的補助金；補助金是按照孩子的數目增加的；這樣，有著十個孩子的母親，每再生一個孩子就可以得到五千盧布，和每月

三百盧布的補助金，直到孩子五歲爲止。

在一九四五年、一九四六年兩年過程中，付給多子母親的補助金達六億八千九百萬盧布。一九四八年爲六億盧布。

一九四八年七月八日所頒佈的法律，提出給生育並撫養十個和十個以上孩子的婦女，以「母親英雄」的光榮稱號，及「母性之光」與「母性模範」的勳章。

蘇聯政府一方面大力吸收婦女參加社會與工業工作，另一方面則盡一切可能使之不損害家庭生活與兒童的利益。蘇聯法律保障了妊婦及母親的健康。將要生產的婦女可以在工作方面得到十七天的休假；產前三十五天，產後四十二天，在全部休假期中，工資照發。

在蘇聯，爲妊婦及乳母設有特別休養院。妊婦從第一個月起就要保持在婦女專門保健所的注視之下，在其妊娠過程中的這些照顧，與衛生和教育工作，教會了母親如何去注意小孩。無數的助產醫院、地方醫院的產科及助產所，都免費給予將生產的母親在物質與看護方面的必要關切。在沙皇俄羅斯，一百個婦女中只有十二人能得到助產醫院的幫助。在現在阿爾明尼亞及塔什克盟員共和國的一切地區，過去就根本沒有這類機關。愛國戰爭之前，助產醫院及醫院中的牀位就已增加到這種程度，即在有些城市中，所有妊婦都能住醫院。一九四〇年在助產醫院中生產者，城市爲百分之八十，農村爲百分之六十。

新降生的嬰兒，立刻就置於兒童保健所的看護之下，並由那個機關一直看管到三歲。它看護著嬰兒的健康，給母親以勸告，並作一切必要的預防種痘，以防可能的傳染病。兒童保健所內，

設立了特別的牛奶廚房，供給嬰兒各種奶的混合物、穀物、鰵和漿液。

三週歲以上的兒童可以獲得兒童診療醫院、療養院及森林學校（座落在療養用的森林中的學校）的醫藥援助。一九四六年，在特別療養院及森林學校中，休息和從事醫療的工人與傭員的兒童，總計爲二一五・〇〇〇人。

蘇聯已建立起一個廣闊的、組織完善的兒童機關網，它們幫助家庭撫養與教育兒童。如果她願意的話，每個有工作的婦女都可把她的孩子從一歲開始至四歲放在托兒所裏。母親在她去工作路上，把孩子帶到托兒所來，並在工作完畢之後帶回家去。近來，兒童在那裏可一直住一星期的托兒所大大地增多了。在這兒，母親只在星期日才把孩子接回家來。在托兒所裏，兒童可以得到一切必要的醫藥照顧，並受到受過特別訓練的保姆與教員的照顧。

在蘇聯四歲與七歲孩子的幼稚園十分普遍。這兒有高度熟練的教師，從事於教養兒童。他們熟知兒童的性格，訓練他們習慣地去工作，諄諄誘導他們以友誼的情感，對長者的尊敬和對祖國的熱愛。幼稚園的教育工作是和家長密切結合進行的；教員訪問兒童的家庭，給家長以勸告，而後者亦訪問幼稚園，並幫助其工作。

德國法西斯侵略者，對蘇聯兒童機關網，曾給予極大的損害。但是，蘇聯政府已積極地進行了恢復被毀的與建立新的兒童機關的工作，而且現在蘇聯的托兒所與幼稚園的數目已較前增多了。一九四六年時，蘇聯共有托兒所一四・〇〇〇處，幼稚園一四三・〇〇〇處。此外，在集體農莊內還有能放四・〇〇〇・〇〇〇兒童的一四三・〇〇〇處季節托兒所。

蘇聯政府給予兒童夏季休養以不少關懷。住在托兒所和幼稚園的兒童，整個夏天都被帶到鄉村去。絕大多數的學齡兒童都在鄉下的少先營內避暑。每個學校兒童可以在這類營內過三十至四十天。今夏兒童療養院的數目將會增多。

甚至在戰時，蘇聯仍然實行着這樣的保健工作。一九四三年夏，在農村和在少先營避暑的兒童，總計爲一·四〇〇·〇〇〇人。一九四四年這個數字上升到二·三七〇·〇〇〇人。近來，到鄉下，少先營和兒童療養院的兒童已大大增加。一九四六年將近六·〇〇〇·〇〇〇人。在托兒所、幼稚園及夏令營內所進行的一切教育工作，都幫助擴大了兒童的知識，教導兒童去觀察自然，並在他們中養成觀察的習慣。對體育方面亦給以極大重視。

兒童消夏機關的經費大部是由國家和社會組織，主要是職工會來負擔。家長只付其孩子應費經費的一小部分。關於教養兒童，在這方面學校佔有着重要的地位。在訓練他們成爲有文化，擁有基本知識，及教育對蘇聯的愛國主義、民主主義和人道主義精神的各方面，它都佔有首要的地位。

蘇維埃社會已爲人民的教育及一切文化利益，打開了大門。在偉大社會主義革命之後，立刻就發表一個呼籲，聲明了社會教育的基本原則是：普遍、強制的免費兒童教育，學校及教師的費用均由國家負擔等等。斯大林說：「我們希望使每一個工人與農民都成爲有文化與受過教育的人，我們將及時地做到這點」。

蘇聯政府爲社會教育化費了大量金錢。在十月社會主義革命後的第一年中，全國就開設了一

○。四○六所新學校，大部分在農村區。在斯大林五年計劃期間，學校與小學生的數字特別快地上升着。僅在戰前的第十年至十二年期間，就建立了六○。○。○所學校，全國總數爲二○。○。○所。學生數字則較革命前增加了五倍。愛國戰爭前夕，約有三○。○。○。○。○。○以上的兒童進入了初級和中級學校。戰爭時間，學校的數目減少了：許多學校被德寇毀壞和燒掉了。但是，由於蘇維埃國家拿出一切力量，使它們都在短期內得到恢復。現在全國學校的數字已達戰前水平。

出版教科書和學校用品的數字已有極大的增加。一九三八年，蘇聯出版教科書的數字爲一七○。一○。○。○。○頁。在最近十六年中（一九三一年至一九四七年），僅蘇聯教育部的教科書與教材出版局，就出版了初級及中級學校教科書八一九。四○。○。○。○頁，和教師的教授法書和手冊八○。六○。○。○。○頁。

在斯大林五年計劃期間，蘇聯政府爲社會教育化去了一○。○。○。○。○。○。○。○盧布，而在戰後五年計劃的頭兩年內，教育經費即已超過九○。○。○。○。○。○盧布。

居住於蘇聯的一切民族，都能平等享受文化的利益。免費的普遍、強制的七年初級教育已在全國各民族共和國實行。與革命前比較，僅在十年內學校兒童的數字就增加了三倍多，即：格魯吉亞共和國——五倍，卡查赫與阿爾明尼亞共和國——各十倍。土爾克明、烏茲別克及塔什克共和國的小學生數字已上升到各該國的三十、六十和六十五點五倍。許多蘇聯民族，如高里阿克斯人、楚克正人、伊文基人、亞古弟安斯人、南特塞人以及其他以前缺少文字的民族，都只有在蘇

維埃政權下，只有在現在，這些民族的兒童才能像蘇聯一切民族一樣，用自己的語言進行學習。

革命前，烏茲別克人民只有百分之二是識字的，每二千人中只有四個學生。現在，共和國擁有四·五〇〇處普通教育的學校，內有兒童一·一〇〇·〇〇〇人，而烏茲別克正在變成一個百分之百有文化的共和國。在烏茲別克，短期內就實行了普遍的強制初級教育。在這個國家內，沙皇時代，人民是不能接近學校的，而現在，每個兒童都在入學年齡進入學校。現在這裏有一·五〇〇所學校，二〇〇·〇〇〇個在籍學生。

以前，在卡查赫讀書的兒童只有一〇五·〇〇〇人。其中絕大多數是沙皇官員和本地封建——資產階級貴族的子弟。現在，在卡查赫學校讀書的爲七〇〇·〇〇〇兒童。一九一四年，塔什克每千人有四個學生。愛國戰爭以前不久，其比例即增加到一百七十八人。現在，共和國共有教師一二·〇〇〇人，其中有九·〇〇〇人是塔什克人與烏茲別克人。今天，全體格魯吉亞人都識字。蘇維埃政權建立以來的二十六年中，這個共和國開放了將近三·〇〇〇所初級和中級學校，學生增加了四倍，總計六〇〇·〇〇〇人。中亞細亞及蘇維埃外高加索在這方面也不例外，因爲這是全蘇聯，蘇維埃國土上各聯盟共和國的共同現象。

在聯盟共和國的學校中，已實行了用本國語言進行學習。爲達到這一目的，特從蘇聯的各個民族中訓練教師。一九三九年，全國共有四一二所民族教師訓練學校，九三所教育學院，及四二一所教師訓練學院，共有學生——各民族共和國的未來教師一八五·二九〇人。

蘇維埃學校爲其學生準備了真正科學的知識，並在這個基礎上，灌輸他們以唯物主義的世界