



劳动经济管理干部中等专业试用教材

劳动经济管理

劳动人事出版社

劳动经济管理干部中等专业试用教材

劳动经济管理

劳动人事部人事教育局 组织编写
河南省劳动人事厅

主 编 王政祥

副主编 潘惠弘 程金城 巫继学

劳动人事出版社

劳动经济管理

劳动人事部人事教育局 组织编写
河南省劳动人事厅

主 编 王政祥

副主编 潘惠弘 程金城 巫继学

责任编辑 朱学敏

劳动人事出版社出版

(北京市和平里中街12号)

北京印刷二厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 13印张 290千字

1988年4月北京第1版 1988年4月北京第1次印刷

印数: 1—31 150册

ISBN 7-5045-0148-4/F·032(课) 定价2.25元

前 言

为提高国家机关干部的文化和专业素质，中央要求国家机关所有干部在几年内要达到中专以上文化水平。对不具备中专水平的，要进行正规化培训，经考试，及格者发给中专毕业证书。

发展干部中专教育，是干部教育中的一个重要层次，是培养中级专门人才的重要途径。为了尽快使全国劳动经济管理干部队伍在文化和专业结构上趋向合理，以适应社会主义现代化建设的需要，适应经济体制和政治体制改革的需要，由劳动人事部人事教育局和上海市劳动局、河南省劳动人事厅组成了劳动经济管理中等专业教材编写领导小组，组织华东政法学院、华东师范大学、上海社会科学院、上海财经大学、上海市机电工业学校、河南省财经学院、铁道部郑州干警学院、郑州航空工业管理学院等有关单位的专家、学者和经验丰富的实际工作者编写了劳动经济管理专业干部中专试用教材。这套教材共十本，有：《经济管理学概论》、《劳动经济管理》、《劳动统计》、《法学知识与劳动法》、《电子计算机应用》、《劳动心理学知识》、《人口学知识》、《劳动保护管理》、《劳动保险与福利》、《劳动社会学知识》。

劳动经济管理干部中专教材，坚持“四项基本原则”，理论联系实际，体现了为社会主义现代化建设服务，为经济

体制和政治体制改革服务的根本宗旨。教材从在职的劳动管理干部的实际出发，注重基本理论、基本知识、基本技能的阐述和介绍，做到了科学性、系统性、实用性三者结合，既照顾了知识面的深度和广度，又突出了重点，内容深浅适度，简明实用，贯彻了少而精的原则。这套教材既可作劳动管理干部中等专业教育的教材，也可供全国各行各业从事劳动管理工作的同志自学考试，自修研究之用。

这套教材在编写、出版过程中，承蒙各位编写人员的大力合作和有关单位领导的大力支持，在此谨表感谢！

劳动人事部人事教育局

1987年5月

目 录

导言	(1)
第一章 社会主义劳动	(5)
第一节 劳动的一般概念和意义	(5)
第二节 社会主义劳动的性质	(9)
第三节 社会主义制度下为自己的劳动 和为社会的劳动	(17)
第二章 劳动生产率	(22)
第一节 劳动生产率及其意义	(22)
第二节 劳动生产率增长的规律	(26)
第三节 提高劳动生产率的途径	(29)
第三章 劳动力资源	(38)
第一节 人与劳动力	(38)
第二节 劳动力资源	(42)
第三节 劳动力资源的开发	(47)
第四章 社会劳动力分配	(52)
第一节 社会劳动力分配及其意义	(52)
第二节 社会劳动力的分配形式	(56)
第三节 合理分配社会劳动力	(58)
第五章 劳动就业管理	(68)
第一节 劳动就业的意义	(68)
第二节 城镇劳动就业制度	(72)

第三节	解决城镇劳动就业的途径.....	(76)
第四节	农业富余劳动力转移.....	(80)
第六章	劳动力流动和劳动服务公司.....	(83)
第一节	劳动力流动的客观必然性.....	(83)
第二节	劳动力流动的方向.....	(86)
第三节	劳动力流动的形式.....	(87)
第四节	劳务市场.....	(92)
第五节	劳动服务公司.....	(95)
第七章	企业劳动组织管理.....	(100)
第一节	企业劳动组织管理的重要性.....	(100)
第二节	企业劳动的分工与协作.....	(102)
第三节	工作时间的组织管理.....	(107)
第四节	工作地的组织管理.....	(112)
第五节	多设备看管与多面手的组织管理.....	(115)
第六节	企业劳动组织的日常管理.....	(120)
第八章	企业劳动定额管理.....	(124)
第一节	企业劳动定额其及作用.....	(124)
第二节	企业劳动定额的水平.....	(128)
第三节	企业劳动定额的制定.....	(131)
第四节	企业劳动定额的管理.....	(141)
第九章	企业劳动定员管理.....	(149)
第一节	企业劳动定员的作用和原则.....	(149)
第二节	企业劳动定员的范围和水平.....	(152)
第三节	定员标准.....	(155)
第四节	企业劳动定员的方法和步骤.....	(158)
第五节	企业劳动定员的管理.....	(160)
第十章	职工的招收、考核与晋升.....	(165)

第一节	职工的招收	(165)
第二节	职工的考核与晋升	(170)
第十一章	劳动纪律	(178)
第一节	劳动纪律的性质	(178)
第二节	社会主义劳动纪律的内容	(182)
第三节	社会主义劳动纪律的作用	(184)
第四节	巩固社会主义劳动纪律	(186)
第十二章	企业的用工制度	(193)
第一节	我国企业用工制度的演变及分析	(193)
第二节	用工制度改革	(196)
第三节	劳动合同制	(201)
第十三章	社会主义工资	(207)
第一节	社会主义工资的实质	(207)
第二节	社会主义制度下工资的作用	(212)
第三节	社会主义工资分配的基本原则	(214)
第十四章	工资水平	(226)
第一节	正确确定职工的工资水平	(226)
第二节	工资、物价与生活水平	(235)
第三节	工资的宏观控制	(243)
第十五章	工资制度	(249)
第一节	劳动差别与工资关系	(249)
第二节	工资等级制度	(252)
第三节	工人的工资等级制度	(256)
第四节	职员的工资等级制度	(265)
第五节	结构工资制	(271)
第六节	职工升级工作	(275)
第十六章	工资形式	(278)

第一节	合理选择和完善工资形式	(278)
第二节	计时工资	(279)
第三节	计件工资	(283)
第四节	奖金	(292)
第五节	津贴	(300)
第六节	浮动工资	(303)
第十七章	工资制度改革	(308)
第一节	我国工资制度的现状和问题	(308)
第二节	工资制度改革的原则方向和内容	(311)
第十八章	劳动保险与职工福利	(323)
第一节	劳动保险	(323)
第二节	职工福利	(334)
第十九章	职业技术教育管理	(339)
第一节	职业技术教育是劳动力管理的重要 内容	(339)
第二节	职业技术教育的性质和作用	(340)
第三节	职业技术教育的形式与方法	(344)
第四节	职工教育现代化	(351)
第二十章	劳动保护管理	(358)
第一节	劳动保护管理的意义	(358)
第二节	劳动保护的任务	(360)
第三节	劳动保护的内容	(361)
第四节	加强劳动保护工作的管理	(368)
第二十一章	劳动计划管理	(372)
第一节	劳动计划的任务、内容和编制原则	(372)
第二节	劳动生产率计划	(377)
第三节	社会劳动力计划	(383)

第四节	职工人数计划.....	(388)
第五节	工资计划和工资基金管理.....	(393)
第六节	劳动计划管理.....	(399)

导 言

劳动是人类社会存在和发展的基础。人们要生存，就必须有维持生活的物质生活资料，而要想取得这些物质资料，就必须进行劳动。人们在劳动过程中，相互之间必然发生各种经济关系，其中包括劳动关系^①。马克思主义者认为，一切社会劳动或共同劳动都或多或少地需要管理，其中包括劳动经济管理。社会主义劳动经济管理，就是社会主义经济管理者对社会主义再生产总过程中的劳动活动，进行计划、组织、指挥、控制和调节，以实现既定目标的活动。它包括两方面的内容：一是对劳动力的管理，包括劳动力资源的开发，劳动力的招收、调配、培训、考核、晋升，劳动组织，劳动定额，劳动定员，劳动纪律等；二是满足劳动者的需要，保障和提高劳动者的生活水平，包括工资、奖励、劳动保险、集体福利和劳动保护等方面的管理。社会主义劳动经济管理的直接目标是：合理组织劳动，提高劳动生产率，以较少的劳动消耗取得较大的劳动成果。劳动经济管理的长远目标是：通过劳动经济管理，充分开发和合理使用劳动力，促进社会生产力的发展，并且不断提高人民的生活水平，使劳动者得到全面发展。

加强社会主义劳动经济管理，不仅是生产社会化的要

① 劳动关系是指劳动者在社会劳动过程中发生的相互关系。

求，也是生产资料公有制的要求。社会主义公有制的建立，把原来由私有制割裂开的许多企业联结成为一个有机的整体。因此，不仅在企业内部要加强劳动经济管理，而且客观上要求在全社会范围内自觉地组织社会主义劳动经济活动，协调各方面的联系，以发展社会生产力。具体来讲，可从以下几个方面理解社会主义劳动经济管理的必要性。

第一，是对劳动进行监督所必需的。社会主义劳动与资本主义劳动在性质上根本不同，它同共产主义劳动也有重大差别。在社会主义条件下，劳动者对于劳动虽然具有自觉性，认为劳动是豪迈光荣的事情，但是，共产主义劳动态度还没有普遍地建立起来，成为每个人生活的第一需要；劳动还是有定额的、有报酬的，是社会分配个人消费品的唯一尺度。因此，社会主义社会必须加强劳动经济管理，科学组织劳动，克服纪律松弛的现象，坚定不移地抓好定员定额工作，对劳动进行准确的计量和严格的监督，以调动劳动者的积极性和创造性，改善企业的经营管理，提高经济效益。

第二，是组织联合劳动所必需的。在社会主义制度下，劳动者是生产资料的主人，他们的劳动已成为联合劳动。每个劳动者是社会总劳动力的组成部分，每个劳动者的劳动是社会总劳动的组成部分。但是，由于存在着商品货币关系，企业的联合劳动需要通过市场和社会必要劳动的衡量，才能转化为社会劳动。因此，社会主义劳动还是不完全的直接社会劳动。为了组织好联合劳动，使个人的劳动、企业的联合劳动转化为社会劳动，需要进行劳动经济管理。

第三，是发展社会生产力所必需的。人的劳动是实现劳动过程的决定性因素。劳动力的状况如何，例如，劳动力的数量和质量，劳动力的结构，劳动力的开发和使用状况，劳

动力的再生产等，对社会生产力有决定性影响。为了把劳动力资源变为现实的生产力，必须有劳动经济管理。

第四，是完善和发展社会主义生产关系所必需的。劳动者是生产关系的主体，劳动者在劳动过程中的组织状况，劳动者参与社会产品分配的状况等，都是生产关系的重要组成部分。通过劳动经济管理，完善和发展社会主义劳动关系，是完善和发展社会主义生产关系的重要内容。

劳动经济管理的综合性、复杂性和政策性很强，具有与广大劳动者的切身利益密切相关的特点，因此，劳动经济管理的工作方法和手段，必须是把行政的、经济的和法律的方法综合运用。长期以来，我国的劳动经济管理，如同国民经济管理一样，习惯于行政方法，按照行政系统、行政层次和行政区域，运用行政命令、指示、决议来实现管理，而忽视了经济方法，忽视了运用经济杠杆和劳动合同等来进行管理，以致管理僵化，工作效率低，成效差，使企业内在动力不足，缺乏生机和活力。党的十一届三中全会以来，党和政府极为重视运用经济方法管理经济，努力实现以行政方法为主到综合运用行政的、经济的和法律的方法的转变。法律的方法，就是运用法律、法令、条例等规范性文件，调整国民经济活动中的各种经济关系（包括劳动关系），是正确运用和发挥行政手段和经济手段作用的保证。实现劳动经济管理手段的转变，既可以使宏观管理得到加强，又可以搞活微观管理，使企业增强内在动力，充满生机和活力，这是发展社会主义有计划的商品经济的客观需要。

劳动经济管理是一项重要的经济工作，并且是一门科学。在新的历史时期，随着社会主义经济和科学技术的发展，对劳动经济管理干部素质要求势必越来越高，要做好这

项工作，除了具有高度负责的工作态度和责任心外，还需要具有多方面的知识。首先，劳动经济管理工作的内容涉及生产力、生产关系和上层建筑，因此，劳动经济管理人员必须努力学习政治经济方面的理论知识，以提高政治和经济理论水平。只有这样，才能理解和贯彻执行党和国家对劳动经济管理工作的方针、政策和法规，理论联系实际，创造性地进行工作；第二，劳动经济与生产技术的管理有着密切的联系，要科学地组织劳动，合理地配置劳动力，就必须熟悉生产过程、工艺流程、劳动条件、工种和岗位的技术要求等，因此，劳动经济管理人员要努力掌握有关生产技术知识，特别是本行业或本企业的生产技术知识，只有这样才能妥善处理劳动经济问题，促进生产的发展。第三，劳动经济管理工作要科学化，就必须掌握劳动经济学等基础理论知识和相关的专业知识，如，国民经济计划学、统计学、人口学、心理学、法学和工业、农业、商业、交通运输等部门经济学，从而拓宽和深化专业知识，有利于做好劳动经济管理工作。此外，劳动经济管理人员还需要具备一定的写作计算技术能力和数学知识，因为现代化科学管理需要应用数理方法和运用电子计算机手段。

思 考 题

1. 劳动经济管理的必要性是什么？
2. 劳动经济管理的主要方法有哪些？
3. 怎样才能成为一个好的劳动经济管理者？

第一章 社会主义劳动

第一节 劳动的一般概念和意义

一、劳动的一般概念

人的劳动，是指劳动力的支出、使用或消费，是人们使用劳动资料改变自然物质使之适合自己需要的有目的活动。

劳动专属于人类，是人类独有的活动，它同一般动物的本能活动不同。

劳动有两个重要特点：

第一，人的劳动是有意识、有目的的活动，它与某些动物进行的某种类似劳动的活动是根本不同的。人的劳动是按照预定的目的，以预定的方式来改变自然物质以满足自己的某种需要的。人在劳动之前，在他的脑子里已经想好了他所生产的东西的图案，这种图案就是他生产的目的，而且，这个目的还规定着劳动的要求和程序。而动物的活动，不论如何复杂，都不过是出于它的本能，是一种无意识的活动。马克思在以蜘蛛的活动同人类的劳动不同为例来说明动物的活动同人类的劳动不同时指出：“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是，最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就

已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然物中实现自己的目的，这个目的是他所知道的，是作为规律决定着他的活动的方式和方法的，他必须使他的意志服从这个目的。”^①可见，人的劳动同动物的活动的根本区别，就在于人的劳动是自觉的和有目的的活动，而动物的活动是无意识的、本能的活动。

第二，人类的劳动是同劳动工具的制造和使用分不开的，严格地说，劳动是从人类能制造工具的时候才开始的。一般的动物只能简单地利用现成的自然界，少数高级动物，如猿猴等，也能利用棍棒或石头击落树上的果实，但它们不能制造工具。而人则能制造工具，并利用自己制造的工具进行生产。恩格斯说过：“劳动是从制造工具开始的。”^②可见，制造工具是人类独有的特点，是人和其他动物的本质区别。

以上说明，人的劳动同动物的活动本能不同，劳动是专属于人类的活动。正是由于动物的活动是无意识的、本能的活动，所以，多少万年以来，几乎没有什么明显的变化。也正是由于人的劳动是有意识、有目的、自觉的活动，所以劳动方式和方法，都随着科学技术的发展、生产工具的改进，而不断地发生着明显的变化。

二、劳动的重要意义

劳动创造了人，劳动创造了世界，劳动在人类历史的发展中具有伟大的意义。

（一）劳动在人类的形成过程和发展过程中起着决定性

① 《资本论》第1卷，第202页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第513页。

的作用。

人类是由比较高级的动物类人猿进化而成的。什么原因使类人猿进化为现代人呢？是劳动。恩格斯在《劳动从猿到人转变过程中的作用》中指出，劳动“是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的强度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”^①首先，劳动使类人猿的前后肢有了分工，前肢变成人手，后肢变成人脚。恩格斯说：“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”^②其次，劳动产生了语言。随着手的形成和劳动的发展，共同劳动和简单协作产生了彼此交流思想的要求。劳动还使猿的发音器官发展，具有了发音、说话的能力，这样便产生了语言。语言的产生对人类的形成和人类社会的发展起了重大的作用。最后，在劳动和语言的影响下，类人猿的头脑日益完善，逐渐形成了人脑。恩格斯说：“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成了人的脑髓；……。”^③这样，在劳动过程中，使类人猿逐步向人发展，人的机体和智力得到了发展，学会了制造和使用工具，人的劳动就超出了本能的劳动形式，成为有意识、有目的、能动性的活动。人学会制造工具以后，就能根据自己的目的，利用工具改造自然。可见，人类的形成是自然界发展中的一个巨大的质变，而实现这一质变的根本原因是劳动。

劳动不仅在人的形成过程中起了决定性的作用，而且，

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第508页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第509页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第512页。