

学习毛主席著作

树立对立面

——学习“矛盾论”的心得

陈西光著



江苏人民出版社

目 录

对立面是客观存在.....	1
对待矛盾的两种态度.....	9
评比是“揭盖子”的好办法.....	11

在一面学习一面贯彻执行党的建设社会主义的总路线的过程中，回过头来重温毛主席的“矛盾论”和“关于正确处理人民内部矛盾的问题”等光辉著作，更加认识到毛泽东思想的英明和党的路线的正确，对在实际工作中如何运用对立统一的规律，有了一些新的体会。

对立面是客观存在

对立统一的规律是宇宙的根本规律，它不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。在贯彻执行社会主义建设总路线中，先进与落后的矛盾非常突出，斗争也很尖锐，这是客观存在的事实，对这种矛盾听而不闻、视而不见的人是越来越少了。

同一件工作，往往有两种截然不同的做法；同一桩事情，往往又有两种不同的议论。这就是思想上和行动上的对立面的斗争。

真和假，这是一个对立面。震泽县浦庄乡勇敢地倡议试验万斤水稻乡以后，各地纷纷响应，但也有少数人吓得伸舌头：“一万斤！简直是天文数字！除非草本变木本！”当然他们就谈不上应战了，因为他们根本不相信真能收万斤水稻。可是现在事实已

經出来回答了：湖北省孝感县有个长风农业社，亩产超过一万五千斤，事实胜于雄辯，这是千真万确而不是假的。在鉄的事实面前，有位同志开始找了一下“怀疑論”的根源：“我总認为旁人有点‘瞎吹’，說假話，我是实事求是的，宁可少說点，这才是真的。”当別人提出試驗万斤稻后，他肯定这是“瞎吹”，但自己只摘五百斤也不大象話，于是略为“加碼”，来个六百斤到八百斤吧。由于深怕自己說了过头話，不敢提出革命的指标、措施，所以也就沒有革命的干劲，干起来有气无力，后来看到別人得了高产，才开始懊悔了。这种人迷信沒有破除，認為只有符合自己的狹隘經驗和书本上教条的事情，才是真的，旁人的理想都是“假”的。固然，理想沒有实现以前，不妨說它是“假”的，但是在党的领导下，人們只要有不断革命的精神，什么奇迹也能創造出来。我們的本領就在于弄“假”(可能性)成真(现实性)，把共产主义的伟大理想变为现实。所以这些專門講究“真”、專門講究“求实精神”的人，实际上是用穩妥可靠、实事求是的詞句来掩蓋右傾保守、干劲不足的一种借口。

得与失，又是一个对立面。一九五八年夏熟丰收后，各县都开了庆丰收的万人大会，开展爭取秋熟大丰收的竞赛。这些会都开得很好。溧水县在会前，一天只能抗旱搶种五千亩，开会期間和会后跃到一天二万亩，会內会外互相促进，热火朝天。县委书记刘振国同志說：“我們先也犹豫过，开会会不会妨碍抗旱，結果不但沒妨碍，反而大大促进了。这使我們体会到：思想沒发动，二十年可以等于一天；思想发动得好，一天可以等于二十年。为了爭取時間，不能怕花費必要的時間。”这是一个很有意思的体

会。个别的地方，就为了算不过这个帐，不敢开万人誓师大会，会期一拖再拖，人数一减再减，结果生产进度很缓慢。当然，这件事并非证明事事都要开会，而且不问什么事情一开就得一万人；相反，可以不开的会是应该取消的，必要的会也应该尽量节省时间。但是通过这件事，启示我们不能用形而上学的眼光去看问题，那样往往看来合算，最后要失算的。因为人非草木，也非机器，而是会思想的，潜力也是无穷的，问题是要政治挂帅，思想发动，就能无限地发挥潜力。

快和慢，也是一个对立面。是蜗牛爬行，还是坐火箭去放卫星？看来问题很清楚，谁也不愿当蜗牛，可是头脑里的紧箍咒解不开，还是非爬行不可。有一种“稳妥可靠论”，他们强调“宁肯慢些，但要稳些”，怕跑快了摔跤。的确，跑快了很难说可以保险一跤不跌，但跌了可以爬起来再跑，老是坐着怕摔跤，就一辈子也不能前进。有位同志说得好：“向前跌一跤还可用手撑；往后摔跤反会摔破脑袋。”一九五七年反冒进的结果不是很清楚了么？因此，单纯强调“稳妥可靠”，实质是掩盖右倾保守；事实上老被人牵着鼻子走，也不可能走得稳，也免不了掉队。还有一种唯条件论：“并非不要高产，可惜条件太差，基础不行。”他们只见物不见人，只见不利条件不见有利条件，更没有决心去创造有利条件，一天到晚唉声叹气，别人已经在他叹气声中跑得老远。讲条件，党的英明领导和群众的无穷智慧，再加上社会主义制度就是最好的条件，其余的不利条件是可以改变或者是可以避免的。宜兴的基础和条件在镇江专区是头等的，但一九五八年的夏熟高产田反而比句容少得多，而句容一向是被人称为“地瘠民贫”的

穷山区。可見事在人为，主要是干劲問題。还有一种“定局論”，作物才种下田不久，就認為定局了，不想再加碼，一种是丰产定局論者，高枕无忧，睡太平觉，結果往往是“棋差一着，滿盘皆輸”；一种是减产定局論者，愁眉苦臉，只想靠天靠菩薩，完全沒有一点革命的勇气。这两种定局論的后果是相同的——低产。还有些人是“中游論”，所謂“力爭上游，勇气不足；退居下游，于心不甘；居于中游，心安理得。”但因为力爭上游也是如逆水行舟，不进則退，想老在中游不上不下，这个主觀愿望往往換得一个退居下游的实际結果。也还有些人过于迷信自己：“別人能做到我也能做到，我做不到的人家也不見得能做出來。”前半句話倒很有点英雄气概，后半句就不象話了，因此对先进的事物，采取怀疑、否定的态度。有不少人就吃了迷信自己的苦头。現在，我們一方面要反对迷信“洋人”、“洋书”，另一方面也要反对迷信自己；既不要妄自菲薄，又不能故步自封；既要看到自己的长处和短处，又要看到旁人的长处和短处，取长补短。“紧箍咒”的表现形态是多种多样的，但根源不外乎是主觀主义和干劲不足。有些人的主觀主义是教条主义，有些人則是狹隘的經驗主义。至于别有用心的那些阶级敌人，希望我們社会主义建設的速度越慢越好，妄想我們失敗，当然談不到干劲。他們只有反对我們革命事业的劲头。他們的反动阶级立場和思想本質注定了他們的彻底失敗。

既鼓干劲又留余地，是一个对立的統一體。有人把它割裂开来了；單純強調留余地而撇开了鼓干劲，光有“余地”而无干劲，最后結果是自己連立足之地也沒有了。因为沒有干劲，步步

后退,哪里还有余地可留呢?我們領導上提出奋斗目标的时候,决不是把指标压低些就叫留了余地,而是要把群众的干劲鼓足,然后群众提出更加先进的指标,并且有信心、有决心为实现这个更高的指标而奋斗,这样领导上提的指标就更有把握实现。反过来,如果领导上本身干劲不足,必然不能鼓足群众的干劲,那样即使把指标压低,也完成不了。有些人就一天到晚想多留些余地,指标降低,措施减码,结果越来越糟,可见没有先进的指标,就鼓不足干劲;干劲不足,就连落后的指标也保不住。揚中县原来的一九五八年亩产粮食指标只有八百斤,群众說“睡覺也能收到”,不着急,后来通过到震泽县去参观,回来掀起了“学浦庄、赶浦庄、超浦庄”的群众运动,指标提高到全县試驗亩产粮食五千斤,有些乡提出一万斤,干部群众連夜苦战,“睡覺都想着万斤稻”。这个劲头与八百斤的劲头就大不相同了。有些地方只咬住八百斤,不随着形势的发展而看苗促进,革命干劲就受到了八百斤指标的限制,如果再松点劲,可能七百斤也靠不住,这又叫什么余地呢?

一馬当先与全面跃进,也是一个对立的统一体。这是一个中心工作与其他各项工作的关系問題,在战略上,在根本上,它們是沒有矛盾的,因为工农业越发展,就越加要求文教卫生科学工作为它更好地服务,以及其他各项工作为它更好地服务;既然这样,其他工作也就可以随着工农业生产的发展而发展。中心工作与其他各项工作不是彼此孤立的,而是互相联系的,沒有工农业生产的发展,人民飯也吃不飽,衣也穿不暖,还談得上什么文化娱乐呢?即使有些工作一时前进了,終究还是站不住脚

的；反过来，其他工作跟不上工农业发展的需要，工农业生产的
发展也就会受到牵制。在有些缺乏争上游思想的地方，干劲不
足，往往以中心工作和部門工作有“难以解决的矛盾”为借口，放
松了全面工作的跃进，实际上是他們自己怕动脑筋，怕出大汗，
想少做一点，舒服一点，因此对这种論調要警惕，要反对，要駁
斥。这是一种右倾保守的观点，有些人是思想方法片面，沒有看
到事物的普遍联系和对立統一，只看到中心工作与部門工作的
矛盾性而未看到同一性；另一些人，是干劲不足，革命意志衰退，
找一个借口蒙混过去。后果都是影响大跃进，影响总路綫的貫
彻，不能做到多快好省。

在战术上，在具体問題上，中心工作与其他各項工作是有矛
盾的，例如時間与劳动力的安排，原材料的供应等等，安排不好
就会出問題。因此，說中心工作与部門工作完全沒有矛盾，認為
这些矛盾完全不会发生，就会使工作形成主次不分，“帥”“兵”
不分，特別是有本位主义和分散主义思想的人，專門強調某一項
工作的重要，甚至關独立性，这样矛盾就尖銳化了，按照他們的
要求，一拥而上，把中心工作挤垮，結果会影响建設。

看到了中心工作与部門工作之間又有矛盾又有統一的辯証
的关系以后，問題是巧于安排，具体情况作具体分析，首先，党
委要有全局观点，統籌兼顧，全面安排；同时，部門也要主动，如
何把位置擺正，真正圍繞中心工作来做好自己的业务工作，坚决
为中心工作服务。商业部門大搞“三土”（土水泥、土农藥、土化
肥）就是很好的榜样，一反老規矩，从只問供銷到搞商业的也搞
工业生产，产供銷都抓，密切为生产服务，从发展經濟中增加收

入，群众也大为欢迎。文教事业也发展得很好，在明确了教育为政治服务，教育与劳动相结合的方针后，解决了教育与生产的矛盾，发展生产迫切需要提高技术，农业中学、农业大学和普通学校的勤工俭学运动，满足了这个需要，这也是很好的例子。总之，生产发展了，群众对其他工作的要求就更高了，各项工作很自然地要全面跃进，如果跟不上，就会限制群众的积极性和影响工农业的发展，反过来主次不分，“帅”“兵”不分也要不得。我们说过工农业生产是七十五分，其他工作是二十五分，这决不是说只要工农业生产而不要其他工作，应该说：没有其他各项工作的一百分，工农业生产的一百分也是靠不住的，这只是说要分清主次，分清“元帅”、“大将”、“小兵”，不是说其他工作就不要得一百分。这个百分比，不是数学上的百分比，不能用机械的形而上学的观点去对待，而要用辩证的方法去分析。

在贯彻执行总路线的过程中，对立面是很多的，说几天也说不完。“土”和“洋”，“小”和“大”（大中小型企业或工程的问题），“国”和“群”（主要依靠国家还是依靠群众的力量来发展建设事业）等等，都是近来普遍议论的一些对立面。但是，不管它们的形式是如何，实质上是一个两条路线的斗争，也就是说，一个是反对总路线，一个是拥护总路线。

不赞成总路线的人，右倾保守思想严重的人，他们对总路线一般不是公开的反对，而是用美丽的字句，断章取义，割裂了马列主义的精神实质而保存了虚假的一些名词。他们所谓的“真”，就是右倾保守，下劲不足，而他们所谓的“假”，却是我们的总路线；他们的“留余地”，也是右倾保守的挡箭牌，抓住半截

子話为自己的落后打掩护。他們也学习党中央的指示和毛主席的著作，也在学习辯証法，学习党的总路綫，似乎很能講一套，但不是为了总路綫、为了党和人民的事业服务，而是为了自己的个人主义服务、为保守思想服务，来反对总路綫。“說好話，做坏事”，就是这些人的内幕。把盖子揭开來，“打开天窗說亮話”，就是这么一回事。他們想在总路綫的紅旗上抹上灰，这是办不到的，我們一定要把鮮明的总路綫的紅旗高高地举起。有一些把問題看反了还自以为站在正确立場上的同志，應該赶快回头，检查一下思想方法和立場观点，不要去与那些别有用心的人同流合污。

把各种形式的对立面归結起来，主要是鼓足干劲与干劲不足的对立，力爭上游与甘居中游或下游的对立，多快好省与少慢差費的对立。其中最主要的又是“快一些好一些”还是“慢一些差一些”的問題，这是一个路綫問題。如同一九五五年农业合作化高潮前夕“上馬”、“下馬”之爭一样，“快”、“慢”之爭也是一个根本方針路綫的斗争，正如人民日报社論中所說：“用最高的速度来发展我国的社会生产力，实现国家工业化和农业現代化，是总路綫的基本精神。它象一根紅綫，貫穿在总路綫的各个方面。如果不要求高速度，当然没有什么多快好省的問題；那样，也就不需要鼓足干劲，也就无所谓力爭上游了。因此可以說，速度是总路綫的灵魂。”（一九五八年六月二十一日人民日报）我們在貫徹总路綫的斗争中，就要以快胜慢，落后赶先进，力爭高速度，以此作为衡量每一个对立面中矛盾着的双方誰是誰非的准繩。

对待矛盾的两重态度

一般地说，先进与落后的矛盾，是人民内部的矛盾。多快好省还是少慢差费，一般不是社会主义道路与资本主义道路之间的斗争，而是走社会主义道路中两种方针、两条路线的斗争。所谓一般地说，就是还有个别情况。现在，公开打着反社会主义旗号的人是非常少见的，他们往往用落后的面貌出现，来煽动人民群众反对高速度地建设社会主义。凡是发生了先进与落后的斗争，应该分别情况，一般地是两条路线的斗争，但也要警惕其中是否夹杂着敌我矛盾和两条道路的斗争。工作比较落后的地区，表面上都是落后，但只要一经深入调查研究，就发现其中有种种不同的情况：多数是干部思想不纯，没有插上总路线的红旗，作风上脱离群众、脱离实际，其中大多数人一经教育就会改变过来；也会有少数人屡教不改而使矛盾转化成为对抗的性质，成为前进的绊脚石；另外有一些则是组织不纯，阶级异己分子、蜕化变质分子还在那儿掌权作祟，这就要严格地从组织上来整顿了。

这篇文章里，主要谈前面一种情况，即属于人民内部矛盾这一范畴的情况。

发现了先进与落后的矛盾以后，怎么去对待呢？往往有两种态度：一种是容忍和掩盖矛盾，认为“都是自己人，老战友，何必为一点小事而面红耳赤？”“算了算了，快一点也好，慢一点也好，

反正大家都在干社会主义,何必計較这一点?”总之,这种人把执行总路綫看成无足輕重的“小事”,把作为总路綫的灵魂的速度問題看成“小事”,交情、和气才是大事,这就是他們的“哲学”,搞評比竞赛也只愿意搞一旗(紅旗)竞赛,不敢搞三旗(紅、黃、黑旗)竞赛,唯恐伤了和气,有失面子。事实上,主张这样做的人,本身就是应该得黑旗的,在他的身上,共产主义者的坚强的原則性看不到了,剩下来的是庸俗的調和主义和自由主义。另一种态度是鮮明的分清是非、揭开矛盾的态度,坚决向落后开展斗争,不断地使落后向先进看齐,不断地加快建设的速度,不断地加强党和革命队伍在党的总路綫的基础上的团结。毫无疑问,我們要采取这一种鮮明的态度。溧阳县有些同志过去不大开展批評与自我批評,一团和气,甚至流传着“溧阳干部只能表揚,不能批評”的論調。开始开展批評时,也受到了一些波折,整风中通过“油菜包产到户好不好”这个典型事件的大辯論,改变了老习惯,现在不但党员之間經常开展批評,农民群众也开始运用这个武器了。这样拔白旗和插紅旗后,原来落后的七个乡的工作,迅速有了起色。

溧阳县的經驗启示我們发现对立面以后,要勇敢地揭开盖子,把对立面当众树立起来,然后加以解决。

正因为对立統一規律是宇宙的根本規律,“十个指头伸出来不会一样长”,矛盾是客观存在的,反映到人的头脑里,就組成了概念的矛盾运动,推动了思想的发展。毛主席指出:“党内不同思想的对立和斗争是經常发生的,这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的

思想斗争，党的生命也就停止了。”（矛盾論）党内是这样，整个人类社会也是在矛盾运动中前进的。对立面是不断被克服而又不断产生的。旧的問題一致了，新的問題又会出现不一致；这个問題一致了，另一个問題又会出现不一致。不一致是經常的、絕對的，一致是暫時的、相对的。因此，对不一致不用害怕，而要摊开来爭論，通过爭論达到新的更高的一致，这是真的一致，如果單純把矛盾掩盖起来，那是“面和心不和”的假一致。自觉地把客观存在的对立面公开树立起来，就是唯物辯証法在实际工作中的自觉的具体的运用，对于推动社会生产力的发展，意义是十分重大的。

評比是“揭盖子”的好办法

毛主席教导我們，两类不同性質的矛盾，应该采用不同的解决方法。在贯彻执行总路綫中，先进与落后的斗争既然一般地是人民內部矛盾，就要用說服教育的方法，不能用解决敌我矛盾或者解决階級矛盾的方法，也就是說，不能采取压服的方法。压服的方法只会挫伤人民群众建設社会主义的积极性和創造性，因此在解决先进与落后矛盾中用压服方法，例如單純的依靠行政命令和各种不切合实际的規章制度，甚至强迫命令是很錯誤的。

毛主席提出解决人民內部矛盾的基本方法，即整风的方法，运用团结——批評——团结的公式去解决矛盾。又有团结又有

批評，批評的目的是为了团结，首先从团结的愿望出发，这个公式本身就是一个对立统一体。

怎样来运用这个公式呢？最好的和主要的方法是鳴放、辯論、检查、評比、競賽，这也是一种設置对立面的方法。

运用这样一个方法来提高共产主义觉悟，在思想上插上总路綫紅旗，思想跟上形势，破除迷信，解放思想，使大家愉快地自觉地拔掉思想上的小白旗、小黄旗，改变工作上的落后状态。

一九五三年冬大张旗鼓地宣传过渡时期总路綫时，采用回忆、对比的方法。把小农经济这个“跛鴨船”、“狗尾巴上的露水”与合作化的优越性对比；把旧社会自由市場的物价波动与統購統銷对比；把落后的旧生产与先进的工业化的大生产对比。“不怕不識貨，只怕貨比貨”，这一比，問題就好解决了。在贯彻执行建設社会主义的总路綫中，也要用比較法。比較，就是設置对立面，这是一个好經驗。不过主要的不是回忆过去，而是比現在、看将来的評比競賽，通过評比，比出干劲来，比出先进的指标和措施来。方法就是把客观存在的先进与落后的矛盾摊开来，讓大家看一看，发动大家找出先进和落后的原因，开展表揚和批評，使落后赶先进，先进更先进。

具体办法是很多的。

种試驗田是一个方法，多种多样的耕作法的試驗，看哪一种最行，允許唱“对台戏”，下种比指标，收場比实績，既学到生产知識，又推广先进經驗，是通向紅专的光明大道。

开万人大会，先进人物現身說法，也是一种評比。句容县开

万人大会时，先听小麦亩产八百多斤的丰产經驗介紹，以后又听了一千斤，一千多斤，直到亩产三千四百多斤的高产經驗介紹，一曲胜一曲，一浪高一浪。大家同是介紹丰产經驗，但本身就是一次內容丰富的評比。通过介紹先进，現身說法，大家相信丰产不假，丰产不难，没有什么特殊的秘訣，主要是肯大动腦筋，太出力气。創亩产小麦三千多斤的人，有条很重要的經驗是“天天關田头”，爱护庄稼，象爱护自己的眼珠一样，这就是一件很容易做到，但又很容易被人忽略的事情。

紅、黃、黑三旗競賽，是一种十分重要的評比方法。有表揚、有批評，对立面树立得很鮮明，作用很大，重大运动中一定要采用；不过要用得恰当，例如发到单位为止，不要发給个人；不要在一个时期項項工作都用这种方法，以免主次不分，丢掉中心。

事前預獎、事后发獎，是一种精神、物質奖励兼而有之的方法，效果也很好。

打擂台又是一种好方法。面对面开展比賽，比暗地里使劲更好；但不能把它变成單純的“轟”，而要有跃进的指标，切实的措施，冲天的干劲。

參觀、訪問、检查、开現場會議和办展覽会，都是形象化的設置对立面的方法，可以通过实物、图表，把先进、落后进行对比。

其他如发通报、登表格等等，也都是評比的方法。

采用上述各种評比競賽的方法，效果一般都很好。这样做，不用做多少大报告，把客观存在的对立面揭开来，使先进的看到

天外有天，要繼續先進；中間的認識到自己的危險，感到坐不住；落后的更非急起直追不可。因為除了階級異己分子和極少數革命意志衰退、甘心落后的人以外，誰也不願意扛一輩子黑旗；相反，當他們一發現自己处在落后的地位以後，經過思想鬥爭，往往會成為前進的巨大動力，完全有可能在第二次評比時奪到冠軍。武進縣龍虎塘鄉就是這樣。原來鄉里工作四平八穩，冷冷清清，一九五八年四月份全县三旗競賽中得了黑旗，評為落后鄉。後來鄉黨委在縣委幫助下，開展了“要不要拔、能不能拔、怎樣來拔黑旗”的全民大辯論，嚴肅批判了各種落后思想和“浮而不深，粗而不細，華而不實”的工作作風，全鄉人民同心同德，開展了“拔黑旗、奪紅旗”的運動，短短一個多月，全鄉面貌完全改觀，夏收夏種中評為全县的“一馬當先紅旗鄉”。

發動群眾來樹立對立面，認識對立面，懂得何去何從，這種教育方法本身就是一種多快好省的方法。正如毛主席說的：“人多議論多，熱氣高，干劲大。”（紅旗第一期，“介紹一個合作社”）靠眾人來議論一番，比“填鴨式”的教育方法高明得多，科學得多。

要使廣大群眾都學會掌握對立統一的規律不斷地前進，需要做一番工作，首先就要全黨和全體幹部都能自覺地認識它和掌握它，堅決地使自己保持先進的地位，一發現自己落了后就趕上去。始終勇於為真理而奮鬥，有勢如破竹、所向披靡的氣概。思想上要深刻地認識到落后不僅是一個經濟建設上的一般的时间問題，而且是一個重大的政治問題，堅持落后、堅持緩進只能是代表懶漢的利益，怕緊張就會帶來另一種更加嚴重而性質完全

不同的紧张。我們現在的紧张是兴高采烈的紧张，是前进中应有的紧张，而不是后退的人民不滿的紧张。衡量一切事物，一定要看一看那一种符合加速发展生产力的需要，就去采用它，反之，就要摈弃它；坚决听党的話和相信群众的創造力量。能够这样做了，就不愧是一个好党员、好干部；有这样的党员和干部去帶領群众，发动群众，大搞群众运动，就能跃进再跃进。

現在，学习毛主席著作的群众运动，正在全国各地展开。在毛泽东思想的光輝照耀下，全党全民的馬列主义水平，一定会飞跃地提高的。