

根据教育部最新教材编写
○国家骨干教师○全国特级教师○高考研究专家



高考 考点

总攻略

总审定○中科高考命题研究中心
总主编○耿立志

政治

哲学常识

经济常识



科学技术文献出版社

高考考点总攻略

政治

(哲学常识)

总主编 耿立志 资深全国高考命题研究专家
国家中学奥林匹克竞赛金牌教练
国家级教育科研课题第一主持人
顾问 王文琪 全国中学教育科研联合体秘书长
新世纪中学教学论坛主席团主席
总策划 耿立志

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

高考考点总攻略. 政治. 哲学常识/赵永新等主编. -北京:科学技术文献出版社,2004. 1

ISBN 7-5023-4505-1

I. 高… II. 赵… III. 政治课-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114943 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)68514027,(010)68537104(传真)
图书发行部电话 (010)68514035(传真),(010)68514009
邮 购 部 电 话 (010)68515381,(010)58882952
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 白 明
责 任 校 对 李 静
责 任 出 版 王芳妮
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京国马印刷厂
版 (印) 次 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 880×1230 32 开
字 数 168 千
印 张 5.625
印 数 1~10000 册
定 价 8.00 元 (总定价 16.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

《高考考点总攻略》

丛书编委会

主 编 石丽杰

副主编 耿立志(常务副主任兼审定专家组组长)

何宏俭 张 辉 王来宁 纪立伏

王志良 冯彦国 马 坤 李 秋

张明霞 何秀芹 赵丽萍 贾长虹

田立民 陈正宜 刘伟东

学科主编 何宏俭

本册主编 商福军 刘爱娇 张明霞

序

对于即将参加高考的同学而言,最重要的无非是对各科知识体系的构建。只有具备完整的知识体系才能自如地应对各种考试,才能实现自己在高考中的成功。

这一切都需要从对一个个知识考查点的学深吃透开始。

没有“点”,便无以成“线”;没有“线”,便无以成“网”。没有一个个知识点的扎实理解,构建的知识体系就只是空中楼阁——尽管“欲上青天揽明月”,但仍必须一切从“点”开始。

正是基于这种现实考虑,本丛书将高考各学科分别拆分成不同的知识考查点,每个考点独立成书,同学们既可以“合之”为完整的知识体系,并进行补充和检测,也可以“分之”为不同的知识点而各个击破,从而在高考复习中便于学生根据个人情况灵活安排,真正实现了高考复习和日常学习的自主性。

一、考点点睛

考点该如何确立?是由最新的《考试说明》确定并从

教材讲解中进行筛选的。既然是应对高考,学习之前就必须先将考点弄清吃透。没有目标的学习会事倍功半,正如同没有“点睛”的龙不能飞一样。

“考点点睛”分为“知识盘点”和“方法整合”,既关注了基础知识的完整牢固,又强调了思维方式的科学迅捷,不仅有利于学生“记忆”,更有利于学生“巧记”;不仅指导学生“学习”,更指导学生“巧学”。

二、考例点拨

对考例的分析是必不可少的。本丛书精选高考例题并对之进行详解的目的,在于确认考点,透视设题思路,明确排障技巧,完善解题方法,捕获得分要点。通过对考例的点拨,学生就会熟知高考设题的方向,了解高考试题是如何与知识点相结合的。可以说,在“考点点睛”之后的“考例点拨”是给予学生的一把金钥匙。



三、考题点击

本丛书所选考题或者是各地历年高考题中对本知识考查点的涉及,或者是针对某些需要提醒之处的重点训练。“考题点击”是学生对知识点进行科学梳理之后必不可少的实战演练,有利于加深记忆,拓展思维,强化技法。

此外,考虑到不同层次学生的不同需求,本丛书又开辟了“创新拓展”版块,供学有余力的同学继续巩固提高。

本丛书命名为《高考考点总攻略》有两层意思:第一

是本丛书每本书精讲一个考点,力争做到在这个“点”上讲通讲透;第二是学生经过本书点拨后即可学懂学透。

这个“点”,是水滴石穿中点滴之水的不懈,是点石成金中手指轻点的智慧,是点火燎原中星星之火无限潜能的释放,是京、冀、辽、吉、豫等各地一线名师联手对高中学习的重点点拨。

当然,再好的书也必须去学习才能体现它的价值,再美的愿望也需要同学们脚踏实地地从第一章读起。正所谓:

勤学如春起之苗,不见其增日有所长;

辍学如磨刀之砥,不见其损日有所亏。

开始读书吧!



耿立志

目 录

第一篇 基础达标

第一章 商品和商品经济	(3)
一、考点点睛	(4)
二、考例点拨	(8)
三、考题点击	(10)
第二章 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(15)
一、考点点睛	(16)
二、考例点拨	(21)
三、考题点击	(23)
第三章 企业和经营者	(29)
一、考点点睛	(30)
二、考例点拨	(36)
三、考题点击	(38)
第四章 产业和劳动者	(44)
一、考点点睛	(45)
二、考例点拨	(52)
三、考题点击	(54)
第五章 财政税收和纳税人、银行和储蓄者	(60)
一、考点点睛	(61)
二、考例点拨	(69)
三、考题点击	(71)
第六章 交换、消费和对外经济	(76)

方法整合	(66)
二、考例点拨	(67)
三、考题点击	(69)
附 参考答案	(77)

第二篇 创新拓展

一、拓展链接	(85)
二、潜能挑战	(102)
三、智能闯关	(130)
附 参考答案	(159)





第一篇

基础达标



第一章
唯物论部分



一、考点点睛



知识盘点

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(1) 世界观: 世界观就是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

(2) 方法论: 就是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

世界观和方法论的关系: 世界观和方法论是统一的, 世界观决定方法论, 有什么样的世界观就有什么样的方法论, 方法论影响世界观。

(3) 哲学: 哲学是关于世界观的学说, 是具体知识的概括和总结, 是系统化、理论化的世界观, 是世界观和方法论的统一。

① 哲学与世界观的关系: 一般人的世界观是朴素的、自发的, 只有把人们的世界观形成一套体系, 才成为哲学。所以说, 哲学是关于世界观的学说, 是系统化、理论化的世界观。

② 哲学与具体科学的关系: 二者的研究对象不同。具体科学研究的是自然界和社会生活中的特殊规律; 哲学则把整个世界作为研究对象, 回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最基本的问题。揭示的是整个世界发展的一般规律。二者的联系表现在, 一方面哲学以各门具体科学为基础, 是各门具体科学的概括和总结, 并随着各门具体科学的发展而发展。另一方面, 哲学为各门具体科学提供世界观和方法论指导。

(4) 马克思主义哲学: 马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学, 是人类智慧的结晶, 是科学的世界观和方法论, 是伟大的认识工具。它包括辩证唯物主义和历史唯物主义, 是马克思主义的三个组成部分之一。



2. 世界的客观性

(1)物质:马克思主义哲学把不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在叫做物质。物质概念是马克思主义哲学最基本的概念,是马克思主义哲学大厦的基石。

(2)世界的本质是物质

- ①自然界是客观的。
- ②社会的存在与发展是客观的。

3. 人的意识是对客观存在的反映

(1)意识是客观存在在人脑中的反映。

①从意识的起源看,意识是物质世界发展到一定阶段的产物。
②从意识的生理基础看,意识是人脑特有的机能,只有人脑才能产生意识。

③从意识的本质看,意识是客观存在在人脑中的反映。

说明,意识依赖于物质,物质决定意识。

(2)意识能正确地反映客观事物。意识能正确地反映客观事物,早已被人的实践活动所证实。由于历史条件的限制,每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的,但人们对客观事物的正确认识又总是在扩展、在加深。世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。

(3)意识能反作用于客观事物,不同的意识对客观事物的发展起着不同的反作用。正确反映客观事物及其发展规律的意识,能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。歪曲反映客观事物及其发展规律的意识,则会把人的活动引向歧途,阻碍客观事物的发展。

(4)物质和意识的辩证关系。

物质决定意识,意识是客观存在在人脑中的反映;同时意识又具有能动作用。

4. 人具有主观能动性

(1)客观规律性和人的主观能动性

①尊重规律,按规律办事,必须发挥主观能动性。客观规律深藏在事物



现象的背后,只有充分发挥主观能动性才能真正揭示事物的本质和规律。事物不会自动满足人的需要,只有充分发挥主观能动性,才能改造世界,达到自身的目的。人们在认识和改造世界的过程中必然会遇到困难和挫折,需要发挥主观能动性去克服。总之,发挥主观能动性,是认识和利用规律的必要条件。

②尊重规律是发挥主观能动性的前提。客观规律始终制约着主观能动性的发挥。从质的差别来看,人们是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否收到积极的效果;从量的差别来看,人们按规律办事的程度,决定着人们发挥主观能动性收到积极效果的程度。

③必须把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。我们既要反对不谈尊重客观规律,片面夸大主观能动性的唯心主义观点;又要反对空谈尊重客观规律,否认主观能动性的形而上学观点。

(2)一切从实际出发,实事求是

①一切从实际出发,是物质决定意识原理的要求。

怎样做到从实际出发?

要做到从实际出发,必须全面地辩证地把握客观实际,坚持主观与客观的具体的历史的统一。

要从实际出发,必须反对主观主义。

要从实际出发,还必须注意以下两点。

第一,客观实际往往是许多事实的总和,如果只以个别事实为出发点作判断、去行动,不是真正从实际出发。实际总是多方面的,即使只抓住一个方面,即使这一方面是客观存在的事实,也不是真正从实际出发。第二,客观实际是变化发展的,要从实际出发,就要使自己的思想适应不断变化的客观实际。

②实事求是客观规律性原理的要求。

“实事”就是客观存在的一切事物,“是”就是客观事物的内部规律性,“求”就是我们去研究。就是说,我们无论做什么事情,都要从客观实际出发,从中引出有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导,做到按客观规律办事。

实事求是马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基础、精髓、出发点和根本点,是我党思想路线的核心内容,是我们现代化建设取得胜利的保证。



解放思想与实事求是统一的。解放思想,是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题,使思想和实际相符合,主观和客观相符合。只有解放思想,才能做到实事求是,只有实事求是,才是真正解放思想。

5. 物质和意识关系

(1)物质和意识的关系问题是哲学的基本问题

①唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别。对物质和意识哪个是世界的本原,即哪个是第一性,哪个是第二性问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

②物质和意识的关系问题是哲学的基本问题,它不仅是所有哲学必然遇到的问题,而且是所有哲学必须首先回答的问题。由于唯物主义和唯心主义作出了截然相反的回答,它们才成为两种根本对立的世界观。

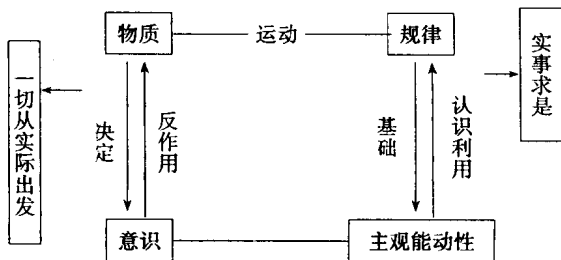
(2)一切从实际出发是人们正确认识世界、有效改造世界的根本立足点

坚持一切从实际出发具有重大意义。坚持一切从实际出发,使主观符合客观,是我们做好各项工作的起码要求;是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提;是人们正确地认识世界和改造世界的根本立足点。

(3)从实际出发,建设有中国特色的社会主义

对于中国共产党来说,一切从实际出发,使主观符合客观,最重要的是从中国的国情出发,把马克思主义基本原理同中国国情相结合,找出自己的前进道路。改革开放以来,中国共产党人揭示了中国处于社会主义初级阶段的国情,提出了相应的发展战略和策略,从而找到了建设有中国特色社会主义的新道路。

知识结构图表





方法整合

1. 自然界的客观性

(1)常见错误:轻视这一原理的方法论教学。

(2)备考策略:自然界的存在与发展是客观的,这就要求我们正确处理人与自然的关系。要尊重自然,保护自然,坚持可持续发展。

2. 意识对物质的反映是能动的反映

(1)常见错误:学习中重视意识是物质的反映,而忽视这种反映是“能动的”反映。

(2)备考策略:能动的是指这种反映不是机械、被动的,而是积极的、主动的。比如,“人的头脑不是一间装知识的仓库,而是一座生产知识的工厂”,将人脑比喻为一座工厂,不是装知识而是生产知识的,不是对客观事物的机械照搬,体现了意识对客观存在的反映是能动的。



3. “意识的能动作用”不同于“意识反作用”

(1)常见错误:在学习中把二者简单的等同。

(2)备考策略:意识的能动作用包括两个方面,首先表现在人能反映客观事物及其本质规律,突出表现在意识对物质有反作用。反映事物侧重对客观事物的认识,反作用是指以意识为指导,通过实践活动把观念的东西变为现实。

4. “物质和意识的关系”和“物质和意识的辩证关系”

(1)常见错误:把二者简单等同。

(2)备考策略:“物质和意识的关系”问题包括两个方面,一是物质和意识哪个是世界的本原,谁决定谁。对此问题的不同回答是区分唯物主义和唯心主义的界限。二是意识能不能反映物质。对此问题的不同回答是区分可知论和不可知论的界限。“物质和意识的辩证关系”也包括两个方面,一是物质决定意识,二是意识对物质具有能动作用。