

学生思想品德教育故事集



文汇报《教育园地》编辑组编

期 限 表

于下列日期前出版

学生思想品德教育故事集



293457

责任编辑：黄国玉

封面·扉页：云 龙

学生思想品德教育故事集
文汇报《教育园地》编辑组编

安徽人民出版社出版

（合肥市跃进路1号）

安徽省新华书店发行 芜湖新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4 插页：1 字数：58,000

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：10,000

统一书号：7102·959 定价：0.33元

内 容 提 要

本书，是《文汇报》发表的“学生思想品德教育故事”征文的花萃。这些短文，都是出自富有教学经验的教师之手。作品或捕捉孩子心里的微细变化，或采撷孩子生活中的一朵“浪花”，通过生动有趣的故事，给他们以一定的思想品德方面的教育。阅读时，令人爱不释手，掩卷后，让人余味无穷。本书适合中、小学生及教育工作者阅读。

前 言

吴运铎

在我国青少年的成长过程中，我们一贯是以德、智、体全面发展来要求青少年的。近几年来，有一些教育工作者和家长们，对学生和子女的教育，有偏重于“智”的倾向，有意识或无意识地放松了“德”的教育。他们往往简单地认为：孩子上学就是读书，而读书只是为了增长知识而已。

通过读书，青少年会逐步地增长知识，成为具有丰富知识和专业特长的人才，这是关系到我国社会主义现代化建设的大事，是无可非议的。但片面地追求升学率，并以升学率的高低作为评判教育质量的唯一标准，把分数的多少作为衡量学生优劣的尺度，这就有悖于党对青少年教育的要求。有些做父母的“望子成龙”心切，把早期教育仅仅理解为早期开发智力，而对于子女的思想品德教育却有所忽视。在这样的情况下，《文汇报》开辟了“学生思想品德教育故事征文选登”的专栏，将其中较优秀的故事汇编成册，全

书虽仅有三十多篇短文，但读来令人感动，确是一本思想教育的好教科书。

人们常爱把青少年的那颗纯洁无瑕的心，说成是一张洁白的纸，把外界的影响说成是一支画笔。这支笔既可以在纸上画出绚丽多彩的图画，也可以把这洁白的纸涂成漆黑一团。青少年正处在长身体、长知识的时期，也是他们思想意识、道德品质逐步形成的时期。在这个时期里所受到的教育及外界影响而形成的思想品德的好坏，都关系到他们的一生。

“德”是人的灵魂。我们党历来是重视对青少年思想品德教育的。在革命战争年代里，我们根据地里的青年队员和儿童团员，时刻都受到革命优良传统的熏陶、共产主义思想品德的教育。他们从小就懂得仇恨帝国主义、仇恨反动派。他们爱国、爱党、爱人民、遵守纪律。在那艰苦战斗的岁月里，他们进识字班学习，参加生产劳动，学习劳动模范，站岗放哨，参军杀敌，和他们的父母与兄弟姐妹共同斗争。

全国解放后，我党的教育工作，继承和发扬了革命的优良传统，因此在我们的社会主义国家里，涌现了许多战斗英雄和劳动模范。一段时间内，为我们社会主义事业而献身已蔚然成风。不料无端风云起。在那动乱的年月里，林彪、“四人帮”肆无忌惮地混淆

黑白，颠倒是非，致使我们优良的社会风尚横遭践踏。受害最深的莫过于年轻的一代。他们的心灵受到严重的摧残，甚至使某些年轻人堕落或犯罪。现在，灾难的岁月虽已逝去，社会的风气已有好转，但流毒尚须我们继续认真地肃清。

今天，为了发展我国的国民经济，为吸取国外的先进科学技术来加速我国社会主义现代化的建设，国家实行了对外开放政策。在这新的历史条件下，外来的资产阶级思想意识，也势必会在我们某些青少年的头脑里找到地盘。为了抵制资产阶级生活方式的侵袭，我们每个同志都责无旁贷地要加强对青少年的教育，要循循善诱，防微杜渐，使我们新一代茁壮成长。

从本书三十多篇短小生动的故事中，我们欣喜地看到，许多老师已在这种探索中迈出了可喜的坚实的步伐。他们善于捕捉学生幼小心灵中微细的变化，善于寓思想品德教育于生动活泼的实践之中。他（她）们既不瞪眼吹胡，也不空谈说教，而是因势利导，让孩子们自己教育自己。他（她）们可贵的创造，将会给广大教师和家长以有益的启迪。

今天，我是个年事已高的离休老人，也是几个学校的校外辅导员。为了交好班、培育新人，我要向本

书中的老师们学习，学习他们创造的新的教育方法，学习他们高尚的师德。让我们遵循党的教育方针，怀着对一代新人的热切期望，竭尽全力担负起对我国青少年的思想品德教育的神圣职责吧。最后，请允许我向辛勤的园丁——人民的教师们致以衷心的感谢！

（作者现在系国家兵器工业部顾问）

目 录

前 言	吴运铎 (1)
改正学习的“道岔”	金人玉 (1)
借书前后	唐晓云 (5)
在她起步的时候	何月美 (8)
他真的变了	金卫东 (12)
让 座	姜东平 (15)
两张车票的奥妙	陈亮华 (19)
清除幼儿心灵上的灰尘	魏丽娟 (22)
第一餐“中学饭”	韩秀兰 (26)
“二两粮票 = 十元钱”	韩秀兰 (29)
泥水匠走了以后	梁宁怡 (32)
在“小秋收”活动中	李金生 (35)
有趣的穿衣比赛	姚宝琳 (39)
挂在墙上的两面锦旗	张叙平 (43)
吃了苹果以后	毛芝芳 (46)

八元钱的椅子·····	葛起裕 (50)
母女送来了方便墨·····	姜美玲 (54)
台阶旁的一棵柏树·····	杨晓余 (58)
小球又回到了实验室·····	毛美琳 (61)
一次登山活动·····	伍长述 (65)
一棵刚栽下的蔷薇花·····	葛起裕 (69)
一盒火柴·····	梁丽玲 (73)
半个馒头·····	吴春荣 (78)
一张撕碎的电影票·····	杨正国 (81)
谁拿了这两角钱·····	陆杏英 (84)
补 书·····	董丹犁 (89)

按摩仪的由来·····	王镗令 (93)
是“gā”，还是“gāng”？·····	周品仙 (97)
一封意外的表扬信·····	高 源 (102)
一只修补过的痰盂·····	崔 扬 (106)
黄鼠狼与书·····	伍长述 (110)
三条金鱼的“谜”·····	林大丰 (114)
卫生角·····	李续冬 (117)

扳正学习的“道岔”



上海市第十中学 金人玉

下课了，数学教师来到我面前，用愠怒和惋惜的语气对我说：“这次数学测验，小郁得四十三分，是班上最差的一个。试卷发给他时，他还满不在乎……”

“小郁平时朴实，肯钻研，可是为什么最近一个时期以来，学习成绩下降了呢？”为了解开这个疑团，我决定进行一次家访。

星期三中午休息的时候，我朝小郁家走去。这天正好小郁的父亲厂休，我就和他拉起家常来。他爽快地告诉我：“老爱人明年退休。我有两个孩子，大女儿去年考上了大学。”

“小郁快毕业了，他毕业以后有些什么打算？”我问。

“我想让他顶替进厂。”

“顶替！”原来小郁学习成绩下降的原因就在这里。于是我笑着对老郁说：“你在厂里几十年如一日，为社会主义建设作出了贡献，可是，还希望你把老工人的优秀品质传给孩子！”

在回校的路上，我一边走一边思索。学生们快要高中毕业了，每个人都要经受选择生活道路的考验。在目前情况下，顶替虽然是政策允许的，也是某些学生毕业后的一条就业门路，可是，有些人因为能顶替就不认真读书，这种现象值得重视。党中央号召我们，要提高职工队伍的文化技术与政治思想水平，我们在校教师也有责任啊！

第二天下午，我把小郁请到实验室，拉着他的手，用缓慢的语调讲了一位针织厂老师傅对学生说过的一段话：“解放前，工人没有文化。坯布染色时，染料配制得对不对，往往只能用舌头来尝味道，根据味道来断定配制得对不对。可是有的染料还有毒性，对身体有很大损害。假如有点化学知识，只要用 PH 值试纸测定一下，既方便又准确。我们老工人是多么希望现在进厂的青年都能懂得科学知识啊！”

小郁听着听着，不觉脸红了起来，他轻声对我说：“老师，我懂了。前些日子，我只是想早点毕业，早点顶替，觉得书读得好与不好反正一个样；而

对人家做沙发、台灯，我倒很感兴趣……”

我微微点着头，打断他的话说：“有认识就是进步，现在赶上去还来得及。”接着，我又热情、诚恳地对他说：“千里之行，始于足下。先把过去脱下的课补上来，有什么不懂，多问问各位任课老师。中学里基础打好了，到了工作岗位，有机会还可去读业余工大或夜大学。”

听了我的话，小郁有点激动了，他握着我的手说：

“对，老师，我听您的，要做个有作为的青年。我一定要在本学期赶上班里中等水平的同学，毕业前再提高一步。如果以后能顶替进厂，我也一定不放松业余学习。”

我俩走出校门，外面已华灯初上。分手时，我忽然联想起铁路上的



扳道工人扳动道岔，及时让列车转入正确轨道的情景……我内心里又增添了新的喜悦。



借书前后



上海市光明中学 唐晓云

打开小洪的周记本，其中有一段文字使我很吃惊：

“……我与小曹算是好朋友了，可是知人知面不知心，没想到她竟如此小气、自私！连借一本书都不肯……老师，人与人的关系大概就是这样的吧？”

小洪为何在周记里“愤世嫉俗”？她与小曹之间究竟发生了什么事？我边想边把小洪找来问个明白。原来，小曹买了一本《数学解题思路》，课间休息时捧在手里翻阅，小洪想借来看一看，可是被小曹借故拒绝了。小洪几次主动求借，都讨了个没趣，她又尴尬，又气愤，于是在周记里写下了这段话。

这使我难以置信：小曹是个慷慨的姑娘，有一次，班级里大扫除，缺少抹布，她立即从家里拿来了五块旧布……怎么一下子变得小气起来，连一本书也

不肯借？这里会有什么别的原因吗？

放学后，我在阅报栏前找到了小曹：“听说小洪想向你借本《数学解题思路》，是吗？”

“老师，你怎么知道的？这本书我正在用；再说，我也不想借给别人。”

“为什么？”

“又不是我一个人不肯借，班上好多同学都是这样。现在大家在学习上都在保密……”

在和小曹谈心中，我已隐隐约约觉察到她不肯借书的原因了。我想，同学间相互借书，本来是不难办到的事。如果心灵里潜藏着个人主义的想法，在学习上互相保密，暗中争夺，这就值得我们注意了，于是，我提醒小曹说：“你还记得在语文课本里，巴甫洛夫给青年科学家一封信中的一段话吗？”

“记得。‘在我领导的这个集体内，互助气氛解决一切……在我们这里，往往也分辨不出：哪是我的，哪是你的。但这样的做法，对我们共同的事业，就只有好处。’”

“是啊，我们应该学习科学家的这种宽广的胸怀，把自己以及班上所有同学的学习与祖国四化建设紧紧地结合起来。这样我们就不会仅仅只想到自己学习的好坏，而是总会想到整个班级同学的学习了。”



听我这一说，小曹缄默了，显然她在思考着。我接着说：“把知识变成个人的私有财产，变成商品，这在资本主义国家

是司空见惯的事，可我们是生活在社会主义国家里，知识应该成为为人民服务的工具。你说是吗？”

“老师！你不要说了。我，这就把书给小洪送去。”小曹内疚地打断了我的话。

果然，第二天，我一到学校，小洪就跑来告诉我说，昨天晚上，她正在灯下冥思苦想解一道几何证明题，小曹默默地推门进屋，送来了《数学解题思路》。这出乎小洪的意料，她在惊愕之余，也把自己保存的外语录音磁带借给小曹。当时，两个人合用一张写字台，小曹帮助小洪解出了难题，小洪帮助小曹纠正了外语发音。然后，他俩又谈了许久、许久……