

中学英语 语法举要

AN OUTLINE OF
ENGLISH GRAMMAR
FOR MIDDLE SCHOOLS

福建人民出版社

新华书店

PDG

封面设计：翁祖团



书号：7173·633

定价：0.76 元

中学英语语法举要

陈敦金

福建人民出版社

一九八四年·福州

中学英语语法举要

陈敦金

•

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 8.25印张 180千字

1984年8月第1版

1984年8月第1次印刷

印数: 1—71,400

书号: 7173·633 定价: 0.76元

PDG

前 言

英语基本语法是中学英语教学的重点之一，现行的中学英语教材对某些用法较多和结构较复杂的基本语法项目，一般采取分年级由简到繁分两轮或三轮逐步扩大和加深的办法处理。为了便于学生学习、教师教学以及社会青年自学，本书对这些难度较大和其他一些易于混淆的语法现象进行归纳比较，对个别问题还适当地加以引申发挥，以期帮助读者在学习过程中温故知新，触类旁通，牢固掌握语言基础知识，培养运用语言的能力。

本书编写力求紧扣教材，并围绕重点和难点，进行深入分析。叙述时也尽量做到简明扼要，明白易懂。书中采用现行教材的语法体系和语法术语，例句除直接引自课文外，凡选用他书的都注意到难度相宜，并译成中文。

书稿写成后，承蒙福建师范大学外语系李圣鑫副教授仔细审阅，并提出宝贵意见，特此鸣谢。

书中缺点错误在所难免，衷心期望读者批评、指正。

编 者

一九八三年六月

目 录

第一章 动词时态.....(1)

- 1.1 时间和条件从句中怎样表示将来时间(1)
- 1.2 条件从句中用 will 的含意.....(4)
- 1.3 表示将来时间的语法手段(5)
- 1.4 进行时不一定“正在进行”(9)
- 1.5 什么叫“过去的过去”?(11)
- 1.6 现在完成时和一般过去时的区别(14)
- 1.7 时态的呼应(17)
- 1.8 对动词所表示的动作加以强调的方法(20)
- 1.9 终止性动词的用法(22)

第二章 动词被动语态.....(25)

- 2.1 被动语态的使用场合(25)
- 2.2

{	be + 过去分词 be + 过去分词 + by 的短语 be + 过去分词 + with 的短语	}	系表结构还是 被动结构?
---	---	---	-----------------

.....(26)
- 2.3 概念上被动、形式上主动的动词(28)
- 2.4 主动语态变被动语态常见类型举例(30)

第三章 动词虚拟语气.....(36)

- 3.1 虚拟条件句的动词形式(36)

3.2	表示要求、建议、命令的从句中的动词形式	(38)
3.3	wish和hope 后面的从句的动词形式	(40)
3.4	as if和as though 从句的动词形式	(42)
第四章	助动词和情态动词	(45)
4.1	如何区别助动词和情态动词	(45)
4.2	must 与have to 的用法	(48)
4.3	have 的使役结构	(50)
4.4	had better 的用法	(53)
4.5	need 与 dare 的用法	(54)
4.6	情态动词 + 不定式完成时的含义	(56)
第五章	非限定动词	(58)
5.1	help 后面的不定式有 to 与无 to 的区别	(58)
5.2	不带 to 的不定式用法种种	(59)
5.3	不定式作后置定语时用主动形式还是被动形式?	(63)
5.4	不及物动词不定式做后置定语应加上适当的介词	(66)
5.5	现在分词与过去分词用法比较	(67)
5.6	分词的逻辑主语、垂悬分词、独立分词结构和独立主格结构	(71)
5.7	正确使用现在分词被动形式和过去分词	(76)
5.8	动名词和现在分词的鉴别	(78)
5.9	动名词主动形式表示被动意义	(83)
5.10	动名词和不定式做宾语在意义上的区别	(85)

第六章 名词 (89)

6.1 集体名词, 单数还是复数? (89)

6.2 名词所有格有哪些意义? (92)

6.3 独立所有格 (94)

6.4 双重所有格 (96)

6.5 名词定语 (98)

第七章 冠词 (101)

7.1 a(an) 与 one 的用法区别 (101)

7.2 the + 单数可数名词表示特指还是类属? (102)

7.3 英语冠词的位置 (104)

7.4 并列结构中冠词的省略 (107)

7.5 人名或地名前用冠词的特殊情况 (109)

第八章 代词 (112)

8.1 人称代词的语序 (112)

8.2 名词型物主代词的数 (113)

8.3 反身代词的两种基本用法 (114)

8.4 使用关系代词时应注意的问题 (117)

8.5 as 作关系代词的种种情况 (122)

8.6 everyone 与 every one, someone 与 some
one, anyone 与 any one 的区别 (124)

8.7 one, it 和 that 用作代用语 (126)

第九章 形容词和副词 (129)

9.1 比较级要避免与自身进行比较 (129)

- 9.2 最高级要把自身包括在比较范围内.....(130)
- 9.3 the+比较级...the+比较级...的结构.....(131)
- 9.4 单音节形容词前用 more 的情况.....(133)
- 9.5 形容词 worth 和 worthy 用法比较(134)
- 9.6 名词化形容词的单、复数意义.....(134)
- 9.7 同形的形容词和副词.....(137)
- 9.8 some time, sometime 和 sometimes 的
区别.....(140)
- 9.9 副词作状语以外的其他功能.....(142)

第十章 介词和连词(146)

- 10.1 表示时间的 in, within, after 和 later(146)
- 10.2 表示时间的 at, in, on.....(149)
- 10.3 表示地点的 at, in, on.....(151)
- 10.4 in 也能表达“在.....上”的意思(152)
- 10.5 besides, except 和 except for 的区别.....(154)
- 10.6 until, till 和 not...until, not until... 的
用法(156)
- 10.7 as well as 和 not only...but also 的用法
比较(159)
- 10.8 表示原因的 because, since, as 和 for(161)
- 10.9 since 从句(或短语)的时间算法(163)

第十一章 句子(167)

- 11.1 陈述语序的疑问句(167)
- 11.2 否定的疑问句和省略的特殊疑问句(168)
- 11.3 附加疑问句(171)

11.4	祈使句的句式	(178)
11.5	感叹句中的 how 和 what	(182)
11.6	肯定句变否定句的几种特殊情况	(184)
11.7	there be 结构能用 have 替换吗?	(187)
第十二章 主语、谓语一致的原则		(192)
12.1	语法一致	(192)
12.2	概念一致	(192)
12.3	近邻作用	(197)
12.4	习惯用法	(200)
第十三章 宾语		(203)
13.1	直接宾语和间接宾语的位置	(203)
13.2	复合宾语的类型	(206)
13.3	宾语和补足语的位置	(209)
13.4	宾语 + 补足语与间接宾语 + 直接宾语的 区别	(211)
13.5	同源宾语	(212)
13.6	宾语从句中 whether 和 if 的几种用法	(213)
第十四章 定语		(216)
14.1	限制性定语从句和非限制性定语从句的 区别	(216)
14.2	如何区别由 that 引导的定语从句和同位语 从句	(218)
14.3	如何区别由 when, where 和 why 引导的 定语从句和同位语从句	(220)

14.4	常见的后置定语	(221)
14.5	后置定语与被修饰的词的分裂	(225)
第十五章	状语	(231)
15.1	形容词(或形容词词组)作状语	(231)
15.2	复合结构作状语	(232)
15.3	名词词组引导的时间状语从句	(234)
15.4	让步状语从句	(236)
15.5	时间、条件、让步等状语结构中的省略 情况	(239)
15.6	so/such...that 和 so/such...as——前 者引导状语从句, 后者引导定语从句	(243)
第十六章	同一概念的不同译法举例	(247)
16.1	词汇手段	(247)
16.2	语法手段	(248)
	主要参考书目	(254)

第一章 动词时态

1.1 时间和条件从句中怎样表示将来时间

1.1A 当主句动词以某种形式表示将来时间时,时间或条件从句的动词通常用一般现在时表示将来时间,而不能用一般将来时表示。这是大家所熟悉的一条语法规则。例证在中学英语课文里俯拾即是,如:

If we *start* at six, we'll be there in time. 如果在六点钟出发,我们将准时到达那里。

I'll give the note to him as soon as he *comes* back. 他一回来我就把条子给他。

They'll fight till they *win* complete victory. 他们将战斗到取得彻底胜利。

If you see the stolen car, ring up the police at once. 如果你看见那辆被偷去的汽车,立即打电话给警察局。

1.1B 条件从句也可以用 *be going to* 的结构表示将来时间,如:

If you're *going to* give me another excuse, I've got no time to listen to it. 如果你再找借口的话,我是没有时间听你的。

If you're *going to* play tennis this afternoon, you'd better get your shoes cleaned. 如果你

今天下午准备打网球，最好先把你的鞋子洗一洗。

1.1C *be to + 动词原形*有时也用在条件从句里，表示按计划或安排好的将来动作，如：

If you *are to* attend the meeting in time, you must go now. 如果你想准时出席会议，现在就要出发。

If we *are to* succeed, we must rely on the masses. 如果要取得成功，我们必须依靠群众。

1.1D 有时为了明确表示时间或条件从句动作在主句动作之前已经完成，我们可以用现在完成时来代替一般现在时，表示某一时刻前业已完成的动作，如：

I won't believe you until I've seen you in the jar with my own eyes. 我要亲眼看见你在坛子里才相信。

When you *have eaten* your sandwich, change the left wheel of Mr. Green's car. 当你吃完三明治后，换一下格林先生汽车的左轮。

试比较下列各组句子：

- 1) I'll give my opinion when I *read* the book through.
- 2) I'll give my opinion when I *have read* the book through.
- 3) I'll let you have the book as soon as I *finish* it.
- 4) I'll let you have the book as soon as I *have finished* it.

- { 5) You'll feel better after you *have* a rest.
 { 6) You'll feel better after you *have had* a rest.

以上各组句子的中文意思几乎没有多大差别。句1)和句2)都可译为“看完书后我再发表意见”，句2)用完成时，含意更明确些：我不看完书是不发表意见的。句3)和句4)都可译为“我一看完书就给你”，句4)用完成时有“我不看完书就不给你”的意思。句5)和句6)的意思都是：“休息后你会觉得更好些”。

那么在时间和条件从句中，现在完成时与一般现在时都能互换使用吗？不一定。

如果不是明显强调从句动作在主句动作之前已经完成，而是主句动作紧接着就发生或几乎同时发生，通常用一般现在时就可以了，但用现在完成时也未尝不可，如句1（至句6）。

再观察下列各句子：

- 7) Don't smoke until the plane *has taken* off.
 8) We'll have a rest when we *have done* the job.
 9) We'll start at five o'clock if it *has stopped* raining by then.

以上三个从句的时态都是用现在完成时，那是因为只有条件从句里的行为动作完成后，主句里的动作才有可能发生。只有飞机起飞后才准抽烟；只有做完工作后才能休息；只有到五点钟雨停止时才出发。所以不用一般现在时。

还有一个问题值得注意，将来完成时表示在将来的某一

时间或另一动作发生之前即将完成的动作。但这个时态一般不能用于时间和条件从句中。上述句7)、句8)和句9)中的现在完成时就不能用将来完成时来代替。

1.2 条件从句中用will的含意

1.2A 条件从句中用 will 表示一种意愿 (willingness) 或将来的意志 (volition in future), 如:

If you *will* go into the fields and turn over a few big stones, you are sure to uncover a city of ant people.

如果你愿到田野里去翻开几块大石头, 你准会揭开一个蚁“民”的城市。

I shan't be happy unless he *will* come.

除非他愿意来, 否则我是不会高兴的。

If he *will* listen to me, I'll be able to help him.

如果他愿意听我的话, 我能帮助他。

1.2B 条件从句中用 will 还可以表示客气的请求。为了使语气更为婉转或间接, 可以用 would 代替 will, 如:

Now if you *will* take off your clothes, Emperor, we will fit the new suit on you in front of the mirror. 皇上, 现在请您脱下您的衣服, 我们来给您在镜子前面试试这套新装。

If you'll *unwrap* the package you'll see why I was upset at first. 请你打开那包东西看看, 你就会明白我刚才为什么那么难过。

这种表示客气请求的从句, 还可以用 please... 结构来代

替，而不改变其意思。以上两句可改为：

Please take off your clothes, Emperor, and we will fit...

Please unwrap the package, and you'll see...

1.3 表示将来时间的语法手段

表示将要发生的动作或存在的状态用一般将来时，即主语是第一人称用助动词 *shall* 或 *will* + 动词原形；第二、三人称用 *will* + 动词原形来表示。这是大家所熟悉的一条规则。如：

I shall/will go to your school tomorrow afternoon. 明天下午我会去你们的学校。

When will you be in Fuzhou again? 你什么时候再来福州？

Mary and I will go on the 7:00 train. 我和玛丽将乘七点的火车去。

但是目前国内外一些有影响的语法书认为，现代英语表示将来时间的语法手段还可以有下面几种：*be going to* + 动词原形，*be to* + 动词原形，现在进行时，一般现在时以及 *be about to* + 动词原形。现分述如下：

1.3A *be going to* + 动词原形表示将来时间

这一结构主要用于：

1) 表示现在的意图 (*intention*)，即打算或准备做的事。如：

We're going to do our lessons this evening.

We aren't going to see a play. 今天晚上我们准备做功课，不打算去看戏。

—What are you going to do tomorrow morning? 明天上午你准备干什么?

—I'm going to do some reading. 我打算看点书。

2) 也可以表示即将发生或肯定会发生的事。如:

I'm afraid physics is going to be difficult for me, too. 我担心物理对我来说也是困难的。

The wind is blowing hard. It is going to rain. 风刮得很大, 就要下雨了。

be going to 的这种用法接近于 will 的意义。如果上面两句中的 be going to 用 will 代替, 句子含义基本一样, 但 be going to 多用于口语。

{ Who is going to speak first?

{ Who'll speak first?

谁先发言?

{ What's going to happen now?

{ What will happen now?

要发生什么事?

表示将来时间的从句中, will 与 be going to 不能交换使用 (见 1.1B)

1.3B be to + 动词原形表示将来时间

be to + 动词原形与 1.3A1) 一样, 表示按计划安排将要发生的动作。如:

We are to meet at the school gate at six.

我们定于六点在校门口集合。

They are to swim this afternoon. 他们打算今天下午去游泳。