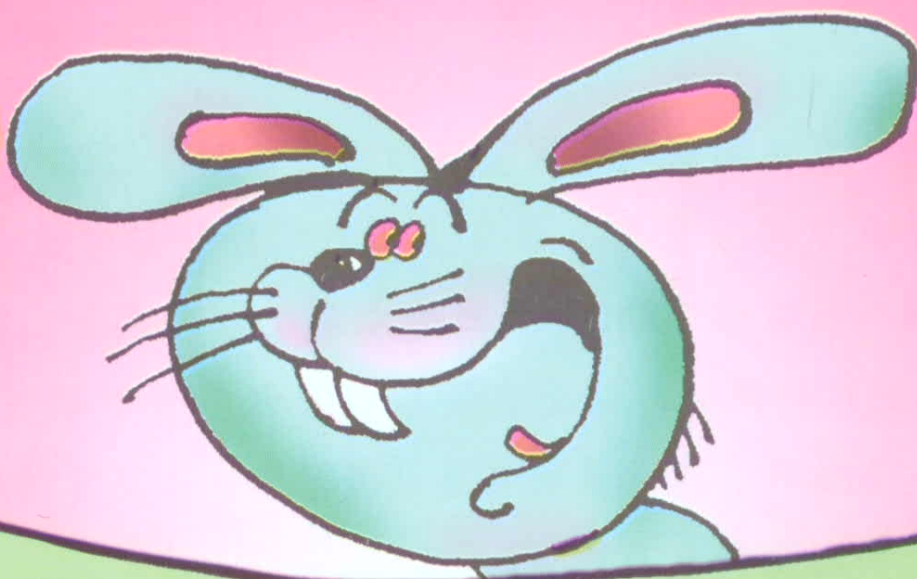




(北京版)

小学六年级

语文试卷

下学期

03 Apr 26

小学语文试卷编写组



北京教育出版社

小学六年级语文试卷(下学期)
XIAOXUE LIUNIANJI YUWEN SHIJUAN
(XIA XUE QI)

《小学语文试卷》编写组 编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳展望印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 3印张 50 000字

2004年1月第5版 2004年1月第5版第5次印刷

印数 97 081—112 990

ISBN 7-5303-1090-9
G·1065 定价:4.00元

出版说明

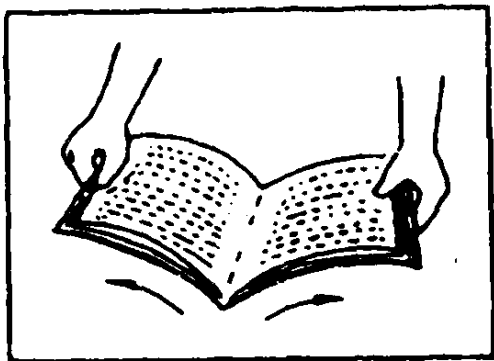
为了切实帮助小学生牢固地掌握基础知识，检测他们综合运用知识的能力和水平，我社邀请了北京部分重点小学有丰富教学经验与考试命题经验的特级教师、高级教师，根据教育部 2000 年颁布的九年义务教育全日制小学《语文教学大纲》（试用修订版）的精神，以北京义务教育六年制小学试用课本（修订版）为依据，编写了这套试卷。这些试题都是从教学实践中反复筛选出来的，体现教学要求比较准确，因而受到普遍欢迎。

本试卷围绕小学语文第十二册，编设了单元试卷 6 份，期中试卷 2 份，期末试卷 2 份，供小学六年级学生下学期使用。每份试卷“成绩”占 95%， “书写”（包括卷面）占 5%，画△的为选作题。关于朗读测试可结合平时教学进行。听写的测试内容附在“参考答案”中。

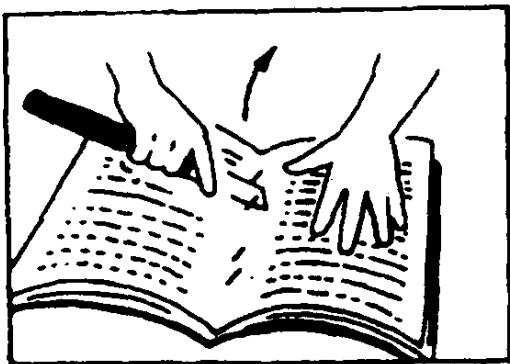
为了便于学生携带、使用，本试卷用 16 开本形式装订，按 8 开本使用。使用时，从中间打开，依次分为试卷一、二、三……答案附在最后。

编辑出版这套试卷由于时间紧，水平有限，难免有不足之处，恳请读者批评指正。

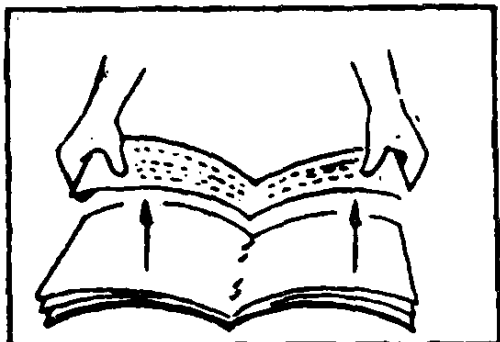
使用说明



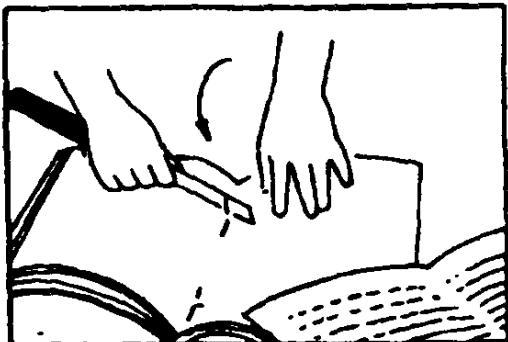
1. 从中间打开试卷



2. 撬开订书钉



3. 取出一份试卷



4. 订书钉放回原位

小学六年级语文第一单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听写句子。

2. 国破山河在，城春草木深。

破

3. 苟能制侵陵，岂在多杀伤!

苟 岂

4. 浑欲不胜簪。

浑欲

二、看拼音写词语。

shī gōng suì dào qín zéi kān cè
() () () ()
miǎn lì miǎo shì jùn gōng jū yōng guān
() () () ()

三、比一比，组词语。

挠() 挟() 崖() 陡() 厉()
饶() 峡() 涯() 徒() 励()

四、在括号里填上恰当的字组成词语。

()崖()壁 () ()不已 狂风() ()
()山()洞 () ()越岭

五、按课文原句填空。

詹天佑不怕()，也不怕()，()接受了任务，开始()。哪里要()，哪里要()，哪里要()，哪里要()，都要经过()，进行()。

六、读诗句，并在横线上写出带点字的意思。

1. 死去元知万事空，但悲不见九州同。

元知 但 同

七、默写《示儿》

八、把下面的句子按顺序排列好，在括号里填上序号。

() 可是，有些人自以为才华超群，忽视了勤奋努力，结果他们的“天才”一天天暗淡下去，落得一事无成。
() 这些事例说明了一个道理：“天才”并不可靠，只有勤奋才靠得住。
() “聪明反被聪明误。”
() 我在青少年时代，曾看见过不少天资聪明，敏锐过人的同学。
() 这就应验了中国一句古话。
() 而相反的例子也不少见，有的人并无“天才”，但很有自知之明，终日勤奋不息，遇事寻根究底，终于在攀登科学高峰的道路上，作出了优异的成绩。

九、阅读短文，回答问题。

地震中的父与子

1989年发生在美国洛杉矶一带的大地震，在不到4分钟的时间里，使30万人受到伤害。在混乱和废墟中，一个年轻的父亲安排好受伤的妻子，便冲向他7岁儿子的学校，此刻，那个昔日充满孩子们欢声笑语的漂亮的三层教室楼，已变成一片废墟。

他顿时感到眼前一片漆黑，大喊：“阿曼达，我的儿子!”跪在地上大哭

班级_____姓名_____

成绩	书写
----	----

一、听写名人名言，再写出你对这句话的体会。

二、看拼音写词语。

huò rán xiū qiè yuán liàng jī xíng zhuài zhù
() () () () () ()

三、给下面带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

- 1. 羞怯 (què qiè)
- 2. 瞬间即逝 (jī jì)
- 3. 子何恃而往 (sì shì)
- 4. 贫者语于富者曰 (yǔ yù)

△四、在下面词语和句子中的错别字下面画横线，把正确的字写在括号里。

- 1. 春日荣荣() 迫涕为笑() 相一为命()
心喜若狂()
- 2. 慢长的冬季熬过去了，我也好象张大了，能独自成担全部家务了。
()

五、解释句子中带点字的意思。

- 1. 蜀之鄙，有二僧。()
- 2. 吾欲之南海，何如？()
- 3. 子何恃而往？()
- 4. 富者有惭色。()
- 5. 吾数年来欲买舟而下，犹未能也。()

六、选择恰当的关联词语填空。

虽然……但是…… 因为……所以…… 只有……才…… 不但……而且……
老师经常教育我们：“()你们现在还小，()再过十年、二十年你们就是建设祖国的主力军。因此，你们()要好好学习，()要坚持锻炼身体，树立为人民服务的好思想。()这样，你们()能担当起建设祖国的重任。”

七、用修改符号修改病句。

- 1. 我作业本上的错别字大大进步了。
- 2. 我们要尽量节约开支和浪费。

八、按课文内容填空并回答问题。

蜀之鄙有()：其一，()，其二()。贫者()富者曰：“吾()，何如？”富者曰：“子()而往？”
曰：“吾()足矣。”富者曰：“吾()而下，()也；子()而往！”
越明年，贫者自()还，以告富者。富者有()。

《蜀僧》这个故事告诉我们什么道理？

九、阅读短文，回答问题。

(一) 忍痛割爱

法国大雕塑家罗丹花了七年时间，完成了世界作家巴尔扎克的雕像。他为自己的杰作欣喜不已，叫来三个学生分享他的喜悦。三个学生在欣赏中，都把眼光集中在巴尔扎克的那双手上，赞美那双手“妙不可言”，像活的一样。罗丹听完，沉思片刻，竟转喜为忧。他立即砍断那双举世无双的手，并对学生们说：“傻孩子们，这双手太突出了，它们已经不再属于这个雕像的整体了，因此，我不得不把它砍掉。”

罗丹这种断然割爱的精神，对于同学们写作文很有启发。现在，不少同学写文章好追求离奇情节，华丽的词藻，中心不突出，主题不鲜明。修改文章时这也舍不得删，那也舍不得丢，结果，就像那尊未修改的塑像，只见双手，不见其人，弄得喧宾夺主了。

我们改文章就要学习罗丹这种忍痛割爱的精神，对那些与主题无关的东西，要毫不犹豫地“砍去”。

1. 罗丹为什么立刻砍断那双“举世无双”的手？

2. 你读了《忍痛割爱》一文受到什么启发？

(二) 父亲的难题

小保罗是个三年级的小学生。他父亲的空闲时间虽然不多，但晚上却常同孩子在一起。父亲喜欢孩子，总是津津乐道、不厌其烦地给他们讲些寓有教益的寓言和别的故事。

一个星期五的晚上，保罗和姐姐玛莎在忙着刷保罗的田径鞋，因为他要参加学校明天举行的一场短跑比赛。坐在沙发上读报的爸爸摘下眼镜，凑过身子，又唠唠叨叨地讲起他的寓言来。他讲的是龟兔赛跑的故事。小保罗记得自己已经听过好些遍了，实在叫人腻味。

末了，爸爸对似听非听的保罗语重心长地说：“孩子，你一定要记住，动作缓慢的乌龟之所以能跑赢兔子，是因为它的踏实和韧性。”然而保罗还是低垂着头，默不作声地弄他的鞋子。爸爸的口吻变得有些严肃：“难道你不觉得应该从乌龟的身上得到一些教益吗？”

保罗神情困惑地朝天花板呆望了一阵，然后回过头来看看爸爸：“这么说，你是让我指望贝利、托尼、萨里在明天的60米跑中，会像兔子那样躺下睡觉啦？”

爸爸心里颇感惊讶，怎么也想不到儿子会突然冒出这样的话来。他沉默一会儿，略为发窘地回答：“我没有说乌龟会指望兔子在中途睡觉。”

“乌龟一定事先知道兔子在比赛时会睡觉的。”保罗反驳道，“要不然傻乌龟就是自不量力，竟然和兔子较量。谁都知道，兔子速度起码要比乌龟快

上100倍！”

“乌龟压根儿就不知道兔子会睡觉，”爸爸坚持，“它靠坚持不懈的努力，踏踏实实，一步一步向前爬才取得胜利的。”

小保罗把两只小手的手指勾在一起，认真地思忖着。“我可不信。”

他倏地站起身来，说：“乌龟的胜利完全是靠运气，要不是兔子中途睡觉，它无论如何也不可能跑赢兔子。即使乌龟比你说的踏实还要踏实100倍，它仍然跑不过兔子！”

爸爸的脸上露出一丝难以名状的笑容，捏着报纸的手颓然落在膝盖上……

1. 细读文中画“——”的句子，结合上下文解释加点词语。（把序号写在括号里）

(1) “小保罗把两只小手的手指勾在一起，认真地思忖着。”（ ）

A. 思想 B. 思维 C. 思量 D. 盘算

(2) “他倏地站起身来”（ ）

A. 慢慢地 B. 极快地 C. 高兴地 D. 生气地

2. 小保罗的父亲认为乌龟取胜的原因是_____，而小保罗则认为乌龟取胜是因为_____。

3. 导致父亲遇到难题的根本原因是_____，父亲的难题是_____。

4. 请你举出几个来源于寓言故事的成语。_____。

十、习作。

以“我第一次自己过马路”为内容，写一段话。
要求：语句通顺，有内容，有条理，字数不少于200字。

小学六年级语文第三单元试卷

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听老师讲故事，想想从这个故事中你受到什么启发，写在横线上。

二、看拼音写词语。

yōu jìng xuán wō jǔ sàng xún mì niè shǒu niè jiǎo
() () () () () () () ()

三、下面语句中带点的字应取哪种解释，把正确的序号写在括号里。

- 好：1. 使人满意 2. 友爱，和睦 3. 健康 4. 表示赞许，同意 5. 容易
6. 反话，表示不满意 7. 表示时间久
- 庄稼长得真好。()
- 好半天，他才醒过来。()
- 好，这下可麻烦了。()
- 好，就这么办！()
- 这道题很好做。()

△四、比一比，再组词语。

俊() 抚() 益() 受() 祥()
峻() 妩() 溢() 授() 详()

五、根据意思写出词语。

1. 东西太多，眼睛看不过来。()
2. 形容非常害怕。()

六、在括号里填上适当的词语。

() 的语言 () 地望

() 的表情 () 地笑
() 的心愿 () 地听
() 的目光 () 地说

七、给每个词语分别写出近义词和反义词。

轻视 () () 沉着 () ()
善良 () () 宽阔 () ()

八、选择正确的关联词语写在括号里。

- 虽然……但是…… 只有……才…… 如果……就…… 因为……所以……
1. () 大蒜能杀菌，() 我们应该经常吃一些。
2. 读书，() 不求甚解，收获 () 非常有限。
3. 现在 () 计算机已经广泛应用，() 算盘仍有它的重要作用。

九、用修改符号改正下面句子中的错误。

暑假，爸爸妈妈到青岛带我旅游。我真高兴！我的叔叔再青岛工作，那里从没见过的还有大海。到叔叔家的第二天，我就想急忙去看大海，爸爸妈妈答应了我的愿望。

十、阅读短文，回答问题。

我的老师

“顾老师可真奇怪！”这就是我对顾老师的评价。

一上六年级，我就做好了承受大作业量的准备，谁知上课第一天，教数学的顾老师只留了五道计算题。开始我并不以为怪，刚开学嘛，当然不能留得多，苦日子在后头哩！可是一个月过去了，作业量始终是这么点儿。我有些沉不住气了，心里直翻腾，毕业生哪个不得“头悬梁，锥刺股”？能这么轻松？难道顾老师没教过六年级？不像！她讲课蛮有经验的。怪了！我_____地摇摇头。

顾老师留的题也怪。乍一看，几道题形式差不多，可是认真分析起来就会发现其中的差异——每道题都各有特点，很少有重样的。有一次，我在验算时无意间发现有道题可以用两种方法解答，就顺手写下来。谁知顾老师第

顾老师讲题也怪。一天，她在黑板上写下几组数字，指着其中的一组问大家：“你们看这两个比的比值是多少？”“三分之一。”同学们响亮地回答道。“这两个比的比值相等吗？”“相等。”我们答。“好。”顾老师赞许地笑了笑，说：“同学们，比值相等的两个比，说明两个比也相等，相等的两个比可以用等号连接。”顾老师突然煞住了话头，问大家：“你们说说我今天是想讲什么？”“比例！”同学们高声回答。她转过身黑板上写上了“比例”这个标题，新课就这样开始了，老师讲得_____，我们听得_____。此时，我们学习新知识比复习旧知识都轻松。顾老师在提问与回答中把新旧知识融会贯通，例题不用讲我们就会了。怪老师真有怪办法，半学期下来，我们班的数学成绩直线上升。我这个讨厌数学的人（果然 居然）如痴如狂地喜欢上了这门课。一看见老师走进门来我就想笑。一听上数学就觉得高兴。顾老师怎么这么“神”呢？

1. 用“√”画出文中括号里恰当的词语。

愁眉苦脸 聚精会神 无可奈何 津津有味

赞许_____ () 简捷_____ ()

这个比喻句是把_____比做_____。

全文是围绕_____这句话写的。

赞扬了顾老师是一个备课上下功夫，摸规律，为了减轻学生负担而_____的好老师，表达了同学们对顾老师的_____之情。

你也有许多可敬的师长，选择典型材料，写一篇文章表现某个师长的可敬之处。（不少于 400 字）

[illegible]

小学六年级语文期中试卷 (A)

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听读一段话，并写出主要内容。

二、看拼音写词语。

fēng huǒ yāo xié miǎo shì xiū qiè
() () () ()
yuán liàng piàn jú dǎ jiǎo huāng táng
() () () ()

三、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

调弦(xián xuán) 无法割(gē gé) 舍
一束(sù shù) 阳光 附(fù fù) 近

四、把下面的字按不同的读音组成词语。

曲() 削() 号() 应()
() () () ()

五、把下面的词语补充完整。

() () 不已 () 天 () 地 难以 () ()
() () 为笑 () 手 () 脚 悬崖 () ()
() () 若狂
() () 为命

六、选词填空。

涌现 呈现 出现
1. 国庆节夜晚，首都各大公园里都 () 着一派欢乐的景象。
2. 1997年夏天，我国南方 () 了历史上少有的特大洪水。

七、默写《前出塞》。

八、按课文内容填空。

塞外常常是 ()，()，一不小心就有 () 的 ()。詹天佑 () 条件怎样 ()，() 在 () 工作。白天，他 ()，()；晚上，他就在油灯下 ()，()。

九、阅读短文，回答问题。

看 车 人

太阳快落山了，下班的人潮熙熙攘攘地在马路上奔流。我为了查找《工人代表》一课的有关资料，汇入到车流人海之中，匆匆地往市少年宫图书馆赶去。

到了图书馆门前，我急忙放好自行车，大步朝台阶上迈去。“哎，小同学，存车交费！”我收住脚步，转身朝台阶下望去。只见台阶下站着个老头，个头不高，略微发胖的脸上刻着深深的皱纹，手里拿着一串存车牌，再看看周围不见一辆自行车。见此情景，我轻轻地哼了一声，走下台阶，摸出两枚硬币，信手丢在老头的头上，然后连存车牌也没拿就头也不回走进了图书馆。

在图书馆里，我终于查到自己需要的资料。我谢过管理员阿姨，满怀喜悦地走出图书馆。这时已是华灯初上，街上的行人稀疏多了。

从台阶上下来，只见我的自行车孤零零地停在路灯下。可让我大吃一惊的是，找我要存车费的老头——不，老爷爷仍旧守候在我的自行车旁。见我出来，他站起身，从我自行车上摘下存车牌。这时路边卖冷食的阿姨对老爷爷开玩笑地说：“这下，您可下班啦！”

这时，我的心里“咯噔”一下，这位老爷爷这么长时间只是在看着我的

一辆自行车，他是我丢给他的两毛钱吗？不是，他是在尽他的职责呀！望着老爷爷远去的背影，我觉得他是那么高大。

1. “我”给了存车费，却为什么“连存车牌也没拿就头也不回地走进了图书馆”？

2. 结合上下文，说说为什么“我的心‘咯噔’一下”？

	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100
1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	

3. “望着老爷爷远去的背影，我觉得他那么高大。”结合短文，谈谈对这句话的理解。

十、习作。

认真读《看车人》一文，写一篇读后感。(不少于400字)

[illegible][illegible]

班级	姓名	成绩	书写
----	----	----	----

一、听读一段话，并写出主要内容。

二、看拼音写词语。

wǔ mèi bēn chí wǎn rú jiǎo shòu
() () () ()
yáng yì zhuài zhù xiào chuǎn jī xíng
() () () ()

三、比一比，组成词语。

优 () 遗 () 骏 () 崖 ()
犹 () 遣 () 峻 () 涯 ()

四、在下列词语中的错别字下面画横线，把正确的写在括号里。

瞬间即世() 夺框而出() 目不瑕接() 悠深秀丽()

五、解释句子中带点字的意思。

1. 苟能制侵陵，岂在多杀伤! () ()
2. 吾欲之南海，何如? ()
3. 子何恃而往? ()
4. 死去元知万事空。()
5. 吾数年来欲买舟而下，犹未能也。()

六、用修改符号修改病句。

1. 秋天的香山公园是多么美丽的季节呀!

2. 《早春》这首诗说明了作者对早春景色的赞美之情。

七、按课文原句填空。

蜀之鄙有(): 其一(), 其一()。贫者()富者曰: “吾(), 何如?” 富者曰: “子()而往?” 曰: “吾()足矣。” 富者曰: “吾()而下, ()也; 子()而往!” 越明年, 贫者自()还, 以告富者。富者有()。

八、阅读短文，回答问题。

给我一个承诺

在美国得克萨斯州的一个风雪交加的夜晚，一位名叫克雷斯的年轻人因为汽车“抛锚”被困在郊外。正当他万分焦急的时候，有一位骑马的男子正巧路过这里。见此情景，这位男子二话没说，便用马帮助克雷斯把汽车拉到了小镇上。事后，当感激不尽的克雷斯拿出一沓美钞对他表示酬谢时，这位男子说：“我不需要回报，但我要你给我一个承诺，当别人有困难的时候，你也要尽力帮助他。”

于是，在后来的日子里，克雷斯主动帮助了许许多多的人，并且每次都没有忘记对他帮助过的人转述那句同样的话。

几年后的一天，克雷斯被突然暴发的洪水困在一个孤岛上，一位勇敢的少年冒着被洪水吞没的危险救了他。当他感谢少年的时候，少年竟然也说出了那句克雷斯说过无数次的话——我不需要回报，但我要你给我一个承诺……

克雷斯听了少年的话，

1. “锚”是停船的用具。把“锚”抛到水底可以使船停稳。那么汽车“抛锚”是什么意思呢?

2. 给短文的最后一个自然段加上标点符号。

3. 克雷斯是怎样实现自己的承诺的？

4. 克雷斯听了少年的话以后，心情会怎样？他会怎样想或者说？请给

短文加一个简短的结尾。写在短文后的横线上。

九、习作。

以《2008年的我》为题写一篇作文。

要求：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理，注意不写错别字，正确使用标点符号。

[illegible][illegible]

小学六年级语文第四单元试卷

班级_____姓名_____

成绩	书写
----	----

六、选词填空。

歉疚 道歉

她不小心把我的笔碰到了地上，赶紧拾起来，（ ）地说：“对不起！”

激烈 热烈 猛烈

勇敢的战士迎着（ ）的炮火，冲上了敌人占领的高地。

一、听写句子，并写出这个句子告诉我们什么道理。

二、看拼音写词语。

shì yàn guān qiè zèng gěi xún huán
() () () ()
shèn zhì luó kuāng diǎn zhuì zuò luò
() () () ()

三、给下面带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

计较(jiào jiǎo) 适当(dàng dāng)
长啸(xiāo xiào) 立即(jí jì)

四、把词语补充完整。

()花()草 三()五() 再()再()
()同()合 雕()画() 古()古()
风雨()()
首战()()

五、根据意思写出词语。

1. 形容非常干净，一点灰尘也没有。()
2. 放在一边，不予理睬。()

△七、填写关联词语。

只有……才…… 宁可……也…… 不但……而且…… 即使……也……

1. 学习是没有捷径的，()肯下工夫，()能取得进步。
2. 我们()自己受点苦，()不愿给别人增加负担。
3. 这座楼()设计合理，()施工质量也是一流的。

八、按课文内容填空并回答问题。

月台中间有一个()，显然是经过()的。()中间堆起一座小小的()，()上()一棵尺把高的小树。()从小树下面的()，()，把假山上的()，洗得()。

九、阅读短文，回答问题。

(一)一堂生物课的启示

每当林巧稚回忆起她中小学时期的生活，总要称道老师讲授知识时注意联系实际，启发学生的独立思考，比如上地理课时，老师就把他们带到海边，在海滩上做地形的沙盘，大家边玩边做，兴趣盎然。不知不觉中学到了知识，而且深深地印在脑子里，经久不忘。

林巧稚从小对生物课就有很大兴趣。有一次，老师上生物课时，问道：“树叶是什么颜色的？”

“是绿色的。”林巧稚和同学们异口同声地回答。

老师又问道：“树叶是什么形状的？”

不少同学答道：“是椭圆的。”

生物老师胸有成竹，并不急于对学生的回答做结论，而是把他们带上山去，采集各种树叶标本。采集回来，大家把树叶放在课桌上，老师让大家重新回答前面两个问题，原来树叶不仅有绿色的，还有红色的，黄色的，紫色的……树叶的形状更是千奇百怪，锯齿形的，针状的，扇形的，什么样的都

小学六年级语文第五单元试卷

班级_____姓名_____

成绩	书写
----	----

一、听老师读寓言故事，然后写出听了这个故事，你懂得了什么。

二、看拼音写词语。

gōu lè

()

xiū sè

()

wú dǎo

()

bān bān

()

bó bó

()

xì nì

()

bú dòng

()

shēng sè

()

jīn piāo

()

dài wǔ

()

△三、选择正确的读音，用“√”表示。

迂(yū yú)

回

渲(xuān xuàn)

染

垂蔓(wàn màn)

葱

(cōng cóng)

茼

四、仿照例子，给下面的字换偏旁组成本单元的生字，再组词语。

慢蔓(垂蔓)

喧()

啼()

眶()

滔()

棵()

五、选词填空。

清静

宁静

安静

清晨的草原显得十分()

只有几只小鸟在自由地飞翔。

课堂上，同学们都()

地听老师讲课。

早晨的公园是那么()

。

六、填写关联词语。

虽然……但是……

因为……所以……

尽管……还……

1. 小店的面积()不大，()陈列的木雕艺术品却琳琅满目。

2. ()我的行动得到了珍珠鸟的信赖，()它们和我亲近起来。

3. 养花()很累，()可以使脑力劳动和体力劳动得到调节。

七、先将词语适当搭配，用线连起来，再选一组搭配好的词语写一句话。

克服

冷静

保持

生命

珍爱

和平

维护

困难

八、给下面一段话加上标点符号。

弟弟问

姐姐

你在做什么

卓娅说

在算算术

这道题我老是想不明白

来

我算给你看

不用

我自己想吧

九、阅读短文，回答问题。

今夜无人入睡

2001年7月13日晚10点，是历史瞬间。中国北京申奥成功，北京沸腾了！当广播中传出北京申奥成功的消息时，令人热血沸腾的场面出现了。在这一瞬间，长安街上所有汽车一起鸣笛，和人们欢呼声交织在一起，汇成一片震耳欲聋的声浪，人们欢呼雀跃，激动的泪水止不住往下流。在欢呼的人群中，有鹤发童颜的老人，有天真活泼的少年，还有被年轻父母抱在怀里的婴儿。23点27分，党和国家的领导人，出现在天安门城楼，和首都各界共同分享这快乐的时刻。广场上爆发出热烈的欢呼声。嘹亮的《歌唱祖国》的歌声直冲云霄。这瞬间的永恒，使今夜无人入睡。

世界给北京一个机遇，我们将还给世界一个惊喜。我们等待这个机遇，已经很久很久了。现在这个机遇终于来了，我们怎么能不怀有一种发自内心的喜悦和自豪！北京申奥成功，标志着世界对中国的承认。它是历史上中国人民无数次血与火的斗争的成果，是改革开放我们所取得各项伟大成就的总检阅，也是北京人民多年来不屈不挠，艰苦奋斗所得来的无愧的荣誉。

中国北京申奥的成功，让我们进一步体会到中国今天的强大。力挽狂澜的一代伟人邓小平曾经说过：“发展才是硬道理。”没有改革开放，就没有中

国经济的复苏与崛起。我们祝福今天的中国，祝福 2008 年的奥运！

1. 短文内容哪些是作者看到的？用横线标出。
2. 为什么“今夜无人入睡”？

十、习作。

你知道哪些小动物的故事？选一个你感兴趣的故事写下来。

要求: 内容具体, 语句通顺, 正确使用标点符号, 不少于 400 字。

[illegible][illegible]