

Research, Practice and
Reflection of
Social Work in Indigenous
Chinese Context

本土中国社会工作的 研究、实践与反思

古学斌 阮曾媛琪 ○主编

本土中国社会工作的研究、 实践与反思

Research, Practice and Reflection of Social
Work in Indigenous Chinese Context

古学斌 阮曾媛琪/主编

社会科学文献出版社

Social Sciences Documentation Publishing House

本土中国社会工作的研究、实践与反思

主 编 / 古学斌 阮曾媛琪

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>

责任部门 / 财经与管理图书事业部

(010)65286768

项目经理 / 范广伟

文稿编辑 / 范 荣

责任校对 / 邵鸣军

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010)65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010)65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 东远先行彩色图文中心

印 刷 / 北京四季青印刷厂

开 本 / 880×1230 毫米 1/32 开

印 张 / 15.25

字 数 / 391 千字

版 次 / 2004 年 1 月第 1 版

印 次 / 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-130-4/D·049

定 价 / 35.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

序一 数算点滴

香港理工大学应用社会科学系

麦萍施教授

自 1988 年以来香港理工大学应用社会科学系有鉴于中国内地在开放改革后社会激烈变迁带来了各种社会问题，在那些有志推动社会工作教育、服务社群的同事的同心协力下，我们系与北京大学合作开办的中国社会工作硕士课程是希望培育一批有能力领导及发展中国社会工作教育的人才。课程的设计除了培养一批具有社会工作专业知识和国际视野的教育人才外，更重要的是提升内地教育工作者的本土意识，协助国内社会工作教育者探索适合中国处境的社会工作理论和实践模式。要达到这一点，我们的课程非常注重培育学生的反思能力，使他们能够对社会工作的价值观、理论和实践不断做出具批判性且有建设性的反思。这样，中国社会工作的发展才能避免在西方或香港出现的问题，才有可能建设本土化的中国社会工作知识。

这本论文集是中国社会工作研究和本土社会工作知识建立的初步尝试，作者们从不同的角度去关心国内现今所存在的不同社会问题（包括农村贫困、老人、妇女、青年等）。他们的研究发现是丰富的，譬如从研究中，作者们用质性的研究方法深入地探索了中国社会问题形成的各种原因；另外，他们也让我们看到中

国社会工作自己本身的特色；更重要的是，他们已开始反省到在国内的脉络底下社会工作实践所面临的困难和困境，让我们看到从外国进口之社会工作理论和模式的局限。这些论文都倾注了作者们对社会工作的热情和对社会弱势群体的关怀，体现社会工作教育工作者应有的特质和使命。

中国社会工作硕士课程在 2000 年开办，转眼三年过去了，第一届的学生在今年就毕业了。作为应用社会科学系的系主任，在这三个年头，陪伴着整个课程的成长，看着系里同事不计较的付出和辛劳，也看到了我们学生的改变和成绩，心底确实有一些的欣慰，也肯定了我们系一直所持守和努力的方向。

恰逢我们系三十周年，这本论文集的出版正好纪念了我们系过往所作的点滴工作。

序二 加强研究、促进 社会工作学科的发展

北京大学社会学系

王思斌教授

教学与研究是学科发展的两个相辅相成的部分，虽然社会工作具有较强的实务特征，但是，要发展社会工作学科，没有高水平的教学和学术研究是不可能的。

中国内地社会工作的恢复与发展是在一个比较特殊的经济、政治和社会条件下开始和进行的。20 世纪 80 年代中期以来中国内地的经济、政治、社会发生了剧烈变化。首先，中国政府选择了从计划经济向市场经济的改革之路，与之相联系，中国的社会管理体制也相应地发生了重要变化。另外，中国所遇到的社会问题也呈现出新的特点。这些与不断扩大对外开放相联系，受国际因素的影响而变得更加复杂，中国也在内外因素的影响下在改革和变动之中寻找着前进的道路和应付挑战的方法。这就是社会工作在中国内地发展的基本环境。

最初，中国是为解决社会经济发展问题而提出发展社会工作专业教育的，它与民政部门的专业化要求合流，成为这一学科发展的动力。到 90 年代，教育系统成为专业社会工作发展的主要推动力，受社会工作专业认同和发展教育的现实需要的影响，社

社会工作教育越来越走上学科发展的道路。然而在某种程度上，这正在走上同中国的现实世界并不完全切合的道路，这就是产生于西方世界的专业社会工作知识同中国现实社会之间的差异。在这种情况下，社会工作实践和学术研究的重要性被凸现出来。一方面，社会工作要找到自己的用武之地，另一方面，如何使课堂上讲授的社会工作知识能更好地应用于现实社会已成为一个现实的问题。毫无疑问，这都同社会工作的学术研究密切相关，因为我们不能要求实际去适应理论，而只能相反。

社会工作研究既包括教学研究也包括为发展知识或学术而进行的研究。对于后者来说，它既包括对引进的社会工作的审视和分析，又包括对本土经验的研究。前者属于社会工作的本土化研究，后者则属于本土社会工作研究。这两项都是相当困难的任务，当然后者似乎更加困难，因为它不但要确定中国本土社会工作的事实，而且要建立社会工作的概念及理论。这是中国社会工作发展的必由之路，或早或晚。

在甚至是那些最早的社会工作教育者还没有充分的社会工作知识之时，谈论本土社会工作研究是一种冒险，当然它也是每一个投身社会工作教育者的志向。显而易见，社会工作研究来自于它本身的成熟，或者说社会工作研究的开展是在研究者越来越多地掌握社会工作的理论和方法的基础上做出的，在那些甚至是点滴洞见之后，我们都能够发现研究者的超乎寻常的艰辛。

作为一个大胆的鼓吹者，我将发展社会工作研究的期望寄托于社会工作教育者中的沉思者和在社会工作专业领域学有所成的开拓者。自然，香港理工大学举办的中国社会工作硕士班成员是其中的重要组成部分。现在，这些在艰苦中奋斗的同行们以学位论文的形式拿出了自己的研究成果，这是值得庆贺的。这是一些社会工作本土化的研究，也有本土社会工作研究。它将进一步引发和促进更多更好的研究，在中国社会工作的发展过程中发挥积极的推动作用。

学而知不足，研而尝艰辛。当然，就是一些微小的成就也足以引以为骄傲，因为我们是在创造。而且，当大家共同走上这条专业和学术发展之路时，我们自然会期待着更优秀的成果的出现，而这种自我期望在化为锲而不舍的努力之后，那种预期的成果就是可以实现的。社会工作研究是与中国社会工作的成长同步的，我们期待着通过社会工作研究成果而展现出这一学科的成熟。

序三

University of California at Berkeley

Professor James Midgley

In 2000, the Department of Applied Social Sciences (APSS) at Hong Kong Polytechnic University responded to a request from the Ministry of Civil Affairs, the China Association of Social Work Education, and numerous social work training institutions in Mainland China to offer a training program at the master's level for mainland social work educators. In collaboration with the Ministry and these organizations, the Department of Applied Social Sciences launched a Master of Art Social Work program aimed at creating a critical mass of professionals able to assume leadership in the future development of social work education in China. I am most honored to be an advisor to the Department of Applied Social Sciences and from my experience know that this postgraduate program not only makes a major contribution to the development of social work in China but also to the Department, and especially to the academic staff members who are involved in this program. By working closely with social work educators who will assume leadership positions in China, they not only learn from their experiences and exchanges, but are able to re-

flect on how effectively teaching models are being used on Hong Kong. The program is not, therefore, a one - way transfer of expertise from Hong Kong to China but a truly reciprocal experience in which social work educators learn from each other.

I am honored to write a brief preface to this important book which discusses many aspects of social work in Mainland China. The authors of its various chapters are the students of the M. A. program and they have assembled an interesting collection of studies relating to social work practice in China. Many of the chapters are based on their field work experiences undertaken in different parts of China. The chapters provide unique insights into the social problems social workers in China are encountering and the way they are responding. It offers unique insights into the development of the social work profession in China.

The book also helps to identify the wider context in which social work in China is evolving. It shows that social work in China is based on a social development rather than a narrow economic development approach. However, it does not neglect the economic dimension. Therefore, social work intervention in China aims to help the poor and marginalized, and to assist the community to discover and develop the capacities and potentials of its members, which they themselves may not recognize. Social work education is also intended to promote transformative action in China. Social work practitioners in China are positioning themselves to be full partners and facilitators of the local community, rather than as experts who provide services and expertise. Instead, Chinese social work practitioners are working with local people as collaborators in the struggle for social justice and equity, emancipation, and transformation. Social work practitioners in China also function as a bridge between the community

and the government aiming to bring the opinions of local people to the authorities and helping to broker services that will meet the needs of local people.

The book helps us to understand the significance of the capacity building approach in social work education, which emphasizes a people-centered, community participation style of social work practice. It also shows the benefits of drawing on knowledge from many different disciplines in developing new social work knowledge that can enhance the effectiveness of social work practice. By combining the commitment of social work professionals to social justice and social progress with sound social science knowledge, the social work profession in China will be better able to respond to needs of the nation's people and to promote its social development.

前言

《本土中国社会工作的研究、实践与反思》背后的故事……

阮曾媛琪

《本土中国社会工作的研究、实践与反思》不单单是一本书，它亦是一个过程。它不单单结集了十多位作者的文章，它亦代表了这十多位作者及背后支持着他们的老师对中国社会工作未来发展的理想及祈盼。这本书的产生虽然是一个漫长、艰辛及充满着挑战的过程，但它同时亦是一个充满着喜悦、兴奋及盼望的过程。我虽然只是此书的编者，但有幸参与形成这本书的过程，亦有幸与这书的多位作者在生命中相遇，是一件喜乐的事。现在就让我与大家分享这书的漫长孕育过程……

1988 年在北京举办的“亚太区社会工作教育的现况与前瞻”研讨会，促使香港理工大学应用社会科学系（理大社科系）开始参与中国社会工作教育事业的发展。自此以后，我们与北京大学社会学系，之后又与北京的中华女子学院、中国青年政治学院及中国民政管理學院一同合作，先后在 1993 年及 1995 年，举办了两次为期三个月的社工师资培训班；在 1991～1996 年与北大及英国诺定咸大学举办“中、英、港三方社会工作教育发展合作计

划”；在 1996~1999 年与上述四所学院合作，发展了中国社会工作图书馆计划。此外，我们亦曾应民政系统及不同学院的要求而举办了无数次的交流、研讨、及短期培训班。

诚然，以上所谈及的一切交流项目都十分充实及有意义，无论对香港或内地的参与者都得益匪浅，相信对中国社会工作教育的发展亦做出了某程度的贡献。不过，我们却一直深知以上的种种项目只可以解决燃眉之急，但却非长久之计。因为短期的交流培训只可以给社工教育者提供一些专题研讨的机会，或对特定范围的理论、知识和技能提供培训；但却未能帮助他们对社会工作专业建立一个全面、系统、有深度及理论与实践并重的理解及经验。我系的系主任麦萍施教授一直都在为这个问题而担忧，她认为若要在我国建立优质的社会工作教育体系及课程，便必须培养出一群具备社工专业理论基础、有批判思考能力、有实务能力及对发展本土化社会工作及社会工作教育有承担感的社会工作教育人员。故此，她一直倡导必须要举办一个“培训培训者”（Training of the Trainers）的社工专业课程，培养高质素的社工老师，协助他们将来肩负发展我国社会工作教育的重大使命。但因为这个构思无论在人力物力上都需要极大的投入，故一直未敢毅然做出决定，一方面恐怕投入的资源太大，另一方面却恐怕力有不逮，帮不上忙。

在 20 世纪 90 年代末期，我国内地的社会工作教育有突破性的发展。基于改革开放后社会对社会工作服务的需求日益殷切，国家教育部大力支持社会工作专业的发展，批准了数十家大专院校举办“社会工作专业”课程。虽然某程度上这代表了国家对社会工作专业的重视，但这种过分急促的发展却引来不少的隐忧，而其中最严重的问题是师资严重缺乏，因为当时全国曾受过专业社工训练的老师几乎是绝无仅有。这个问题令我系不得不认真考虑举办社工师资的专业培训课程。加上当时北大王思斌教授的鼓励，及得到香港理工大学校长潘宗光教授、西泽克基金会、米索

尔基金会的大力支持，我们便毅然决定举办特为中国社会工作教育人员而设的“中国社会工作文学硕士”课程，培养社会工作教育人才，去承担领导及策划中国未来社会工作教育发展的角色。

“中国社会工作文学硕士”课程的第一届学生正式于2000年暑期开课，直至2003年初完成。课程一共招收了来自内地12家院校、7个城市的15名社会工作老师。每一位学生都具备丰富的教学经验，而且对社会工作亦具强烈承担感。课程以兼读形式举办，在国内长假期时采取密集方式上课，并于最后一个学期来香港集中上课，每位学生必须完成12门课、3次实习及1篇毕业论文。为了使學生能够结合理论与实践并充分掌握社会工作实务技巧，每位学生必须在专业督导之下进行800小时的专业实习。而为了促进学生理论与实践的整合及增强学生的实践研究能力，每位学生必须完成一份以研究为基础的毕业论文。而这书所结集的文章，正是这些论文的撮要。

当课程刚开始时，15位同学虽然都属于同一专业，但却仍算不上深交。但当课程结束之时，他们已经成为莫逆之交，成为一同追求及实践理想的团队。因为他们一同经历了一段艰苦但充满欢乐的学习日子，他们一同在实习中学习坦诚地互相分享及建设性地彼此批判，他们孕育了一段从激烈争论及矛盾摩擦中逐渐建立成长的友谊，而他们亦从实践及学习中强化了他们对发展中国社会工作教育的信念及委身。虽然他们每一位都具备其独特的魅力，但当他们集结在一起时，他们则散发着一股团结及对未来充满期盼的活力。

我庆幸有机会参与这个共同学习的过程，亦庆幸能够与同学及老师们一同去编织这个美丽的故事。愿这个故事能够不断延续下去，让我们能贡献群体的力量，为发展中国的社会工作专业及社会工作教育尽一分绵力。

此时此刻，我也借此机会代表论文集的十五位作者感谢那些为这课程贡献很多的前辈和同事。首先是感谢我们的系主任麦萍

施教授，她的远见和她的魄力，使得这课程能够开花结果；还要感谢本系的各位老师和实习导师对这课程默默地付出，包括：宋陈宝莲博士、阮新邦教授、杨锡聪先生、丁惠芳博士、徐明心博士、朱志强先生、郑之灏博士、陈锦棠博士、叶嘉宝女士、顾若茵女士、叶锦成博士、曾乃明博士、钱绮莲女士、刘晓春女士。另外，也要感谢北京大学社会学系的王思斌教授、佟新博士和程为敏博士对这课程的全力支持；最后，感谢陈妙嫦女士在背后帮助我们处理了大量繁重的行政工作。

编者和作者介绍

阮曾媛琪：香港理工大学应用社会科学系教授，副系主任

古学斌：香港理工大学应用社会科学系助理教授

范明林：上海大学文学院社会学系副教授

史铁尔：长沙民政职业技术学院社会工作系副教授、系主任

郭伟和：民政部民政管理干部学院社会工作系副教授

费梅萍：华东理工大学社会工作系副教授

刘志红：长沙民政职业技术学院民政管理系副教授、系主任

乔世东：济南大学法学院社会工作系讲师

李晓凤：武汉大学法学院社会学系副教授

杨静：中华女子学院社会工作系副教授

朱东武：中华女子学院社会工作系副教授、副系主任

张洪英：中华女子学院山东分院社会工作系副教授

许莉娅：中国青年政治学院社会工作与管理系副教授

方炼：天津师范大学政治与行政学院应用社会学系副教授、副系主任

张和清：云南大学社会工作系副教授

陈涛：中国青年政治学院社会工作与管理系副教授、系主任

史柏年：中国青年政治学院社会工作与管理系教授

目 录

序一	数算点滴	麦萍施 (1)
序二	加强研究、促进社会工作学科的发展	王思斌 (3)
序三		James Midgley (6)

前言 《本土中国社会工作的研究、实践与反思》

背后的故事	阮曾媛琪 (1)
-------------	----------

第一篇 城市社区工作

从自主性互动关系的建立和发展论中国城市社区建设

——对上海市尚思社区中心的个案研究	范明林 (1)
-------------------------	---------

内地城市院舍老人的社会支持网络研究

——以湖南省长沙市某老人公寓为例	史铁尔 (38)
------------------------	----------

中国城市社区发展与居民参与的多重论述的

社会建构研究	郭伟和 (70)
--------------	----------

第二篇 青少年工作

“预控生”眼中的学校纠偏教育

——学校社会工作介入的反思	费梅萍 (98)
---------------------	----------

从青少年偏差行为的处理看学校社会工作的介入空间

——长沙市某中学的个案研究	刘志红 (131)
---------------------	-----------

高中毕业待业青年职业期望研究及其

就业服务思考	乔世东 (161)
--------------	-----------