

国家八五规划重点图书

师范群英光耀中华

启功书



第八卷

陕西人民教育出版社

师范群英 光耀中华

第八卷

主 编 陈更新 耿彦君
副主编 薛鸿群 张明学

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

师范群英 光耀中华

第八卷

主 编 陈更新 耿彦君

副主编 薛鸿群 张明学

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 8.25 印张 4 插页 244 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—4,000 (平)
1,000 (精)

ISBN7-5419-4063-1/G·3528

(平装) 定价: 7.00 元 (精装) 定价: 9.00 元

重視和發展師範教育
提高人民文化素質
培養人材爲祖國
社會主義四個
現代化建設事業
作貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南同志的题词

師範
秋華
夏
王任重



全国政协副主席王任重同志的题词

出版说明

这套丛书,是根据中央领导同志的指示精神,在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下,由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会,由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物,系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物,其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校,系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来,对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版,各卷中有人物篇、校史篇,以人物为主;分卷的次序,按收稿及编辑完成的时间先后排列;每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中;在同一卷中,按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词;全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名;全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序;新加坡爱国华侨陈永和、周颖南先生,香港同胞邓润芳女士、许小杨先生为丛书捐资;中国电视师范学院、北京师范大学、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持;发起单位空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果,谨向知情人和原作者表示谢意!

由于编者水平所限,加上时间短促,丛书在体例及引用史料等方面,难免有所不足或遗漏,敬请专家和读者批评指正。

111K74/09

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于十七十八世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于十九世纪末、二十世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学堂

章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生；中共一大代表有七位是师范师生；全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校；不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和弟子。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣耀，也是祖国的骄傲。

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业”。1980年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，要让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚民族教育事业的爱国主义精神。它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，拓宽中国革命史的研究领域，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对于从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书记述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣传师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有

所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾问：张健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡
顾明远 江铭 周敬思 王秋来 王长楷
陈永和 曾瑞生

主任：臧伯平

副主任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾岩
李世英（常务）

主编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编委：（按姓氏笔画排列）

丁涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
李钟善	张行	张原里	沐超	沈玮玮
严培坚	宋荐戈	宗炜	周治华	赵挺
赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
贾宝琛	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
梁吉生	梁孝忠	常青	麻星甫	黄加秀
程文祥	董文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
樊玉杰	薛鸿群			

办公室主任：刘天佑（兼）

副主任：王利云

办公室成员：杨宣 刘炳来 齐清华 耿耿 原良志
潘景余 邵瑾 负大强 秦宗仓 张明学

目 录

邓颖超	在河北师范大学庆祝建校八十周年大会上的讲话	(1)
王任重	在景县乡师	刘月峰 献 华 (4)
谢台臣	一位革命教育家	李建中 刘品一 李 广 (10)
晁哲甫	死而后已	李 广 郭秀芬 (21)
王振华	兢兢业业为教育	李进法 (27)
冯品毅	闪光的青春	呼中汉 (34)
唐 澍	投笔从戎建功勋	
	 董建中 张守宪 王少民 陈高平	(43)
王维纲	只身跳楼越狱, 终生跟党为民	梁秀兰 (56)
解蕴山	英名永垂在冀南	李大磊 (62)
平杰三	大名七师引导我走上革命的征途	(70)
安 明	坚持真理 信念不移	
	 裴志耕 成 润 白映秋 刘镜西	(73)
裴志耕	奋斗不止	李 广 郭秀芬 (79)
任云阁	投笔从戎 血洒长空	河北泊头师范校史编写组 (84)
铁 瑛	保定二师求学纪实	(89)
王从吾	谈笑一挥间	李 广 郭秀芬 (102)
杨士杰	烈火炼真金 斗争育英才	董金义 高国峰 (107)
侯振亚	鞠躬尽瘁	李 广 郭秀芬 (111)
张 玺	一片丹心献人民	
	 薄一波 王从吾 段君毅 韩哲一	(116)
杨琪良	向我的母校保定二师汇报	(124)
曹中南	投身革命即为家	河北泊头师范编写组 (138)
乔晓光	四师投身革命 一生奋斗不止	
	 乔晓光口述 张胜林 赵济武整理	(142)

路满金	永不熄灭的烛光	谢汝成 李书声	(150)
刘国民	无私奉献 执着追求	张会权	(155)
董金义	人民公朴 师生楷模	曹 信	(160)
李 彩	从事复式教学四十年		(164)
齐鹤堂	山区的劲松	曹 信	(168)
董秀静	自强不息做贡献 呕心沥血育新苗	张达池	(174)
张文典	忠诚执教	河北宣化师范学校	(179)
任淑梅	奉献		(183)
王凤珍	乐为教育献毕生		(187)
河北省保定师范学校	“七六”学潮 永彪史册		
		董金义 高国峰	(192)
河北省邢台师范专科学校	育英名苑	赵济武 常 志	(203)
河北省滦县师范学校	冀东革命的一把火炬		
		滦师校史编写组	(216)
河北省大名师范学校	直南革命策源地		
		李 广 李建中 刘品一	(227)
河北省泊头师范学校	津南地区革命斗争的发祥地		
		泊师校史编写组	(237)
后 记			(250)

邓颖超

在河北师范大学庆祝建校 八十周年大会上的讲话

(1986年6月13日)

尊敬的河北师范大学校长李梦醒同志，党委书记宋书贤同志，还有省市的领导同志；尊敬的各位教师、教授；尊敬的职工同志，还有与我一起参加这个会的各位校友，我向你们表示敬意！师大的同学们，我首先亲切地向你们问好！祝你们学习进步！

我作为师大的一个校友，觉得非常荣幸。很可惜，以前几十年没有联系上。这次李校长给我寄的许多材料，我看了。从这些材料来看，从今天李校长还有其他同志的讲话来看，八十年来师大不是轻易度过的。在八十年中，她也经历了曲折、坎坷，特别是“文化大革命”使学校的教育受到了很大摧残。但是，粉碎“四人帮”以后，特别是十一届三中全会以后，我们党拨乱反正，拨正了我们走中国式社会主义道路的航向，在这几十年中学校的发展是很大的。这样一些成绩，很足以使我们感到欢欣鼓舞。但是，我们不能把这个成绩变为阻止前进的、骄傲的包袱。

我这次来，是专程参加我们母校校庆的。参加这样一种会议的愿望，我从毕业以后就有。我在1920年师范毕业以后，也当过五年小学教师，现在不能对你们称同行，但是还可以混充一下同行吧。虽然是离开了教育工作岗位，但是我一直喜爱教育工作，教育有着塑造人的功能，我一直没有把它忘记。今天我来到母校，居然实现了我多年来没有去想、也不敢去想的愿望！在

我母校八十周年大庆的时刻，我能来参加，能够身临其中，成为这个庆祝会的一员，我感到多么的高兴，多么的愉快；作为一个幸存者，我又感到多么的幸运！我现在的心情，不知用什么语言来表达，此时我又激动，又欢欣。我只想汇总一句话，就是：伟大的、光荣的、正确的中国共产党万岁！

想到师范教育，过去虽也被重视，但是重视的程度不象新中国成立以后，更不象十一届三中全会以后。师范学校跟一般的学校是不一样的，在师范学校里当学生，这是一个对国家极其有利的、可喜的事情。我希望同学们加强对师范教育的重视，对自己在师范学校学习要更加感到光荣。还有就是你们不仅仅在这里做学生，学习期满以后你们将要去当先生了，所以你们的责任要一代一代地传下去。要做先生的人，那就应该有理想、有道德、有文化、有纪律，而且要全心全意地为教育事业服务，也就是说全心全意为人民服务。

过去人们觉得师范这个学校没有什么学头，不太重视这个学校。而现在我们不仅重视这个学校，而且发展这个学校。特别是去年中央已经作出了《关于教育体制改革的决定》，中央好几位领导同志都讲到了教育问题。我希望大家能够认真执行和贯彻中央的决定和一些领导同志的重要讲话精神，但必须跟实际情况结合起来，不能走得偏左，也不能走得偏右。结合实际情况，就是实事求是，教学生也得讲究实事求是。一个学生一个样，你要因人、因情况而施教。你们今天在校的学生，重点是要学习如何去当教师，你们是国家培养的最有希望的人才的一部分。我们培养人才，先要有教育人才。师范院校是培养师资的，虽然你们现在还做学生，但是你们要常常想到你们将是为人之师的，是老师呀！老师的工作岗位既艰巨又光荣。所以对师范学校我们必须重视，把它办好！而在校的学生必须认真地、刻苦地学习，认真地学会怎样去当老师。这就要求每个同志把你所学的知识，把中央的一些指示运用到工作中，去为那些学生服务。

现在这个学校，发展很大。我认为现在出现的这些成绩是在十一届三中全会以后取得的。而十一届三中全会以后时间并不长，还不到十年功夫，而我们学校呢，能发展这么快，无论是教学，无论是科研，还是学生课外活动等其它方面，都大大地发展了，出现了今天这样一个大会，学校出现了一个新的精神面貌，健康的、朝气蓬勃的面貌。我想这是我要向学校表示热烈祝

贺的！

我今天来做校友，也是来做学生的。我就简单说几句，就教于你们，请你们指教。

最后，我祝大家学习好、身体好、工作好，尤其希望大家要改造自己的世界观，要服从客观规律去学习，去教学生，这是一个很重要的关键。

（根据河北师范大学庆祝建校八十周年
专刊整理。个别字句略有删改。）

王任重

在景县乡师

刘月峰 献 华

全国政协副主席王任重同志，少年时曾在景县乡村师范读书。在两年的乡师生活中，他面对人生，面对未来，既高瞻远瞩，又积极进取，以其“少年英俊”的风姿，施展着自己的抱负。至今已 74 岁高龄的王任重同志，他为共产主义而奋斗的革命生涯，就是从这所学校里开始的。

王任重又名慈全，1917 年 1 月 15 日出生于河北省景县王瞳乡王七庄一个普通农民家庭。少年时代，全家 10 口人，种着 20 多亩地。祖父和父亲都是种田能手，风调雨顺之年，一家人够吃有余；灾荒年则吃糠咽菜，度日艰难。他的上辈人，没有一个识字的。祖父和父亲尝到了没有文化之苦，决心支持他读书，盼望他奔个好前程。

1930 年初夏，王任重考上了景县龙华中学，在班上学习成绩最好的学生之一。此时，景县在国民党政权的统治之下，政府官僚们凭借手中的权力，与地主豪绅勾结在一起，横征暴敛，鱼肉百姓。1931 年，日本侵略者制造了“九·一八”事变，侵占了我东北三省。内忧深重，外患又增，中国人民陷于水深火热之中。年仅 14 岁的王任重，面对国难当头，人民受苦，他在苦苦地思索着：多灾多难的祖国啊，您的出路在哪里？

1931 年秋，景县教育界发生了西南派和东北派争权夺利的斗争。在事态发展日益严重的情况下，中共地下党员刘建章等人，利用矛盾，因势利导，遂即发动乡师和城内一高的学生，同国民党当局进行斗争。在一次集会上，学