

2000年中国学生 体质与健康调研报告

REPORT ON THE PHYSICAL FITNESS AND HEALTH
SURVEILLANCE OF CHINESE SCHOOL STUDENTS

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部
中 华 人 民 共 和 国 国 家 体 育 总 局
中 华 人 民 共 和 国 卫 生 部
中 华 人 民 共 和 国 国 家 民 族 事 务 委 员 会
中 华 人 民 共 和 国 科 学 技 术 部

中国学生体质与健康研究组 编



高等教育出版社

2000 年中国学生 体质与健康调研报告

REPORT ON THE PHYSICAL FITNESS AND HEALTH
SURVEILLANCE OF CHINESE SCHOOL STUDENTS

中华人民共和国教育部
中华人民共和国国家体育总局
中华人民共和国卫生部
中华人民共和国国家民族事务委员会
中华人民共和国科学技术部

中国学生体质与健康研究组 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2000年中国学生体质与健康调研报告/中国学生体质与健康研究组编. -北京:高等教育出版社,2002

ISBN 7-04-010825-9

I. 2... II. 中... III. ①学生-人体测量-调查报告-中国-2000②学生-体格检查-调查报告-中国-2000 IV. R194.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第098427号

责任编辑 肖彤岭 尤超英 曹京华 封面设计 王 睢
责任校对 胡志萍 责任印制 宋克学

2000年中国学生体质与健康调研报告
中国学生体质与健康研究组 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京人卫印刷厂

开 本 787×1092 1/16

版 次 2002年1月第1版

印 张 53.25

印 次 2002年1月第1次印刷

字 数 1 350 000

定 价 65.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

序

2000年中国学生体质与健康调研是1985年以来由教育部、国家体育总局、卫生部、国家民族事务委员会、科学技术部5部委(局)共同组织的第4次全国学生体质健康调研,也是20世纪最后一次全国多民族的大规模学生体质健康调研。本次调研历时1年,获得了大量的学生体质健康方面的基础数据。通过对这些数据的整理分析,我们对学生的体质与健康状况及其变化趋势有了一个比较全面的了解,这对指导今后体育卫生事业的发展、保障学生的身心健康有着非常重要的意义。

从本次调查结果看,我国学生的体质与健康状况总体上是好的。形态发育水平继续提高,身高、体重等指标继续呈增长趋势,学生营养状况得到改善,龋齿、贫血等学生常见疾病有所下降,学生保健水平有所提高。这些成绩的取得与改革开放以来我国的经济、社会发展,国民生活水平不断提高,教育改革不断深化,儿童青少年学生的营养、教育及保健水平普遍提高是密切相关的。同时,调查结果也表明,我国学生体质方面仍然存在不少问题,特别是学生体能素质这些年呈现持续下降的趋势,应该引起我们的高度重视。儿童青少年学生是祖国的未来,是21世纪我国现代化建设的主力军,没有健康的体魄就失去了为祖国和人民服务的基本条件。儿童青少年身体素质的好坏将直接影响到我国现代化建设的进程,影响到中华民族的繁荣昌盛。我们必须从实践江泽民总书记“三个代表”重要思想的高度,从提高中华民族素质的高度,充分认识增强儿童青少年学生体质与健康水平的重要意义,对学生体质方面存在的问题,采取切实有效的措施,予以解决。

首先,我们要加强责任意识,落实好学校体育的各项措施。学校要按照教学大纲的规定要求,开足并认真上好体育课,不得以任何理由挤占体育课课时。要按照《学校体育工作条例》的要求,采取有效措施落实学生每天1小时体育活动时间。要进一步加大体育课程和课余体育活动的改革力度,在内容的安排上,除了要考虑不同年龄段学生的生理、心理发育特征外,还要针对学生体质与健康方面存在的问题,选择具有一定运动负荷,能有效提高学生身体素质的体育项目。通过这些项目的学习和锻炼,改善学生的心肺功能、提高学生的体能和耐力素质,培养学生吃苦耐劳、坚忍不拔的意志品质。

第二,要加强学生营养工作和常见病防治工作的力度。这次调研结果显示,我国儿童青少年学生营养健康状况还不理想,部分常见疾病发病率仍然较高。例如,肥胖学生,尤其是大中城市肥胖学生明显增多,城市和农村都有一定比例的学生存在着营养不良和贫血等问题;学生近视率仍然居高不下,高中学生近视率高达71.29%。这些问题应该引起我们的高度重视。所以,我们一定要重视学生营养工作和常见病防治工作,在学校的工作安排上要重视学校卫生与健康教育,将学生营养工作和常见病防治工作纳入工作计划,并作为学校实施素质教育的重要内容予以统筹考虑和安排。通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育,培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯,增强学生的卫生防病意识。各级各类学校在开展学生营养教育、普及营养科学知识的同时,还应结合本地实际,因地制宜地开展有利于改善学生营养状况的干预工作。当然,在实施营养干预时必须把食品卫生安全放在工作的首位,加强监督管理,防止食物中毒事件的发生。

第三，要进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。各地教育部门和学校在继续落实各项“减负”措施的同时，应注意合理安排学生的作息时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。学校校长要作为减轻学生课业负担的第一责任人，督促和监督学校教学主管部门协调各科教师的家庭作业量。学生家长也应积极配合，督促学生按时作息，保证其必要的睡眠时间。我们也欢迎家长对学生的课业负担进行监督，希望学生家长和学校相互配合、共同努力，有效控制学生过重的课业负担。

提高学生的体质与健康水平，需要各级政府的关心，也需要社会各界的关注，让我们携起手来，为增进青少年学生的体质健康水平而共同努力。

赵沁平

2001年10月

前 言

2000年中国学生体质与健康调研是继1985年以来的第4次全国学生体质与健康调研,也是20世纪最后一次全国多民族的大规模学生体质与健康调研。该项工作由教育部、国家体育总局、卫生部、国家民族事务委员会、科学技术部共同组织实施。

2000年中国学生体质与健康调研覆盖了我国除台湾省外的31个省、自治区、直辖市,21个民族(汉族、回族、藏族、蒙古族、朝鲜族、壮族、维吾尔族、瑶族、土家族、黎族、羌族、布依族、侗族、苗族、水族、傣族、白族、东乡族、土族、撒拉族、柯尔克孜族),调查学校达1947所,调研人数达348768人。其中,汉族7~22岁大、中、小学生287295人;20个少数民族7~18岁中、小学生61473人。检测项目涵盖身体形态、生理机能、运动素质、健康状况4个方面的22项指标(包括身高、体重、胸围、脉搏、血压、肺活量、50m跑、立定跳远、引体向上、斜身引体向上、仰卧起坐、握力、50m×8往返跑、800m跑、1000m跑、立位体前屈、视力、龋齿、血红蛋白、粪蛔虫卵、月经初潮、首次遗精)。本次调研不仅获得了2000年我国学生体质与健康状况的基础资料,也获得了1985—2000年15年间我国学生体质与健康状况的动态变化资料,为我们全面总结过去15年我国学生体质与健康状况和学校体育卫生工作所取得的成绩,制定“十五”期间我国学校体育卫生工作发展规划和干预政策提供了重要依据。同时,也为我国社会、经济、教育等事业的发展提供了宝贵的基础数据资料。

为了使社会各界及时了解本次调研结果,尽可能使大家充分利用这一宝贵的信息资源,使之产生广泛的社会效益,我们将本次调研资料进行了整理汇编,以供广大教育、体育、卫生工作者及科研人员参考。本书共分3个部分:第一部分为2000年中国学生体质与健康调研实施方案和细则;第二部分为2000年中国学生体质与健康调研分析报告;第三部分为2000年中国学生体质与健康调研统计资料。

参加本次调研工作的人员有:

中国学生体质与健康调研协调小组

组 长:吕福源

副组长:杨贵仁

成 员:晓敏 施妈麟 俸兰 陈传宏

中国学生体质与健康调研组:

组 长:邢文华

副组长:廖文科 季成叶

成 员:于道中 张芯 贾志勇

中国学生体质健康调研协调小组办公室:

主 任:廖文科

成 员:晓敏(兼) 孔灵芝 兰智奇 迟计 张芯

调研数据处理人员:季成叶

为完成本次调研工作,各省、自治区、直辖市均建立了由教育行政部门牵头,卫生、

体育、民委、科委等有关部门领导和专家参加的学生体质与健康调研领导小组(或协调小组)、调研组,并组建了检测队伍,具体实施学生体质健康的检测工作。各调研点校所在的地(市)、县(区)教育、卫生、体育、民委、科委等有关部门和学校的领导及有关人员也为完成此次调研任务做了大量的工作,对此,我们表示衷心的感谢。

本次调研还得到了北京大学、北京体育大学、国家体育总局科研所、中央教育科学研究所等单位的大力支持,在此一并表示感谢。

由于数据整理和编辑工作量大,加之时间仓促,错误之处在所难免,敬请各界批评指正。

目 录

第一部分 2000 年中国学生体质与健康调研实施方案和细则	(1)
中国学生体质与健康调研实施方案和细则	(3)
中国学生体质与健康调研检测细则	(9)
中国学生体质与健康调研检查验收细则	(28)
中国学生体质与健康调研数据统计规范	(34)
第二部分 2000 年中国学生体质与健康调研分析报告	(47)
2000 年中国学生体质与健康调研结果及对策研究报告	(49)
改革开放 20 年中国汉族学生体质状况的动态分析	(54)
1985—2000 年中国汉族学生身体形态、机能和素质的动态分析	(94)
1991—2000 年期间中国汉族学生营养问题变化趋势和干预建议	(142)
中国学生视力不良、近视检出率动态变化及近视和生长发育相互关系分析	(160)
2000 年中国部分少数民族学生体质现状及与 1985 年的比较研究	(186)
中国汉族中小学生龋患动态分析及龋蚀与体格发育的相互关系研究	(203)
1991—2000 年中国学生缺铁性贫血患病率和贫血程度变化	(228)
中国中小学生运动素质下降的原因及其对策	(238)
第三部分 2000 年中国学生体质与健康调研统计资料	(249)
中国汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(251)
中国汉族学生身高标准体重分布	(315)
中国汉族男生首次遗精与女生月经初潮平均年龄	(318)
中国汉族学生几项健康指标统计资料	(320)
各省、自治区、直辖市汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(325)
各省、自治区、直辖市汉族学生视力统计资料	(581)
中国 20 个少数民族学生测试指标样本数、平均值、标准差	(613)
中国 20 个少数民族学生身高标准体重分布	(733)
中国 20 个少数民族男生首次遗精与女生月经初潮平均年龄	(763)
中国 20 个少数民族学生几项健康指标统计资料	(765)

第一部分

2000 年中国学生体质

与健康调研实施

方案和细则



中国学生体质与健康调研实施方案和细则

根据国务院批准的原国家教委、国家体委、卫生部、国家民委、国家科委、财政部联合下发的《关于中国学生体质与健康状况调查研究结果和加强学校体育卫生工作的意见》[(87)教体字 022 号]精神,现决定于 2000 年开展跨世纪的全国学生体质与健康状况调查研究工作,为做好此项工作,特制定本实施方案。

一、目的

1. 掌握我国学生体质与健康状况和发展趋势,为制定 21 世纪的学校体育卫生工作发展规划提供科学依据。
2. 完成我国国民体质监测体系中的儿童青少年体质监测工作,推动《全民健身计划纲要》的实施。
3. 掌握我国学生人群健康状况,为制定 21 世纪我国初级卫生保健发展战略提供科学依据。

二、调研对象

为客观反映我国学生体质与健康发展变化状况,本次调查在 31 个省、自治区、直辖市的普通大、中、小学进行。原则上在 1995 年确定的好、中、差 3 片进行汉族学生的体质与健康状况的调查(重庆市根据不同地区的经济条件、地理条件自行选择和确定能代表本市学生体质与健康状况的好、中、差 3 片)。按照 1995 年少数民族调查规模,在部分省、自治区对蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、壮族、朝鲜族、苗族、彝族、布依族、侗族、瑶族、白族、土家族、哈尼族、哈萨克族、傣族、黎族、傈僳族、佤族、东乡族、纳西族、柯尔克孜族、土族、羌族、撒拉族的学生进行调查。其他少数民族的学生是否进行调查,由各省、自治区自行决定。

普通大、中、小学校的 6~22 岁学生为调查对象(少数民族 19~22 岁学生是否列为调查对象由各省、自治区、直辖市根据具体情况自行确定)。

三、调研点校的确定与样本的构成

(一) 调研点校的确定

汉族及少数民族大、中、小学调研点校的确定,原则上沿用 1995 年调研点校,有调整时必须报全国学生体质与健康调研办公室备案。

(二) 抽样方法

本次调查沿用整群抽样调查方法,即首先确定调研点校,再以年级分层,以教学班为单位随机整群抽样构成调研样本。

随机整群抽样时,所抽取的班级数以能满足最低调研样本数为限。

(三) 样本构成、分组与样本含量

1. 样本构成

调研样本分体检样本和体测样本。

体检样本：由随机整群抽取的教学班全体学生构成。

体测样本：由体检样本中筛选的正常学生^{【1】}构成。

2. 样本分组

汉族学生：6~22岁汉族学生按城、乡、男、女分为4类，每岁一组，共68个年龄组。

少数民族学生：6~18岁的蒙古族、回族、维吾尔族、壮族、朝鲜族学生按城、乡、男、女分为4类，每岁一组，共52个年龄组。其他少数民族6~18岁学生按男、女分为两类，每岁一组，共26个年龄组。

3. 样本含量

汉族学生：7~18岁学生每片每类每个年龄组样本含量为50人；19~22岁学生每类每个年龄组样本含量为100人。

少数民族学生：7~18岁学生每类每个年龄组样本含量为100人。

鉴于各地小学生入学年龄不一，6岁年龄组学生样本数量不作具体规定。

四、调查项目

调查项目分必测项目和选测项目(表1)。必测项目为各省、自治区、直辖市必须按规定要求完成的项目；选测项目不做统一要求，各省、自治区、直辖市可根据当地实际情况自行选择。

表1 全国学生体质与健康状况调研检测项目表

调查项目		小学(6~12岁)	中学(13~18岁)	大学(19~22岁)
必 测 项 目	身高	△	△	△
	体重	△	△	△
	胸围	△	△	△
	脉搏	△	△	△
	血压	△	△	△
	肺活量	△	△	△
	50 m跑	△	△	△
	立定跳远	△	△	△
	斜身引体向上(男)	△		
	引体向上(男)		△	△
	1 min仰卧起坐(女)	△	△	△
	握力	△	△	△
	50 m×8往返跑	△		
	800 m跑(女)		△	△
	1 000 m跑(男)		△	△
	立位体前屈	△	△	△
	内科检查	△	△	△
	视力	△	△	△
	龋齿		7岁、9岁、12岁、14岁、17岁检查该项	
	血红蛋白		7岁、9岁、12岁、14岁、17岁检查该项	
粪蛔虫卵		7岁、9岁、12岁、14岁、17岁检查该项		

【1】 正常学生是指能从事各项体育锻炼活动，发育健全、身体健康的学生。凡心、肝、脾、肾等主要脏器有病者，身体残缺、畸形者，急性病患者或一月内患过高烧、腹泻等急性病，体力尚未恢复者及正处于月经期间的女生均不得参加素质项目的测试。

续表

调查项目		小学(6~12岁)	中学(13~18岁)	大学(19~22岁)
选 测 项 目	月经初潮		9~18岁女生	
	首次遗精		11~18岁男生	
	坐高	△	△	△
	肩宽	△	△	△
	背肌力	△	△	△
	骨盆宽	△	△	△
	皮脂厚度	7岁、9岁、12岁、14岁、17岁检查该项		

注：①“△”表示有此检测项目。

②注明年龄组(段)者只有该年龄组(段)有此检测项目。

五、调研管理

(一) 组织领导

由教育部牵头，会同国家体育总局、卫生部、国家民族事务委员会、国家科学技术部共同组成“全国学生体质与健康调研协调小组”及其办事机构“协调小组办公室”，负责领导、协调全国学生体质与健康调研工作。聘请有关专家组成“全国学生体质与健康调研组”，负责全国学生体质与健康调研的具体业务工作，并对各省、自治区、直辖市的调研工作进行业务指导。

各省、自治区、直辖市参照以上办法建立相应组织机构，并负责组建检测队伍，开展本地区的调研工作。

在调研点校由主管校长及有关部门人员组成学校调研工作组，配合检测队完成本校的调研任务。

(二) 检测队伍的组建

检测队伍应尽可能依托现有的学校体育卫生专业机构，在历次全国学生体质与健康调研检测队伍的基础上组建。检测人员必须是体育卫生专业技术人员，新充实的人员必须进行岗前培训，待熟练掌握检测方法，了解统一检测标准后方能上岗。

(三) 主要工作安排

各省、自治区、直辖市应从即日起开始各项调研准备工作。

2000年3月或4月初，召开“全国学生体质与健康调研”工作会议，对调研工作进行部署。

2000年6月前，各省、自治区、直辖市应对检测队伍进行强化培训。

2000年8月，由全国学生体质与健康调研组组织数据录入培训工作。

2000年9~11月底，各省、自治区、直辖市进行现场检测工作。《中国学生体质与健康调研检测卡片》由各省按统一式样自行印制。

2000年12月，各省、自治区、直辖市按照“全国学生体质与健康调研组”提供的统一软件进行数据录入，于12月底前将数据录入软盘并上报“全国学生体质与健康调研协调小组办公室”进行统一的检查验收。

六、经费

全国学生体质与健康调研经费由五部委(局)共同筹措解决。各省、自治区、直辖市学生体质与健康调研经费由地方财政解决。

已建立经常性学生体质与健康监测网络的省、自治区、直辖市，应以 2000 年调研工作为主要任务，并与经常性的监测工作有机结合，避免重复检查，节约经费开支。

七、检测器材

按照 1995 年中国学生体质与健康调研的统一规定选择和使用检测器材，凡符合 1995 年中国学生体质与健康调研器材规定的检测器材均可继续使用，不足部分可根据调研器材的规定和此次调研的需要适当补充。

中国学生体质与健康调研检测卡片(一)

校名_____ 班级_____

姓名_____

省名_____

片名_____

省会=1 其他=2 差片=3 高校=4

点校代码

检测序号

民族 父_____ 母_____

城乡 城=1 乡=2

性别 男=1 女=2

出生日期____年____月____日

检测日期____年____月____日

实足年龄

班主任签名_____

裸眼视力 左

右

串镜校正 左 正片____负片____

右 正片____负片____

屈光不正 左

右

正常=0 近视=1 远视=2 其他=3

龋齿

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

d

D

m

M

f

F

能否参加素质项目测试能 否

月经初潮、首次遗精

已=1 未=0

身高/cm

体重/kg

胸围/cm

脉搏/(次·min⁻¹)

收缩压/mmHg

舒张压/mmHg

肺活量/ml

握力/kg

50 m 跑/s

立定跳远/cm

斜身引体/次

仰卧起坐/(次·min⁻¹)

引体向上/次

50 m×8 往返跑 ____min____s

800 m 跑 ____min____s

1 000 m 跑 ____min____s

折算秒

立位体前屈/cm

血红蛋白/(g·L⁻¹)

粪蛔虫卵 阳性=1 阴性=2

选择项目

坐高/cm

肩宽/cm

背肌力/kg

骨盆宽/cm

肱三头肌皮脂厚度/mm

肩胛下皮褶厚度/mm

主测签名_____

中国学生体质与健康调研检测卡片(二)

简要病史 _____

外 科

皮肤: _____
淋巴: _____
颈: _____
甲状腺: _____
耳: 左 _____
 右 _____
鼻: _____
咽: _____
喉: _____

内 科

心脏: 心率 _____/min 心律 _____
杂音: 部位 _____ 时期 _____
 响度 _____ 性质 _____
 传导 _____
肝脏: 剑突下 _____ 性质 _____
 肋下 _____ 性质 _____
脾脏: _____ 性质 _____
胸透: _____
心电图: _____
B 超: _____

体检小结:

主检医师签名:

____年____月____日

中国学生体质与健康调研检测细则

为保证全国学生体质与健康状况调查研究的检测质量,使检测数据准确、可靠,特制定本细则。

一、检测项目与统计指标

(一) 检测项目

检测项目分体检、体测两类。检测项目及其年龄分组见“检测项目表”(见实施方案中表1)。

(二) 统计指标

统计指标及其计算方法见“中国学生体质与健康调研统计规范”。

二、检测方法与要求

(一) 填写项目及询问项目

1. 填写项目

(1) 受检对象姓名及分组标志,由班主任负责逐个(询问)填写,或由受检对象自行填写,班主任检查核实。

(2) 必须为每个受检对象都编定专有的检测序号,由省调研组在数据录入前按类别、年龄组统一编号,填入方格。

(3) 分组标志。

省名:把省名全称填写在检测卡片相应横线上,省代码(表1)填入方格内。

表1 各省、自治区、直辖市代码

省(区、市)	代 码	省(区、市)	代 码
北 京	11	湖 北	42
天 津	12	湖 南	43
河 北	13	广 东	44
山 西	14	广 西	45
内 蒙 古	15	海 南	46
辽 宁	21	四 川	51
吉 林	22	贵 州	52
黑 龙 江	23	云 南	53
上 海	31	西 藏	54
江 苏	32	重 庆	55
浙 江	33	陕 西	61
安 徽	34	甘 肃	62
福 建	35	青 海	63
江 西	36	宁 夏	64
山 东	37	新 疆	65
河 南	41		

片名:把片名全称填写在检测卡片相应横线上,片代码按省会(好片)=1,其他(中片)=2,