



# 小学历史备课手册

(下册)

# 小学历史备课手册

(下 册)

颜吉鹤 王英光 编

山东教育出版社

一九八四年·济南

小学历史备课手册

(下册)

颜吉鹤 王英光编

\*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 5.75印张 122千字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数1—16,850

书号 7275·109 定价 0.68元

## 出版说明

《小学历史备课手册》是专供小学历史教师备课用的参考书，主要帮助教师熟悉教材，明确教学目的和要求，掌握教学重点、难点和关键，并提供一些切实可行的教法和有参考价值的资料。编写中注意了紧扣教材，从教师实际出发，有的放矢，讲究实用；寓政治思想教育于历史知识教学之中，力求思想性和知识性和谐统一；文字深入浅出，通俗易懂。

《小学历史备课手册》分上、下两册，供五年级两学期用（六年制小学，第六学年使用）。内容包括教材总说明、教材教法研究、总复习和附录四大部分。教材教法研究部分，对每课教材都进行了具体分析，对教法提出了比较切实可行的建议，如怎样以阶级斗争的观点研究中国历史的发展，怎样以历史唯物主义观点评价一些历史人物和事件，怎样通过大量的具体史实的讲解激励学生的爱国主义热情，新旧教材怎样联系，重要词语怎样解释等等，还有总复习要点和参考试题。附录部分有本册历史大事年表，供教师参考。

本书编写时间比较仓促，缺点错误在所难免，希望各地教师在使用过程中提出意见，以便今后研究改进。

一九八四年六月

# 目 录

|       |   |
|-------|---|
| 教材总说明 | 1 |
|-------|---|

## 课文部分

|      |             |     |
|------|-------------|-----|
| 第一课  | 查理一世上了断头台   | 6   |
| 第二课  | 来克星屯的枪声     | 14  |
| 第三课  | 攻陷巴士底狱      | 21  |
| 第四课  | 林则徐虎门销烟     | 27  |
| 第五课  | 金田起义        | 34  |
| 第六课  | 马克思和恩格斯     | 40  |
| 第七课  | 日本明治维新      | 49  |
| 第八课  | 中日黄海大战      | 56  |
| 第九课  | 百日维新        | 63  |
| 第十课  | 义和团廊坊大捷     | 69  |
| 第十一课 | 孙中山和辛亥革命    | 75  |
| 第十二课 | 第一次世界大战     | 81  |
| 第十三课 | 攻克冬宫        | 88  |
| 第十四课 | “五四”爱国运动    | 96  |
| 第十五课 | 中国共产党成立     | 103 |
| 第十六课 | “四·一二”反革命政变 | 111 |
| 第十七课 | 井冈山会师       | 117 |

|               |                 |     |
|---------------|-----------------|-----|
| 第十八课          | 中国工农红军长征·····   | 123 |
| 第十九课          | 西安事变·····       | 130 |
| 第二十课          | 芦沟桥事变·····      | 138 |
| 第二十一课         | 易北河会师·····      | 144 |
| 第二十二课         | 南京解放·····       | 152 |
| 第二十三课         | 中华人民共和国的成立····· | 157 |
| 总复习·····      |                 | 163 |
| 参考试题（一）·····  |                 | 172 |
| 参考试题（二）·····  |                 | 174 |
| 附录：           |                 |     |
| 本册历史大事年表····· |                 | 177 |

## 教材总说明

人民教育出版社新编全日制小学历史课本（下册），供小学五年级下学期使用。如果是六年制小学，则供六年级下学期使用。《小学历史备课手册》（下册）是根据修改后的第二版新课本编写的。现就课本的有关问题简略介绍如下：

### 一、课本编写的目的和原则

近现代史，具有非常丰富的思想教育内容。思想教育内容寓于历史事实之中。教师的任务是通过历史事实的叙述，进行历史知识教育和政治思想教育。就课本内容说，主要有三个方面：

1. 爱国主义教育 and 革命传统教育。在中国近现代历史上，出现过无数可歌可泣的英雄人物和事迹。如林则徐虎门销烟，邓世昌为反抗日本侵略而捐躯黄海，洪秀全领导了轰轰烈烈的太平天国革命运动，康有为、梁启超、谭嗣同为御侮图强而主张变法维新，孙中山领导了辛亥革命，爱国将领张学良、杨虎城为抗日救国发动了西安事变，以及老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来、朱德等的光辉业绩，等等。同时，课文中也包含有许多人民群众英勇斗争的事迹，如义和团廊坊大捷，五四运动，红军长征，芦沟桥事变，等等。

教师要利用这些生动的、丰富的内容对学生进行思想品德的培养。

2.热爱社会主义、热爱共产党的教育。全部中国近现代史都证明了一个真理：只有社会主义才能救中国，没有共产党就没有新中国。社会主义不仅是历史发展的必然趋势，也是中国人民经过无数次探索、失败、再探索而找到的救中国的唯一正确道路。一百多年来，中国的农民阶级进行过不屈不挠的斗争；资产阶级维新派发动过变法；资产阶级革命派领导过辛亥革命。这些斗争对中国历史的进步，都作出过不同程度的贡献，但也都未能完成反帝反封建的历史任务。后来，中国无产阶级的政党——中国共产党，领导中国人民经过艰苦曲折的斗争，终于取得了新民主主义革命的伟大胜利，并引导中国人民走上了社会主义的光明大道。教师要利用课文中具体生动的历史事实教育学生热爱社会主义、热爱共产党。

3.历史唯物主义教育。通过下册的教学，可以使学生粗略地懂得一些历史唯物主义的原理。如：（1）资本主义产生、发展和走向衰亡，无产阶级革命酝酿、发生，社会主义走向胜利的历史发展规律；（2）通过英国、美国、法国、日本的资产阶级革命，俄国的十月社会主义革命，中国的反帝反封建革命等，可以阐明在阶级社会里，阶级斗争是历史发展的基本动力；（3）人民群众是历史的真正创造者，同时，杰出人物在历史上也起着重要作用等。

## 二、教材结构和内容安排

### 1.世界近现代史部分的安排：



世界近现代史，总的来说，是资本主义产生、发展和走向衰落、灭亡的历史，是资产阶级革命酝酿、发生，社会主义走向胜利的历史。

从1640年的英国资产阶级革命开始，世界资本主义处于产生和向上发展的时期。这一时期，对世界历史发展的影响十分重大，所以下册课本作了较多介绍。《查理一世上断头台》和《攻陷巴士底狱》，介绍了世界上最有影响的英、法资产阶级革命；《来克星屯的枪声》介绍了北美人民的独立战争和美利坚合众国的建立；《明治维新》介绍了日本由一个落后的封建国家发展为资本主义国家的过程。

十九世纪末至二十世纪初，世界主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段。课本反映了帝国主义时代的一些主要矛盾：（1）《马克思和恩格斯》、《攻克冬宫》，反映了无产阶级和资产阶级的矛盾，介绍了科学共产主义的诞生和十月社会主义革命的胜利；（2）帝国主义国家间的矛盾和斗争，主要反映在《第一次世界大战》一课中，也部分地反映在《易北河会师》一课中；（3）关于帝国主义国家和殖民地、半殖民地的矛盾和斗争，课本主要通过中国近现代史的内容予以反映。

## 2. 中国近代史部分的安排：

从1840年第一次鸦片战争起，到五四运动止，共八十年的历史，为中国旧民主主义革命时期。其基本线索包含互相联系的两个方面：一方面是外国列强侵略中国，并和中国的封建势力相勾结，把中国逐渐变成半殖民地半封建社会；另一方面是中国人民反对列强的侵略及与之相勾结的封建统治，向西方寻求救国的药方，争取独立、民主和富强的斗

争。这两条基本线索贯串着六课课文的内容。

### 3. 中国现代史部分的安排：

从1919年五四运动起，到1949年中华人民共和国成立止，共三十年的历史，为中国新民主主义革命时期。课本安排九课课文，反映了中国无产阶级（通过它的先锋队中国共产党）领导的，以工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义的革命斗争。

## 三、编写体例

1. 以点穿线，以点带面。下册课本的内容包括世界近现代史和中国近现代史，共安排二十三课课文。其中，世界近代史六课，现代史两课；中国近代史六课，现代史九课。世界史部分从十七世纪中叶的英国资产阶级革命讲到1945年第二次世界大战结束；中国史部分从1840年鸦片战争讲到1949年中华人民共和国成立。课文的编写体例和上册一样，采用以点穿线，以点带面的方式，即以一件历史史实或一个历史人物为主安排一课的内容，通过这篇课文反映一个历史时期的面貌。每篇课文的标题，一般都反映了该篇课文的“点”。

2. 中外历史按事件先后穿插安排。小学历史课本上册采取中外历史分开编写的体例，下册则采用合编的体例。下册世界史所占的比重也比上册为大。人类历史发展到近现代，各国、各民族间相互联系和相互影响大大地增强了。中外历史合编，可以更好地把握世界近现代史和中国近现代史之间的联系。例如课本一开头先介绍了十七、八世纪英国、美国、法国资产阶级革命，说明这个时期西方一些国家已进入了资本主义社会，走到了世界历史发展的前头。与之相比，曾经

长期处于世界历史发展前列的中国，到了近代却明显地落后了，而落后是要挨打的。接着便引出了列强对我国的侵略以及我国人民英勇斗争的课文，介绍了中国近代史上的鸦片战争、太平天国革命运动等。又如我们在讲了马克思主义的诞生、第一次世界大战和俄国十月社会主义革命之后再讲五四运动、中国共产党的成立以及党领导的新民主主义革命，学生对中外历史发展的联系就可以有更深刻的理解。

3. 增加插图。修改后的课本，在目录前增加了彩色图十幅，在课文内共有插图二十六幅，历史地图九幅。这些图片和地图，既可培养学生的兴趣，又可帮助学生理解课文。

## 第一课 查理一世上断头台

### 【教学要求】

一、要求学生了解：（1）英国资产阶级革命的简要经过；（2）国王查理一世被处决；（3）英国成了资产阶级君主立宪制的国家。

二、使学生认识：英国在反封建的资产阶级革命中，资产阶级是领导阶级，其代表人物是克伦威尔；冲击封建制度的主要力量是广大人民群众。

### 【教材分析】

本课介绍英国资产阶级革命发生的原因、经过和结果。重点是写革命时期的内战和国王查理一世被送上断头台。

课文分三部分：

第一部分包括第一、二、三自然段，是写英国资产阶级革命的社会背景和引起革命的原因。课文写了三点：（1）当时英国的社会状况。资本主义工商业有了很大发展，但封建势力仍占统治地位，它束缚着英国资本主义的发展。（2）国王查理一世的封建统治阻碍资本主义发展的表现。在政治上，他宣扬其统治权力是“上帝”赐给的，是至高无上的，在经济上，他运用各种名目，向人民搜括。封建专制统治，引起人民的强烈不满。（3）英国资产阶级起来领导反封建斗争。资产阶级要求国王服从他们控制的议会，国王同议会的斗争尖锐起来。

第二部分包括第四、五自然段，是写内战的经过。课文只写了几个重要事件：（1）1642年，查理一世挑起内战。包括三个要点：第一、国王亲自率卫队，企图逮捕资产阶级革命的领导人，国王与议会的斗争激化了；第二，国王宣布“讨伐议会”，挑起了内战；第三，内战初期，革命领导权掌握在资产阶级保守派手中，他们害怕革命深入发展会触犯自己的利益，不愿同国王彻底决裂，只求能达成一些妥协就满足了。因此，议会军队屡战屡败。（2）当革命的领导权掌握在以克伦威尔为首的激进派手中后，议会军队转败为胜。课文写了四个要点：第一，克伦威尔能征善战，议会授权他建立新军；第二，新军成分好，作战勇敢，纪律严明，这是议会军队战胜国王军队的关键，也说明了人民群众在内战中起了重要作用；第三，在具有决定意义的纳西比战役中，新军打败了王军的主力，国王被俘，第一次内战结束；第四，课文里写的“后来，新军又几次打败王军”，是指1648年保王党挑起的第二次内战。王军很快又被新军打败，内战结束。

第三部分是最后三段，写英国资产阶级革命的胜利和结果。这部分包括两个内容：（1）封建国王查理一世被送上断头台。课文写了三个要点：第一，因为国王是“国家全部灾难的制造者”，所以议会建立最高法庭，负责审判他的罪行；第二，在审判查理一世期间，资产阶级和人民群众，经过同保王党人、欧洲各国封建势力和国王进行激烈斗争后，最高法庭决定处死查理一世。法庭内外的斗争是英国资产阶级革命的一个重要组成部分，处死国王的决定，是在人民群众的压力下作出的，充分体现了人民群众在革命中的重要作用。课文在这段提到的“欧洲各国”，当时仍是封建国家。它

们的统治者怕英国革命影响自己的封建统治，因此，企图武力干涉英国对查理一世的审判；第三，查理一世当众被处决，标志着英国人民反封建斗争的重大胜利，因此本课课题以“查理一世上断头台”来表明英国资产阶级革命取得了决定性的胜利。（2）英国资产阶级革命的两个结果：①对英国本身来说，第一，查理一世被处死后，克伦威尔掌握了政权，建立了资产阶级共和国；第二，斯图亚特王朝复辟后又被推翻，英国成了资产阶级君主立宪制的国家。在政治上资产阶级掌握了实权，在经济上为资本主义的迅速发展创造了条件。②从英国资产阶级革命对世界的影响来说，英国资产阶级革命是世界历史上推翻封建制度的第一次重大胜利。随后，美、法等许多国家都发生了资产阶级革命，世界历史逐渐进入了资本主义时代。

#### 【教学建议】

一、本课和第二、三课所写的都是早期的资产阶级革命。这个时期，资本主义正处在产生、发展阶段，通过资产阶级革命，英、美、法先后成为资本主义国家。资本主义制度比封建制度进步，对社会生产力起着巨大的推进作用。这个时期，资产阶级的反封建斗争也是比较坚决的。教师应该肯定资产阶级革命的进步作用。

二、讲授时要抓住重点，对“革命前的英国状况”和“革命的后果”，只要向学生简单交待清楚就行了，不要过多补充材料。

三、1640年，查理一世迫于形势，为筹集战费，不得不召开停止活动达十一年之久的议会，说明查理一世的专制独裁统治已不能再继续下去。资产阶级从这一年开始，以议会

为阵地，对国王及保王党人发动了攻势。因此，史学界以1640年议会的再召开，作为英国资产阶级革命的开端。但议会复会之初，国王和议会的斗争并没有立刻尖锐起来，只是到1642年，国王企图逮捕资产阶级的领导人时，矛盾才激化，内战才爆发。课文是从内战爆发这一点上开始写英国资产阶级革命的，但教师对前一部分内容必须掌握。

四、讲授时要充分利用图、画。（1）可以利用世界地图把英国的地理位置指给学生。（2）利用课本里的“十七世纪英国资产阶级革命”插图，讲述内战经过。（3）利用课本里的“英国国王查理一世在断头台上被斩首处决”插图，讲述国王被处死的情景。图片的画面：王宫前的广场上挤满了人民群众，跪在断头台上的是查理一世，一个行刑者手提刚刚砍下的国王的头颅让群众观看。图上方的人头像，右边是克伦威尔，中间是查理一世，左边是新军总司令费尔法克斯（实际上新军由副司令克伦威尔指挥）。

五、巩固课文时要突出二个问题：（1）要求学生记忆：克伦威尔是英国资产阶级革命的领导人；1649年查理一世被处死，标志着英国人民反封建斗争的重大胜利。（2）能够简单说出英国资产阶级革命的经过。

#### 【有关资料】

##### 一、资产阶级革命前的英国

九世纪时，英国形成统一的封建王国。十五世纪末，新航路开辟后，欧洲的主要商路和贸易中心从地中海区域移到大西洋沿岸。英国利用它处于大西洋交通要道的优越地理位置，和国内较好的经济条件，积极开展对外贸易，进行殖民活动。北至波罗的海，东至印度，西至西印度群岛，南至非

洲，到处都有英国商人活动。海外掠夺加速了资本的原始积累，使英国资本主义经济迅速发展起来。但英国的封建势力仍占统治地位，封建专制统治束缚着英国资本主义的发展。

## 二、城市和农村里新兴的资产阶级

城市新兴资产阶级主要指十五世纪以来英国城市中的手工工场主、商人、银行家和高利贷者，中小工商业者占绝大部分。随着资本主义的深入农村，十五到十七世纪英国农村中进行了“圈地运动”，出现了资产阶级化的土地贵族，他们主要是采取资本主义经营方式（剥削雇佣劳动者，而不是坐取封建地租）的中小贵族，故又被称为“新贵族”。由于他们的经济利益与城市资产阶级有着密切联系，因此在十七世纪的英国资产阶级革命中，他们与城市资产阶级结成政治联盟，反对国王的封建统治。资产阶级革命以后，新贵族逐渐与（城市）资产阶级合流。

## 三、议会

亦称国会。英国的议会是十三世纪末开始形成的，原是封建主各阶层与城市富裕市民联合维护封建统治的一种形式，享有批准税收和通过法案的权力。从十七世纪初开始，斯图亚特王朝的专制君主詹姆士一世和查理一世推行绝对君主制，一度停止召集议会。英国资产阶级革命期间，资产阶级和新贵族联盟在议会中的代表控制了议会，他们以议会为阵地，与国王展开了斗争。

## 四、克伦威尔（1599—1658）

奥里弗·克伦威尔是十七世纪英国资产阶级革命中资产阶级和新贵族集团的代表人物。他出身于中等乡绅家庭。曾在英国剑桥大学学习。两次当选为议员。当查理一世向议会



宣战时，他站在议会一边。他自己出钱组织了一支主要由自耕农和手工业者组成的纪律严明、战斗力强的骑兵队。在1644年7月著名的马斯顿荒原战役中，骑兵队大败王军，扭转了内战局面，克伦威尔的威信大增。1645年2月，克伦威尔受议会委托，建立一支“新模范军”，在1645年6月的纳西比战役中摧毁了王军主力。内战结束后，在人民群众的要求下，1649年处死国王查理一世，宣布成立共和国，克伦威尔代表新兴资产阶级掌权。他一方面击败了王党分子的复辟活动，另一方面对小资产阶级民主派的激进要求也进行了残酷镇压，在国内建立了军事独裁统治。对外出兵侵占了爱尔兰大片土地；为争夺殖民地，曾对荷兰、西班牙和葡萄牙作战。

#### 五、纳西比战役

纳西比位于英格兰中南部的北安普敦附近。1645年6月14日，克伦威尔指挥的新模范军与王军在纳西比附近相遇。王军被迎头击溃，查理一世逃到苏格兰（1647年1月，议会以四十万英镑的代价把查理买回。）约有五千士兵被俘，缴获大量武器弹药。新模范军还缴获敌方许多文件，证明国王有与爱尔兰和其他外国军队勾结的卖国行为。纳西比战役摧毁了王军主力，为议会军在内战中取得最后胜利奠定了基础。这次战役提高了新军的信誉和它的指挥者克伦威尔的威望。

#### 六、最高法庭

英国资产阶级革命期间由资产阶级和新贵族一百三十五人组成的审判国王的特别法庭。其中有法律专家、议员、高级军官和伦敦大资产阶级的代表。律师约翰·布拉德肖当选为庭长，克伦威尔是法庭的成员之一。对国王的审判从1649年1