



SUZHI JIAOYU XIN XUEAN

素质教育 **新学案**

高**考** **总** **复** **习**

GAOKAO ZONG FUXI



语文 YUWEN

北京全品教育研究所 组编

素质教育



学案

北京全品教育研究所 组编

高考总复习

语文

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育新学案高考总复习. 语文/北京全品教育研究所主编.

—北京:中国致公出版社,2004.4

ISBN 7-80179-274-2

I. 素... II. 北... III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031129 号

语 文

编 写:北京全品教育研究所

责任编辑:刘 秦

封面设计:未知工作室

出版发行:中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销:全国新华书店

印 刷:三河鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司

印 数:00001-10000

开 本:850×1168 1/16

总 印 张:184.875

总 字 数:6078 千字

版 次:2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80179-274-2/G·120

总 定 价:201.00 元(共 9 册)

本册定价:20.00 元

版权所有 翻印必究

《素质教育新学案》编委会

丛书主编：马雅森 杨剑春

本册主编：魏文华

编委：鲍建新 陈亚飞 朱从国 江雪松 魏文华

审稿：吕 静



目 录

第一部分

语言知识和语言表达

第一章 语言知识	(1)
第一节 字音	(1)
第二节 字形	(7)
第三节 词语运用(实词)	(10)
第四节 词语运用(虚词)	(16)
第五节 熟语使用	(22)
第六节 标点符号	(30)
第七节 病句辨析	(39)
第二章 语言表达	(46)
第一节 扩展与压缩	(46)
第二节 变换句式	(49)
第三节 仿写句子	(52)
第四节 语序与连贯	(54)
第一部分训练题一	(57)
第一部分训练题二	(59)
第一部分训练题三	(60)
第一部分训练题四	(61)
第一部分训练题五	(62)
第一部分训练题六	(63)
第一部分训练题七	(64)
第一部分训练题八	(66)

第二部分

文言文阅读、古诗鉴赏及名篇名句

第一章 文言文阅读	(68)
第一节 理解常见实词在文中的含义	(68)
第二节 理解常见文言虚词在文中的用法	(80)
第三节 正确理解并翻译文中的句子	(95)
第四节 分析综合	(98)
第二章 古代诗歌鉴赏	(103)
第一节 赏析诗歌的形象、语言、表达技巧	(103)
第二节 评价诗歌的思想内容	(106)
第三章 名篇名句	(109)
第二部分训练题一	(114)



第三部分

第二部分训练题二	(115)
第二部分训练题三	(116)
第二部分训练题四	(117)
第二部分训练题五	(118)
第二部分训练题六	(119)
第二部分训练题七	(120)
第二部分训练题八	(121)

现代文阅读

第一章 科技文和社科文	(136)
第一节 自然科学类文章阅读	(136)
第二节 社会科学类文章阅读	(151)
第二章 文学作品阅读	(168)
第一节 散文的阅读	(168)
第二节 小小说的阅读	(184)
第三部分训练题一	(192)
第三部分训练题二	(194)
第三部分训练题三	(195)
第三部分训练题四	(197)
第三部分训练题五	(199)
第三部分训练题六	(201)
第三部分训练题七	(202)
第三部分训练题八	(204)

第四部分

写 作

第一章 高考作文的命题思路与展望	(207)
第二章 高考作文的基础等级与发展等级	(210)
第三章 话题作文写作导引	(215)
第一节 话题作文写作策略	(215)
第二节 话题作文写作示例	(221)
第三节 在考试作文中充分展示“三性”	(229)
第四章 高考作文仿真训练	(235)
第一节 作文审题立意训练指导	(235)
第二节 高考作文仿真训练	(241)

第五部分

综合检测四

综合训练题(A)	(250)
综合训练题(B)	(254)
综合训练题(C)	(258)

参考答案	(263)
------------	-------

第一部分 语言知识和语言表达

第一章 语言知识

第一节 字 音



(一) 考点解读

高考对语音的考查在中断了两年之后,2001年又恢复了考查。该考点涉及的能力,即正确识记现代汉语的字音,试题特点是给出四组词语让考生辨识其中一些字的读音的正误,1996年以前读音经常与字形、字义结合起来考查,涉及汉字的范围比较广,试题难度大;1996、1997、1998、2001、2002、2003六年的试题中,语音单独考查,且试题涉及的汉字基本限定在2500个常用字范围内,极个别出自1000个次常用字之内,难度显然降低了。

(二) 命题展翼

根据近几年高考语音题的特点,估计2004年高考语音仍然以考查现代汉语中常用字为主,以《普通话异读词审音表》为命题依据,多考查易读错的多音字、形声字、形近字。题型是选择读音正确项,或选择读音相同项,或选择读音全不相同项,能力以考查识记为主,分值为3分。也可能采用1996年以前的考查方式,形音结合考查。



(一) 例题剖析

【例1】(1998年全国高考题)下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tī 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

【解析】这道题是考查多音字的识读。B项中,押解念 yājiě;解数念 xièshù,指武术的架势,也泛指手段、本事。C项中,边塞的塞念 sài,指可作屏障的险要地方。念 sāi 时作动词有填入的意思,作名词指塞子。念 sè 时意义同 sài,用于一些合成词,如塞责、堵塞等。D项中,提防念 dīfáng。注意“差”字还有另外几个读音,如在“出差”中读 chāi,在“差不多”中读 chà,在“参差不齐”中读 cī。“解”字除了在“押解”中读 jiě 在“浑身解数”中读 xiè 外,在其他两个词语中都读 jiè;但是当它在“少不解事”中和作人的姓氏时都读 xiè。“塞”字在“边塞”中读 sài,在其余三个词语中都读 sè。“提”字在“提防”中读 dī,在其他三个词语中都读 tī,在口语中也有 dī 这个音,如在“手上提溜一只瓶子”中就发出这个音。

【答案】A

【例2】(2001年高考题)下列词语中加点的字,读音有错误的一组是()

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
- B. 凝(níng)固 分泌(bì) 孜孜(zī)不倦
- C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
- D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

【解析】这道试题重点考查了对多音字和容易误读半边字的识读。B项中“(分)泌”应读 mì,念 bì 时只有地名泌阳。多音字不再一一解说。试题中“憧”“凝”“泌”“蹊”等字都是不该按半边读的。而“缪”虽是多音字,但在这里与形似字“荒谬”的“谬”读音却不同。

【答案】B

【例3】(2002年全国卷)下列词语中加点字的读音,全不相同的一组是()

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
- C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D. 滇池 嗔怒 熨密 精卫填海 谨小慎微



【解析】D项中“滇池”的“滇”念“diān”，“嗔怒”的“嗔”念“chēn”，“缜密”的“缜”念“zhěn”，“精卫填海”的“填”念“tián”，“谨小慎微”的“慎”念“shèn”。其余三项中都包含两个读音相同的字，A组中“盐碱”的“碱”和“减员”的“减”，B组中“弹药”的“弹”和“群无忌憚”的“憚”，C组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。

【答案】D

【例4】(2003年北京卷)下列各组词语中加点字的读音，完全正确的一组是 ()

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除
庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
B. 角逐(jué) 瞭(liào)望
毗(pí)邻 睚眦(zì)必报
C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭
悼(dào)念 恪(kè)守不渝
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免
拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出

【解析】A项中应为“鞭笞(chī)”，C项中应为“歼(jiān)灭”，D项中应为“嫉(jí)妒”。本题主要考查易读错的形声字和多音字的识读。

【答案】B

【例5】(2003年全国卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

【解析】B中加点字读音都为lì。A中盥(guàn)洗，其余为“huàn”；C中“雄关险隘”中的“隘”读音为“ài”，其余为“yì”；D中的谄(chǎn)媚，其余都为“xiàn”。本题难度不大，学生可能感到生僻的豢养、盥洗、霰弹也都在课本中出现过。

【答案】B

(二)方法引导

1. 识记字音的复习方法

正确识记汉字读音，也有章可循，有法可依，方法得当，可以提高记忆效果。复习时要注意以下几个方面。

(1)把握复习范围。汉字数量虽然众多，但常用字仅有2500个，次常用字1000个，考题中涉及的不会超出这3500个字，绝大部分出自2500个常用字，其中那些易读错的字往往是命题人命题时的首选，因此，复习时要以《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》和高中语文课本后面的《现代汉语词语表》为线索，要会读其中的字、词。

(2)运用卡片记忆。复习《容易读错的字》和《普

通话异读词审音表》时，先用硬纸片盖住表格中约10个字词右边的注音，然后默读这10个字词，在读错的字词的下面用铅笔画线；第二次也用硬纸片盖住读错的字词的注音，再默读这些字词，在第二次仍读错的字词的下面用红笔做记号；第三次用硬纸片盖住用红笔做记号的字词的注音，并默读，将第三次仍读错的字词抄在卡片上或笔记本上建立自己容易误读的字词库。这样复习更有针对性，效率更高。

(3)注意几种易读错的情况。

①形声字的误读，如“酵母”的“酵”读jiào不读xiào，“恪守”的“恪”读kè不读gè，“缕”读lǚ不读lòu，“咯血”的“咯”读kǎ不读kè等。

②形近字的误读。如“饮鸩止渴”的“鸩”与“鸱占鹊巢”的“鸱”，前者读zhèn，后者读jiū，两者容易混淆。

③多音多义字的误读。如“发卡”、“关卡”中的“卡”读qiǎ不读kǎ，“角色”中“角”读jué不读jiǎo。

④成语中某些带有通假现象的文字和读音。如“一暴十寒”中的“暴”读pù不读bào，“被褐怀玉”中的“被”读pī不读bèi。

⑤统读字的误读。有些字原为多音字，后来国家语言文字改革委员会对一些字作了规定，由多音字统读为单音字，如“呆”统读为“dāi”。这就要求我们复习时熟悉1985年颁发的《普通话异读词审音表》。

(4)勤查工具书。碰到读不准或不会读的字，千万不可放过，也不要想当然地去读，一定要及时地查工具书，准确地认读和记忆。

(5)学会以义定字。记字特别是记多音多义字，以义定字更显关键。“劲”字，用作名词义时读jìn(如劲头、干劲等)，用作形容词义时读jìng(如刚劲、劲敌等)。

2. 解答语音题的技巧

辨识字音，高考试题多为选择题。丰富的知识是解答这类题目的重要基础。解答语音题时要在充分积累的基础上，采用排除法，先排除自己非常肯定的项，然后再逐一细心挖掘平时的记忆，对似是而非的选项进行筛选，最后得出正确答案。



1. 下列词语中的加点字，读音全都正确的一项是 ()

- A. 桎梏(gù) 脸颊(jià)
含英咀(jǔ)华 言简意赅(hài)
B. 炽(chì)热 堤(dī)坝
拮(nián)据怕重 怙(hù)恶不悛
C. 阻挠(rào) 隼(juàn)永
瞠(chēng)目结舌 一蹴(cù)而就

- D. 毗(pí)邻 枕藉(jiè)
纨绔(kuà)子弟 殚(dān)精竭虑
2. 下列词语中的加点字,读音全都正确的一项是 ()

- A. 骷(kū)髅 青睐(lài)
愤懑(mèn) 泉水淙淙(zōng)
- B. 谬(miù)论 澎湃(pài)
撙(pàng)节 百舸(gě)争流
- C. 捭(pēng)击 挑剔(tī)
发酵(xiào) 风流倜傥(tǎng)
- D. 起讫(qì) 潜(qián)伏
冗(rǒng)长 休戚(qī)与共

3. 下列词语中的加点字,读音全都正确的一项是 ()

- A. 祛(qū)除 摒(bìng)弃
谛(dì)听 恻怛(zhà)
- B. 偕(xié)大 哺(bǔ)育
栖(qī)息 作(zuō)坊
- C. 霎(shà)时 泊(bó)娼媚
舫(fāng)依 悄(qiǎo)声
- D. 讪(shàn)告 采颉(xié)
膝(xī)盖 拓(tà)片

4. 下列词语中加点字读音全都不相同的一组是 ()

- A. 编辑 作揖 舟楫 修葺 缉拿归案
B. 诽谤 绯闻 徘徊 悻悻 妄自菲薄
C. 寥落 悻悻 屠戮 蓼蓝 未雨绸缪
D. 黯然 歆羡 幽暗 喑哑 不谙水性

5. 下列加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 睥睨 裨益 纵横捭阖 稗官野史
B. 泥淖 船棹 卓尔不群 绰绰有余
C. 逾越 覬觐 家喻户晓 瑕不掩瑜
D. 儒雅 嗷嗷 耳濡目染 懦弱无能

6. 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是 ()

- A. 冠(guān)冕 唱和(hè)
买椟(dú)还珠 茅塞(sè)顿开
- B. 玷(diàn)辱 埋(māi)怨
吹毛求疵(cī) 处(chù)心积虑
- C. 缄(jiān)默 走舸(gě)
分(fēn)外妖娆 差(chā)强人意
- D. 饿殍(piǎo) 濒(bīn)临
情不自禁(jīn) 载(zài)歌载舞

7. 下列词语中的加点字,读音与所给读音全都一致的一项是 ()

- A. 角(jiǎo) 角度 角色 钩心斗角 崭露头角

- B. 屏(bǐng) 屏除 屏弃 屏气凝神 屏藩
C. 臭(chòu) 臭气 铜臭 臭味相投 遗臭万年
D. 处(chǔ) 处境 处理 处心积虑 处之泰然

8. 下列各项词语中的加点字,读音全都相同的一项是 ()

- A. 称孤道寡 拍手称快 称体裁衣
如意称心 尺量称称
- B. 失魂落魄 落笔生花 落花流水
光明磊落 落拓不羁
- C. 塞外风光 塞翁失马 敷衍塞责
险关要塞 填塞漏洞
- D. 哄堂大笑 一哄而散 哄抬物价
闹事起哄 哄骗他人

9. (2003 春考安徽卷) 下列词语中加点字的读音全都不同的一组是 ()

- A. 连续 句读 买椟还珠 舐犊情深
B. 请求 倩影 精疲力尽 舐犊情深
C. 银行 痕迹 一望无垠 根深蒂固
D. 艰苦 事故 胡言乱语 根深蒂固

10. (2002 北京卷) 下列各组词语中加点字读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 济(jì) 济世 救济 济济一堂 无济于事
B. 否(fǒu) 否定 否则 否极泰来 矢口否认
C. 发(fā) 发胶 须发 间不容发 令人发指
D. 便(biàn) 便饭 便鉴 便宜行事 大腹便便



常见多音字辨别举例

纠正多音字的误读,可以从以下几个方面注意分辨。

1. 注意书面语与口语的区别

有些多音字的不同读音,分别适用于不同语体——在书面语中,在复音词和成语中是一个读法;在口语中当单音词用,或在反映日常生活事物的某些复音词中又是一个读法。这里列举一些《审音表》中没有列举或举例不够详尽的例子。

(1) 拗(书) ①ǎo - 口 违 -

②niù 执 - 脾气很 -

(口) ǎo 把竹竿 - 断

(2) 薄(书) bó 多用于复音词。

单 - - 弱 日 - 西山 - 利多销

(口) báo 常单 - 用,被子盖得太 - 了

(3) 剥(书) bō - 削

(口) bāo - 玉米

(4) 差(书) chā - 别 - 价 - 强人意

cī 参 - 不齐 犬牙 - 互



- (口)chà ~不多 ~劲
chāi ~事 当~ 受人~遣
(5)澄(书)chéng 湖水~清 ~清事实
(口)dèng 这水~清了才能喝
(6)逮(书)dài ~捕 力有未~
(口)dāi ~兔子 上哪儿~他去
(7)给(书)jǐ 供~ 补~ ~予
(口)gēi 拿~他 让我~忘了
(8)嚼(书)jué 咀~
(口)jiáo 细~慢咽 咬文~字 味同~蜡
(9)壳(书)qiào 地~ 躯~ 金蝉脱~
(口)kē 外~儿 脑~ 驳~枪
(10)勒(书)lè
~逼 ~令 ~派 ~索 悬崖~马
(口)lēi 多单用。
(11)露(书)lù
~天 ~骨 藏头~尾 抛头~面
(口)lòu ~富 ~苗 ~光 ~相 ~马脚
(12)绿(书)lǜ ~林 鸭~江
(口)lǜ ~色
(13)落(书)luò ~膘 ~花生 ~魄 着~
(口)lào ~架 ~色 ~炕 ~枕
là 遗~义。 丢三~四 ~在后面
(14)蔓(书)màn ~延 不~不支
(口)wàn 瓜~ 压~
(15)泌(书)bì ~阳[地名]
(口)mì 分~
(16)疟(书)nuè ~疾
(口)yào 发~子
(17)荨(书)qián ~麻
(口)xín ~麻疹
(18)翘(书)qiào ~首 ~楚 连~
(口)qiào ~尾巴
(19)色(书)sè ~彩 ~调 ~厉内荏
(口)shāi 掉~ ~酒
(20)苔(书)tái ~藓
(口)tāi 舌~
(21)血(书)xuè 用于复音词及成语。
贫~ 呕心沥~ ~泪史 狗~喷头
(口)xiě 多单用。
流了点儿~ 鸡~ ~晕 ~块子
(22)钥(书)yùe 锁~
(口)yào ~匙

2. 注意字音与字义的联系

- (1)阿(一)ā 当前缀用,如:~姨
(二)ē 迎合之意,如:~谀 刚正不~ ~其所

- (2)暴(一)bào 突然而猛烈,如:~动 自~自弃
(二)pù 同“曝”,如:~晒
(3)骠(一)biāo 黄~马
(二)piào ~骑 ~勇
(4)屏(一)bǐng 抑止或除去,如:~除 ~弃
~气 ~息
(二)píng 与遮挡有关,如:~藩 ~风 ~蔽
(5)泊(一)bó 动词义,如:淡~ 飘~ 停~
(二)pō 名词义,如:湖~ 血~
(6)乘(一)chéng 动词义,如:~便 ~风破浪 ~
客 ~势 ~兴
佛教,如:大~ 小~ 上~
(二)shèng 量词,如千~之国
(7)臭(一)chòu 气味难闻,如:~氧 遗~万年
(二)xiù 气味,如:乳~ 铜~
(8)处(一)chǔ 动词义,如:~罚 ~分 ~决
~理 ~置
(二)chù 名词义,如:~所 ~长
(9)畜(一)chù 名词义,如:~力 家~ 牲~
(二)xù 动词义,如:~产 ~牧 ~养
(10)创(一)chuàng 动词义,如:草~ ~举 首
~ ~造 ~作
(二)chuāng 名词义,如:~伤 重~
(11)答(一)dá 报~ ~复
(二)dā ~理 ~应
(12)大(一)dà ~夫(古官名) ~王(如爆破大
王、钢铁大王)
(二)dài ~夫(医生) ~黄 ~王(如山大王)
~城[地名]
(13)当(一)dāng ~地 ~间儿 ~年(指过
去) ~日(指过去) ~天(指过去) ~时(指过去)
~壁 ~车
(二)dàng 一个~俩 安步~车 适~ ~年
(同一年) ~日(同一时候) ~天(同一天)
(14)都(一)dōu ~来了 大~(大多)
(二)dū ~市 首~
(15)度(一)dù ~量 温~ 碱~ 大~
(二)duó 忖~ ~德量力
(16)坊(一)fāng 牌~ ~巷
(二)fāng 粉~ 磨~ 碾~ 染~ 油~ 谷~
(17)供(一)gōng ~给 提~ ~销
(二)gòng 口~ 翻~ 上~
(18)估(一)gū ~计 ~量
(二)gù ~衣
(19)骨(一)gǔ ~头
(二)gū ~碌 ~朵
(20)冠(一)guān 名词义,如:~心病

- (二)guàn 动词义,如:沐猴而~ ~军
(21)横(一)héng ~肉 ~行霸道
(二)hèng 蛮~ ~财
(22)混(一)hùn ~合 ~乱 ~凝土 ~滑
~血儿 ~杂
(二)hún ~蛋 ~水摸鱼
(23)间(一)jiān ~不容发 中~
(二)jiàn ~谍 ~断 ~或 ~接 ~距 ~
隙 ~续 ~作 挑拨离~
(24)角(一)jiǎo ~落 独~戏 ~膜 ~度
~楼 勾心斗~ 号~ 口~(嘴~) 头~
(二)jué ~斗 口~(吵嘴) 主~儿 配~儿
~力 捧~儿
(25)剿(一)jiǎo 围~
(二)chāo ~说 ~袭
(26)结(一)jié 事情的~果 ~束 ~账
(二)jiē ~了个果子 开花~果 ~实
(27)矩(一)jǔ ~形
(二)ju 规~
(28)卡(一)kǎ ~宾枪 ~车 ~介苗 ~片
~通
(二)qiǎ ~子 关~
(29)溃(一)kuì ~烂
(二)huì ~脓
(30)烙(一)lào ~印 ~铁 ~饼
(二)luò 炮~(古酷刑)
(31)累(一)lèi 辛劳义,如:受~(受劳~)
(二)léi ~赞 果实~~
(三)lěi 牵连义,如:~及 连~ 牵~ 受~
(受牵累)
(32)擂(一)léi ~鼓
(二)lèi ~台 打~
(33)量(一)liàng ~人为出 付~
(二)liang 打~ 掂~
(34)淋(一)lín ~浴 ~漓 ~巴
(二)lìn ~稍 ~盐 ~病
(35)笼(一)lóng 名词义,如:~子 牢~
(二)lǒng 动词义,如:~络 ~括 ~统 ~罩
(36)搂(一)lōu 佻~
(二)lǒu 佻~
(37)靡(一)mí ~费
(二)mǐ 风~ 委~ 披~
(38)模(一)mó ~范 ~式 ~型 ~糊 ~
特儿 ~梭两可
(二)mú ~子 ~具 ~样
(39)难(一)nán 困~(或变轻声)~兄~弟(难
得的兄弟,现多用作贬义)

- (二)nàn 排~解纷 发~刁~责~ ~兄
~弟(共患难或同受苦难的人)
(40)宁(一)níng 安~
(二)nìng ~可 无~[姓]
(41)弄(一)nòng 玩~
(二)lòng ~堂
(42)喷(一)pēn ~嚏
(二)pèn ~香
(三)pen 嚏~
(43)仆(一)pū 前~后继
(二)pú ~从
(44)朴(一)pǔ 俭~ ~素 ~质
(二)pō ~刀
(三)pò ~硝 厚~
(45)曝(一)pù 一~十寒
(二)bào ~光(摄影术语)
(46)强(一)qiáng ~渡 ~取豪夺 ~制 博
闻~识
(二)qiǎng 勉~ 牵~ ~词夺理 ~迫 ~颜
为笑
(三)jiàng 倔~
(47)煞(一)shā ~尾 收~
(二)shà ~白
(48)说(一)shuō ~明 ~白
(二)shuì 游~
(49)数(一)shǔ ~落 ~字 ~不胜数
(二)shù ~学 ~字
(三)shuò ~见不鲜
(50)遂(一)suì 不~毛~自荐
(二)suí 半身不~
(51)帖(一)tiē 妥~ 伏伏~~ 俯首~耳
(二)tiē 请~ 字~儿
(三)tiè 字~ 碑~
(51)吓(一)xià ~唬 ~人 杀鸡~猴
(二)hè 恐~ 恫~
(53)鲜(一)xiān 新~ 屡见不~ 数见不~
(二)xiǎn ~见 ~为人知 寡廉~耻
(54)纤(一)xiān ~维 ~弱 ~尘 ~微
(二)qiàn ~绳 ~夫 ~手(拉纤的)
(55)省(一)shěng ~份 ~略
(二)xǐng 内~ 反~ ~亲 不~人事
(56)宿(一)sù ~舍 ~营 ~将 ~根 ~敌
(二)xiǔ 一~三天两~
(三)xiù 星~二十八~
(57)应(一)yīng ~届 ~名儿 ~许 提出的
条件他都~了 是我~下来的任务
(二)yìng ~承 ~付 ~声 ~时 ~验 ~



邀 ~用 ~运 ~征 里 ~外合

(58) 晕(一) yūn ~倒 头 ~

(二) yùn 月 ~ 血 ~ ~车

(59) 载(一) zài 登 ~ 记 ~

(二) zài 搭 ~ 怨声 ~道 重 ~ 装 ~ ~歌 ~

舞

(60) 轧(一) yà ~花机 ~场 倾 ~

(二) zhá ~钢 ~辊 ~机

(三) gá 用于方言。~账 人 ~人 ~朋友

《普通话异读词审音表》统读字中易错的 80 个字

陆(lù) 诤(zhèng) 凹(āo) 比(bǐ) 柄(bǐng)

哺(bǔ)

糙(cāo) 钞(chāo) 惩(chéng) 厕(cè) 橙(chéng) 闯(chuǎng)

从(cóng) 痴(chī) 呆(dāi) 僚(liáo) 堤(dī)

堆(duī)

妨(fāng) 幅(fú) 徊(huái) 海(huǎi) 脊(jǐ)

酵(jiào)

痉(jìng) 嗟(āi) 俱(jù) 柜(kuì) 傀(kuǐ) 括(kuò)

蕾(lěi) 掠(lüè) 忙(máng) 芒(máng) 虻(méng) 盟(méng)

娩(miǎn) 酪(lào) 讷(nè) 妮(nī) 摸(mō) 酿(niàng)

呕(ǒu) 畔(pàn) 胚(pēi) 坯(pī) 僻(pì) 瞥(piē)

颇(pō) 澎(péng) 期(qī) 嵌(qiàn) 踰(yú) 瞿(qú)

绕(rào) 扔(rēng) 胜(shèng) 佻(tiāo) 往(wǎng) 忘(wàng)

唯(wéi) 萎(wěi) 溪(xī) 挟(xié) 雪(xuě) 寻(xún)

崖(yá) 沿(yán) 荫(yīn) 咱(zán) 凿(záo) 召(zhào)

指(zhǐ) 掷(zhì) 筑(zhù) 迹(jì) 绩(jì) 驯(xùn)

帧(zhēn) 卓(zhuó)

成语中易读错的字

飞扬跋扈	bá hù	稗官野史	bài
并行不悖	bèi	泽被后世	bèi
分道扬镳	biāo	断烂朝服	cháo
为虎作伥	chāng	瞠目结舌	chēng
椎心泣血	chuí	蹉跎岁月	cuō tuó
厝火积薪	cù	魑魅魍魉	chī
命运多舛	chuǎn	吹毛求疵	cī

殚思竭虑 dān

穷兵黩武 dú

度德量力 duó liàng

言简意赅 gāi

呱呱坠地 gū

蛊惑人心 gǔ

假途灭虢 guó

焚膏继晷 guǐ

不容置喙 huì

老骥伏枥 jì lì

犯而不校 jiào

时乖命蹇 jiǎn

不落窠臼 kē

丢三落四 là

风声鹤唳 lì

高屋建瓴 líng

牝鸡司晨 pìn

蚍蜉撼树 pí fú

鞭辟入里 pì

大腹便便 pián

璞玉浑金 pú

强人所难 qiǎng

茕茕孑立 qióng jié

稳操胜券 quàn

斗转参横 shēn

海市蜃楼 shèn

箪食壶浆 sì

毁家纾难 shū

风流倜傥 tì tǎng

千里迢迢 tiáo

虚与委蛇 wéi yí

瑕不掩瑜 xiá yú

沆瀣一气 hàng xiè

不屑一顾 xiè

揠苗助长 yào

百花争妍 yán

甘之如饴 yí

食租衣税 yì

饮马投钱 yìn

安土重迁 zhòng

饮鸩止渴 zhèn

别出机杼 zhù

不愧不作 zuò

炙手可热 zhì

以升量石 dàn

户枢不蠹 dù

缠绵悱恻 fěi

觥筹交错 gōng

多财善贾 gǔ

强聒不舍 guō

批亢捣虚 kàng

病入膏肓 huāng

放荡不羁 jī

戛然而止 jiá

草菅人命 jiān

前倨后恭 jù

众目睽睽 kuí

不稂不莠 láng yǒu

暴戾恣睢 lì suī

一抔黄土 pōu

被褐怀玉 pī

否极泰来 pǐ

饿殍遍野 piǎo

暴虎冯河 píng

将伯之助 qiāng

罄竹难书 qìng

怙恶不悛 quān

方枘圆凿 ruì

莘莘学子 shēn

老牛舐犊 shì

夙兴夜寐 sù

众口铄金 shuò

暴殄天物 tiǎn

抱关击柝 tuò

不敢旁骛 wù

不肖子孙 xiào

邂逅相遇 xiè hòu

睚眦必报 yá zì

郢书燕说 yǎn

良莠不齐 yǒu

自怨自艾 yì

封妻荫子 yìn

草长莺飞 zhǎng

动辄得咎 zhé

洞见症结 zhēng

越俎代庖 zǐ páo

擢发难数 zhuó

鳞次栉比 zhì

第二节 字 形



(一) 考点解读

识记现代汉字的字形,考查的是汉字的书写规范,不写错别字。虽考的是字形,但形义是密不可分的,往往会因不明字义而用错写错。高考除了在第一大题语言知识题考查识记汉字字形外,在作文和名句默写中汉字的规范书写也是评分的一个标准。

(二) 命题展望

正确识别字形的考查,重点在于辨别常用字中易写错用错的同音字、形近字,还有成语中的关键词素。考查题型常采用的是选择一组词语或一个句子中没有错别字的一项。



(一) 例题剖析

【例1】(2002 春季卷)下面各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 百战不息 安详 莫齿不忘 前途渺茫
- B. 责无旁代 诡计 一张一弛 成绩斐然
- C. 恰如其分 取缔 喋喋不休 大坝合龙
- D. 味同嚼腊 参与 束之高搁 无人问津

【解析】 A项中“息”应为“殆”,“莫齿”应为“没齿”。B项中“代”应为“贷”,“弛”应为“驰”。D项中“腊”应为“蜡”,“搁”应为“阁”。

【答案】 C

【例2】(2002 年全国卷)下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失
- B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和
- C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引
- D. 株连 珠联璧合 大意 微言大义

【解析】 其中“随声附和”应为“随声附和”,因为“随声附和”是“跟着人家的意思,依从应和”的意思,其中的“和”是“唱和”的“和”,与同组的“符合”的意思不同,所以把“附和”写成“附合”不但意思不对,事实上也根本没有这样一个词语。这一题的其他几组中尽管也都包含音同或音近而字形不同的词语,但都没有错别字。

【答案】 B

【例3】(2003 年北京卷)下列各组词语中,没有

错别字的一组是 ()

- A. 沿用 融会贯通 针砭时弊 饮鸩止渴
- B. 编纂 肺腑之言 开门辑盗 暴殄天物
- C. 诀别 事必恭亲 旁征博引 颐指气使
- D. 焦躁 苦思冥想 应接不暇 裨官野史

【解析】 B项中“辑”应为“揖”,意思是作揖、请……进来;C项中“恭”应为“躬”,意思是亲自;D项中“裨”应为“稗”,意思是非正式的。

【答案】 A

【例4】(2003 年全国卷)下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
- B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
- C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
- D. 通牒 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

【解析】 B项应为“伶牙俐齿”;C项中应为“冒天下之大不韪”;D项应为“通牒”。本题中容易错误的有如下几项:A中的“恰如其分”中的“分”是“职责和权利的限度”之意,与其意相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之意,也可写作“及”。C项中的“共商国是”中的“国是”是书面语,意思为“国家大计”。这三个词用字都正确,考生容易看错。

【答案】 A

【例5】(2001 年春季卷)下面句子中,没有错别字的一句是 ()

- A. 三天的时间里,把栏目标志、片头改过来又改回去,这在央视的历史上是决无仅有的。
- B. 音乐界、教育界一些知名人士大声急呼:让好儿歌尽快走向我们的少年儿童。
- C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低,引进几个人才也是杯水车薪,无计于事。
- D. 这一带山清水秀,没有任何污染,是人们度假休闲的理想场所。

【解析】 A中“决”应为“绝”。B中“急”应为“疾”。C中“计”应为“济”。

【答案】 D

(二) 方法引导

正确识记字形时,除端正态度,养成仔细认真识记的习惯外,还须利用汉字音形义相统一的基本特点,掌握必要的正字方法。



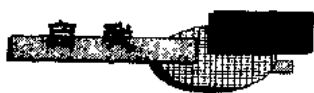
1. 字不离词,以义正字。例如“烦”和“繁”音同而又义近,都有“多”的意思。但“烦”还有“苦闷、多而乱”的意思,所以有“烦闷”、“烦恼”、“烦躁”等,而“繁”有“繁忙”、“繁华”、“繁衍”、“繁衍”等。这就是以义为纲,据义别形。又如“一筹莫展”的意思是“一点计策也施展不出”或“一点办法也想不出”的意思,“筹”意为“计策、办法”,写成“愁”就说不通了。“铤而走险”的“铤”是“快走的样子”,如写成“挺”,全词的意思就成了“因无路可走而挺直身子去冒险”,那就有点滑稽。

2. 注意以本为本,充分立足于课本和资料上的汇编,力图做到多认字。特别要注意课本注解和每册书后面所附的现代汉语实词表中提到的汉字。一定要踏实地掌握。在辨析时还要讲究一些记忆方法。如①逐步“缩小包围圈”,即每次复习时都动笔将自己已掌握的排除掉,下次复习时再集中火力对准自己没掌握的。②科学地安排复习时间,汉字量很大,不要认为能一天两天就能弄好,背诵要做好长期的准备,分散复习效果要比集中复习好,因此要适当地将一定量的时间分散开,分次进行,循环进行,直到完全掌握为止。③建议根据个人实际,优化复习方法,比如分组进行,一次20至30个字,尝试回忆、互问等方法。

3. 注意突出重点,也即重在别字,不考错字,重在同音形近音近字,而对于汉字的笔画、六书、偏旁等不应用太多精力。

4. 汉字主要是以识记为主,但也可利用一些方法,如可借助形声等造字方法进行辨析。如可抓住形旁,别义取字。汉字中绝大多数是形声字,许多音同音近形体也近的字,都有共同的声旁,区别只在形旁。所以,抓住形旁加以辨析,就不会用错字。如:“爆”、“躁”、“澡”,前有“火”,就有“干燥”、“燥热”;中有“足”,就有“躁动”、“暴躁”、“急躁”;后有“水”,就有“洗澡”、“澡盆”。

5. 注意平时对错字的整理,如自己将易混的字放在一起,集中近体字,分清笔画。分析比较,从字义上辨别。有些字的字体十分相像,只是一笔之差;或是某一笔、几笔的长短曲直略有不同。如果把这些字集中起来加以比较,找出各自笔画的特点,是可以帮助记忆的。如“己”“巳”“已”三个字,极易混淆,可有意地将它们放在一起,就不会乱了。又如“盲”和“育”、“折”和“拆”。



1. 下列各组词语中没有错别字的一项是()

- A. 网络 外交斡旋 水蒸汽 闻过饰非
- B. 撤军 插科打诨 肇事者 山清水秀
- C. 霄禁 蓬荜生辉 渡假村 恪守不渝

D. 股份 妙语解疑 螺丝帽 德艺双馨

2. (2000年春季卷)下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

- A. 衰黧 头晕目眩 沉湎 经傲效尤
- B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵
- C. 缉私 功亏一篑 萦怀 嘻笑怒骂
- D. 矫健 冥顽不灵 璀璨 不循私情

3. (1997年高考题)下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是 ()

- A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
- B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
- C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
- D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

4. 下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B. 求实 实事求是 世故 人情事故
- C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

5. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 拖沓 矫生贯养 伶俐 偶倖不羁
- B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
- C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
- D. 窥测 慷慨激昂 装祯 提要钩玄

6. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 矫揉造作 穷奢极侈 阴谋诡计 顾影自怜
- B. 短小精悍 戒骄戒燥 黄粱一梦 鞠躬尽瘁
- C. 泾渭分明 错手不及 余音绕梁 鼓惑人心
- D. 迥然不同 披星带月 虎视眈眈 流恋忘返

7. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹
- B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄
- C. 深奥 死不瞑目 气慨 雍容华贵
- D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世嫉俗

8. 下列各组词中,有一个错别字的一项是()

- A. 委屈求全 合衣而卧 集思广益 胸无城府
- B. 披沙捡金 真知卓见 改弦更章 珠连璧合
- C. 查言观色 恪守不渝 发愤图强 防范措施
- D. 严惩不贷 幅员辽阔 波谲云诡 名门望族

9. (2003年南京高三调研卷)下列没有错别字的一组是 ()

- A. 盘桓 浅尝辄止 慑服 浮想联翩
- B. 流弊 有理有节 凌职 灿若河汉
- C. 报负 志同道合 毕竟 各行其是
- D. 遐想 穷且益艰 嘉宾 出其不意

10. (陕西铜川2003年联考)下列各组中错别字最多的一组是 ()

- A. 声名雀起 精兵减政 闲情逸志 黄梁一梦

- B. 嘻笑怒骂 明查秋毫 心有旁骛 专心致志
C. 首屈一指 过尤不及 开源截流 老羞成怒
D. 循私舞弊 婷婷玉立 火中取栗 缘木求鱼



常见错别字汇编(括号中为错别字)

胃口(味)	意志(毅)	赝品(膺)
装订(钉)	抱歉(报)	由衷(忠)
秘诀(密)	诋毁(抵)	擅长(善)
精粹(萃)	孕育(蕴)	陨落(殒)
嘉奖(加)	歉收(欠)	洞敞(弊)
倦怠(殆)	销毁(消)	脉搏(膊)
赌博(搏)	胁迫(协)	清澈(彻)
辐射(幅)	糟塌(塌)	耽擱(担)
极致(至)	诬告(污)	孪生(挛)
战栗(栗)	诅咒(咀)	修葺(茸)
通宵(霄)	赡养(瞻)	毕竟(必)
家具(俱)	佩戴(带)	即使(既)
引申(伸)	泄露(泻)	惋惜(婉)
风采(彩)	咨询(资)	浏览(流)
癖好(僻)	陷阱(井)	度假(渡)
申述(伸)	防范(犯)	编纂(篡)
翻两番(翻)	辩护人(辨)	订书机(钉)
副食品(付)	圆明园(园)	股份制(分)
入场券(卷)	钓鱼竿(杆)	金刚钻(钢)
荧光屏(萤)	座上客(坐)	哈密瓜(蜜)
影碟机(碟)	元宵节(霄)	蒸馏水(溜)
唉声叹气(哀)	按兵不动(安)	按部就班(布)
黯然失色(暗)	白璧微瑕(碧)	稗官野史(裨)
班门弄斧(搬)	抱怨别人(报)	暴殄天物(珍)
敝帚自珍(蔽)	变幻莫测(换)	别出机杼(抒)
并行不悖(背)	不计其数(记)	不胫而走(径)
不容置疑(质)	不省人事(醒)	不肖子孙(孝)
草菅人命(管)	插科打诨(浑)	察言观色(颜)
陈词滥调(烂)	嗤之以鼻(斥)	充耳不闻(冲)
崇山峻岭(重)	出奇制胜(致)	川流不息(穿)
粗制滥造(烂)	璀璨夺目(灿)	大材小用(才)
大谬不然(缪)	大声疾呼(急)	大显身手(伸)
殚精竭虑(惮)	得不偿失(尝)	玷污清白(沾)
喋喋不休(碟)	叠床架屋(迭)	独出心裁(新)
耳鬓厮磨(斯)	耳濡目染(儒)	发愤图强(奋)
发号施令(司)	反躬自省(醒)	反映意见(应)
返本还源(原)	返璞归真(朴)	妨害他人(防)
蜚声遐迩(飞)	纷至沓来(踏)	奋斗终生(身)
丰功伟绩(迹)	风尘仆仆(扑)	风靡一时(糜)

风声鹤唳(厉)	浮想联翩(篇)	幅员辽阔(圆)
富丽堂皇(黄)	赋予使命(与)	甘拜下风(败)
甘之如饴(贻)	各行其是(事)	功亏一篑(匱)
共度良宵(渡)	共商国是(事)	骨鲠在喉(梗)
蛊惑人心(盅)	鬼斧神工(功)	过犹不及(尤)
海市蜃楼(胜)	含辛茹苦(如)	寒暄客套(喧)
汗流浹背(夹)	好高骛远(骛)	和蔼可亲(霭)
怙恶不悛(俊)	欢欣鼓舞(心)	焕然一新(涣)
黄粱一梦(梁)	毁家纾难(抒)	浑浑噩噩(恶)
浑身是宝(混)	火势蔓延(漫)	计日程功(成)
记忆犹新(尤)	既往不咎(究)	家庭成分(份)
艰难困苦(坚)	缄口不言(箴)	矫揉造作(娇)
叫苦不迭(叠)	竭泽而渔(鱼)	戒骄戒躁(燥)
金榜题名(提)	金碧辉煌(壁)	噤若寒蝉(禁)
泾渭分明(经)	精兵简政(减)	精神涣散(焕)
精神可嘉(佳)	九州方圆(洲)	鞠躬尽瘁(粹)
举止安详(祥)	绝对服从(决)	绝无仅有(决)
开门揖盗(揖)	开源节流(截)	慷慨激昂(慨)
克敌制胜(致)	脍炙人口(灸)	宽宏大量(洪)
滥竽充数(芋)	老奸巨猾(滑)	老生常谈(长)
礼尚往来(上)	力透纸背(笔)	厉行节约(力)
立竿见影(杆)	励精图治(厉)	良辰美景(晨)
良莠不齐(秀)	两全其美(齐)	寥寥无几(廖)
伶牙俐齿(利)	令人心酸(辛)	流芳百世(留)
旅客须知(需)	绿树成荫(阴)	脉络分明(脉)
漫不经心(慢)	秘而不宣(密)	绵里藏针(棉)
面黄肌瘦(饥)	名门望族(旺)	明辨是非(辩)
摩肩接踵(磨)	莫衷一是(中)	漠不关心(莫)
牟取暴利(谋)	恼羞成怒(老)	呕心沥血(沬)
旁征博引(证)	平心而论(凭)	萍水相逢(凭)
迫不及待(急)	破釜沉舟(斧)	气势汹汹(凶)
潜移默化(浅)	乔装打扮(妆)	轻歌曼舞(漫)
情不自禁(尽)	罄竹难书(罄)	穷兵黩武(黜)
惹是生非(事)	人才辈出(倍)	融会贯通(汇)
弱不禁风(经)	色厉内荏(任)	煞费苦心(度)
山清水秀(青)	深孚众望(符)	生灵涂炭(途)
声名鹊起(雀)	声色俱厉(利)	盛气凌人(临)
食不果腹(裹)	始终不渝(逾)	世外桃源(圆)
市场扫描(瞄)	事必躬亲(毕)	死不瞑目(冥)
贪赃枉法(脏)	趟水过河(淌)	提纲挈领(题)
天翻地覆(复)	天网恢恢(灰)	天涯海角(崖)
恬不知耻(括)	铤而走险(挺)	通货膨胀(涨)
通盘考虑(统)	同仇敌忾(慨)	推崇备至(倍)
歪门邪道(斜)	万马齐喑(暗)	枉费心机(废)
为虎作伥(怅)	尾大不掉(吊)	委曲求全(屈)
文过饰非(闻)	无理谩骂(漫)	闲情逸致(志)
现金付讫(迄)	相形见绌(拙)	项目在建(再)



宵小之徒(宵) 销声匿迹(消) 销赃灭迹(脏)
心劳日拙(绌) 心心相印(映) 莘莘学子(申)
星罗棋布(旗) 行迹不定(形) 行将没落(末)
形迹可疑(行) 形势严峻(峻) 胸无城府(陈)
休养生息(修) 虚无缥缈(渺) 徇私舞弊(循)
湮没无闻(烟) 言简意赅(概) 偃旗息鼓(掩)
眼花缭乱(瞭) 要言不烦(繁) 一笔勾销(钩)
一筹莫展(愁) 一副手套(付) 一泻千里(泄)
貽笑大方(遗) 以儆效尤(敬) 以身作则(责)
义无反顾(返) 意气相投(义) 阴谋诡计(鬼)
引吭高歌(亢) 应接不暇(瑕) 永葆青春(保)

余音绕梁(梁) 欲盖弥彰(张) 元气大伤(原)
缘木求鱼(援) 怨天尤人(由) 再接再厉(励)
摘取桂冠(贵) 战略部署(布) 仗义执言(直)
招领启事(示) 针砭时事(贬) 真知灼见(卓)
支离破碎(肢) 趾高气扬(指) 忠贞不渝(逾)
终身大事(生) 众口铄金(烁) 重蹈覆辙(复)
椎心泣血(锥) 自暴自弃(抱) 自负盈亏(赢)
纵横驰骋(弛) 走投无路(头) 坐收渔利(鱼)
满脸皱纹(绉) 惴惴不安(揣) 韬光养晦(蹈)
姗姗来迟(珊) 生死攸关(忧)

第三节 词语运用(实词)



(一) 考点解读

这一考点是从高考《考试说明》中的“正确使用词语(包括熟语)”这一考点中分离出来的。对这一考点的运用,重点在正确理解词语在具体语境中的意义,能根据语境正确使用词语等。其中不仅有词语使用是否正确的问题,还有是否使用得更好的问题。

(二) 命题展望

通过对历年高考试题的分析可以发现,对正确使用实词这一内容的考查主要包括近义词的比较选用,判断词语使用是否恰当等。今后几年的高考试题关于这一考点的命题热点仍将置于第一卷中,近(同)义词辨析式选择填空仍将是主流试题。可能实词和虚词轮流考查,也有可能虚词和实词结合考查,值得关注。



(一) 例题剖析

【例1】(2003年春季高考北京、安徽、内蒙古卷)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是

()

①人类在追求自身生存发展的同时,也不能_____对自然环境的保护。

②中国政府实行了_____政策,成功地避免了金融危机的冲击。

③尽管中国的经济发展很快,但在整体上_____还是属于发展中国家。

- A. 忽略 稳健 终究
B. 忽视 稳重 终究

- C. 忽略 稳重 毕竟
D. 忽视 稳健 毕竟

【解析】此题是考查正确使用实词、虚词的能力,做题时要弄准搭配对象,分清词义,认准词义的侧重点。“忽略”指“没有注意到;疏忽”。“忽视”指“不注意,不重视”。①句中不重视“对自然环境的保护”,只能用“忽视”。“稳重”指“(言语、举动)沉着而有分寸”。“稳健”指“稳而有力,不轻举妄动”。②句中通过对语境的理解,可排除“稳重”。“终究”指“毕竟,终归”。“毕竟”指“追根究底所得的结论”。③句中,可通过语感来判断分析。

【答案】D

【例2】(2002年全国卷)对下列词语意义的解释,正确的一组 ()

- A. 过错(过失、错误)
过犹不及(过头或不够都不好)
过瘾(满足癖好)
闻过则喜(听到以后就感到高兴)
B. 道义(道德、正义)
道听途说(在道路上听到并传说)
道歉(表示歉意)
能说会道(善于言辞,很会说话)
C. 工会(职工团体)
适逢其会(恰巧碰上了那次聚会)
会谈(多人商谈)
心领神会(不用明说就已经领悟)
D. 张望(向远处看)
剑拔弩张(拔出刀剑、把箭射出)
张榜(贴出文告)
虚张声势(假装、夸大自己的气势)

【解析】这是一道多年未考的词语试题。从考试说明看,强调的是不考静态的词语解释,但今年偏又考

了,看来命题者意在加强语文的基本功考查。A项的错误在“闻过则喜”,在“闻过则喜”不是“听到以后就感到高兴”的意思,而应是“听到别人批评自己的缺点、错误就感到高兴”;C项的错误解释在“工会”和“适逢其会”,“工会”的意思是“工人阶级的群众性组织”;“适逢其会”的意思是“恰巧碰上了那个时机”。D项的错误在“剑拔弩张”,意思应是“比喻形势紧张,一触即发”。

【答案】 B

【例3】 (2002年春季高考题)依次填入下面一段话横线处的词语,最恰当的一组是 ()

八股文是古代的一种文体,在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”,在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905年,清朝政府宣布废止科举考试制度,八股文随之失去它的实际效用;新文化运动兴起时,它作为封建旧文化的象征之一,受到严厉_____;随着时间的推移,自然成了无人肯说的_____话题。

- A. 限定 抨击 生僻
- B. 限制 批评 生僻
- C. 限制 批评 冷僻
- D. 限定 抨击 冷僻

【解析】 本题中的三组词可从词义上、词语感情色彩上去辨析,需结合整个语段的含义,根据八股文的特点及影响选用词语。“限定”和“限制”均可作为动词或名词,但“限定”更多强调了八股文的消极作用,而“限制”强调的是一定程度上有所阻碍。“抨击”指“用评论来攻击(人或言论)”,“批评”专指“对缺点和错误提出意见”,前者程度更为激烈,也更为深刻,而后者只是一般性地指出问题,不能造成八股文的最终消失。“生僻”与“冷僻”强调的重点不同,“生僻”指不常见的,不熟悉的,强调的是人们不知该事物存在;“冷僻”指冷落,偏僻,强调的是知道一些但又不是详细了解。

【答案】 D

【例4】 (2000年全国高考卷)依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()

①在总统选举投票现场门外,_____着各大新闻媒体的上百名记者。这些记者都在等待接受“缉查犬”的检查,以探明是否携带武器。

②如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底,没有较高的语言文字修养,是很难写出高_____的作品来的。

③曹操四言诗的雄浑,陶渊明田园诗的恬淡,自然受人称誉;面张旭草书的奇伟飞动,颜真卿楷书的厚重雄伟,也同样令人_____。

- A. 聚集 品位 赞扬
- B. 云集 品位 赞叹
- C. 云集 品味 赞叹
- D. 聚集 品味 赞扬

【解析】 “品位”指文艺作品所达到的水平,它只能作名词,“品味”可带宾语,一般为动词,可排除C、D两项;再从“云集”与“聚集”二词看,虽都有聚在一起之意,但“聚集”指集合、凑在一起,“云集”则比喻许多人从各处聚集到一起,形容人多,与①项中“上百名记者”相扣,当用“云集”。“赞扬”即赞颂、表扬,多用于好人好事,可带宾语;“赞叹”多指技艺高超令人赞美、叹服,一般不带宾语,根据题意当选“赞叹”。

【答案】 B

【例5】 (2003年北京春季高考题) 下列依次填入横线处的词语,恰当的一组是 ()

①鲁迅那一篇篇如匕首投枪般的杂文至今仍显露着_____的思想锋芒。

②_____是可以杀人的。中国有句老话叫“人言可畏”。

③这件事已经过去多年了,但是,现在想起来,他内心深处还感到_____。

④他心烦意乱,意志消沉,经常独自_____街头。

- A. 锋利 流言 内疚 流连
- B. 犀利 流言 歉疚 踟蹰
- C. 锋利 谎言 歉疚 踟蹰
- D. 犀利 谎言 内疚 流连

【解析】 ①“锋利”“犀利”都有言论、文笔等尖锐的意思,但“锋利”常用于口语,语义较“犀利”轻,“犀利”用于书面语,语义较“锋利”重。从句子看是政论体,是表达着一种明确的观点,填“犀利”更能达意。②句中填“流言”“诺言”似均可以,但有成语“人言可畏”的限制,就只能填“流言”了。③句中因有“内心深处”,如填“内疚”就显得语义重复,也不流畅,应填“歉疚”。④“踟蹰”指在一个地方来回地走;“流连”指留恋不止,舍不得离去。填“踟蹰”才能更准确地反映“心烦意乱,意志消沉”的内心世界。

【答案】 B

(二)方法引导

1. 辨析近义词

辨析近义词的关键是同中求异,找出它们之间的细微区别。通常可从以下四方面辨析:

(1)词义方面。首先,词义的轻重不同,如轻视、蔑视和藐视,它们的词义从轻到重。其次,范围大小不同,如战争、战役和战斗,它们的范围从大到小。再次,个体与集体不同,如树(个体)——树木(集体),纸(个体)——纸张(集体)。另外,语素的不同也使词义有异,比如“刊误”是“修改错误”之意,“刊”是“修改”之意(“不刊之误”的“刊”即此意);而“勘误”则是“列举更正书刊中文字的错误”的意思。

(2)色彩方面。从感情色彩上加以区别是一个较好的方法,如成果、结果和后果,三个词语的感情色彩