

新课标

XINKEBIAOYUWEN

语文

高效阅读

GAOXIAOYUEDU

主编 徐国英

九年级

初中

湖北教育出版社



新课标语文高效阅读

九年级

丛书主编

国家语文课程标准研制组核心成员
国务院政府专项津贴专家 **徐国英**

主 编 吴新安 曹爱珍

编 写 (以编写内容先后为序)

黄珞珈 高石春 倪安祥
胡礼仁 游 昕 张国方
韩玉荣 黄群芳 刘家坤
吴新安

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

新课标语文高效阅读. 九年级/吴新安,曹爱珍等编.
—武汉:湖北教育出版社,2003
ISBN 7—5351—3736—9

I. 新… II. ①吴…②曹… III. 语文课—阅读教学—
初中—教学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095512 号

出版 发行:湖北教育出版社
网址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:今印印务有限公司
开 本:850mm×1168mm 1/32
版 次:2004 年 3 月第 1 版
字 数:279 千字

(434000·荆州市沙市区红门路 96 号)
11.5 印张
2004 年 3 月第 1 次印刷
印数:1-5 000

ISBN 7—5351—3736—9/G·3044

定价:17.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

《新课标语文高效阅读》编委会

主任 徐国英

委员(以姓氏笔画为序):

邓家肃 刘亚萍 朱红旗

吴新安 曹爱珍 黄家顺

敬告作者

本书选文广泛,但由于部分作者的姓名与地址不详,暂时未能取得联系。烦请作者与我们联系,以便做出相应处理。

联系地址:武汉市汉口青年路277号 邮编:430015

湖北教育出版社教材教参编辑室

联系人:孙艳魁

联系电话:027-83626206

网 址:<http://www.hbedup.com>

致 读 者

随着国家新一轮基础教育课程改革的推进,语文课程改革越来越深入人心。强调读者与文本的对话,注重文本阅读的体验、感悟,倡导阅读意义的建构——这些阅读新理念,开拓了我们的理论视野,同时也为我们的阅读提出了更高的要求。这对我们提高阅读效率,将起到重要的作用。基于此,我们组织一批参加国家语文课程改革研究与实验活动的专家和一线教师,编写了这套《新课标语文阅读》丛书,希望为广大读者朋友,打造一个崭新的阅读平台。我们的目标是——

倡导全新的阅读理念;

追求高效的阅读结果;

培养实实在在的阅读能力!

在编写这套丛书的过程中,我们阅读了大量的资料,进行了认真而艰苦的筛选及编写工作。我们想把最新的阅读材料,最具有现代理念的文本,最能体现考试评价改革的试题设计,有机地结合起来,为读者朋友送上一份精美的阅读大餐,让阅读丰富你的生活,走进你的世界。

目 录

上编 现代文阅读

- 游戏气节 嫣 然(1)
- 当一块石头有了愿望 佚 名(3)
- 爱是偷偷的陪伴 [美]刘 墉(5)
- 早班车厢里的故事 宜真编译(9)
- 心疼别人 佚 名(12)
- 一只小脚 沈眉绮编辑(14)
- 留在脸上的疤痕 [美]乔安娜·斯莱恩著 李威编译(19)
- 和平年代的奉献 莫小米(22)
- 黄玫瑰的心 林清玄(25)
- 小乖 安妮宝贝(28)
-
- 难忘父病岁月 孙玉忠(32)
- 承受现实 匡语堂(35)
- 大树和我们的生活 周 涛(37)
- 报纸的故事 孙 犁(41)
- 敬畏生命 张全民(45)
- 凝望红海滩 王本道(48)
- 白杨 袁 鹰(51)
- 又见父亲 苏小玲(53)
- 鸟儿 耘 子(58)
- 快乐的真谛 诺宾·基尔福德(60)
- 一心开出美丽的花朵 周祥伦(62)

快乐的共鸣	罗 兰(66)
母亲的纯净水	乔 叶(69)
完美与残缺	白 帆(72)
神奇的陪练	鲁先圣(75)
让心灵站立	阿 明(77)
成功为何迟迟不来	王 梅(80)
你有没有使自己惊奇过	吴光远(82)
激情主义	清 风(85)
山永远在	李国文(88)
懒惰的智慧	佚 名(91)
生命中的三个火把	游宇明(94)
大师的学生	家 贤(97)
萤火虫的小灯(节选)	周立明(100)
火蚁	杨柳青(102)
听取蛙声一片	徐延华(104)
植物缠绕方向之谜	刘统菊(106)
把玉米穿在身上	张世平(108)
止血“功臣”	
——维生素 K	王一川(112)
谈赤潮	李 翔(114)
用石头发电	李希明(116)
三层结构	诸大建(118)
短文二篇	
纳米	姚 骏(120)
与原子共舞	张世明(122)
生命与气候	孙世文(124)

人类与技术环境	王 粼(127)
黄土高原曾是秀美山川	王守春(129)
21 世纪的新新人类	[美]比尔·盖茨(131)
人的高贵在于灵魂	周国平(134)
思想的尊严	徐无鬼(137)
没有信誉就没有生存	叶 公(139)
人生是立体的	王直华(143)
以古人之气养我精神	周 涛(146)
你不必完美	[德]哈罗德·斯·库辛(149)
语言随想	胡裕树(152)
声讯时代为什么要重读经典	徐 鲁(154)
书与人的随想	梁 衡(157)
流泪的阅读(节选)	彭 程(160)
捍卫童年	卜 卫(163)
对“许”与“不许”的思考	丁 榕(166)
寻找悲伤	杨轻抒(170)
一碗面	(173)
人,又少了一个	聂华苓(175)
老刘误机	王大经(177)
卖身契	庄子明(181)
孙老师	吴雪恼(183)
球星马嘴	任 伦(186)
永远的门	邵宝健(189)
寻找生命归宿地的年轻人	周 涛(192)
加州牛肉面	罗建华(195)
雪夜	(198)

胖子和瘦子	[俄]契诃夫(201)
玫瑰树根	[智利]米斯特拉尔 雷怡译(204)
煤的对话	艾 青(207)
春鸟	臧克家(208)
这也是一切	舒 婷(211)
毛泽东词二首	
沁园春·雪	(214)
减字木兰花·广昌路上	(214)

下编 古诗文阅读

日暮	杜 甫(216)
蜀相	杜 甫(217)
春江花月夜	张若虚(218)
山行	杜 牧(220)
梅花	林 逋(221)
渔家傲·记梦	李清照(222)
西江月	苏 轼(223)
采桑子	欧阳修(224)
[中吕]卖花声·怀古	张可久(225)
舟夜书所见	查慎行(226)
古诗词二首	
渔歌子	张志和(227)
春夜喜雨	杜 甫(228)
和氏璧	(229)
叶公好龙	(230)
儒服者并非皆儒	(232)

螺蚌相语	(234)
不龟手之药	(235)
晏子与越石父	(236)
攘鸡(滕文公下)	(238)
万事莫贵于义	(239)
庄子钓于濮水(秋水)	(241)
教学相长	(242)
苛政猛于虎	(243)
子贡问政	(245)
晏子教太卜	刘 安(246)
不死之药	刘 向(247)
朝三暮四	(248)
刘邦论得天下之道	司马迁(250)
孙宾减灶(节选)	司马迁(251)
李广(节选)	司马迁(253)
子发求士	(255)
项羽本纪(节选)	司马迁(256)
恃人者不久	韩 婴(257)
苏武牧羊	(259)
后出师表	诸葛亮(261)
千里扣洪钟	(264)
荀巨伯	刘义庆(265)
辩害	罗 隐(266)
永某氏之鼠	柳宗元(268)
唐太宗论止盗	(269)
有过能改	王守仁(270)
吴士	方孝孺(272)

三重楼	(274)
送何太虚北游序	吴澂文(276)
与友人书	顾炎武(277)
弈喻	钱大昕(279)
中考模拟题(一)	(281)
中考模拟题(二)	(290)
中考模拟题(三)	(300)
中考模拟题(四)	(309)
中考模拟题(五)	(318)
参考答案	(327)

气节指的是人的志气和节操,那么,“游戏气节”是指“游戏中的一种气节”,还是“将‘气节’游戏了一番”呢?读了下文,也许你会有自己的思考。

游戏气节

嫣 然

儿子忽然向我要《三国演义》来看,让我吃了一惊。问他原因,他说现在正在玩一个叫做“烽火三国”的游戏。本来我一直反对电脑游戏,觉得那纯粹是误人子弟,但如今看到电脑游戏能让一个11岁的孩子自觉自愿地读“三国”,于是觉得这些游戏也不是一无是处。

只听孩子边玩边说:“奇怪了,为什么武安国被抓住之后招降了3次就归顺了,而这个孔融就怎么也招降不了呢?”

我问他用什么方法招降,他笑我笨:“你怎么连这个都不知道?用金子呗,用500两金子就能招降一次。第一次招降武安国的时候,给了他500两金子,他说:‘你乃叛军之徒,吾安能降你?’第二次招降的时候又给了他500两,他又说:‘一臣不事二主,焉能降你?’第三次又给了他500两,他就不这么说了,他说:‘吾三生有幸,愿跟随大人一生一世。’就投降了。”

儿子继续往下说,“你说这个孔融怎么就招降不了呢?我现在已经招降了8次,花了4000两黄金了,孔融还是不降,这是怎么回事呢?”

我听了大喜,告诉他:“孔融是文人,文人不爱黄金,讲究的是气节。气节,你懂吗?”

儿子显然没把我的话听进去,仍一门心思忙着招降孔融,甚至把他的兵马粮草都卖了换成黄金。

我不跟他一般见识,开始从我的书橱里翻书,“孔融让梨”他老早就知道了,不用再找,我要给他找文人的气节,找管宁割席、赵广拒画,想等一会儿给他好好上一课。

我在这边忙活,儿子也没闲着,只听他在那边自言自语:“怎么都一万两黄金了还不行呢?都21次了,孔融再不投降我就要破产了!”

他在那边着急,我在这里窃笑:小子,文人都是有信仰的,黄金有什么用?

抱着一堆书过去正准备给儿子开讲,却听到儿子大声地欢呼:“成功了!我一共花了11500两黄金,招降到第23次,孔融说了:‘承蒙厚爱,大人德高望重,小人愿效犬马之劳。’”

我一听,傻在半道,手里的书掉下来,把脚砸得生疼。

(摘自《大河报》2001年12月9日)

[理解·探究·鉴赏]

1. “我”对儿子玩电脑游戏持什么态度?

2. 在对待“招降孔融”的问题上,“我”和儿子的看法有何不同?

3. 儿子最终招降孔融用的是什么办法?他的胜利说明了什么问题?

4. 为什么一本书会将“我”的脚“砸得生疼”？

5. 你如何理解文章的题目“游戏气节”？

生命因为有了愿望而丰富，愿望因为不断地付诸行动而精彩。当一块石头有了愿望，谁也阻挡不了它通向城堡的脚步。

当一块石头有了愿望

佚 名

一位名叫薛瓦勒的乡村邮差每天徒步奔走在乡村之间，有一天，他在崎岖的山路上被一块石头绊倒了。

他起身，拍拍身上的尘土，准备再走。可是他突然发现绊倒他的那块石头的样子十分奇异。他拾起那块石头，左看右看，便有些爱不释手了。

于是，他把那块石头放在了自己的邮包里。村子里的人看到他的邮包里除了信之外，还有一块沉重的石头，感到很奇怪，人们好意地对他说：“把它扔了，你每天要走那么多路，这可是一个不小的负担。”

他却取出那块石头，炫耀着说：“你们看哪，你们有没有见过这样美丽的石头？”

人们都笑了，说：“这样的石头山上到处都是，够你捡一辈子。”

他回家后疲惫地躺在床上，忽然产生一个念头，如果用这样美丽的石头建造一个城堡那将是多么美丽。

于是，他每天在送信的途中都会寻找石头，每天总是带回一块，不久他便收集了一大堆奇形怪状的石头，但建造城堡还远远不够。

于是，他开始推着独轮车送信，只要发现他中意的石头都会往独轮车上装。

从此以后，他再也没有过上一天安乐的日子，白天他是一个邮差和一个运送石头的苦力，晚上他又是一个建筑师，他按照自己天马行空的思维来垒造自己的城堡。

对于他的行为，所有人都认为不可思议，认为他的精神出了问题。

二十多年的时间，他不停地寻找石头，运输石头，堆积石头，在他的偏僻住处，出现许多错落有致的城堡，有清真寺式的，有印度神教式的，有基督教式的……当地人都有这样一个性格偏执沉默不语的邮差，在干一些如同小孩子筑沙堡的游戏。

1905年，法国一家报社的记者偶然发现了这群低矮城堡，这里的风景和城堡的建造格局令他叹为观止。他为此写了一篇介绍薛瓦勒的文章，文章刊出后薛瓦勒迅速成了新闻人物。许多人都慕名前来参观薛瓦勒的城堡，连当时最有声望的大师级人物毕加索也专程参观了薛瓦勒的建筑。

现在，这个城堡成为法国最著名的风景旅游点，它的名字就叫做“邮差薛瓦勒之理想宫”。

在城堡的石块上，薛瓦勒当年的许多刻痕还清晰可见，有一句就刻在入口处一块石头上：“我想知道一块有了愿望的石头能走多远。”

据说，这就是那块当年绊倒过薛瓦勒的石头。

（下载于《青岛新闻网》）

[理解·探究·鉴赏]

1. 人们对薛瓦勒的行为是怎样看的？作者多次写人们的看法用意何在？

2. 找出文中体现薛瓦勒钟爱石头的词语,任选一处进行赏析。

3. 你也认为薛瓦勒“性格偏执”吗？为什么？

4. 谈谈你对“我想知道一块有了愿望的石头能走多远”这句话的理解。

爱一个人需要理由吗？爱孩子的方式有正确和
不正确之分吗？刘墉为什么会说“爱是偷偷的陪伴”
呢？

爱是偷偷的陪伴

[美]刘 墉

到福州参加书市,一个出版社的老板开车带我四处跑。

“今天下午没活动,我就不陪你了,因为我得回家陪陪我娘,

让我娘看两眼。”有一天中午，他对我说。

“好极了。”我笑笑，接着好奇地问他：“为什么先说你回去陪你娘，又说让你娘看几眼，不说你去看你娘几眼呢？”

“这不一样啊。”他做出一副很有理的样子：“我把自己的事放下，专程回去，当然是去陪她，可是我并不想看她，是她想看我，所以我是把自己送回去，给她看两眼。”

隔几天，到了北京，跟个朋友提起这有趣的事。“你陪他还是他陪你，你看他还是他看你，这中间是大有学问的。”她居然也发表了宏论，“就好比我最最近新买的房子交屋了，我对我爸爸妈妈说：‘一块儿来住吧。这边房子大，又新又舒服，让我陪你们二老享几年福。’你猜我妈怎么说？”

我摇摇头。

“她说她不用我陪，她有一堆邻居陪，一点儿都不寂寞。”她耸耸肩：“后来还是我爸爸会说话，对老太太说：‘不是要她陪咱们，是咱们去陪她，这个老姑娘没结婚，又是工作狂，咱们要是不陪她，她非短命不可。’我妈想想，才答应。”

到北大去演讲，走在校园里。

“真漂亮，尤其这些大树，真是有乔木之谓也。”我说。

“你到新生入学的时候来看，更有意思，”一个学生接过话，“大树底下全睡了人，老头儿、老太太全有。”

看我不懂，他就继续说：“都是从全国各地陪孩子来念书的，好多父母从乡下来，把攒的那点儿钱全给了孩子，舍不得住旅馆，又舍不下孩子，干脆就往大树底下一躺，躺在这儿陪孩子，多近。”

“问题是，能躺几天呢？下大雨怎么办？”我说。“是啊，”学生一笑，“而且孩子也不会让他们躺，多丢人哪。说是老的陪小的，小的能放心吗？总得从宿舍里跑出来看老的，到后来，哪儿是他们陪孩子，根本是孩子陪他们。”

一个台湾的朋友陪女儿到美国上夏令营。