

Learning Tactic



高考冲刺

学习战略

北京江苏两地考试专家联手打造

试验修订教材版

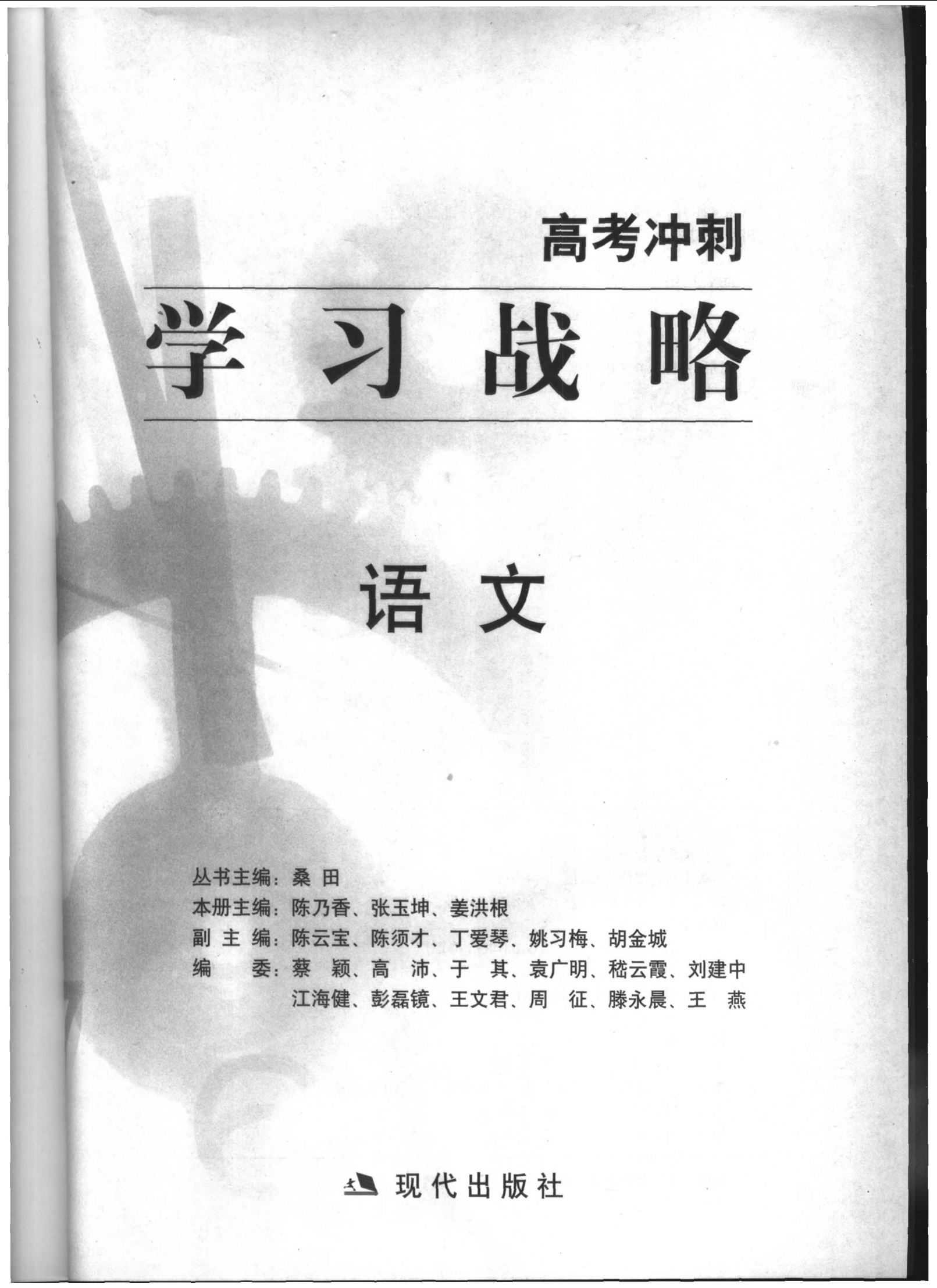
《科利华高考冲刺》之后最新成果

语文

丛书主编 桑田



现代出版社



高考冲刺

学 习 战 略

语 文

丛书主编：桑 田

本册主编：陈乃香、张玉坤、姜洪根

副 主 编：陈云宝、陈须才、丁爱琴、姚习梅、胡金城

编 委：蔡 颖、高 沛、于 其、袁广明、嵇云霞、刘建中
江海健、彭磊镜、王文君、周 征、滕永晨、王 燕

 现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺学习战略. 语文 / 桑田主编. —北京: 现代出版社, 2004.1

(现代学习战略)

ISBN 7-80188-149-4

I. 高... II. 桑... III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 117603 号

主 编: 桑 田

责任编辑: 傅威海

出版发行: 现代出版社

地 址: 北京市安定门外安华里 504 号

邮政编码: 100011

电 话: 010-64267325 64240483 (传真)

电子邮箱: xiandai@cnpitc.com.cn

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂

开 本: 880×1230 1/16

印 张: 11.25

字 数: 400 千字

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80188-149-4

定 价: 15.00 元

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

序

首都师范大学教授 饶杰腾

“学习策略”是教育心理学研究与实践的一个新领域。其研究对象是“学习者在学习过程中积极操纵信息加工过程,以提高学习效率的任何活动”。本丛书以“学习战略”命名,读者不禁要问,学习需要战略吗?研究了丛书的设计思路、编写模式和体例结构,再联系当前课程改革的趋势,答案就明了了。

近年来,素质教育被提升到“为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展”的战略高度。素质教育,旨在全面地培养全体学生的素质。全面的,而不是片面的;全体的,而不是部份的。这体现了教育改革的整体思路。所谓战略,就是决定全局的策略。这套丛书引进这一概念正是体现教育的全局观。在这一理念的指导下,由现代出版社推出的《现代学习战略》系列丛书,是适时的、有益的尝试。它以开阔的视野,在教育目的、内容、方法与手段的探索上努力实现宏观与微观的有机结合。

这套丛书呈现以下三个特点:

首先,把构建和完善学生的知识定位能力作为丛书的灵魂,有意识地搭设学生在这种能力自然形成过程中可能缺失的条件。只有定准位,才知道到位与否。因此,定位是一种非常重要的能力。具备全局意识,拥有这种能力,就能准确而迅速地测出问题的关键(包括性质、症结、条件、环境等),进而采取排除障碍、解决问题的途径与方法。调查表明,相当一部份人在知识定位能力方面存在不同程度的缺陷,他们在浩如烟海、千变万化的知识面前无所适从,莫衷一是。培养知识定位能力,正是为了不使知识奴役大脑,而是让大脑驾驶知识。不仅有效果,而且有效率。

第二,根据教学大纲(尤以教学要求、内容与评价为主)和考试说明,再结合考试背景、命题规律、最新考试信息,确定知识点,阐明知识点之间的内在联系以及命题的演变轨迹、走向。不凭个人或少数人的有限经验去取舍,而是在开阔的知识背景中去研究、甄别、选择和提取,使之形成体系,便于迁移。如语文学科共有16个知识点,以字、词、句、段、篇的序列加以编排,由局部到整体,再由整体返观局部,最后落实到写作的知识和实践上。

第三,把问题的解决便捷化。为什么要提倡便捷化?因为不少写给中小学生的书不被认可,除了知识含金量提炼欠精、组织不善外,就是知识传输过程和途径过于复杂,使学生望而生畏。而这套丛书不管哪门学科,不管什么知识点,都是通过知识定点、命题定位、方法定向、演练定度这样一个简洁而清晰的逻辑顺序编写,使知识的理解和运用成为学生熟练地掌握规律与方法的过程。知其然,也知其所以然。

导学书籍不可能代替学生的个性化学习能力,也不能代替教师的创造性教学活动。它只能是教与学的一种凭借。使用导学书籍应当成为使学生发生兴趣和形成自觉的过程。编写者提供选择,而学习者应在决定选择中保持和发展“跃跃欲试”的探究心态。

任何一种编写模式都不可能是完善无缺的,《现代学习战略》在素质教育方面的探索也不可避免地存在着理念与实践的差距,但它提供给广大师生的新思路无疑是有价值的。

关于现代学习战略的探讨

问:现代学习战略的核心思想是什么?

答:现代学习战略的核心思想是构建学习者的知识定位能力。定位是一种非常重要的能力,它又是许多能力形成的基础,比如判断能力、分析测量能力、驾驭和解决问题能力等,都离不开定位能力的支持。纵观古今中外杰出的政治家、军事家、科学家和那些总是处在竞争优势地位的人有一个共同的特点,就是都具有很强的给问题准确定位的能力。无论多么棘手的问题,也无论多么巨大的挫折,他们都能迅速准确地测量出问题的关键点,包括性质、症结、条件等等,进而确定解决问题、战胜挫折的办法。

但是长期以来定位能力的重要性没有引起人们的重视,至少人们没有有意识地、系统地培养这种能力。由于人们对定位能力的普遍忽视,致使相当一部分人在定位能力自然形成过程中出现问题,定位能力的缺陷又影响其它一些重要能力的形成。针对这一现象,现代出版社现代学习战略课题组在充分吸收国内外教育学、心理学和行为学研究成果的基础上,开发了这套以构建学生知识定位能力为核心,与现行教材配套的《高考冲刺学习战略》系列丛书。这套书集合了北京海淀、江苏镇江以及广东、上海等教育发达地区一模、二模命题专家的思想,作者都是重点学校经验丰富的高考把关教师和学科带头人,每个人都有教育专著出版。

问:现代出版社出版过哪些品牌教辅图书?能简单地介绍一下现代学习战略课题组开展活动的情况吗?

答:现代出版社出版过许多深受广大师生欢迎的教育类图书,其中最著名的品牌是《科利华高考冲刺》系列丛书。这套书畅销全国,千千万万的学子通过《科利华高考冲刺》实现了考上名牌大学的梦想。

现代学习战略课题组对北京、山东、江苏、黑龙江、吉林、辽宁、河南、安徽、山西、广东、广西、四川、重庆等20多个省、直辖市和自治区的教育进行过大尺度考察,对中国基础教育的许多战略问题进行了深入的调查和研究。《现代学习战略》丛书的编写思想就是在这种深入调研的基础上形成的。

问:《高考冲刺学习战略》系列丛书为参加高考的广大高三学生提供了哪一种学习方法?这种学习方法的突出特点是什么?

答:《高考冲刺学习战略》系列丛书为广大高三考生提供的是坐标定位复习法。这种复习方法的突出特点,是从高考复习的战略角度去处理考点和命题热点,并以专题的形式对各类高考题型的解题思路和方法进行归纳与点拨。具体地说,各学科主编首先依据最新考试说明以及最新考试信息对教材上的知识点、考点进行优化处理,筛选出若干个命题热点,然后运用两个坐标系对这些命题热点分层定位解读。这两个坐标系分别是:(1)以教学大纲为横坐标,以考试说明为纵坐标;(2)以高考命题规律、考试背景为横坐标,以考点为纵坐标。前者用于测量高考命题的热点位置,后者用于探究高考怎样在知识点上命题。

问:《高考冲刺学习战略》系列丛书由哪几个板块构成,栏目设置有何特点?

答:《高考冲刺学习战略》系列丛书各学科均由命题热点、方法专题和高考模拟试题三部分组成。第一部分(命题热点)主要设置了4个栏目,即:

热点定位:由热点互联和热点解说两部分组成。热点互联以图或表的形式构建专题知识网络,目的是把每个专题的知识点串起来,系统化,网络化,联系显性化,让学生一目了然,易于驾驭。热点解说对每个知识点加以阐释和评说,并以热点定位法给各知识点定位,确定哪些知识点是今年高考最有可能使用的考点。

命题定位:由高考经典聚焦和高考命题预测两部分组成。高考经典聚焦是用以前高考试卷中的经典试题解读

考点,高考命题预测是用题型定位法设计出的创新题解读考点,由已往延伸未来,由已知推断未知。本栏目在设计上的独到之处是把命题和解题分离,目的是让学生把注意力不受干扰地集中在题型和命题角度的思考上。

方法定位:针对命题定位栏目中的不同题型,分别设计解题思路和解题方法。下设命题意图、解题方法、迷点标识3个子栏目。其中迷点标识标出具体的干扰项,并简要分析,是逆向定位。本栏目的设计目的是让学生关注思路、方法和技巧。

模拟演练:是在热点专题的基础上设计的模拟高考试题。试题编写坚持以下原则:(1)强化本知识单元的知识点、考点,让学生学会知识点的组装。(2)素材努力与社会生产、生活实际相联系,引入适量研究性试题和开放性试题,以培养学生的创新能力。(3)题量和难度适度。

问:方法专题部分设置了哪些栏目?

答:方法专题部分由方法点拨和方法演练两个栏目组成。方法点拨对高考出现的各类题型的解题思路、方法、技巧进行多侧面、多视角、系统化点拨;方法演练的试题设计紧紧围绕方法点拨中讲到的方法进行,是对各种科学解题方法和思路、技巧的系统训练。也是学习战略丛书最突出的特色之一。

问:《高考冲刺学习战略》系列丛书由多少个学科组成,适合哪一阶段复习使用?

答:《高考冲刺学习战略》系列丛书由9个学科组成,分别是语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治,每个学科一个分册,适合高考第二阶段复习(二轮)使用。

问:《高考冲刺学习战略》英语分册的听力训练采用的是哪种解决方案?

答:为方便考生自学需要,《高考冲刺学习战略》英语分册听力训练采用随书赠送听力光盘的方式,学生可以随时进行听力方面的练习。

问:《高考冲刺学习战略》丛书依据的教材版本是什么,有没有适用区域限制?

答:《高考冲刺学习战略》丛书的编写依据是试验修订版教材,没有适用区域限制,即全国各地都适用。

问:你们的销售网络情况如何,在哪里可以买到《现代学习战略》丛书?

答:为了让全国各地的老师和同学都能方便地买到现代学习战略丛书,我们在全国范围内建立了严密完整的图书营销网络。全国各地的老师和同学都可以在当地图书市场或新华书店方便地买到现代学习战略丛书。

为方便各地读者了解现代学习战略丛书的编写和出版情况,我们开设了服务热线和电子信箱,欢迎老师和同学们随时与我们切磋。

服务热线:010-64257481

电子信箱:xiandai@cnpitc.com.cn

现代学习战略课题组

目
录

第一部分 命题热点	(1)
热点 1 汉字认读与书写	(1)
热点 2 词语使用	(6)
热点 3 病句辨析与修改	(13)
热点 4 语言简明 连贯得体	(18)
热点 5 语句仿写	(26)
热点 6 语句扩展	(31)
热点 7 语段压缩	(34)
热点 8 文言文阅读	(38)
热点 9 古诗词鉴赏	(48)
热点 10 名句名篇默写	(54)
热点 11 自然科学类文章阅读	(58)
热点 12 社会科学类文章阅读	(69)
热点 13 文学作品阅读	(80)
热点 14 记叙文写作	(92)
热点 15 议论文写作	(96)
热点 16 话题作文写作	(100)
第二部分 方法专题	(106)
专题 1 语言知识及其表达	(106)
专题 2 古代诗文阅读	(110)
专题 3 现代文阅读	(114)
专题 4 写作	(118)
专题 5 考前复习策略及考场应试策略	(121)
第三部分 高考模拟试题	(127)
高考模拟试题(一)	(127)
高考模拟试题(二)	(131)
高考模拟试题(三)	(135)
高考模拟试题(四)	(139)
高考模拟试题(五)	(143)
高考模拟试题(六)	(147)
答案详解	(151)

第一部分 命题热点

热点1 汉字认读与书写

热点定位

热点解说

一、语音题辨读与解题要领

随着信息技术的飞跃发展,当今社会的日益开放,人际交往的越发频繁,信息交流需要更为便捷快速。如果说秦始皇时代就要求“书同文”的话,那么今天更应该“语同音”。近年,国家以法律的形式为此颁布了《中华人民共和国通用语言文字法》,其中特别强调要在全社会大力推广普通话。所以高考语文试题中注重对现代汉语语音的考查,就体现了与时俱进的思想和对国家法令的遵从。考生若从这一高度来认识语音考查题的重要意义,无疑对它的复习及训练会更重视。

1. 以义辨音。

语音是语言的物质外壳,词是音义的结合物。对于语音考题中涉及到的常用同形异义异音字,我们可以反过来以义辨音,从不同词义的角度去分辨它们的不同读音,平时的辨读识记也要运用这一准确快捷的方法。例1:解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解(1998 全国题)。《说文解字》说:“解,判也,从刀,判牛角”,本义是分开(如“解剖”、“瓦解”),引申出把束缚着或系着的东西打开的意义(如“解衣服”),再引申出其他的如解除、了解、明白等意义,与这些词义相关的“解”读 jiě,所以“解决”、“不求甚解”的“解”读 jiě,其他如“难解难分”、“解恨”、“解职”等;指押送财物或犯人时,读 jiè,“押解”的“解”读 jiè,其他的如“解款”、“解送”、“起解”;旧时指杂技表演的各种技巧,如“跑马卖解”的“解”读 xiè,“解数”旧指武术的架势,后泛指手段、本事,其“解”读 xiè。例2:提 tī 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命(1998 全国题)凡词义与垂手拿着有环、柄或绳套的东西之义及其引申意义有关的“提”,属动作行为方面,读 tī;指小心防备,属心理活动方面,读 dī。题中“提防”的“提”读 dī,其余的读 tī。

2. 以形辨音。

对于那些形近异义异音的字,复习训练或应考时,主要从字形的差别上去分辨,如形旁差异、笔画多少差异、笔画书写形式差异,这些方面的差异,使得形近字的读音和意义都不相同。例:盐碱 箴言 呼喊 感激涕零(2002 年全国卷),这些词语中加点的字,形旁不同,读音也就不同(它们依次读为 jiǎn、zhēn、hūn、gǎn)。又如:斥责 诉讼 拆迁 天崩地坼(加点字依次读为 chì、sù、chāi、chè);横亘 恒心 齐桓公 断壁颓垣(加点字依次读为 gèn、héng、huán、yuán);干戈 戍戍 戍边 戎马生涯(加点字依次读为 gē、wù、xū、shù、róng)。

3. 以性辨音。

有些词语,词性不同,其意义不同,因而读音相异,我们可借此来辨析同形异音异义字的不同读音。如:家畜 牲畜 畜产 畜牧,前两个加点的“畜”字是名词,指禽兽,有时专指家养的

禽兽,读 chù,后两个加点的“畜”是动词,指养禽兽,读 xù。又如:选种 种类 种植 种瓜得瓜,前两个加点的“种”是名词,植物果实中能长成新植物的部分即种子,也指类别、式样,读 zhǒng,后两个加点的“种”字是动词,把种子或细苗等埋在泥土里使之生长,读 zhòng。

4. 以用辨音。

使用对象不同,语境风格不同,感情色彩不同,搭配关系不同,某个字的意义就不同,其读音也不相同,我们可由此去辨析和掌握这些字的读音。“解”用于姓,读 xiè,“单”专用于匈奴君主称号时,读 chán(单于)。深巷 陋巷 街谈巷议 巷道,前三个加点的字读 xiàng,后一个“巷”字如用于与采矿有关的语境时,就读 hàng;又如“供养”,用于给长辈或年长的人提供生活所需(供养老人)时,“供”读 gòng,用于祭祀场合,以供品祭祀(神佛和祖先)时,读 gòng。

5. 以时辨音。

现在有些成语中的字,与今天通用的意义和通行的读音差别很大,它保留了古代的意义和读法,可结合文言的有关知识掌握这些字的读音,避免以今读古的错误。如“臭”,本指气味的总称,音 xiù,《诗经·大雅·文王》:“上天之载,无声无臭。”也指香气,《易经·系辞》:“同心之言,其臭如兰。”课文中学过的句子:“左佩刀,右备容臭”(宋濂《送东阳马生序》),成语“乳臭未干”的“臭”也当读 xiù(当然也指不好的气味,如“臭味”、“遗臭万年”,读 chòu)。又如“暴虎冯河”,“冯河”指无渡船也要过河,引申为冒险行事,“冯”音 píng,不能读 féng。“贾”,本指买,《左传·昭公二十九年》:“平子每岁贾马”,又为贩卖,做买卖,《管子·乘马》:“贾,知贾之贵贱。”成语“长袖善舞,多钱善贾”,“余勇可贾”,“行商坐贾”,这些“贾”含有买卖义或由此引申的意义,当读 gǔ,不读 jiǎ,而成语“善贾而沽”的“贾”指价,《论语·子罕》:“求善贾而沽诸?”,读 jià,不读 jiǎ。再如“虚与委蛇”的“蛇”读 yí,不读 shé。“委蛇”指顺随貌,此处引申为随便应付。

总之,高考语音题的解答,功夫也在平时学习中的时时留意,处处细心,同时注意用上面介绍的方法去科学辨析和积累,相信你会因此迎刃而解。

二、字形题辨认与解题要领

从近年高考字形试题来看,字形侧重于考查常见、常用字,应对 2004 年高考的字形考查要注重课本附录的字词表,要狠抓常见、常用字。

从高考命题的规律来看,要识别字形试题迷惑手段,即掌握设题者设置错别字的手法。常见的手法有:①同(近)音替代,如:穿流不息(川)、仗义直言(执)、重迭(叠)、人才汇萃(荟)、人情事故(世)、一愁莫展(筹)、直接了当(截)等。②近形替代,如:裨官野史(裨)、辍学(辍)、盅惑(盅)、编纂(纂)、羸弱(羸)等。③同(近)音+近形替代,这种情况较常见,别字与原字常是声旁相同的形声字,有时别字字义与整个词语意义又有一定联系,从而增加了迷惑性,如:眼花撩乱(缭)、兴高彩烈(采)、消声匿迹

(销)、气冲霄汉(霄)、惨绝人寰(寰)、痉挛(挛)、偏僻(僻)、装裱(裱)、随声附和(和)等。

对于字形,考生最头痛的区域是同音字和形近字。在复习过程中要重点突破。同音字是指语音相同而意义不同的字。例如“训”和“驯”,“弛”和“驰”等。这类字,要侧重从字形、字义上加以比较辨析并识记,避免张冠李戴。

解题时要讲究解题方法,遵循正确的解题步骤,激活记忆,防止错漏,提高答题的准确率。解题时常分两步。(1)锁定嫌疑字。依据常见的设题迷惑手法,将选项中确定的浅易的字排除,把可能运用了同(近)音、近形、近(同)音形手法替换的模糊的字划出,作为嫌疑字留待分析。(2)分析嫌疑字。即分析嫌疑字字义,并联系整个词的意义、结构看该字是否适用于该词,从而判断它是否别字。这一步是关键,分析时要注意以下几点。①分析形旁。汉字中形声字占绝大多数,试题中亦以同声旁的形声字替代为常见,因此,分析嫌疑字首先要学会从形旁入手,看该字形旁义是否与整词词义相关,从而判断字形正误。如:国籍(籍),古代以竹片写字编书,与书本记录有关的“国籍”就用“竹”头;掂量(掂),用“手”是惦记,用“手”才能估量东西的轻重;躁热(燥),有“足”是躁动,有“火”方燥热;插科打诨(诨)，“科”是戏曲演员表演的动作,“诨”是指话语,应用“言”旁;不径而走(胫)，“径”的“彳”与路有关,“胫”的“月”与足有关,据词义应用“胫”。②联系出处。有些词语有一定的出处,或从神话传说而来,或从寓言故事而来,或从名言名句而来,如能联系其本源的出处,则易判断字形正误。如:黄粱梦(粱)、一枕黄粱(粱)，“粱”是小米,与传说中卢生做梦时店家正做小米饭,美梦醒来小米饭还未煮熟有关;完璧归赵(璧),用“璧”字,与故事中归还的是“玉璧”(和氏璧)而非“墙壁”有关;火中取栗(栗),寓言故事中从火堆中取出的是栗子而非粟米,故用“栗”。③分析结构。有些两字词语是并列结构的,两字的形旁常相同或相近,如:沉缅(湮)、汇萃(荟)、偏僻(僻)、冷寞(漠);有些四字词语中,第一与第三或第二与第四字常构成词语或有相关(反)关系,如:“丰功伟迹(绩)、心浮气躁(躁)”中“功绩、浮躁”是完整的词语;“惹事生非(是)、卑恭屈膝(躬)”中“是”与“非”、“躬”与“膝”存在相反(关)的结构关系。④注意异体。异体字是属于相同意义的不同写法,如“攀缘(=援)、傢(=家)具、翔(=详)实”等都是高考中考过的例子。异体字在题目中出现,往往会增加试题迷惑性而使难度增加,平时复习时应注意搜集整理这类常见的异体字。

命题定位

高考经典聚焦

1. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是

(2003 全国卷第 1 题)

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

2. 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是

(2003 北京卷第 1 题)

- A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报

- C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出

3. 下列各组词语中没有错别字的一组是 (2003 全国卷第 2 题)

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
B. 报道 伶牙利齿 群贤毕至 一年之计在于春
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

4. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 (2003 北京卷第 2 题)

- A. 沿用 融会贯通 针砭时弊 饮鸩止渴
B. 编纂 肺腑之言 开门揖盗 暴殄天物
C. 诀别 事必恭亲 旁征博引 颐指气使
D. 焦躁 苦思冥想 应接不暇 裨官野史

高考命题预测

纵观近几年的语音考查题,基本上出现两种类型:一是形声字、多音字的混合考查型,一是形声字、多音字的单一考查型。形式上,由附带有拼音形式走向不附带有拼音形式。今年高考命题热点可能是:继续沿用以前的两种类型,尤其是“不附带有拼音”的单一考查形式,因为《考试说明》已明确指出:今年高考内容、试题形式、能力要求继续保持稳定。由“不附带有拼音”的形式还可衍生出其他几种考查形式来,也应引起注意。

汉字书写考查的着眼点是辨识别字。今年高考命题热点可能是:字形相近、偏旁相近、字音相同或相近;尤其关注词语字面义与其词语本身易混淆的字形。

5. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 翊赞 翎毛 翌日 翘首以待 煽风点火
B. 累赘 编纂 纛纛 有条不紊 度长絜大
C. 糜费 麾下 磨房 风靡一时 摩肩接踵
D. 惦念 碑帖 玷污 掂斤播两 玷于死亡

6. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 寂寞 描摹 募捐 暮鼓晨钟 漠不关心
B. 靛青 靛青 腴纶 绥靖政策 精益求精
C. 麾下 摩挲 糜烂 望风披靡 妖魔鬼怪
D. 垄断 朦胧 笼络 因袭守旧 装聋作哑

7. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 事故 人情世故 抱怨 以德报怨
B. 事务 反映事物 千斤 一字千金
C. 修养 休养生息 贯串 贯穿始终
D. 振荡 人心震荡 义气 意气千秋

8. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()

- A. 篇幅 浮想联翩 斛觥 毛骨悚然
B. 慰藉 蔚然成风 瞑目 冥思苦索
C. 真挚 提纲挈领 萎靡 委曲求全
D. 沆瀣 引吭高歌 班师 略见一斑

方法定位

聚焦题定位

第 1 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语普通话字音的正确识记。

能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 B。B 中加点字读音都为 h。A 中盥(guàn)洗,其余为 huàn;C 中“雄关险隘”中的“隘”读音为“ài”,其余为“yì”;D 中的谄(chǎn)媚,其余都为“xiàn”。

迷点标识 本题难度不大,学生可能感到生僻的豢养、盥洗、霰弹也都在课本中出现过。C 中的“谄”易读为 zhǐ。

第 2 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语普通话字音的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 B。A 中“鞭笞”应读“chī”;C 中“歼灭”应读“jiān”;D 中“嫉妒”应读“jí”。

第 3 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 A。B 应为伶牙“俐”齿;C 应为冒天下之大不“韪”;D 应为通“牒”。

迷点标识 本题中容易错误的有如下几项:A 中的“恰如其分”中的“分”是“职责和权利的限度”之意,与其意相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之意。C“共商国是”中的“国是”是书面语,意思为“国家大计”。这三个词用字都正确,学生容易看错。

第 4 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 A。B“开门揖盗”,根据成语语义“开了门请强盗进来”,“揖”应为“揖”,“作揖”之意;C“事必恭亲”,“凡事必定亲自去做”,“恭”应为“躬”,“亲自”之意,而不应是“恭敬”意;D“裨官野史”的“裨(bì,补益)”显然是形近字之误,应为“裨(bài,微小,或非正式的)”。

预测题定位

第 5 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语普通话字音的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 较 2002 年选出词语中加点的字的读音“全都不相同的一组”而言,今年要求选出“完全相同的一组”,难度有所降低。正确答案为 C。糜(mí)费 麾(huī)下 磨(mò)房 风靡(mǐ)一时 摩(mó)肩接踵,该选项五个加点字的读音全都不相同,所以是正确答案。A 翊(yì)赞 翎(líng)毛 翌(yì)日 翘(qiáo)首以待 煽(shān)风点火,“翊”、“翌”两字读音相同。B 累(léi)赘 编纂(zuǎn) 纆(léi)继 有条不紊(wěn) 度长絜(xié)大,“纆”、“累”读音相同。D 惦(diàn)念 碑帖(tiè) 玷(diàn)污 掂(diān)斤播两 玷(diàn)于死亡,“惦”、“玷”、“玷”三字读音相同。

迷点标识 C“风靡一时”中的“靡”容易读成“糜费”的“糜”的读音,以至此项落选。B 易被误选为正确答案,因为“纆继”的“纆”易被误读为“螺”的读音。

第 6 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语普通话字音的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 C。该项加点字的读音依次为 huī、mó、mí、mí、mó。

迷点标识 此题易误选为 B 项。“靓”有两个读音:一为 jìng,是

书面用语,如“靓妆”;另为 liàng,是方言用语,如“靓丽”。

第 7 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为 A 级。

解题方法 D“义气”、“意气”都对,但“意气千秋”的“意气”就不对了,因为“意气”的意思是意志和气概;志趣和性格;也可指由于主观和偏激而产生的情绪。无论哪一个义项与“千秋”组合都讲不通。而“义气”可解释为由于私人关系而甘于承担风险或牺牲自己利益的气概,所以该选项有错别字,为正确选项,其他三项均无错别字。

迷点标识 本题易误选 A,有人以为“以德报怨”可等于“以德抱怨”,其实不相同。

第 8 题

命题意图 本题重点考查对现代汉语字形的正确识记,能力层级为 A 级。

解题方法 正确答案为 B。“瞑目”应为“瞑目”。瞑,幽暗、日落。

迷点标识 A“悚然”的“悚”不能写作“耸”。

模拟演练

1. 下列词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | |
|-----------|----|----|------|
| A. 处(chǔ) | 处士 | 处所 | 处心积虑 |
| B. 剥(bō) | 剥离 | 剥皮 | 盘剥勒索 |
| C. 混(hùn) | 混沌 | 混杂 | 混水摸鱼 |
| D. 倒(dào) | 倒退 | 倒悬 | 倒行逆施 |

2. 下列各组词语中加点的字,读音全都相同的一组是 ()

- | | | | |
|---------|----|----|------|
| A. 螳臂当车 | 庇护 | 凋敝 | 筚路蓝缕 |
| B. 蒙头转向 | 牛虻 | 懵懂 | 故态复萌 |
| C. 欲盖弥彰 | 奢靡 | 静谧 | 风靡一时 |
| D. 经年累月 | 蓓蕾 | 羸弱 | 光明磊落 |

3. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 埋 mái | 埋葬 | 埋怨 | 埋头苦干 | 隐姓埋名 |
| B. 处 chǔ | 处方 | 处置 | 处变不惊 | 安常处顺 |
| C. 鲜 xiān | 鲜活 | 新鲜 | 鲜为人知 | 寡廉鲜耻 |
| D. 辟 pì | 开辟 | 复辟 | 鞭辟入里 | 开天辟地 |

4. 下列各组词语中加点的字,与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|
| A. 屏 píng | 屏蔽 | 屏弃 | 天然屏障 | 孔雀开屏 |
| B. 臭 chòu | 臭氧 | 铜臭 | 遗臭万年 | 臭味相投 |
| C. 否 fǒu | 否定 | 否则 | 不置可否 | 否极泰来 |
| D. 处 chǔ | 处境 | 处理 | 处心积虑 | 处之泰然 |

5. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- | | | |
|-------------|---------|------------|
| A. 混淆(xiáo) | 碑帖(tiè) | 余勇可贾(jiǎ) |
| B. 内疚(jiù) | 攻讦(jié) | 色厉内荏(rěn) |
| C. 咆哮(xiāo) | 对峙(zhì) | 提纲挈领(qiè) |
| D. 稽首(qǐ) | 渊薮(shù) | 矫枉过正(jiǎo) |

6. 下列词语中加点的字注音全对的一组是 ()

- | | | | |
|-------------|------------|---------|------------|
| A. 罢黜(chuò) | 畏葸不前(xǐ) | 簇拥(cù) | 潸然泪下(shān) |
| B. 摇曳(yè) | 溘然长逝(kè) | 边塞(sāi) | 鞭辟入里(pì) |
| C. 绵亘(gèn) | 以儆效尤(jǐng) | 尘滓(zǐ) | 湮没无闻(yān) |

- D. 桎梏(gù) 偃旗息鼓(yǎn) 蹊跷(qī) 忍俊不禁(jīn)
7. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 供(gòng) 供销 供职 供奉 供认不讳
B. 勾(gōu) 勾画 勾连 勾当 勾心斗角
C. 载(zài) 载体 记载 装载 载歌载舞
D. 强(qiáng) 强占 强攻 强制 强弩之末
8. 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一组是 ()
- A. 悔悟 悔人不倦 晦涩 毁誉参半
B. 累及 护苗保蕾 磊落 身陷缧绁
C. 瑰丽 大家闺秀 日晷 奉为圭臬
D. 栖息 芳草萋萋 蹊跷 休戚相关
9. 下列词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 藉(jiè) 枕藉 慰藉 狼藉 蕴藉
B. 度(dù) 度支 度量 度牒 揣度
C. 号(hào) 号令 号外 号角 称号
D. 率(lǜ) 效率 税率 率直 率真
10. 下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是 ()
- A. 肖像(xiào) 狡黠(xiá) 里弄(nòng) 余勇可贾(gǔ)
B. 哂笑(shěn) 木讷(nè) 应届(yìng) 量体裁衣(liàng)
C. 肘窝(zhǒu) 沏茶(qī) 请帖(tiē) 刚愎自用(bì)
D. 媲美(pì) 怆然(chuàng) 负荷(hè) 瑕瑜互见(xiàn)
11. 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一组是 ()
- A. 露脸 原形毕露 揭露 藏头露尾
B. 牲畜 从事畜牧 耕畜 畜养牲口
C. 角色 发生口角 角斗 群雄角逐
D. 供奉 供不应求 供销 供认不讳
12. 下列词语中加点的字的读音与所给读音不同的一组 ()
- A. cǎi 风采 理睬 踩水 五彩缤纷
B. dǐ 功底 诋毁 抵赖 中流砥柱
C. zhí 直截 繁殖 植树 不值一钱
D. kuài 荟萃 市侩 狡狴 脍炙人口
13. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()
- A. 牛犊 渎职 文牍 买椟还珠 穷兵黩武
B. 战栗 砧板 玷污 拈轻怕重 掂斤播两
C. 创造 抢劫 悲怆 沧海桑田 满目疮痍
D. 发霉 后悔 草莓 悔人不倦 风雨如晦
14. 选出下列注音正确的一项 ()
- A. 忖度(cǔn) 觊视(chān) 蜷曲(quán) 弹劾(hé)
B. 沉疴(kē) 游弋(yè) 噱头(xué) 恹恹(yān)
C. 宿怨(sù) 饿殍(fú) 氤氲(yīn) 诠释(quān)
D. 租赁(lìn) 龟裂(jūn) 妊娠(chēn) 折本(shé)
15. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是 ()
- A. 骄傲 矫情 矫正 教学相长 咬文嚼字
B. 湍急 端正 揣测 惴惴不安 气喘吁吁
C. 啼哭 缔造 谛听 中流砥柱 抵掌而谈
D. 缉私 编辑 觊觎 犄角之势 佶屈聱牙
16. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 庠序 塑象 疏浚 纵横捭阖
B. 凭吊 罹难 喟叹 励精图治
C. 寒暄 信笺 焦燥 虚与委蛇
- D. 蔑视 蔓草 匡谬 自惭浅薄
17. 下列各组词语中,书写全都正确的一组是 ()
- A. 热衷 闲情逸致 演绎 湮没无闻
B. 思辨 望闻问切 延袭 喧宾夺主
C. 妥帖 安排就序 脉搏 轻歌曼舞
D. 流览 墨守成规 气概 捷报频传
18. 下列词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 暮霭 人才倍出 圆满 怨天忧人
B. 膨胀 惨淡经营 皱纹 计日成功
C. 殴打 披星带月 陷井 弥天大谎
D. 衰渎 再接再厉 宁谧 融为一体
19. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 寒暄 无是生非 宣泄 常备不懈
B. 思忖 人才倍出 靡费 饮鸩止渴
C. 臆测 剑拔弩张 奥妙 以德报怨
D. 辐射 欲盖弥彰 迷团 察言观色
20. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A. 正规 纳入正轨 灌注 全神贯注
B. 麦垆 大坝合拢 包含 多多包涵
C. 誓言 决不食言 融化 冰雪融化
D. 琢磨 捉摸不定 选集 资料选辑
21. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是 ()
- A. 薰陶 出类拔萃 取缔 卓而不群
B. 报歉 毛骨耸然 蝉联 涣然冰释
C. 保鏢 既往不咎 采擷 三翻两次
D. 癖好 金榜题名 静谧 幅员辽阔
22. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A. 厉行 例行公事 无望 无妄之灾
B. 惹事 惹是生非 礼遇 不可理喻
C. 国事 共商国是 欣喜 心喜若狂
D. 代劳 以逸待劳 桃园 世外桃源
23. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A. 辨证 辩证逻辑 付出 入不敷出
B. 传颂 广为传诵 桃园 世外桃源
C. 湮没 淹没无闻 出奇 出其不意
D. 正规 步入正轨 类同 大多雷同
24. 下列词语中,没有错别字的一组是 ()
- A. 毕竟 汗牛充栋 谜语 兵荒马乱
B. 画像 如法炮制 廖廓 不计其数
C. 坐落 蛛丝马迹 鬼秘 贻笑大方
D. 重叠 煮豆燃萁 涌现 不加思索
25. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- A. 画册 出谋划策 寂寞 漠不关心
B. 拙劣 相形见拙 蹒跚 姗姗来迟
C. 慌张 张皇失措 竞相 穷形尽相
D. 桃园 世外桃源 顽皮 玩世不恭
26. 选出有两个错别字的一组是 ()
- A. 邀请 冠冕 闭门羹 歪风斜气
B. 凯模 奚落 黄粱梦 报张杂志
C. 缥缈 蕴蓄 迷魂阵 学生手则
D. 觉察 鬼蜮 辩证法 奉为圭臬
27. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 违犯 | 违反纪律 | 青山 | 山青水秀 |
| B. 惹事 | 惹是生非 | 渊源 | 源远流长 |
| C. 终生 | 终生大事 | 精干 | 短小精悍 |
| D. 成功 | 计日程功 | 推脱 | 推托责任 |

28. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|-----|------|
| A. 收束 | 泻漏 | 林阴道 | 与时俱进 |
| B. 赡养 | 篡改 | 绿茵场 | 如火如荼 |
| C. 隐避 | 玷污 | 吓马威 | 反躬自省 |
| D. 勾消 | 秸杆 | 照相机 | 不可理喻 |

29. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 精练 | 铸炼语言 | 震慑 | 风靡一时 |
| B. 抵销 | 良莠不齐 | 做寿 | 雷厉风行 |
| C. 辑私 | 张灯结彩 | 蔚蓝 | 前车之鉴 |
| D. 精粹 | 出类拔萃 | 晶荧 | 蓬头垢面 |

30. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 延伸 | 鞭辟入里 | 竞技 | 矫揉造作 |
|-------|------|----|------|

- | | | | |
|-------|------|----|------|
| B. 奇葩 | 风光不在 | 文彩 | 信手拈来 |
| C. 银屏 | 一抔黄土 | 璀灿 | 披肝沥胆 |
| D. 赝品 | 悬梁刺骨 | 弘扬 | 游目骋怀 |

规律与方法

辨别字音要注意以下几点:①掌握《汉语拼音方案》;②熟记高中教材每册书后的《现代汉语词语表》并掌握《普通话异读词审音表》;③注意形似字、近音字、多音字的正确读音;④注意正确把握形声字的特点,形声字因古今音变、形变等现象,会误导我们对声旁、形旁的辨认,因而要注意识记、积累。

辨别字形应注意以下几点:①注意同音字、形近字的字义区别,辨析近义词,特别应关注成语的含义及感情色彩;②注意区分因形似、音同(近)、字义不明而造成的错别字;③注意词语使用范围,特别要注意成语的含义以及适用的语境;④平时阅读、练习过程中应十分注重词语、成语运用和积累。



战略总结

热点2 词语使用

热点定位

热点解说

高考对正确使用词语(包括成语)的考查,已经完全抛弃了以往对语言静态的分析,而是以词语为载体,注重考查学生语言的实际运用能力。

一、正确使用实词

正确使用实词,首先要正确理解实词,如果离开了对实词的正确理解来谈正确使用,就无异于试图建造一座空中楼阁。但这里谈的理解,并不是要求准确无误地写出某个词语的静态词义,而是要求能够意会某个词语在动态的语言环境中的词义,准确辨析某个词语与其近义词语在具体语言环境中的适用程度。

其次,正确使用实词,要善于辨析词语。从近几年来高考命题的具体情况来看,考查考生的正确使用实词的能力,侧重于考查辨析、选用近义词的能力。因此,在日常语文学习和语言实践中要把主要功夫下在辨析近义词上,尤其是要把功夫下在只有“微差”的近义词上。

常用的辨析近义词的方法主要有如下三大类别:从词义上辨析,从用法上辨析,从风格、适用场合上辨析。

1. 从词义上辨析

①词义适用的范围。在一组近义词,其词义的范围是不一样的,有的适用范围大一些,有的适用范围小一些。比如“灾难”与“灾荒”,“局面”与“场面”。

②词义程度的轻重。不少近义词,它们所表示的事物在概念上差不多,但程度上有的轻些,有的重些。比如“爱好”和“嗜好”,“准确”和“精确”。

③词义的感情色彩。有些词词义基本相同,但是表现的感情色彩不同,有的带褒义,有的带贬义,有的只是中性词。如“保护”和“庇护”,“请求”、“要求”与“乞求”。需要说明的是有些词的褒贬义不是固定的,需要看具体的语言环境才能确定。如“我们为你的成就感到骄傲”与“他有较高的专业水平,但是比较骄傲”,在这两个不同的语言环境中都用了“骄傲”,在前一句中带褒义,在后一句中却带贬义。

2. 从词的用法上辨析

①从词的搭配上辨析。在语言使用实践中,一组近义词中,不同的词往往有不同的固定搭配对象,如“交流”和“交换”:前者多与表示比较“虚”一些的事物的名词搭配,如交流思想、交流经验、交流体会、交流感情、交流信息;后者多与表示“实”一些的事物的名词搭配,如交换礼品、交换场地、交换资料、交换纪念品等。又如“发扬”与“发挥”:前者多与“传统”、“精神”、“风格”、“作风”等词语搭配,多指在原状况下的前进、发展;而后者多与“作用”、“特长”、“优势”等词语搭配,多指原特点性能的充分表现。

②从词性和造句功能上辨析。如“阻碍”和“障碍”:前者是动词,主要用作谓语,如阻碍交通,阻碍他人;后者是名词,主要作主语、宾语,如障碍排除了、设置障碍。

3. 从词的风格、适用场合上辨析

①从词的风格上辨析。主要考虑两个方面。一是口语与书面语的区别。有些词适用于口语,风格上显得通俗些;有些词适用于书面语。比如“爷爷”和“祖父”,当有同学到自己家里来的时候,向同学介绍时,宜说“这是我爷爷”,不宜说“这是我的祖父”。因为后者给人的感觉过于严肃、庄重而欠亲切随和。二是气氛的随和与庄重。比如“爱人”和“夫人”,在一般生活中,可以说“这是×××的爱人”;在会议上介绍来宾,则应当说“×××夫人”。

②从一般用词与文学作品用词方面辨析。一般用词与文学作品的用词既有共同之处,又有一定区别,文学作品的用词往往注重体现感情,更注重形象。比如,一般日常说话或一般性文章为“鸟儿在天上飞”,文学语言上却往往写成“鸟儿在天空飞翔”。在选用近义词的时候,从是否有文学色彩的角度来思考辨析,也不失为一条思路、一种方法。

以上为了介绍的方便,我们分条分点来说明,在实际运用时,往往要把几种方法结合起来使用,从几个不同角度来考虑近义词间的差异,从而确定恰当的词。

二、正确使用虚词

1. 准确把握虚词的词义

一些虚词除了有它的语法功能外,也有它特定的意思。例如:“以至”和“以致”。“以至”,连词,表示在时间、数量、程度、范围上的延伸。如:循环往复以至无穷。也用在下半句话的开头,表示由于前半句话所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。如:他狠狠地咬了一下手背,以至在手背上留下了深深的齿痕。“以致”也是连词,用在下半句话的开头,也表示因果关系,但多指不好的结果或陈述者不想看到的结果,例如:他没有认真复习,以致考试成绩不够理想。

2. 掌握填充关联词的方法

①所填的关联词语要适应语句表达的具体内容,语句结构所表达的是怎样的意义关系就选取与之相应的关联词语。

②在运用和填充关联词语时要注意关联词语常成对成套的特点,如果随意改变其前后呼应的词,就会引起意义和关系上的混乱。

③如果要求填充的题目是由几个复句组成的较长的文字,那么就要从两方面入手:其一总观全题,分清这段文字有几个复句、几个分句;其二在总观的基础上再推敲同一复句中各分句的意义关系,复句与复句的层次关系,根据不同的关系,选用不同的关联词语。

三、正确使用成语

成语辨析题作为语文高考的保留题型,对检测考生语言实际运用能力非常有效,要解答这类题,必须结合语境去辨析理。

1. 要注意成语中有两个以上含义的现象。成语是在长期的语言实践中逐步形成的,是一种定型、定义的固定短语,具有含义上的整体性和结构上的固定性两大特点。例如:

高山流水:①比喻知己或知音。②比喻音乐高妙。

稳扎稳打:①稳当而有把握地打仗(扎:扎营);②比喻有步骤有把握地做事。

瞻前顾后:①看看前面再看看后面。形容做事以前考虑周

密谨慎。②形容顾虑过多,犹豫不决。

力透纸背:①形容书法道劲有力。②形容文章深刻有力。

洋洋洒洒:①形容文章或谈话丰富明快,连续不断。②形容规模或气势盛大。

灯红酒绿:①形容寻欢作乐的腐化生活。②形容都市或娱乐场所夜晚的繁华景象。

悖入悖出:①用不正当的手段得来的财物,也会被人用不正当手段夺去。(中性)②胡乱弄来的钱胡乱花去。(贬义)

呼风唤雨:①比喻能够支配自然。②有时也比喻进行煽动性的活动。

2. 要注意成语的“约定俗成”。成语在长期的语言实践中其习惯意义逐步固定下来,其词义、适用对象、感情色彩、谦敬用法、特殊用法往往是“约定俗成”的。

①表谦敬用法的

抛砖引玉:比喻用粗浅的不成熟的意见引出别人高明的成熟的意见。(谦辞)。

鼎力相助:鼎力:大力。表示请托或感谢时用,敬辞。例句:多蒙鼎力相助,不胜感谢!

蓬荜生辉:谦辞。表示由于别人到自己家里来或张挂别人给自己题赠的字画等而使自己非常光荣。

敬谢不敏:表示推辞做某事的客气话。(不敏:没有才能)谦辞。

无功受禄:没有功劳而得到报酬。谦辞。

②感情色彩不同

炙手可热:形容气焰盛、权势大。多用于贬义。

颐指气使:不说话而用面部表情来示意。指有权势的人傲慢的神气。(贬义)

评头论足:①指轻佻的议论妇女容貌。(贬义)②比喻在小节上挑剔。(中性)

道貌岸然:形容神态庄严。(现多含讥讽意)

趋之若鹜:比喻许多人争着去追逐不好的事物。(贬义)

③适用对象、范围不同

美轮美奂:轮即轮囷,形容高大。奂:鲜明盛大的样子。一般形容房屋高大华丽。

乘风破浪:①比喻不畏艰难,勇往直前。(多指人)②形容事业迅猛向前发展。(多指形势、局面)

恻隐之心:指对别人的不幸表示怜悯。

④特定指谓:有些成语,在实际运用中其意蕴和用法是有所侧重的。

比翼齐飞:比喻夫妻恩爱,朝夕相伴。也可比喻互相帮助、共同进步。专门形容夫妻的成语有:破镜重圆、举案齐眉、劳燕分飞、齐大非偶(耦)、琴瑟甚笃等。

倚马可待:形容文思敏捷、写文章快。专门用来形容文思敏捷的成语有:倚马千言、一气呵成、神来之笔、生花之笔等。

莘莘学子:“莘莘”指人数众多的样子,专用于表数量多的还有芸芸众生、俯拾即是、趋之若鹜等。

3. 要注意平时“熟视无睹”的成语。即平时常见但不常用的成语,容易望词生义而误用的成语,容易书写错误的成语。

①容易望词生义而误用的成语。

万人空巷:家家户户的人都从巷子里出来,来到街上,家里无人。

不可理喻:没法用道理使之明白。形容蛮不讲理。

安土重迁:在一个地方住惯了,不肯轻易迁移。

奇文共赏:新奇的文章共同欣赏。现多指把荒谬、反动的文章发表出来,供大家识别和批判。

②容易书写错误而误用的成语(括号中为误写)。

随声附和(合)、人情世故(事)、祸起萧墙(箫)、草菅人命(管)、针砭时弊(贬)、情不自禁(尽)、不胫而走(径)、脱颖而出(颖)、以逸待劳(代)、名列前茅(矛)、人才荟萃(汇)、追本溯源(朔)。

总之,在备考复习时,一定要用心去思考,首先要正其字形,明其字义、词义,辨其用法;再联系语境,考虑其词语在该句语言环境中是否得当,以便逐步提高语言文字的运用能力。

命题定位

高考经典聚焦

1. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一组是

(2003 北京卷第 3 题)

(1)我们的工作计划已经呈报上级有关部门,待_____之后,即可付诸实施。

(2)抗击“非典”的白衣战士郑重立下誓言:我们_____,为守护患者不遗余力……

(3)必须坚决打击不法商人制假贩假_____暴利的犯罪行为。

A. 审定 许诺 谋取 B. 审订 承诺 谋取
C. 审订 许诺 牟取 D. 审定 承诺 牟取

2. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是

(2002 全国卷第 4 题)

①中美关系_____动荡,不符合双方的根本利益。

②你比他只是_____差一点,其实两人不相上下。

③这几天我_____接到一些莫名其妙的电子邮件。

A. 一再 多少 往往 B. 再三 多少 往往
C. 一再 稍微 常常 D. 再三 稍微 常常

3. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是

(2003 全国卷第 3 题)

①报载孙中山的孙女孙穗芳女士近年多次_____北京大学,为推动孙中山研究做出了贡献。

②北京市政府对城市建设布局做出了_____,在 2008 年前将每年增加 800 万平方米的绿地。

③邓亚萍现在留给大家的印象,_____日渐成熟的仪表风度,_____依然保留的拼搏精神。

A. 莅临 计划 不仅是/而且是 B. 莅临 规划 不是/而是
C. 亲临 规划 不仅是/而且是 D. 亲临 计划 不是/而是

4. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一项是

(2003 全国卷第 4 题)

A. 滥挖天山雪莲现象日益猖獗的原因之一是,违法者众多且分布广泛,而管理部门人手不足,因此执法时往往捉襟见肘。

B. 今年头场雪后城市主干道上都没有发生车辆拥堵现象,在这种秩序井然的背后,包含着交通部门未雨绸缪的辛劳。

C. 一项社会调查显示,如果丈夫的收入低于妻子,一部分男性难免会感到自惭形秽,甚至无端地对自己进行心理折磨。

- D. 老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表,每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时,总是如数家珍。
5. 下列句子中,加点成语使用恰当的一句是

(2003 北京卷第 4 题)

- A. 巴勒斯坦的斯瓦特被誉为“东方的瑞士”,但“9·11”事件以后,来这里旅游的人几乎是凤毛麟角。
- B. 在拍摄大片动辄耗资过亿的今天,该剧组仅用了 200 多万元就拍出了一部极具观赏性的电影,其意义不可同日而语。
- C. 当人们纷纷向灾区人民捐钱捐物的时候,你却无动于衷,细大不捐,这样做,不感到羞愧吗?
- D. 美国作家欧·亨利具有超群的才华和丰富的想像力,其小说的结尾往往别出心裁,匪夷所思。

高考命题预测

正确使用实词试题自 1994 至今一直是必考的,主要考查在动态的语境中使用实词的能力,命题有以下几种角度:词语的使用对象,词语的感情色彩、词义的轻重、近义词的辨析等。1995 至 2001 年考查的内容均为近义词的辨析,突出了对考生同中求异能力的考查。2002 年试题改为对词语意义的理解。这样设题一是因为词语的理解是词语使用的前提,正确使用是以正确理解为基础的;二是为了避免与虚词考查形式的雷同。今年高考命题热点可能是:仍会像 2003 年试题一样,考查词语的理解,考查的重点是教材中出现的常用词语中的相同字形的多义词和多义词素。整体词语理解和多义词素的理解兼顾。

关于虚词的正确使用,高考的考查频率也很高,考查形式主要有:①判断虚词使用正确与否;②修改使用不当的虚词;③正确使用关联词语;④辨析虚词“的”的用法等。2002 年全国高考的形式是正确使用虚词,而虚词的考点是副词。考查考生对具有相近意义的副词的正确理解和恰当运用的能力。今年高考命题热点可能是:①这部分的内容(虚词的使用)的考查形式可能有所改变,用“判断虚词的使用是否正确”的形式可能性较大。因为对虚词的使用大多数情况下是凭语感判断对与错,该选哪个,不该选哪个,像 2002 年虚词的选用这样需要多的理性的辨析,不符合虚词使用的实际情况,有些近义虚词工具书上都不能解说清楚,学生就更难说清。②考查的虚词将兼顾介词、副词、连词(关联词)等,而不是单一的某一虚词。

由于成语在汉语中的特殊地位,高考一直将其列为考试的重点,除了语音、汉字部分涉及成语外,正确使用的考查也一直都没有中断。纵观近几年的高考试题,这一部分的高考命题走向有三个特点:一是从近年常用常见的情况出发,增加材料的新鲜感和时代气息。二是尽可能采用当年的语言材料,提高可读性,增加模糊性(模糊考生的理解)。三是利用望文生义增加考生的失误。从词义容易误解的角度命题,增加试题的相对难度和必要的区分度。今年高考命题热点可能是:①成语题继续采用“正误辨析型”出现,重点考查对成语的运用。②日常生活、报章、杂志经常出错的成语,义项较多,运用灵活的成语出现的可能性更大。

6. 依次填入下面横线处的词语,最恰当的一组是 ()
- ①文水县灭火指挥部下达命令:在过火区进行“拉网式”的 _____,灭绝一切阴燃点。

- ②广大群众认为:綦江市彩虹桥倒塌案公开审理是 _____ 公平性、公正性原则的体现。

- ③从整体上看,我国的 _____ 事业发展速度相当快,但西部地区的滞后现象不容忽视。

- A. 探索 法治 电讯 B. 探索 法制 电信
C. 巡查 法治 电讯 D. 巡查 法治 电信

7. 依次填入下列句中画线处的关联词语,最恰当的一组是

()

所以,他 _____ 信仰五德终始、天人感应, _____ 却怀疑天命神意,并且怀着“究天人之际,通古今之变”的卓见,终成一家之言, _____ 垂之不朽, _____ 久而弥高。

- A. 一面 一面 不但 而且
B. 不仅 而且 除了 尚且
C. 虽然 然而 非但 又能
D. 尽管 但是 而且 进而

8. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()

- A. 昏迷中他听到了城外隆隆的炮声,知道就要解放了,慢慢地合上了双眼,含笑入地了。
- B. 有的城市缺乏统一规划,经营出租汽车的单位太多,显然供不应求。
- C. 近日世界杯比赛的球票也被炒得炙手可热。
- D. 这几首乐曲是他早年的作品,当然不能和他现在的创作等量齐观。

方法定位

聚焦题定位

第 1 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 D。“审定”,审查决定,“审订”,审阅修订,根据①句语境,“……工作计划……呈报上级……实施”,重点应在“经上级审查决定”,故应选“审定”;“许诺”“承诺”都有答应照办之意,不同在于“许”为答应之意,“承”为承担之意,“承诺”要比“许诺”庄重,根据语言环境“……郑重立下誓言”,选“承诺”较合适;“谋取”与“牟取”都有取得的意思,但其适用的范围有所不同,“谋取”指设法取得,范围较宽,“牟取”专指谋取名利,范围较窄,如“牟取暴利”。

迷点标识 “谋取”与“牟取”范围搞不清。

第 2 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 C。“一再”和“再三”都是副词,都有一次又一次的意思,“一再”多用于强调人们不愿意看到的事情发生。句①是中美关系动荡,只能用“一再”。“多少”和“稍微”都可表示数量不多的意思,但在程度上“稍微”更低一些。句②表达的意思是“两人不相上下”,只能选“稍微”。“往往”和“常常”都表示事情不止一次发生,“常常”更强调时间相隔不久。句③中接到一些莫名其妙的电子邮件是这几天发生的事,只能选“常常”。

第 3 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,

能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 C。“莅临”与“亲临”都是“到”的意思,前者一般表“敬”,后者则强调“亲自到达”。①句中强调孙穗芳女士以特殊身份亲自前往北大,所以排除 A、B。“规划”与“计划”都有预先拟定的做事的内容、步骤、方法之意。但是计划一般较为具体,时间可长可短。规划一般具有全局性,内容较为概括,时间较长,从远景着眼。据此可知本句应为“规划”。“不是/而是”表转折,“不仅是/而且是”表递进,根据③句的文意很显然应选择“不仅是/而且是”。本题比较简单,学生可以根据第一词或第三词即可判断出正确答案。

第 4 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 D。“如数家珍”的释义为“好像数自己家藏的珍宝那样清楚。比喻对所讲的事情十分熟悉”。本句中各种老式钟表本身就是老王的“家珍”,谈不上“如”,因此是错误的。A“捉襟见肘”的意思为“拉一拉衣襟,就露出臂肘。形容衣服破烂。比喻顾此失彼,穷于应付。”B“未雨绸缪”中“绸缪”意为“紧密缠缚”。全词是“天还没有下雨,先把门窗绑牢。比喻事先做好准备工作。”C“自惭形秽”的意思为“形秽:形态丑陋,引伸为缺点。因为自己不如别人而感到惭愧。”据释义可知前三项是正确的。

迷点标识 此题相对简单,只是“如数家珍”相对错误较为隐蔽,需静心阅读方可做对。

第 5 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 D。“凤毛麟角”比喻罕见而珍贵的人才或事物,与“旅游的人日渐稀少了”这一语境不合。“同日而语”比喻相提并论,用于两项事物作比较;句意只表示意义重大,没有和其他事物作比较,不能用“同日而语”。“细大不捐”意为大的小的都不舍弃,捐是“抛弃,舍弃”的意思,而不能望词生义,理解为“捐献”。“匪夷所思”指一般人所想像不到的,形容人的思想离奇,符合语境。

预测题定位

第 6 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 D。探察:探听侦察;巡查:一面走一面查看。法治:根据法律治理国家;法制:包括法律的制定、执行和遵守。电讯:传播的消息;电信:传播消息的方式。对阴燃点进行“拉网式”的查看只能用“巡查”,所以备选 C、D;因是对案件的审理,所以体现的是依法治国的原则,进而确定选 D。

迷点标识 此题易误选 A 项。但据语素分析法可知:“电讯”重在“讯”,是消息之意;“电信”重在“信”,是指一种传播方式,可见其是错的。

第 7 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 A。因他的“信仰”与“怀疑”是统一在其一身的,所以应为并列关系;“垂之不朽”后仍“久而弥高”,可见

应选表递进关系的连词“而且”才合适。

迷点标识 此题选除 A 以外的任意一项均是对关联词语与语境的整体配伍理解不当所致。

第 8 题

命题意图 本题重点考查考生结合语境准确运用词语的能力,能力层级为 D 级。

解题方法 正确答案为 A。含笑入地:面带笑容,死去了,意为死而无憾。供不应求:供给不能满足需要。(显然这里指的是供过于求。)等量齐观:把不同的事物一律看待。(还指“作品”这一事物。)炙手可热:喻气焰权势之盛。(球票应不在此列。)

迷点标识 此题易误选为 C、D 两项。问题在于对词义的深层理解出现了偏差。

模拟演练

1. 依次填入下列句子横线处的词语,恰当的一组是 ()

- ①会场上充满了团结友好的_____。
- ②人们在欢乐的_____中迎来了新的一年。
- ③精读的书给我们建立了做学问的基地;有了基地,我们才能_____,这就是博览了。
- ④牛顿之后的所有数学成就,不过是在牛顿定律基础上对数学进行演绎的、形式上的和细微的_____。

- A. 氛围 气氛 发展 扩展 B. 气氛 氛围 发展 扩展
C. 氛围 气氛 扩展 发展 D. 气氛 氛围 扩展 发展

2. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()

- ①在美国遭到恐怖袭击后,为防止经济衰退,英国中央银行_____利率,并向金融部门注资,保证充足的流动资金。
- ②近年来,世界上一些国家和地区诸如英国、香港的绿色组织_____人们参与“绿色圣诞行动”,不寄或少寄贺卡,而代之以其他的问候方式。
- ③新建成的京广高速将_____整个东部地区,成为南北运输的一条大动脉。

- A. 削减 呼吁 贯穿 B. 减少 倡议 贯穿
C. 削减 倡议 贯串 D. 减少 呼吁 贯串

3. 依次在横线处填上词语,最恰当的一组是 ()

长江流域,无疑也是中华民族文化的_____之一。考古发现_____,旧石器时代处于长江上游今云南境内的元谋人,与黄河流域今陕西境内的蓝田人_____。这个结论具有划时代的意义。

- A. 发源地 表明 共存 B. 发祥地 证明 并存
C. 发源地 证明 并存 D. 发祥地 表明 共存

4. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()

- ①对文学作品中的许多知识内容,同学们不必从概念上去_____,而应重在感受和体会。
 - ②这件事已经过去多年了,但是,至今想起来,内心深处还感到_____。
 - ③2002 年 12 月 27 日,邪教组织雷尔派宣称“世界上第一个克隆婴儿‘夏娃’诞生”,对此,有人谴责,有人赞同,_____不休。
 - ④她觉得自己生在世上就是为了这些,她一向就向往着得人欢心,被人_____,具有诱惑力而被人追求。
- A. 推求 歉疚 争论 艳羡 B. 推敲 歉疚 争执 仰慕

- C. 推敲 内疚 争执 艳羡 D. 推求 内疚 争论 仰慕
5. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()
- ①电视剧《钢铁是怎样炼成的》播出后,在广大青年中引起_____。
- ②由于环境污染和一些人为的原因,阿尔卑斯白山羊绒的品质在_____。
- ③太阳黑子又进入集中爆发期,我国天文学家从去年8月就开始密切_____太阳的活动。
- A. 反应 蜕化 观测 B. 反响 退化 观测
C. 反应 蜕化 监测 D. 反响 退化 监测
6. 依次填入下面一段话横线处的词语,最恰当的一组是 ()
- 八股文是古代的一种文体,在封建时代用于科举考试。它必须“代圣人立言”,在形式上也必须遵守一些死板的_____。1905年,清朝政府宣布废止科举考试制度,八股文随之失去它的实际效用;新文化运动兴起时,它作为封建旧文化的象征之一,受到严厉_____;随着时间的推移,自然成了无人肯说的_____话题。
- A. 限定 抨击 生僻 B. 限制 批评 生僻
C. 限制 批评 冷僻 D. 限定 抨击 冷僻
7. 依次填入下列各句横线处的词语,正确的一组是 ()
- ①唐太宗纳谏的故事,一直_____至今。
- ②台湾当局对结束两岸的敌对状态不仅缺乏应有的诚意,而且还在_____制造对抗,妄图达到分裂中国的目的。
- ③他不理解组织上对他的照顾,对组织分配给他的工作十分不满,总是不停地_____。
- A. 留传 刻意 报怨 B. 留传 蓄意 抱怨
C. 流传 蓄意 抱怨 D. 流传 刻意 报怨
8. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()
- ①这位发言人_____指出,美方对这次撞机事件必须承担全部责任,向中国人民作出交代,并防止类似事件再次发生。
- ②尽管这只是一次_____,但民警与保安的迅速出击,表明本市第一个进入校园的电子保安报警系统已经成功地开通了。
- ③用歪曲事实的历史教科书作为学校的教材,必然_____日本年轻一代对本国历史的认识偏离事实。
- A. 庄重 演练 引导 B. 郑重 演示 引导
C. 庄重 演示 导致 D. 郑重 演练 导致
9. 依次填入下面语句中横线处的词语,恰当的一组是 ()
- ①王大亮拒不接受领导和同志们的批评帮助。多次_____安全操作规程,最近受到了公司的严重警告处分。
- ②《宰相刘罗锅》播出前,并未_____宣传,可播出后很快吸引了大量观众,成了人们茶余饭后的热门话题。
- ③我们发扬民主就要运用批评和自我批评的武器,决不允许任何忽视_____压制批评的现象出现。
- A. 违反 大肆 以致 B. 违反 大事 以至
C. 违犯 大事 以至 D. 违犯 大肆 以致
10. 依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是 ()
- ①前不久,这里曾山洪_____,致使公路堵塞,桥梁冲垮,交通瘫痪。
- ②车尔尼雪夫斯基对托尔斯泰_____表现人物心理变化过程的艺术特色极为称道。
- ③湖上那些旧游之地都去看看,像学生温习旧课似的,最感觉_____的是苏堤。
- A. 爆发 擅长 舒畅 B. 暴发 擅长 舒坦
C. 暴发 善于 舒坦 D. 爆发 善于 舒畅
11. 下列各句中加点的虚词的使用,最恰当的一句是 ()
- A. 本品是用银花、连翘等中药配制而成,并且具有祛寒退热的功能。
- B. 勤奋学习,要求进步的人总有成就,反之,怠慢懒散,不图上进的人必然一事无成。
- C. 他光芒四射,无论是表演艺术,知名度的覆盖率,都远远超过前者。
- D. 高寒缺氧的恶劣气候,单调枯燥的生活,非但没有难住他,却磨练出了他坚韧不拔的性格。
12. 下列各句中,加点的虚词使用恰当的一项是 ()
- A. 练习投篮,不仅能训练体力,而且能训练动作的准确性和灵敏性。
- B. 对于纠正党内不正之风这个问题,有的人是漠然处之的。
- C. 如果我们前一时期已经克服了工作上的许多困难,那么今后的困难也同样能够克服。
- D. 该公司负责人认为:业务扩大的原因,主要是由于上下齐心协力。
13. 依次填入下列横线处的词语,正确的一项是 ()
- 应该承认,好读书这个习惯的养成是很重要的。_____根本不读书或者不喜欢读书,_____,无论说什么求甚解或不求甚解就都毫无意义了。_____不读书就不了解什么知识,不喜欢读也就不能用心去了解书中的道理。一定要好读书,这才有起码的发言权。真正把书读进去了,越读越有兴趣,_____就会慢慢了解书中的道理。
- A. 因为 所以 如果 自然 B. 如果 那么 因为 当然
C. 如果 那么 因为 自然 D. 因为 所以 如果 当然
14. 下列句子中加点的虚词,使用正确的一项是 ()
- A. 这一考古发现,引起了史学界乃至整个学术界的关注。
- B. 要不是老师及时提醒我,否则我准会把这件事办错。
- C. 研究院决定把节省下来的外汇进口急需的仪器。
- D. 近一个月来,他一向不愿意参加这类应酬活动。
15. 下列各句中,加点的词语使用恰当的一项是 ()
- A. 在法律面前人人平等,这个“人人”,当然指所有的人,任何人也不例外。
- B. 这篇小说在全世界反法西斯斗争中,曾经产生过巨大的影响,但是现在读起来仍然有深刻的意义。
- C. 造纸厂排出的废物,使周围的水变得又黑又臭,许多水生动物大量减少以致绝迹。
- D. 很显然的,虽然我要描写农民,我就必须下到农民中去。
16. 下列各句中,加点的虚词使用恰当的一项是 ()
- A. 他是南方人,说起普通话来不免不纯正。
- B. 对于发展信息高速公路的必要性已不再有异议,但是任何一个国家都不愿意放弃这一可能会在国民经济增长中起到50%以上作用的机会。
- C. 本着知无不言、言无不尽的精神,我们向有关领导提出了批评和建议。
- D. 对于在创建“青年文明号”活动中取得优异成绩的单位和个人,应当给以他们适当的奖励。