

The ABC of English for Children ①

教师与家长用书

新编儿童英语入门①

教 案

刘宏英 编著



宇航出版社

①

The ABC of English for Children

刘宏英 编著

新编 儿童英语入门①

教师与家长用书

教案



宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编儿童英语入门(第1册)教案 / 刘宏英编著. 北京: 宇航出版社, 2002
教师与家长用书

ISBN 7-80144-443-4

I. 新… II. 刘… III. 英语-儿童教育-教案(教育) IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031066 号

出版 宇航出版社

社址 北京市和平里滨河路1号

邮编 100013

经销 新华书店

发行部 (010)68372924 (010)68373451(传真)

读者 北京市阜成路8号

服务部 (010)68371105 (010)68522384(传真)

邮编 100830

承印 北京科技印刷厂

版次 2002年6月第1版 2002年6月第1次印刷

规格 787×1092

开本 1/16

印张 11

字数 280千字

印数 1~5000册

书号 ISBN 7-80144-443-4

定价 15.00元

本书如有印装质量问题可与发行部调换



前言

《《新编儿童英语入门·1》教案》是为了满足广大儿童学习英语的需要,专门提供给教师和家长的一本关于儿童英语教学辅导的参考书。它依据教材《新编儿童英语入门·1》所确定的教学内容和体裁,在总结几年来从事儿童英语教学实践的成功经验基础上,本着实事求是的原则,较为系统地归纳整理了教师的课堂教案、教法,精心编写而成。

帮助教师和家长更好地培养儿童学习英语的兴趣是编写这本书的目的之一。本书遵循“寓教于乐”的教学原则,适应我国儿童语言学习的特点和环境,并借鉴美国蒙特梭利的教学模式,以“活动式”的教学方法予以贯穿,旨在启发儿童在学习中始终保持轻松、欢乐的心理状态和积极的参与意识,在边看、边听、边说、边动的环境氛围中学习英语。

本书在每一课教学中,明确了教学目标,阐述了教师教学的全过程和具体的程序步骤、方式方法,以及课堂游戏、娱乐动势的编排操作等。每一课的词汇部分主要配合录音带进行教学,给儿童提供听的机会,同时启发儿童把有声的语句和相应图画、实物和模仿动作结合起来,予以识别;课堂游戏部分目的是让儿童在听学的同时,伴随各种各样的娱乐活动以加强理解和记忆;教学延伸部分主要是为使儿童复习巩固所学内容,进一步强化记忆而编排设置的欢快而有节奏的歌谣、韵句和歌曲,予以配合教学,将比较单一枯燥的听力教学形式转化为儿童所熟悉、所喜爱的丰富多彩、生动活泼的教学形式。每一课的最后都设有结束语句,教师和儿童一起完成相应的动作,以增加儿童对英语课堂的感受力。

在此,我们要感谢宇航出版社对本书的编写、编辑和出版所予以的重视、支持和协助。我们还要感谢为本书的编写做出努力配合的幼儿园领导、教师、家长和孩子们。

愿本书能给教师和家长们提供方便。

编者 刘宏英

2002年4月17日



英文歌曲 28 首

Side to Side Song	Lesson 1
Good-bye Song	Lesson 1
Riding in Pig's Car	Lesson 2
Hello Song	Lesson 2
Apple and Pear Song	Lesson 3
Riding in My Car	Lesson 4
Hello Cat Song	Lesson 9
London Bridge Song	Lesson 11
I Like...	Lesson 12
I Love You Song	Lesson 18
If You Are Happy and You Know It...	Lesson 20
Lovely Animals	Lesson 22
The More We Get Together	Lesson 23
Walking Song	Lesson 24
Boy and Girl	Lesson 25
Hello Duck Song	Lesson 28
The Family Song	Lesson 29
Game Song	Lesson 33
The Hokey Pokey	Lesson 34
I Have Two Hands	Lesson 34
Brother John	Lesson 36
Flying Bee	Lesson 39
How Do You Do	Lesson 46
Good Morning	Lesson 47
Good Evening	Lesson 48
Good-bye to You	Lesson 49
Happy Happy Day	Lesson 50
Happy Birthday to You	Lesson 53, 54



Lesson One

第 1 课



Teaching Objective

教 学 目 标

1. 能会运用 Hello 的两种用法 { 打电话时说: Hello! (喂!)
打招呼时说: Hello! (你好!)
2. 掌握新单词: teacher (老师), children (小朋友们)
3. 引导小朋友们能在课堂活动中听懂并流利地说出以上英语。



Teaching Preparation

教 学 准 备

1. 第1课大挂图
2. 玩具电话1个



Teaching Procedure

教 学 过 程



Enlighten Teaching

启 发 教 学

1. 教师拿起玩具电话做打电话样子说:喂! 同时用英语重复: Hello!

2. 然后教师进行自我介绍: Hello! I'm ... (你好! 我是……)
3. 根据1,2教师进行总结 Hello 的两种意思: 1) 喂! 2) 你好!
4. 教师站起来, 在班级走动, 和小朋友们握手并说: Hello! Hello!



Classroom New Words

课堂新单词

1. 听录音, 用自己打电话打招呼的动作作示范, 学习单词: Hello, teacher, children.
2. 要听懂单词, 试着让小朋友做打电话, 打招呼的动作, 不要急于发音。
3. 教师教读 Hello, teacher, children 的发音。
4. 由简单的问候引申到向某人问候, 即向老师问候。教读: Hello teacher! 同时问候小朋友:

Hello children!



Classroom Activity

课堂游戏

1. 双手伸出做拍手的样子, 教师口令 clap clap (拍手), 小朋友们跟着模仿, 并发声 clap clap。
2. 重复几次, 教师喊 stop (停), 小朋友们立即停止, 同时双手握拳, 双臂拉开做半屈伸的样子。
3. 可替换几个动词, 如 roll (双手滚动), reach (双手向上抓), wiggle (手指动)。
4. 照此可进行反复, 让小朋友们产生兴趣。



Intensive Drills

强化练习

1. 教师领读: Hello teacher! Hello children!
2. 小朋友们跟着读。
3. 请小朋友做小老师到前面与其他小朋友问好: Hello! Hello!
4. 小朋友们两人一组, 一位做小老师, 一位做小朋友, 练习师生见面时的问候对话: Hello teacher! Hello children!
5. 请几位小朋友给全班示范。



Teaching Extension

教学延伸



Learning Rhyme

学说儿歌

Children 坐坐好, teacher 讲课了。
接电话说 Hello! Hello!
要讲礼貌问你好 Hello! Hello!

1. 教师示范念儿歌。
2. 小朋友们模仿并跟读。
3. 师生进行对接儿歌练习, 即教师说上句, 小朋友们说下句, 速度可逐渐加快。
4. 请几个小朋友给全班示范。



Learning Song

学唱歌曲

Side to Side Song

1 = F $\frac{2}{4}$

5 . 6 5 4 | 3 4 5 | 2 3 4 | 3 4 5 |

(A) Turn your head from side to side, side to side, side to side.

(B) Turn your head up and down, up and down, up and down.

5 . 6 5 4 | 3 4 5 | 2 5 5 0 | 0 0 ||

(A) Turn your head from side to side, side to side and stop.

(B) Turn your head up and down, up and down and stop.

(C) Lift your shoulder up and down, up and down, up and down.
Lift your shoulder up and down, up and down and stop.

(D) Lift your hands up and down, up and down, up and down.
Lift your hands up and down, up and down and stop.

(E) Shake shake shake your hands and arms, hands and arms, hands and arms.
Shake shake shake your hands and arms, shake shake shake and stop.

(B可替换成C、D和E)

1. 教师先示范唱一段, 并做简单解释。

2. 学生听过一遍后,慢慢地跟老师一起唱,耳朵听多少,嘴巴就唱多少。



Conclusion

结 束 语

教师说:Class is over. Everyone stand up please. Now, feet together, hands to side, stand up very tall. Take a belt. (下课了。请全体起立。双脚并拢,双手放在身体两侧,站直站高,鞠个躬。)

1. 小朋友们模仿教师动作和口令(feet together, hands to side, stand up very tall. Take a belt.)

2. 师生唱再见歌

Good-bye Song

1 = C $\frac{4}{4}$

$\dot{3}$ $\dot{1}$ $\underline{5 \quad \dot{1}}$ $\dot{1}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2} \quad \dot{2}}$ $\dot{2}$ |
Good -bye children. Good -bye children.

$\dot{3}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{4} \quad \dot{4}}$ $\dot{4}$ | $\underline{\dot{3} \quad \dot{3}}$ $\underline{\dot{3} \quad \dot{2}}$ $\dot{1} - :$
Good -bye every - one. I'm lea - ving now.



Lesson Two

第2课



Teaching Objective

教 学 目 标

1. 巩固上一节课所学的问候英语: Hello! Hello!
2. 掌握新单词: deer(小鹿), car(小汽车), pig(猪)
3. 会唱歌曲 Hello Song



Teaching Preparation

教 学 准 备

1. 第2课大挂图
2. 小鹿、猪头饰各1个
3. 小鹿、猪和小汽车卡片各1个
4. 玩具小汽车1个



Teaching Procedure

教 学 过 程



1. 教师主动与小朋友握手,打招呼,并说见到你很高兴。
2. 教师模拟汽车开动的声音(笛笛笛——),问小朋友们听到了什么声音?
3. 小汽车开到哪个小朋友面前,哪个小朋友要站起回答是小汽车。
4. 展示大挂图,教师引导小朋友们讲出小鹿和猪这两个小动物的名字。
5. 问小朋友们是否高兴见到这两个小动物?



1. 听录音,用手指向图片相应位置,学习单词。
2. 教师领读 deer, pig 的发音,小朋友们模仿教师的口形并跟读。
3. 结合第1课讲的问候语,配上手势让小朋友模仿说:Hello deer! Hello pig!
4. 教师示范领读:Hello deer! Hello pig! I'm glad to meet you.
5. 教 car 时,可以用玩具小汽车,教师与小朋友相互开动小汽车,并启发小朋友说出:car car 真漂亮。



1. 请出三位小朋友,其中两位戴上头饰,扮演小鹿、猪,一位扮演小汽车。
2. 扮猪的小朋友双手搭在扮小汽车的小朋友的身上,做开车的样子。
3. 然后教师唱歌曲,小朋友们开车走动。
4. 当歌声一停小鹿和猪遇到,彼此打招呼说 Hello pig! Hello deer! 然后进一步说:I'm glad to meet you!

Riding in Pig's Car

1=C $\frac{4}{4}$

$\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ |

Ri - ding in pig's car car. Ri - ding in pig's car car.

$\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\dot{5}$ | — :||

Ri - ding in pig's car car. Ri - ding in pig's car.



Intensive Drills

强化练习

1. 教师教读 deer, pig, car, hello deer! Hello pig!
2. 把小朋友们分成三组,读 deer, pig, car 并进行比赛。
3. 教师把三张卡片放在背后,然后迅速随机抽出其中一张,这时小朋友们立即读出其英文。
4. 请两位小朋友们出来进行小鹿和猪之间的对话练习 deer: Hello pig! pig: Hello deer!
同时再说 I am glad to meet you.
5. 把小朋友们分成两人一组练习对话:hello deer! Hello pig! I'm glad to meet you!



Teaching Extension

教学延伸



Learning Rhyme

学说儿歌

太阳升,小鸟叫。 小鹿 deer 上学校。
遇见 pig 说 Hello! 你的 car 真漂亮。



Learning Song

学唱歌曲

Hello Song

1=D $\frac{2}{4}$

$\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 5 | 3 3 1 1 | 2 2 5 4 | 3 1 :||
Hel- lo, Hel- lo, Hel- lo, Hel- lo, I'm glad to meet you



Conclusion

结 束 语

教师说: Class is over. Everyone stand up please. Now, feet together, hands to side, stand up very tall.
Take a belt.

1. 小朋友们模仿教师动作和口令
2. 师生唱再见歌



Lesson Three

第3课



Teaching Objective

教学目标

识别苹果、梨的英语名称: apple, pear



Teaching Preparation

教学准备

1. 第3课、第4课大挂图
2. 苹果、梨模型各1个
3. 篮子1个
4. 苹果、梨的卡片各1个



Teaching Procedure

教学过程



Enlighten Teaching

启发教学

1. 教师拿起一个篮子,里面装有各种水果,请小朋友们用汉语分别说出它们的名称。
2. 教师与小朋友们交流,让小朋友们讲出自己所喜欢吃的水果是什么。

3. 展示大挂图,让小朋友们观察并回答图上每棵树上长的水果是否一样,都是什么。



Classroom New Words

课堂新单词

1. 听录音,教师指向相应的图片。
2. 请小朋友们不要急于发音,反复听两遍,再开口练习,同时教师应利用自己口形做示范。
3. 教师指出 apple(苹果), pear(梨)两单词发音的方法,同时示范教读。
4. 由小朋友们在篮子中挑出自己所喜欢的水果并用英语告诉大家其名称。
5. 教师示范教读 apple, pear。并用一般疑问句 Is this an apple? Is this a pear? 请小朋友们回答 Yes 或 No,并再一次讲出教师所问的水果的英语。



Classroom Activity

课堂游戏

1. 教师再次拿出装满水果的篮子,把每样水果发到小朋友们的手中,这时教师假装什么都没有了,说:I have nothing,表现出一副无奈的表情,然后向小朋友们发问:Who can give me an apple? Who can give me a pear?
2. 拿有水果的小朋友若听懂了教师所说的就大声读出其英语,并上前来把水果重新放回篮子中。
3. 可反复几次直到小朋友们完全听懂为止。



Intensive Drills

强化练习

1. 教师领读 apple, pear, 小朋友们跟读。
2. 教师把任一水果模型放在背后,然后请一位小朋友,让他猜教师背后的是什么水果。
3. 小朋友若猜对了就把水果拿走。



Teaching Extension

教学延伸



Apple and Pear Song

1 = C $\frac{2}{4}$

$\dot{2}$ 7	$\dot{2}$ 7	$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 0	$\dot{1}$ 6	$\dot{1}$ 6	2 5 5 0	
Apple,	apple,	[æ] [æ] [æ] .	Apple,	apple,	[æ] [æ] [æ] .	
$\dot{2}$ 7	$\dot{2}$ 7	0 0 0	$\dot{1}$ 6	$\dot{1}$ 6	0 0 0	:
Pear,	pear,	[p] [p] [p] .	Pear,	pear,	[p] [p] [p] .	

注:[æ][p]为音标。

1. 教师示范唱第一段歌词。
2. 小朋友们模仿教师慢慢地跟唱以后各段。
3. 教师要特别强调[p]的发音要轻。



Conclusion

结 束 语

教师说: Class is over. Everyone stand up please. Now, feet together, hands to side, stand up very tall. Take a belt.

1. 小朋友们模仿教师动作和口令
2. 师生唱再见歌



Lesson Four

第4课



Teaching Objective

教学目标

1. 识别葡萄、香蕉的英语名称: grape, banana
2. 掌握新单词: truck (卡车)



Teaching Preparation

教学准备

1. 第3课、第4课大挂图
2. 小汽车、卡车模型各1个
3. 苹果、梨、葡萄、香蕉卡片各1个
4. 小鹿、猪头饰各1个



Teaching Procedure

教学过程



Enlighten Teaching

启发教学

1. 巩固复习上一课所讲的水果名称: apple, pear