

# 计算机等级 考试 过关指南

(一、二级)

甘蝶静 编著  
杨旭明 主审



- ★ 考试分析
- ★ 仿真试题
- ★ 自我测试
- ★ 自学辅导
- ★ 问题解答
- ★ 操作指导

计算机等级考试辅导丛书

# 计算机等级考试过关指南

(一、二级)

甘嵘静 编著

杨旭明 主审

重庆大学出版社

## 内 容 提 要

计算机等级考试与英语等级考试已被国家教委列大学生的基本技能考试,本科生毕业时,应取得相应等级考试的合格证书。国家公务员、劳动上岗人员也必须通过相应的计算机等级考试。参加计算机等级考试已成为当今的社会热点,数以万计的应试者希望顺利过关。

本书针对应试者的考试情况,以全国和部分省、市计算机等级考试大纲的要求为依据,从考试分析、应试方法和应试策略入手,全面而有重点、有难点地介绍了计算机等级考试一、二级所需的:计算机基础、DOS 操作系统、文字处理WPS、数据库管理系统FoxBASE<sup>+</sup>及综合应用等知识,并根据各知识点的要求,列出单项选择、多项选择、判断、操作、程序分析、程序设计、笔试仿真、上机仿真等题型的试题1000余题,并逐一对每题赋予解题分析和标准答案。读者通过这些题型的练习和自测,为过关考试打下必胜的基础。

## 计算机等级考试辅导丛书 计算机等级考试过关指南

(一、二级)

甘嵘静 编著

杨旭明 主审

责任编辑 刘茂林 于 玲

\*

重庆大学出版社出版发行

全国新华书店经销

成都市盲哑学校印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/16 印张 13.375 字数 310 千字

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数 1—8000 册

ISBN 7-5624-1441-6/TP·148

定价(压膜): 16.60 元

# 前　　言

随着科学技术的不断发展,计算机已成为各个学科领域中不可缺少的应用工具,愈来愈多的人迫切需要了解和提高计算机的应用知识和能力。计算机应用知识和能力已成为当代大中专学生、在职科技人员、机关干部和企业管理人员知识结构中的重要组成部分。为主动适应改革开放和现代化建设的需要,提高全民的计算机应用知识和能力,国家教委及部分省、市教委相继出台并实施了计算机等级考试制度。目前,部分高校已将计算机等级考试作为合格毕业生的重要标志之一。用人单位在录用工作人员时,也把计算机应用知识和能力作为重要的考核条件之一,而具有权威性的依据无疑是计算机等级考试的合格证。

要通过全国或者地方组织的计算机等级考试,应具备两个方面的条件:一是要具备等级考试教学大纲要求的理论知识和操作技能,二是要有一定的应试经验。前者可以通过按有关教学大纲编写的教材自学或参加各类计算机等级考试培训班来掌握。而后者必须通过做一定数量的,具有针对性的习题和模拟仿真试题来把握。鉴于计算机等级考试的教材易得,而系统、全面、详细地介绍计算机等级考试的形式、方法、题型、要点、重点、难点、技巧以及应试策略的资料难求,作者积十几年从事高校计算机应用教育的实践经验,编著了《计算机等级考试过关指南》一书,奉献给广大欲提高计算机应用知识和能力,以及试图参加计算机等级考试的读者朋友。

全书共分六章,内容紧扣全国和部分省、市计算机等级考试一、二级教学大纲,覆盖了计算机基础知识与工作原理;DOS、汉字操作系统、计算机安全常识;文字处理系统、文字处理软件WPS;数据库管理系统、关系数据库管理系统FoxBASE<sup>+</sup>等内容。第一章为试题分析,结合计算机学科本身的特点和考试标准化趋势,详细介绍并分析了各种试题的形式、题型、注意事项及应试策略;第二章至第五章,按照计算机应用知识和能力的体系结构,顺序介绍计算机基础、操作系统、文字处理、数据库FoxBASE<sup>+</sup>等计算机等级考试一、二级所必须的基本内容,以及容易混淆、容易出错和不易掌握的内容,并以各类题型的形式将其表述出来;第六章为综合应用,按笔试与上机考试的形式,分别给出了一级和二级等级考试题各两套,共8组模拟仿真试题。

书中所列各种类型的题目及模拟仿真试题,是按照等级考试大纲要求,同时参考了全国和部分地区历次等级考试的试题,经过精心设计而成。全书内容丰富,通俗易懂,符合计算机应用知识和能力各知识点的体系结构,是学习计算机、提高计算机应用知识和能力的良师益友,是通过计算机等级考试的有效保证。

**本书的使用方法：**

1. 参加一级考试读者：主要学习第一章至第四章，第五章第一节至第四节，第六章第一节和第二节。
2. 参加二级考试读者：应学习全书。
3. 配合有关等级考试1、2级教材，本书可以作为各级各类计算机应用基础课程的教学参考书或自学辅导书。

本书第一、三、四、五、六章由甘嵘静（西南财经大学）编写，第二章由李溯枫（西南财经大学）编写。甘嵘静负责全书的统稿。

本书在编写与出版的过程中，承中国计算机用户协会理事、四川省计算机用户协会副会长兼秘书长、电子科技大学杨旭明教授认真审阅，并提出了不少宝贵意见；蒙西南财经大学周启海教授、蒋怀义副教授、杨联伟副教授的热情指导。在此，谨向他们一并致以衷心感谢。

由于时间仓促，成书匆匆，加之才疏学浅，疵瑕难杜，恳请读者不吝赐教和指正。

**编 者**

1997年6月

# 目 录

<b>第一章 计算机试题分析</b> .....	(1)
<b>第一节 考试方法</b> .....	(1)
一、两个阶段考试 .....	(1)
二、综合笔试 .....	(1)
三、理论考试或操作实践 .....	(1)
<b>第二节 试题类型分析</b> .....	(2)
一、单项选择题 .....	(2)
二、多项选择题 .....	(4)
三、判断题 .....	(6)
四、程序题 .....	(7)
五、操作题 .....	(21)
<b>第二章 计算机基本知识与工作原理</b> .....	(22)
<b>第一节 相关知识</b> .....	(22)
一、基本要求 .....	(22)
二、计算机的初步知识 .....	(22)
三、计算机系统的基本组成 .....	(22)
<b>第二节 单项选择题</b> .....	(23)
<b>第三节 多项选择题</b> .....	(30)
<b>第四节 判断题</b> .....	(38)
<b>第三章 磁盘操作系统DOS</b> .....	(40)
<b>第一节 相关知识</b> .....	(40)
<b>第二节 单项选择题</b> .....	(41)
<b>第三节 多项选择题</b> .....	(50)
<b>第四节 判断题</b> .....	(56)
<b>第四章 文字处理系统WPS</b> .....	(59)
<b>第一节 相关知识</b> .....	(59)
<b>第二节 单项选择题</b> .....	(59)
<b>第三节 多项选择题</b> .....	(68)
<b>第四节 判断题</b> .....	(71)

<b>第五节 操作题</b>	.....	(74)
<b>第五章 数据库管理系统FoxBASE<sup>+</sup></b>	.....	(82)
<b>第一节 相关知识</b>	.....	(82)
一、基本知识	.....	(82)
二、数据库的建立与显示	.....	(82)
三、数据库的修改	.....	(82)
四、数据库排序及统计	.....	(82)
五、多重数据库操作	.....	(82)
六、内存变量	.....	(82)
七、函数	.....	(83)
八、FoxBASE <sup>+</sup> 程序设计	.....	(83)
九、显示格式和打印	.....	(83)
十、常用调试命令	.....	(83)
<b>第二节 单项选择题</b>	.....	(83)
<b>第三节 多项选择题</b>	.....	(98)
<b>第四节 判断题</b>	.....	(105)
<b>第五节 操作题</b>	.....	(107)
<b>第六节 程序分析题</b>	.....	(108)
一、阅读下列程序并写出运行结果及描述程序功能	.....	(108)
二、在下列程序的横线上填入恰当的内容使程序完善	.....	(122)
<b>第七节 程序设计题</b>	.....	(127)
<b>第六章 综合应用</b>	.....	(163)
<b>第一节 笔试仿真试题</b>	.....	(163)
I 第一套一级笔试仿真试题	.....	(163)
(计算机初步知识及DOS 操作系统)	.....	(163)
一、单项选择题	.....	(163)
二、多项选择题	.....	(165)
三、是非判断题	.....	(166)
(文字处理系统及WPS)	.....	(167)
一、单项选择题	.....	(167)
二、多项选择题	.....	(168)
三、是非判断题	.....	(168)
(数据库管理系统FoxBASE <sup>+</sup> )	.....	(168)
一、单项选择题	.....	(168)
二、是非判断题	.....	(170)
II 第二套一级笔试仿真试题	.....	(170)
(计算机初步知识DOS 操作系统)	.....	(170)

一、单项选择题	.....	(170)
二、多项选择题	.....	(171)
三、单项选择填空题	.....	(173)
四、是非判断题	.....	(175)
(文字处理系统及WPS)	.....	(175)
一、单项选择题	.....	(175)
二、多项选择题	.....	(176)
三、是非判断题	.....	(177)
(数据库管理系统FoxBASE <sup>+</sup> )	.....	(177)
一、单项选择题	.....	(177)
二、是非判断题	.....	(178)
III 第一套二级笔试仿真试题	.....	(178)
(第一部分 计算机初步知识、操作系统和文字处理)	.....	(178)
一、单项选择题	.....	(178)
二、判断题	.....	(179)
(第二部分 FoxBASE <sup>+</sup> )	.....	(180)
一、多项选择题	.....	(180)
二、读程序	.....	(182)
三、程序填空	.....	(184)
四、编写程序	.....	(187)
IV 第二套二级笔试仿真试题	.....	(189)
(第一部分 计算机初步知识、操作系统、文字处理、数据库)	.....	(189)
(计算机初步知识及操作系统)	.....	(189)
一、单项选择题	.....	(189)
二、多项选择题	.....	(190)
三、单项选择填空题	.....	(191)
四、是非判断题	.....	(191)
(WPS 文字处理系统)	.....	(191)
一、单项选择题	.....	(191)
二、是非判断题	.....	(192)
(数据库管理系统FoxBASE <sup>+</sup> )	.....	(192)
一、单项选择题	.....	(192)
二、是非判断题	.....	(192)
(第二部分 数据库语言(FoxBASE <sup>+</sup> )程序设计)	.....	(192)
一、单项选择	.....	(192)
二、读程序	.....	(194)
三、程序填空	.....	(198)
四、编写程序	.....	(201)

<b>第二节 上机仿真试题</b>	.....	(201)
<b>I 第一套一级上机仿真试题</b>	.....	(201)
一、文字录入与排版	.....	(201)
二、录入排版后进行的操作	.....	(202)
三、在A 盘上已经建立了一级子目录SUB2，并且已有一个文件BBB. TXT，要求对BBB. TXT 文件 进行操作	.....	(202)
<b>I 第二套一级上机仿真试题</b>	.....	(202)
一、文字录入与排版	.....	(202)
二、录入排版后进行的操作	.....	(202)
三、在A 盘上已经建立了一级子目录SD2，并且已有一个文件F2. TXT，要求对F2. TXT 文件 进行操作	.....	(202)
<b>I 第一套二级上机仿真试题</b>	.....	(203)
<b>II 第二套上机仿真试题</b>	.....	(204)

# 第一章 计算机试题分析

计算机是一门既注重理论,同时又注重实践的学科。它不同于文、史、艺术、管理等类专业的绝大多数学科,甚至也不同于理、工、农、医等类专业的部分学科,计算机学科具有其本身的特殊性。这就决定了计算机应用知识和能力考试中理论与操作技能并重的特殊性。本章就计算机等级考试的方法、考题类型、计算机应用知识和能力各知识点的内容进行分析。

## 第一节 考试方法

计算机科目的考试有两种基本的方法,即:上机考试和笔试。而具体考试形式有以下几种形式:

### 一、两个阶段考试

将考试的内容分为两个阶段进行。第一阶段考试笔试科目,第二阶段考试上机科目。根据两个阶段的情况,综合衡量考生的计算机应用知识和能力。这种考试形式能够全面、准确地反应考生的计算机应用知识和能力的水平。在各种稍具规模的统一考试中,一般都采用这种考试形式。

如全国计算机等级考试,全国各省、市、自治区、直辖市组织的计算机等级考试,均是采用这种考试形式。

### 二、综合笔试

将笔试和上机结合起来,统一为笔试的一种考试形式。根据答卷面的情况来衡量考生的计算机应用知识和能力。显然,这种形式有一定的片面性,但也能从某种角度反映考生的能力。目前,我国部分大专院校(未纳入全国计算机等级考试或各省市计算机等级考试)独立考试,一般都是采用这种“合二为一”的考试形式。

### 三、理论考试或操作实践

仅仅以理论或者操作实践内容的笔试或者上机考试形式,考查计算机应用知识和能力。这种形式的考试具有极大的片面性,考试成绩不具有权威性。一般是教师为了掌握学生的学习情况,以便于调整教学进度,所采用的考试形式。如阶段测试、章节测试等。

下面就以四川省教委计算机等级考试中心,于1997年制定的,普通高等学校非计算机专业学生计算机应用知识和能力等级考试的方法为例,对计算机考试的形式加以说明。从中可以了解到计算机统一考试的一些过程和要求。

#### 1. 分级考试

计算机等级考试分为一级、二级和三级。

为适应全国普通高校非计算机类不同专业的教学要求,二级考试又分为A类和B类。

A类:适用于理、工、农、医等科类专业;

B类:适用于文、史、艺术、管理等科类专业。

文、史、艺术、管理等科类专业的考生也可参加A类考试;而理、工、农、医等科类专业的学生也可参加B类考试。

## 2. 对考生的要求

一级:要求考生具有使用计算机的初步知识,掌握操作系统DOS 的基本知识和常用命令的使用,能较熟练地在计算机上进行中、西文文字处理。

二级:

A 类:要求考生掌握一门高级语言,具备该语言程序设计的基本能力和上机调试程序的初步能力。

· 高级语言为:BASIC、FORTRAN、PASCAL、C 语言等,从中任选一种。

B 类:要求学生掌握数据库的基本知识,具有数据库应用的初步能力。

· 数据库管理系统为FoxBASE 2.1 等。

三级:要求考生具有初步的汇编语言程序设计能力,掌握微机中常用芯片(微处理机、存储器、I/O 接口)的结构、连接和应用。

## 3. 考试方法

一级考试:分上机操作考试和笔试两个部分。其中,上机考试45 分钟,笔试1 小时 30 分钟。一级上机考试合格者方可报名参加一级笔试、二级笔试和二级上机考试。

二级考试:包含一级考试和二级考试要求,侧重二级。考试分笔试和上机操作考试两部分。其中,笔试2 小时,上机考试分为一级操作45 分钟和二级上机编程考核60 分钟。二级考试按:FoxBASE 2.1、quick-BASIC、FORTRAN、PASCAL 和C 语言等5 种要求分别组题。

三级考试:仅包含三级考试要求。笔试2 小时。

一级、二级的笔试和上机操作考试均及格者,确认为相应等级合格。如笔试和上机考试之一未能及格,可只补考不及格的部分。

二级考试中如笔试和一级上机考试均及格,但二级上机编程考核未能及格者(包含补考也未及格者),按一级合格发放证书。

参加三级考试的学生,必须先通过二级考试。

计算机等级考试每年举行两次,第一次在4 月中旬,第二次在10 月中旬,两次都包含一级考试和二级考试。三级考试每年只组织一次,时间为4 月中旬,与一级、二级考试同时进行。

国家计算机等级考试、全国各省市自行组织的计算机等级考试与此大体相仿。

## 第二节 试题类型分析

计算机科目的考题类型是多种多样的。但是,根据近几年来全国各地所组织的各种方式和类别的计算机等级考试,以及许多高校实行的计算机综合能力测试,再加上考试的标准化趋势,概括起来,考试题型可以分为5 种题型。即:单项选择题、多项选择题、判断题、程序题、操作题等。

### 一、单项选择题

这种题型的特点是涉及的内容比较基础,并且难度较小。

一般组题时,每一题都会附4 个不同的答案,供答题者选择。按题型的规定,每一题只有一个唯一正确的最佳的答案。答题者只须将正确答案的编号勾出或选出即可。

单项选择题组题的内容,一般包含:基本概念、定义、特性、组成原理、技术指标、使用范围、主要提示标志、时间、地点、人物以及计算等等。

应试者在考试时,应注意答好此类题,争取尽量拿到满分。为考试顺利过关创造良好的条件。在此类题中,往往有80%是属于“送分”的题,应试者必须把这些题的分全部拿到;剩下大约有20%的题稍微难一些,只要对这些题细加分析,至少还能对15%左右的题作出正确的回答。

下面通过实例对单项选择题的拟题形式、答题方法和要点加以说明。

**例1** 世界上第一台电子计算机诞生于哪一年?

- A. 1941年      B. 1946年  
C. 1949年      D. 1950年

答案:B.

本题非常简单,拟题内容仅涉及到计算机发展历史中的一个“时间”问题。众所周知,世界上第一台电子计算机是1946年诞生的,取名为“ENIAC”。所以,答案为“B”。

**例2** 十进制数121转换为二进制数为:

- A. 1111001    B. 111001    C. 1001111    D. 100111

答案:A

本题拟题内容涉及到计算机数制中的转换方法,即“计算”问题。我们知道,十进制数整数转换为二进制数的方法是:“除2 取余数”、“余数倒读数”。转换过程见表1.2.1。

表1.2.1 十进制整数转换为二进制过程

商 (十进制)	余数	余数的处理方法	转换结果(二进制)
2	121	(二进制数低位)	
2	60      1		
2	30      0		
2	15      0		
2	7      1		
2	3      1		
2	1      1		
0	1	(二进制数高位)	1111001
(商为0时转换结束)			

由表1.2.1 所示转换过程可见,十进制数121转换为二进制数后为1111001。所以,答案为A。

**例3** 在DOS状态下,输入文件拷贝命令“XCOPY . AB”,得到操作系统的提示信息为“Bad command or filename”。其原因是:

- A. DOS文件拷贝命令的命令动词为“COPY”,而不是“XCOPY”。  
B. 命令格式错误,不能用“.”。  
C. 同一目录中不能同名拷贝文件。  
D. 命令正确,但没有相应的支持文件。

答案:D。

本例具有一定的难度。拟题内容涉及到操作系统DOS 的文件拷贝命令。能否正确解答此题的关键在于：

首先，必须知道操作系统DOS 的拷贝命令有“COPY”、“XCOPY”两个，其中“COPY”是内部命令，“XCOPY”是外部命令。

其次，要明确内部命令与外部命令的执行过程，尤其是“执行外部命令必须要有相应的支持文件！”，否则，即使命令格式完全正确，DOS 也将提示错误信息“Bad command or file-name”。

第三，要了解操作系统DOS 常见的提示信息的含义（包括错误提示信息）。

在此基础上，根据题面的“文件拷贝命令”、“XCOPY . AB”、“Bad command or file-name”以及选择答案，可知：

- ①文件拷贝命令选择“XCOPY”没有问题；
- ②命令“XCOPY . AB”中“.”的含义是“\*.\*”，格式也正确；
- ③命令“XCOPY . AB”中“AB”可以是“相对路径”。

所以，原因应该是“命令正确，但没有相应的支持文件”，答案是“D”。

## 二、多项选择题

多项选择题有一定的难度系数。拟题时，每一道题后面都附有若干个答案，一般不少于4 个选择范围，其中正确的答案，可能有一个、两个、三个、……、甚至有可能所有答案都正确。

多项选择题的内容，常常是一些容易混淆的基本概念、基本定义的各种说法。

解答多项选择题，应根据这些概念和定义的本质内容，利用自己所学过的知识，对每一个答案进行仔细的分析、判断，从而决定其正确性。不要陷入到具体的说法之中，也不要事先假定正确答案的个数，更不要去猜测。

多项选择题回答完之后，没有多大必要再去斟酌回答是否正确。也就是说，最好一次回答就定夺，不要反复修改。根据人的思维规律和心理特征，常常是第一次的判断正确性更高一些。

通常，多项选择题拿不到满分。应试策略应该是“尽量地多拿分”。

下面，通过几个比较典型的实例分析，以期交给应试者一些多项选择题的解题要点。

例1 下列哪些属于计算机系统的内容？

- A. CPU    B. DOS    C. WPS    D. 总线

答案：A、B、C、D

本例题属于比较简单的多项选择题。拟题内容仅涉及到“计算机系统的基本概念”。

解答这道题，必须具备以下一些计算机系统的基本知识：

- (1)了解计算机系统组成：硬件系统、软件系统两个部分；
- (2)计算机硬件系统组成：运算器、控制器、存储器、I/O 接口、总线、I/O 设备等几个部分组成。其中：

- ①中央处理器（简称CPU）=运算器+控制器
- ②主机=CPU+存储器+I/O 接口+总线

③硬件系统=主机+I/O设备

(3)计算机软件系统组成:系统软件、应用软件。其中:系统软件包含:

①操作系统,如DOS、WINDOWS、UNIX、XENIX、MVS、Novell等;

②监控程序;

③程序设计语言,如机器语言、汇编语言、BASIC、PASCAL、FORTRAN、COBOL等;

④通讯程序;

⑤数据库管理系统,如dBASE、FoxBASE、FoxPro、INFORMIX等

⑥实用程序,如DEBUG、PCTOOLS、NORTON、HD-COPY、KV300、CPAV、CCED、WPS等。

(4)常用缩写的含义,如ALU、CPU、RAM、ROM、PROM、EPROM、BUS、DB、CB、AB等。

根据题义和以上基本知识,进行分析、判断。所以,正确答案为:A、B、C、D。

例2 下列关于操作系统的叙述,正确的有哪些?

A. 操作系统是管理计算机硬件的一组程序集合。

B. 操作系统规定了用户操作计算机的步骤。

C. 操作系统属于系统软件。

D. 操作系统提供了基本的计算功能。

E. 操作系统是一种编程工具。

F. 操作系统建立了计算机的操作环境,是用户与计算机硬件之间的联系桥梁。

答案:C、F。

本题涉及到操作系统的定义、功能的有关基本知识,计算机系统的组成基本知识。

正确判断的条件:

(1)操作系统的定义:操作系统是管理计算机系统资源的一组程序的集合。

(2)操作系统的功能:一方面,管理和控制计算机系统资源,提高计算机系统的效率;另一方面,提供用户使用和控制计算机硬件的操作环境,是用户与计算机之间的接口。

(3)计算机系统组成:见例1中对计算机系统组成的详细阐述。

例3 在WPS下,对磁盘文件ABC.WPS进行再编辑之后,磁盘上可能会出现哪些新的文件?

A. RUN.BAT      B. RUN.BAK      C. RUN.%A%

D. ABC.%A%      E. ABC.BAK      F. FILE.TXT

答案:A、D、E、F

解题必备知识:

(1)WPS文字处理软件编辑文件过程中,将自动产生两个辅助磁盘文件,扩展名分别为%A%、%B%,文件名与被编辑的文件同名,非常规结束编辑过程,如掉电、关机、重新启动系统等,这两个文件就会被保留在磁盘上。

(2)WPS文字处理软件编辑文件过程中,当进行保存文件操作时,将自动产生被编辑文件的备份文件,扩展名为“BAK”,文件名与被编辑的文件同名,以保留被编辑文件的被编

## 课前的内容

(3)WPS 文字处理软件的常用功能:块写操作( $\wedge$  KW),该操作能产生新的磁盘文件;

(4)DOS 系统文件命名规则:不能以“%A%”、“%B%”、“BAK”为用户文件名;

判断过程:

(1)文件ABC. %A%是编辑文件ABC. WPS 时,由于“非常规结束编辑过程”系统自动产生的辅助文件;

(2)文件ABC. BAK 是编辑文件ABC. WPS 时,由于“进行保存文件操作”系统自动产生的备份文件;

(3)文件RUN. BAT、FILE. TXT 是编辑文件ABC. WPS 时,由于“块写操作”由用户产生的磁盘文件;

(4)文件RUN. BAK、RUN. %A%是编辑文件ABC. WPS 时,由于“块写操作”由用户定义的非法磁盘文件。

所以,答案为:A、D、E、F。

例4 设 A=“电子”,B=“计算机”,则可以产生字符串“电子计算机”的FoxBASE 表达式有:

A. A+B

B. A-B

C. TRIM(A+B)

D. TRIM(A-B)

E. TRIM(A)+TRIM(B)

F. TRIM(A)-TRIM(B)

答案:D、E、F。

解题必备知识:

(1)FoxBASE 字符串运算符“+”、“-”及其运算规律:

①“+”:字符串的连接运算符。其连接运算规律为:将“+”号左、右两个字符串连接起来,连接时“+”号右边字符串的第一个字符紧接在“+”号左边字符串最后一个字符的后边,连接产生的字符串长度等于被连接的两个字符串长度之和。

②“-”:字符串的连接运算符。其连接运算规律为:将“-”号左、右两个字符串连接起来,连接时“-”号右边字符串的第一个字符紧接在“-”号左边字符串最后一个非空格字符的后边,“-”号左边字符串最后一个非空格字符后边的所有空格移到连接产生的字符串的最后,连接产生的字符串长度等于被连接的两个字符串长度之和。

(2)FoxBASE 字符运算函数“TRIM()”的特性:去掉字符串右边的空格。

判断过程:

(1)表达式A+B 的值为“电子 计算机”,而非“电子计算机”;

(2)表达式A-B 的值为“电子计算机”,而非“电子计算机”;

(3)表达式TRIM(A+B)的值为“电子 计算机”,而非“电子计算机”;

(4)表达式TRIM(A-B)的值为“电子计算机”;

(5)表达式TRIM(A)+TRIM(B)的值为“电子计算机”;

(6)表达式TRIM(A)-TRIM(B)的值为“电子计算机”。

所以,答案为:D、E、F。

## 三、判断题

判断题只有两个选择：正确、错误。它着重于基本概念和基本定义的正确表达。其内容的难易程度有两种，即：普通的和较难的。其中，普通难度的判断题分量要重一些，较难的判断题分量要少一些。

判断题的解答，关键仍然在于基本概念和基本定义的本质含义，切勿局限于具体问题的具体表述形式。

判断题也不易得到满分，应试原则应为“尽量多拿分”。下面以实例分析。

**例1** 判断下列说法是否正确。

- (1) ROM 是内存，所以存储的数据关机即消失。
- (2) DOS 命令“COPY A: \*.\* B:”的作用是将A 盘上的全部文件拷贝到B 盘上。
- (3) 只要微机启动成功就可以用来输入汉字。
- (4) WPS 在任何汉字系统下均可运行。
- (5) 块的移动应在插入状态下进行。
- (6) FoxBASE<sup>+</sup> 中函数BOF()与EOF()不可能同时为逻辑真值。

答案：(1)错 (2)错 (3)错 (4)错 (5)对 (6)错

**解题分析：**

(1)题：微机中的ROM 称为“只读存储器”，分为：永久性的掩膜式ROM、可编程只读存储器PROM、可改写的可编程只读存储器EPROM 三种类型。ROM 中存储的数据，除非使用特殊设备，无法改变，即使关掉计算机系统的电源。

(2)题：该命令不能拷贝A 盘中当前目录下具有“系统”、“隐藏”属性的文件，也不能拷贝A 盘当前目录外其他目录中的文件。

(3)题：任何微机上必须在启动西文操作系统和启动汉字操作系统之后，才能用来输入汉字。不能没有前提就输汉字。

(4)题：WPS 是香港金山电脑公司在汉字操作系统Super-CCDOS 下开发的一个优秀的文字处理软件。只有在Super-CCDOS 或者部分获得金山电脑公司相应版权的汉字系统（如北京希望汉字系统UCDOS）环境下才能运行。

(5)题：正确。

(6)题：当数据库为空库时，测试函数BOF()、EOF()同时取得逻辑真值。

#### 四、程序题

程序题是与程序相关的题的总称，包括程序分析与程序设计两个方面。程序题是微机学科中所特有的。通常，通过程序题来检验应试者对某种计算机语言的基本命令、语句格式的了解，同时，进一步检验应试者利用这些命令和语句组织起来解决实际问题的综合能力。

顺利地完成程序题的前提条件，一是程序设计方法与技巧，二是计算机语言的基本语法成分、语句及函数等的格式、功能、使用注意事项等。

下面就程序分析与程序设计的拟题形式、解题技巧、解题要点作进一步的阐述。

##### 1. 程序分析

程序题在具体考试中的形式是多种多样的，归纳为两种，即程序分析和程序设计。

程序分析类题，拟题时，给定一个程序和若干个各种形式的问题，要求通过阅读程序、分

析程序的功能,然后,结合程序对题目中所提出的问题进行回答。解题的技巧有3点:一是浏览全局,明确目的;二是紧扣问题,阅读分析;三是结合程序,回答问题。

程序分析题的拟题形式多种多样,归纳起来,有以下几种:

(1)读程序:

题 目:一个完整的程序。

问 题:一个或若干个单选题、填空题、问答题、判断题。

问题内容:①单个语句的功能、整个程序的功能;

②单个语句的执行结果、整个程序的执行结果;

③文件的名字、类型、作用;

④变量的名字、类型、值、属性;

⑤函数的类型、值;

⑥控制语句的作用;

⑦程序的执行过程。

解题要点:①了解程序系统的结构,画出功能模块草图;

②明确程序的功能,画出程序流程草图;

③弄清程序的处理对象,如文件、变量;

④重点抓住各种控制语句、输入语句、输出语句。

实例分析:

例1 阅读下列程序。

```
SET TALK OFF  
INPUT "输入A:" TO A  
INPUT "输入B:" TO B  
INPUT "输入C:" TO C  
D="你我他"  
IF A<B  
    STORE B TO 你我他,A  
ENDIF  
IF A<C  
    STORE C TO 你我他,A  
ENDIF  
? &D  
SET TALK ON  
RETURN
```

然后回答:

(1)简述上述程序的功能;

(2)描述程序的执行过程;

(3)输入三个数:"你"、"我"、"他",输出结果为 ①,此时A 的类型是 ②。