

SHIJIZHONGGUO
ZOUSHICONGSHU
世纪中国走势丛书

杨宏禹

科学 KEXUEDEDINGWEI 的定位

——初级阶段论



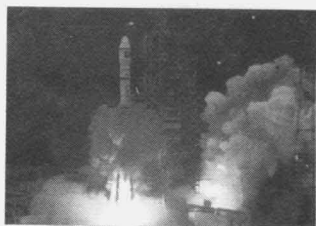
湖北人民出版社

D61
Y198

SHIJI ZHONGGUO ZUOSHICHONGSHU
世纪中国走势丛书

● 杨宏禹

KEXUE DEDING WEI
科学的定位



——初级阶段论

© 湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

科学的定位——初级阶段论/杨宏禹.
武汉:湖北人民出版社,1999.6
(世纪中国走势)
ISBN 7-216-02595-4

I. 科…

II. 杨…

III. 社会主义初级阶段—理论—中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 07664 号

科学的定位
——初级阶段论

杨宏禹

出版:湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市解放大道新育村 33 号
邮编:430022

印刷:武汉市科普教育印刷厂

经销:湖北省新华书店

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

印张:11.625

字数:253 千字

插页:4

版次:1999 年 6 月第 1 版

印次:1999 年 6 月第 1 次印刷

印数:1-3 120

定价:19.80 元

书号:ISBN 7-216-02595-4/D·468

世纪中国的旗帜——邓小平理论

李忠杰

科学的定位——初级阶段论

杨宏禹

所有制革命——推向21世纪的所有制改革

侯孝国

走出误区——经济转轨与资本运营

黄桂田

先富！共富？——中国转型期的收入分配

赖德胜

历史性跨越——走向民主法治新世纪

郭道晖

为政者请走好——面向新世纪的中国共产党

蔡长水



ISBN 7-216-02595-4

D·468 定价: 19.80 元

目 录

一、社会主义初级阶段论 是邓小平理论的基础 3

1.1 邓小平理论是当代中国的马克思 主义 4

1.1.1 邓小平理论的理论基础和历史 由来 4

1.1.2 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓 小平理论是一脉相承的统一的科 学体系 9

1.1.3 建设有中国特色社会主义理论 是马克思主义在中国发展的新 阶段 13

1.1.4 高举邓小平理论旗帜不动摇 18

1.2 社会主义初级阶段论是邓小平理论 的重要基础 20

1.2.1 社会主义初级阶段论是邓小平 理论的基础和国情根据 20

1.2.2 社会主义初级阶段论是党制定

路线、方针、政策的根本出发点 和理论依据	22
1.3 对社会主义再认识的重要成果	24
1.3.1 什么叫社会主义这个问题也要 解放思想	24
1.3.2 科学社会主义的新发展	29
二、“老祖宗不能丢”	43
2.1 马克思恩格斯关于未来社会的 预测	44
2.1.1 关于共产主义两阶段学说	44
2.1.2 对各国革命进程的设想	50
2.1.3 未来共产主义发展是科学预测， 不是“空想模式”	54
2.2 “列宁的思路比较好”	64
2.2.1 “只能根据实践经验来谈论社会 主义”	64
2.2.2 社会主义发展的多级分析	71
2.2.3 建设社会主义的新思路	77
2.3 “我们要进行第二次结合”	89
2.3.1 “中国一定要搞社会主义”	89
2.3.2 社会主义在艰辛探索中曲折 发展	93
2.3.3 社会主义发展过程中的阶段 问题	114

三、社会主义初级阶段理论

的提出、形成和发展..... 133

3.1 思想解放运动的重要成果 134

3.1.1 真理标准问题大讨论 134

3.1.2 解放思想、实事求是的

宣言书 138

3.2 总结历史经验的成果 140

3.2.1 “正反两方面的经验都有用” ... 140

3.2.2 外国的经验,可以借鉴..... 157

3.3 社会主义初级阶段理论的提出和

形成 166

3.3.1 社会主义初级阶段概念的

提出 166

3.3.2 社会主义初级阶段概念在改革

实践中丰富 171

3.3.3 社会主义初级阶段理论系统

论述 174

3.4 社会主义初级阶段理论的

新发展 184

3.4.1 初级阶段理论的再强调 184

3.4.2 初级阶段理论的丰富和发展 ... 189

四、社会主义初级阶段的含

义与特征 195

4.1	中国处于并将长期处于社会主义 初级阶段	196
4.1.1	社会主义初级阶段的科学 内涵	196
4.1.2	不可逾越的历史阶段	201
4.2	社会主义初级阶段的基本特征	208
4.2.1	在新的立论高度上对社会主义 初级阶段特征的新界定	208
4.2.2	总体特征	211
4.2.3	物质文明发展的特征	220
4.2.4	精神文明发展的特征	241
4.2.5	制度文明发展的特征	252

五、社会主义初级阶段的主要矛盾和指导方针

5.1	初级阶段的主要矛盾和工作 中心	264
5.1.1	重要的历史经验	264
5.1.2	现阶段中国社会的主要矛盾	268
5.1.3	社会主义经济建设是全党全国 的工作中心	272
5.1.4	社会主义初级阶段经济发展的 战略目标与步骤	275
5.1.5	一切以“三个有利于”为根本判 断标准	280

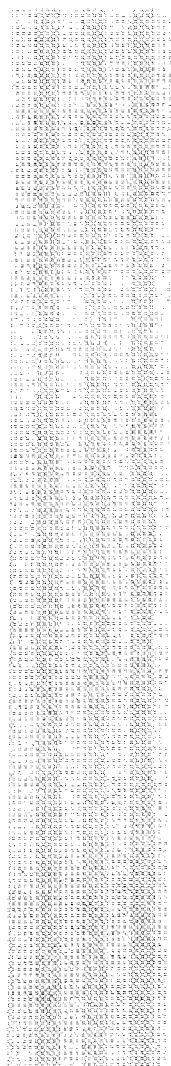
5.2	改革是推进各项工作的动力	283
5.2.1	社会发展动力的理论的新 发展	283
5.2.2	社会主义初级阶段的改革是全 面的改革	287
5.2.3	搞改革需要探索,胆子要大, 步子要稳,要充分尊重群众的 首创精神	293
5.2.4	对外开放也是一种改革	296
5.3	正确处理改革、发展同稳定的 关系	298
5.3.1	清醒认识和正确把握改革、发 展、稳定的有机联系	298
5.3.2	正确处理三者关系的若干 方针	302

六、社会主义初级阶段的 基本路线和基本纲领

		309
6.1	党在社会主义初级阶段的基本 路线	310
6.1.1	基本路线的形成和发展	310
6.1.2	基本路线的内涵	315
6.1.3	基本路线要管一百年,动摇 不得	320

6.2	党在社会主义初级阶段的基本 纲领	324
6.2.1	基本纲领是基本路线的展开	324
6.2.2	建设有中国特色社会主义 经济	326
6.2.3	建设有中国特色社会主义 政治	332
6.2.4	建设有中国特色社会主义 文化	335
6.2.5	党的基本纲领与党的最高纲领 是有机的统一体	337
6.3	坚定不移地贯彻执行党的基本 路线与基本纲领	340
6.3.1	坚定不移地贯彻执行党的基本 路线,首先必须紧紧抓住经济 建设这个中心	340
6.3.2	坚定不移地贯彻执行党的基本 路线和纲领,必须正确处理“一个中 心”与“两个基本点”的关系	342
6.3.3	坚定不移地贯彻执行党的基本 路线和纲领,必须排除干扰,注 意防止和克服两种错误倾向	343

七、坚持社会主义初级阶 段论不动摇	347
----------------------------	-----



7.1 把社会主义和初级阶段统一起来 认识和把握	348
7.2 动态地认识和把握国情,科学地 确定决策指导	350
7.3 加强中国共产党的领导	352
7.4 用邓小平理论武装起来	355



- 判断理论是否形成体系,主要不是看它是否是大部头著作或以论文集形式出现。理论不在于成果表达为怎样的具体形式,理论表达的形式是多样的,因人而异,因历史和现实条件不同而不同。问题的实质是看它是否正确解决所研究领域一系列的基本问题。
- 社会主义初级阶段论是邓小平理论的基础,就是因为它具有本源性。邓小平理论中的其他的重要的理论观点,如:发展道路、根本任务、改革开放、基本路线、基本纲领、发展战略、“一国两制”、依靠力量等都是奠立在社会主义初级阶段论的基础之上的。

一、社会主义初级阶段论是邓小平理论的基础

中国共产党是非常重视理论指导的党。党的十五大指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”这是因为邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。实践证明，它是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的科学体系。

社会主义初级阶段论是邓小平理论的重要基础和重要组成部分，是我们党制定路线、方针、政策的根本出发点，高举邓小平理论旗帜，就必须坚持社会主义初级阶段论不动摇。

1.1 邓小平理论是当代中国的马克思主义

1.1.1 邓小平理论的理论基础和历史由来

邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果。马列主义、毛泽东思想是邓小平理论的理论基础。

任何新的科学理论的提出和形成都是历史发展进程的要求。马克思主义是行动的指南,是发展的科学,它是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。马克思主义“要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身”^①。邓小平反复强调“坚持马克思主义对中国十分重要,坚持社会主义对中国也十分重要”。他回顾中国革命历程时指出:“中国共产党人坚持马克思主义,坚持把马克思主义同中国实际结合起来的毛泽东思想,走自己的道路,也就是农村包围城市的道路,把中国革命搞成功了。”建国后,我们“靠的是马克思主义,是社会主义”。他再次强调“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义”^②。

邓小平创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原则,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法,研究新时期的新情况,解决新问题,提出新思想、新理论,

① 邓小平:《在中国共产党全国代表会议上的讲话》。《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版(本书下同),第146页。

② 邓小平:《建设有中国特色的社会主义》。《邓小平文选》第3卷,第62—63页。

摒弃和克服各种错误思想,完整准确地坚持把马列主义、毛泽东思想科学体系与中国的具体实际相结合,从而将坚持马克思主义和发展马克思主义辩证的统一起来,把马克思列宁主义、毛泽东思想推进到一个新阶段,形成建设有中国特色社会主义理论,开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论是中国特色社会主义进入新的历史时期,解决新的任务而形成的,它是时代所呼唤,历史所要求,是历史的产物。

本世纪20年代初,列宁在尖锐批评那些宣扬俄国没有实现社会主义的经济前提的谬论时,曾指出:“在东方那些人口无比众多、社会情况无比复杂的国家里,今后的革命无疑会比俄国革命带有更多的特殊性。”^①历史发展证实了列宁的预见。

在旧中国这样一个半殖民地半封建的东方大国,共产党人要领导革命取得胜利,没有现成的答案,必须在实践中开辟自己的道路。毛泽东领导中国共产党将马克思主义理论与中国具体实际相结合,领导中国走新民主主义革命道路和中国特色的社会主义改造道路,创造了在经济文化落后的中国建立起社会主义制度的奇迹。在社会主义建设中,以毛泽东为核心的第一代领导集体,领导人民作了初步的有益的探索,成为中国式社会主义建设道路的历史起点,为创造中国特色社会主义理论提供了历史准备。邓小平作为第一代领导集体的重要成员,作为中央政治局常委、中央总书记为社会主义制度的建立和社会主义建设的展开,为探索适合中国情况的社会主义

^① 列宁:《论我国革命》。《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版(本书下同),第778页。

义建设道路,进行了卓有成效的工作。

“文化大革命”结束,在广大党员和人民的要求下,邓小平恢复工作。他以丰富的政治经验和高超的领导艺术,在千头万绪中抓住决定性环节,从端正思想路线入手进行拨乱反正。他强调实事求是毛泽东思想的精髓,反对“两个凡是”的错误观点,支持开展真理标准问题的讨论,为十一届三中全会的召开作了思想准备,也在客观上成为我们对建设有中国特色社会主义进行理性思考的逻辑起点。

党的十一届三中全会在邓小平领导下,重新确立解放思想、实事求是的思想路线,确定全党把工作重心转移到经济建设上来,作出改革开放的决策,成为对中国特色社会主义进行理论思考的历史契机。随后,又旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。这样党的“一个中心,两个基本点”的基本路线开始形成。三中全会标志着建国以来党和国家历史的伟大转折,开辟了中国社会主义事业发展的历史新时期。经过这次全会,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体开始形成。

三中全会后,邓小平领导党总结建国以来的历史经验。以极大的政治勇气和理论勇气,一方面,指出毛泽东晚年发动“文化大革命”的错误,根本否定了“文化大革命”的错误理论和实践;另一方面,坚决顶住了否定毛泽东同志和毛泽东思想的错误思潮,把毛泽东思想科学体系与毛泽东晚年的错误区别开来,坚持按历史真实,高度评价了毛泽东在中国革命和建设中的历史功绩和历史地位,高度评价了毛泽东思想是“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”的指导意义。

邓小平反复阐明了毛泽东“在长期革命斗争中立下的伟