

新课标·新思路·新编排



Challenge

English

enge

学生必备

突出英语学习重点 / 及时消除薄弱环节 / 即学即查方便快捷 / 随时随地答疑解惑

主编/郑天生

审读/Irvin D. Yasom

初中英语 考点难点详解

完全体现新课标要求，全面覆盖初中英语所有考点；
创新版面设计，风格时尚大方，便于学习记忆；
专门解决学生遇到的疑难问题，是身边问不倒的老师；
名师全力打造，升学考试必备。

世界出版社



新课标·新思路·新编排



English

学生必备

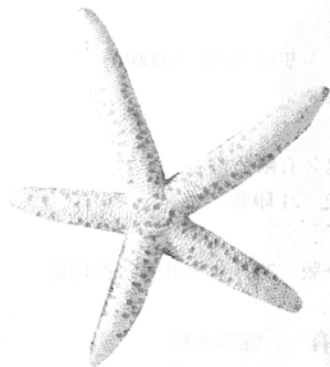
Challenge

enge

初中英语 考点难点详解

主编/郑天生

审读/Irvin D. Yasom



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语考点难点详解/郑天生主编. —北京: 世界知识出版社,
2003.7

(挑战英语)

ISBN 7-5012-2091-3

I. 初… II. 郑… III. 英语课—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 065601 号

初中英语考点难点详解 (挑战英语)

◎主 编——郑天生

◎责任编辑——张德伟

◎责任出版——夏凤仙

◎出版发行——世界知识出版社

◎地址邮编——北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

◎电 话——(010) 65265950

◎经 销——新华书店

◎印 刷——河北海顺印业包装有限公司

◎开本印张——880×1230 1/32 21 印张

◎字 数——835 千字

◎版 次——2003 年 9 月第一版 2003 年 9 月第一次印刷

◎定 价——22.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

为了更好地满足广大初中学生更加系统地复习初中英语知识的需要,我们组织了全国 20 余所重点中学的优秀英语教师编写了这本《**中考英语考点难点详解**》。

抓关键,突破重、难点,顺利通过中考关是初中生复习的目标所在,根据这一需要,我们有目的地将本书分成了以下几个部分。

►1. **考点难点归纳** 分“**重难点内容**”和“**重难点题型**”两章。在“**重难点内容**”中,列出学生在复习时需要掌握的词汇、语法、交际功能和句型等方面的重难点内容;在“**重难点题型**”中,针对中考各种题型,列出常考知识点与出题思路,让学生领悟中考的奥秘。

►2. **常考句型** 列出在初中阶段需要掌握的重点句型,并作详细的讲解。

►3. **常考口语** 用表格形式讲解初中阶段需要掌握的口语,分划不同情景,学生在操练时能够有的放矢,一目了然。

►4. **关键词汇** 本部分详细讲解初中阶段需要掌握的重要词汇,分项解析,包括:释义、例句、考题、点睛、用法、派生、注意等。

►5. **语法点津** 提纲挈领地讲解初中阶段所学的重要语法知识,有用法讲解,有例句说明,有重点提示,充分体现英语语法的规律性。

►6. **历年中考真题及解析** 对中考中可能出现的每种题型作“**考题回顾**”、“**考点指向**”和“**考题分析**”,让学生在回顾以前中考题的过程中,了解考试重点,认识中考要求,掌握解题技巧。

►7. **中考试题仿真实练** 提供四套中考综合模拟试卷,让学生进行自我检测,增加中考过关的必胜信心。

►8. **仿真实练参考答案** 提供综合模拟试卷的参考答案。

►9. **中考英语知识链接** 展示一些相关的英语知识,当然,这也是学生必须掌握而且愿意掌握的。

有耕耘就会有收获,希望初中毕业学生能够以优异的成绩进入高中阶段的学习,进入名校,受教于名师,这也是我们编者最大的心愿。

目 录

第一篇	英语考点难点归纳	[1]
第一章	重难点内容	[1]
词 汇		[2]
语 法		[2]
交际功能		[3]
句 型		[3]
第二章	重难点题型	[6]
听力理解题		[6]
语音知识题		[7]
单词拼写题		[7]
单项选择题		[8]
情景对话题		[8]
完形填空题		[12]
阅读理解题		[13]
书面表达题		[13]
第二篇	常考句型	[14]
第三篇	常考口语	[74]
第四篇	关键词汇	[83]
第五篇	语法点津	[330]
第六篇	历年中考真题及解析	[386]
第一章	听力理解题	[386]

考题回顾	[386]
考点指向	[388]
考题分析	[392]
第二章 语音题	[405]
考题回顾	[405]
字母组合归纳	[407]
考题分析	[413]
第三章 单词拼写题	[415]
考题回顾	[415]
考题分析	[419]
第四章 单项选择题	[427]
考题回顾	[427]
考点指向	[427]
一、冠词	[430]
考题分析	[431]
二、名词	[432]
考题分析	[434]
三、代词	[435]
考题分析	[438]
四、形容词和副词	[440]
考题分析	[441]
五、形容词和副词的比较结构	[444]
考题分析	[446]
六、数词	[448]
考题分析	[449]
七、动词	[450]
考题分析	[459]
八、介词	[464]
考题分析	[469]

九、连词	[471]
考题分析	[472]
十、疑问句	[475]
考题分析	[476]
十一、祈使句、感叹句与倒装句	[477]
考题分析	[478]
十二、宾语从句	[479]
考题分析	[480]
十三、主谓一致	[481]
考题分析	[482]
十四、情景交际	[484]
考题分析	[486]
第五章 情景对话题	[489]
考题回顾	[489]
考点指向	[490]
考题分析	[493]
第六章 完型填空题	[502]
考题回顾	[502]
考题分析	[504]
第七章 阅读理解题	[528]
考题回顾	[528]
考点指向	[529]
考题分析	[533]
第八章 书面表达题	[564]
考题回顾	[564]
考点指向	[565]
考题分析	[575]
第七篇 中考试题仿真实练	[585]
综合模拟试题(一)	[585]

综合模拟试题(二)	[595]
综合模拟试题(三)	[605]
综合模拟试题(四)	[612]
第八篇 仿真实练参考答案	[620]
综合模拟试题(一)	[620]
综合模拟试题(二)	[622]
综合模拟试题(三)	[624]
综合模拟试题(四)	[626]
第九篇 中考英语知识链接	[629]
英语语音与汉语语音的区别	[629]
音标知识归纳	[629]
用字母、音标之间的关系记忆单词	[630]
用元音字母的读音规律记忆单词	[637]
英语语调	[649]
英文标点符号知多少	[651]
构词法的种类	[653]
英美不同的拼写规则	[656]
词尾有 -ly 与 无 -ly 副词的异同	[657]
中国人名、地名的拼写法	[662]

第一篇 英语考点难点归纳

第一章 重难点内容

根据《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划》的规定,初中英语按不同情况分两级要求,从一年级起学习两年的,为一级要求;学三或四年的,为二级要求。二级对词汇、语法、说、写的要求是:

• 词汇

1. 能熟练地运用基本拼读规则拼写单词。
2. 能根据所学的构词法判断和记忆派生词与合成词的词义、词性。
3. 能掌握 800 个左右单词,200 条左右习惯用语及固定搭配,能够在口、笔头交际活动中运用。此外,还要求扩大 400~500 个左右的认读词汇。

• 语法

1. 能正确理解附表里所列语言形式的意义和功能。
2. 能积极运用语法项目中要求掌握的语言形式进行口头和书面的表述与交流,在书面表达中力求表述形式基本正确。
3. 能初步运用表示并列、因果、转折等逻辑关系和相关标志词等基本语篇知识获取和处理信息。

• 说

1. 能就课文内容进行问答,并能复述课文大意。
2. 能够就熟悉的题材,利用图片、录像、多媒体等情景提示,根据要求进行表述和表达。
3. 能讲述与本学段水平相当的小故事并参与简单的模拟和角色扮演的活动。
4. 能在日常交际中运用《日常交际用语简表》中所列内容,就熟悉的话题进行交流。

• 写

1. 能用书写体熟练、清楚地书写,大小写、词距、标点等运用正确、规范。
2. 能够听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料,听 3 篇,书写的速度为每分钟 10~12 个词。
3. 能笔头回答就课文内容提出的问题。
4. 能仿照学过的题材或话题,利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能按

要求笔头转述所听、所读的简单内容。

5. 能为图片提供简单的文字说明并能表达自己的观点。

词

汇

put	help	colour	family
walk	hard	also	keep
point	borrow	so	favourite
enjoy	beat	with	and
stop	show	hope	ago
answer	enough	everything	worried
play	end	hit	if
visit	tired	could	farther
alone	smell	nobody	learn
dress	make	asleep	wake
whole	interest	shout	both
talk	drop	rather	sound
except	as	agree	lie
while	or	several	return
already	arrive	die	own
follow	through	hurt	hardly
during	fail	among	change
hate	each	nearly	lonely
mistake	either	hang	found
else	none	across	like
a, an 和 one	who 与 whose	hard 和 hardly	look, see 和 read
some 与 any	little 与 small	no 与 not	yet, ever 与 never
take, bring 与 carry	good 和 well	open 与 close	reach, arrive 和 get
say, speak, talk, tell	every 与 each	open 与 close	other, the other, another

语

法

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. 人称代词与物主代词 | 2. 名词所有格 |
| 3. 一般疑问句、特殊疑问句、祈使句 | 4. 现在进行时与一般现在时 |
| 5. 可数名词与不可数名词 | 6. 形容词的比较级、最高级 |

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 7. 一般将来时 | 8. 一般过去时 |
| 9. 反意疑问句 | 10. 感叹句的构成及用法 |
| 11. 形容词或副词的比较级、最高级 | 12. 过去进行时的用法 |
| 13. 现在完成时的结构及基本用法 | 14. 宾语从句的类型及结构 |
| 15. 被动语态的结构 | 16. 过去完成时及过去将来时 |
| 17. 动词不定式 | 18. though 引导的让步状语从句 |
| 19. 时间状语从句 | 20. 由 if 引导的条件状语从句 |

交 际 功 能

- | | | |
|--------|------------|------------|
| 1. 问候 | 2. 识别人物与事物 | 3. 提供与请求帮助 |
| 4. 命令 | 5. 个人喜好 | 6. 工作 |
| 7. 购物 | 8. 打电话 | 9. 意愿 |
| 10. 邀请 | 11. 请求允许 | 12. 谈论天气 |
| 13. 问路 | 14. 禁止、警告 | 15. 祝贺 |
| 16. 看病 | 17. 传递信息 | 18. 劝告及建议 |

句 型

1. —How are you? 你好吗?
—Fine, thank you. 很好。谢谢
2. —What's 6 plus 4? 六加四等于几?
—It's ten. 六加四等于十
3. —What's 9 minus 4? 九减四等于几?
—It's five. 九减四等于五
4. What's this in English? 这个东西用英语怎么说?
5. What can you see in the picture? 在画中你能看到什么?
6. There are some books on the desk. 课桌上有几本书。
7. Let me help you find it. 我来帮你找。
8. What colour is your purse? 你的钱包是什么颜色的?
9. How many children are there in the picture? 图画里有几个小孩?
10. Whose sweaters are these? 这些毛衣是谁的?
11. What time is it? / What's the time? 现在几点了?
12. It's time to have class. / It's time for class. 该上课啦!

13. **Could you help me?** 你能帮助我吗?
14. **I don't think so.** 我想不是这样。
15. **You must look after your things.** 你必须照看好你的东西。
16. **What's wrong with it?** 怎么啦?
17. **What would you like for breakfast?** 你早饭想吃什么?
18. **Would you like some bread?** 你想吃点面包吗?
19. **I'd like some cakes.** 我想吃点蛋糕。
20. **Don't throw it like that. Throw it like this.** 不要像那样扔,像这样扔。
21. **May I borrow your dictionary?** 我可以借用一下你的字典吗?
22. **How do you like China?** 你喜欢中国吗?
23. **What do you like about China?** 你喜欢中国的什么?
24. **I don't like to be late.** 我不喜欢迟到。
25. **How do you usually come to school?** 你通常怎样来学校?
26. **How long does it take by plane?** 乘飞机要多长时间?
27. **It's a fine day for walking.** 今天天气很好,适宜于散步。
28. **There are three Chinese girls looking after them.**
有 3 位中国女孩在照顾他们。
29. **I usually come to school by bus.** 我通常骑车上学
30. **Would you like another one?** 你还想要吃一块(月饼)吗?
31. **It's much better than having classes!** (摘苹果)远比上课好得多!
32. **What time do the Reads have breakfast?**
里德一家人通常何时吃早饭?
33. **Where's the nearest hospital, please?**
请问(离这儿)最近的医院在哪儿?
34. **You'd better catch a bus.** 你最好坐公共汽车。
35. **Keep their eyes closed!** 让他们闭上眼睛!
36. **Is watching TV too much good or bad for your health?**
看电视太多对你的身体有益还有害?
37. **What was the date yesterday?** 昨天是几号?
38. **I'm coming back in a minute.** 我一会儿就回来。
39. **How cold it is today!** 今天多冷啊!
40. **I like spring better than summer.** 我喜欢春天胜于喜欢夏天
41. **Which country has weather the most like China's?**
哪个国家的天气最像中国?
42. **The weather gets warmer, and the days get longer.**

天气变暖了,白天变长了。

43. **You're from Australia, aren't you?** 你自澳大利亚来,是吗?

44. **And so is Polly.** 波利也是如此。

45. **What bad weather!** 多坏的天气!

46. **Let's give her something different to eat.**

让我们给她一些不同的吃的东西。

47. **Not everyone likes sandwiches.** 不是每个人都喜欢吃三明治。

48. **You mustn't eat anything until you see the doctor.** 看病之前你不能吃东西。

49. **She can do it all by herself.** 她一个人能做。

50. **He could not wash himself or get dressed.** 他不会洗漱也不会穿衣。

51. **I'm poor but I always enjoy myself.** 我很穷但我一直过得很愉快。

52. **She stopped crying and listened to the music.** 她停止哭泣并听音乐。

53. **He told me not to bring you anything.** 他告诉我不给你带任何东西。

54. **Jim is short for James.** 吉姆是詹姆斯的简称。

55. **Who won the girls' 400 metres?** 谁赢得了女子 400 米赛跑?

56. **... it was not as clean as usual.** (教室)不如平时干净。

57. **It's really nice of you.** 你真好。

58. **I prefer art to P.E.** 和体育课相比,我更喜欢美术。

59. **What were the twins doing when the teacher came in?**

老师进来时,那对双胞胎在干什么?

60. **He found it very difficult to get to sleep.** 他发觉很难睡着。

61. **What have you done with the books?** 你是怎样处理这些书的?

62. **The glasses keep their eyes safe.** 眼镜使他们的眼睛健康。

63. **My house is about twenty minutes by bike.**

我家(离这儿)大约有骑自行车 20 分钟的路程。

64. **He says he won't be free until tomorrow.** 他说他要到明天才有空。

65. **You're never too old to enjoy a Christmas stocking.**

你永远也不会老得连圣诞礼物也不喜欢。

66. **It's better to give than to receive.** 给予比获得好。

67. **I can't decide which sweater to buy.** 我决定不下来该买哪一件毛衣。

68. **He asked if he could get some at once.** 他问是否能马上去取一些(咖啡)。

69. **Three quarters of the world's books and newspapers are written in English.**

世界上 3/4 的书及报纸是用英语写成的。

70. **She was surprised.** 她很吃惊。

71. It makes me feel thirsty. 它让我感到口渴。
72. The ground must be just right—neither too wet nor too dry.
地面必须恰好——既不太潮湿也不太干燥。
73. Put the tree in the hole so that it's straight. 把树放在坑里以便它是直的。
74. The more, the better. 越多越好。
75. The world's population is growing faster and faster.
世界人口的增长速度越来越快。
76. They were so pleased to see each other that they forgot everything else.
他们见面如此高兴,以至于忘记了一切。
77. His temperature seems to be all right. 他的体温似乎是正常的。
78. I don't feel like eating. 我不想吃东西。
79. It's a long time since we met last. 我们上次见面至今已经有很长时间了。
80. We did as he told us. 我们照他告诉我们的那样做了。
81. You'd better see the doctor at once. 你最好马上去看医生。

第二章 重难点题型

听

力

理

解

题

一、常考知识点

1. 单词辨音能力的考查: 发音相似, 拼写易混的词语。
2. 日常交际用语和常用句型的考查: 包括问候、介绍、告别、感谢、道歉、祝贺、时间、天气、日期、请求、邀请、建议、问路、购物、看病、打电话等。
3. 综合运用语言能力的考查: 听对话或短文, 判断对错或回答问题。

二、出题形式

1. 选出你所听到的音标。
2. 根据你所听到的句子, 从 4 个选项找出该句中听到的单词或短语。
3. 看图听句子, 选择与图画内容相符的选项。
4. 听句子, 并选择恰当的答语。
5. 听句子, 选择意思最接近的句子。
6. 听句子及问题, 并选择正确答案。
7. 听短文, 判断对错或回答问题。
8. 听写。(听句子或短文, 填写所缺单词)

语

音

知

识

题

一、常考知识点

1. 元音字母在重读开、闭音节中的读音。
2. 元音字母在非重读开、闭音节中的读音。
3. 元音字母组合在单词中的规则和不规则发音。
4. 辅音和辅音字母组合在单词中的规则与不规则发音。
5. 单词附加词尾后的读音,如名词变复数、动词加**-ed**或**-ing**、形容词或副词比较级、最高级等。
6. 字母组合的读音及多音节单词重音的位置。

二、出题形式

1. 从每组单词中选出画线部分读音不同的词。
2. 从每组单词中选出画线部分读音与所给音标或单词中的画线部分读音相同的词。
3. 指出下列各组单词中画线部分有几种读音。
4. 指出下列各组单词中重音位置不同的词。

单

词

拼

写

题

一、常考知识点

1. 名词的单数及所有格等。
2. 动词。
 - (1)谓语动词:时态、语态及受主语限制后的变化。
 - (2)非谓语动词:现在分词、过去分词、动名词、动词不定式。
3. 形容词或副词的原级、比较级和最高级。
4. 习惯用语和固定搭配等。

二、出题形式

1. 词语释义。选出与句中画线部分意思相同或相近的解释。
2. 根据英文解释,写出相应的单词。
3. 选用所给的词或词组填空。
4. 句型转换。
5. 用所给动词的适当形式填空。
6. 根据汉语提示,填写所缺单词,使句意完整,语法正确。
7. 同义句改写。
8. 根据句意(或首字母提示)填写所缺单词。

9. 用所给单词的正确形式填空。

单 项 选 择 题

常考知识点

1. 名词及其所有格的应用
2. 冠词 3. 形容词及副词的比较级及最高级
4. 数词(基数词, 序数词)、时间、数目的表达方法
5. 代词 6. 时态
7. 被动语态 8. 动词不定式
9. 动名词 10. 连词
11. 介词 12. 情态动词
13. 句型与惯用法 14. 从句
15. 词语辨析 16. 反意疑问句
17. 主谓一致 18. 交际用语

情 景 对 话 题

一、常考知识点

1. 问候和应答

- ① Good morning. Good afternoon. Good evening. Hello. Hi. How are you?
- ② Fine, thank you. And you? Very well, thank you.

2. 介绍

- ① This is Mr./Mrs./Miss...
- ② My name is... I'm a student/worker (here).

3. 告别

- ① I think it's time for us to leave now.
- ② Goodbye! Bye-bye! See you later/tomorrow. See you. Good night.

4. 打电话

- ① Hello! May I speak to...? Is that...(speaking)? This is...(speaking).
- ② Hold on, please. He/She isn't here right now. Can I take a message for you?

Can you leave a message?

- ③ I called to tell/ask you...

④ Goodbye.

5. 感谢和应答