

最新

英语水平考试(EPT) 自测题集

江海林 缪 学 王秋芳 编著



English



东方出版中心

最新英语水平考试(EPT)自测题集

江海林 缪 学 王秋芳 编著

东 方 出 版 中 心

说 明

经中央机构编制委员会办公室和中华人民共和国新闻出版署批准,原中国大百科全书出版社上海分社、知识出版社(沪),自1996年1月1日起,更名为东方出版中心。

最新英语水平考试(EPT)自测题集

江海林 缪 学 王秋芳 编著

出版: 东方出版中心
(上海仙霞路335号 邮编200335)
发行: 东方出版中心
经销: 新华书店上海发行所
印刷: 昆山市亭林印刷总厂

开本: 787×1092(毫米) 1/16
印张: 10.75
字数: 246千字
版次: 1998年2月第1版第1次印刷
印数: 1—10,000

ISBN 7-80627-281-x/G·83

定价: 12.00元

内 容 题 要

本书以 EPT 五大部分(写作、听力、语法结构和词汇、完形填空、阅读)为主线编写,每一部分均由“评价目标”、“测试要求”、“应试技巧”和“技能训练题”组成,使考生充分了解 EPT 的题型、题项和试题范围。全书最后附有四套自测题,考生通过练习,可找出不足,拾遗补缺,提高应试能力。作者长期以来一直从事 EPT 强化培训教学工作,积累了丰富的教学经验,全部试题均参照《EPT 考试大纲》设计,语料新,紧扣大纲,避免了将 EPT 公开题重新编排作为模拟题的做法,是 EPT 应试人员理想的参考读物,也可供参加英语专业四级和大学英语六级考试的考生参考。

序 言

戴炜栋

由国家教委举办的全国英语水平考试(EPT)专用于鉴定赴英语国家留学人员的英语水平,开考十余年来已在社会上产生了较大的影响,EPT成绩也已得到部分外国院校的认可。

从1996年起国家公费出国留学选拔录取工作实行改革,“个人申请,专家评审,公平竞争,择优录取,签约派出,违约赔偿”的新办法得到了社会各界的普遍拥护。个人申请的基本条件之一就是全国外语水平考试合格证,因此帮助应试人员通过EPT考试已成为社会要求,《最新英语水平考试(EPT)自测题集》一书的出版顺应了形势的需要,为广大EPT应试人员提供了很好的学习和训练机会。

本书以EPT考试五大部分(写作、听力、语法结构和词汇、完形填空、阅读)为主线,每一部分均由“评价目标”、“测试要求”、“应试技巧”和“技能训练题”组成,书后附有四套自测题及答案。作者为上海外国语大学出国留学人员培训部江海林、苏州医学院外语培训部缪学等。全书简明扼要、言之有物,是作者十余年来从事EPT强化培训教学经验之集成,自测题部分严格按照考试大纲设计,语料新,较好体现了EPT考试的原貌。

该书对广大EPT考生具有指导意义和实用价值,值得推荐,是为序。

1997年10月于上海外国语大学

(戴炜栋教授现任上海外国语大学校长、博士生导师)

目 录

写作	1
评价目标	1
测试要求	1
应试技巧	1
技能训练题	4
听力	8
评价目标	8
测试要求	8
应试技巧	8
技能训练题	10
语法结构和词汇	22
评价目标	22
测试要求	22
应试技巧	22
技能训练题	25
完形填空	34
评价目标	34
测试要求	34
应试技巧	34
技能训练题	34
阅读	44
评价目标	44
测试要求	44
应试技巧	44
技能训练题	45
自测题(一)	60
自测题(二)	86
自测题(三)	112
自测题(四)	137

写 作

评价目标

具有初步的书面表达能力。

1. 综合运用有关词汇和语法知识。
2. 初步掌握描写文、叙述文、说明文、应用文和议论文的文体。
3. 懂得划分段落、条理清楚。
4. 正确表达有关事实、观点或情感,不致发生歧义。

测试要求

1. 考试时间:30 分钟,在规定时间内按题目要求写出一篇总数约 150 个词的短文。
2. 计分:24 分,占总分比重:15%。

应试技巧

写作测试可以说是 EPT 考试最令考生头痛的部分,因为与其他四大部分不同,写作的测试重点在于考生的语言输出能力。写作部分经常出现的困扰既有技能性的(如:审题、构思、段落划分等),也有语言知识方面的(如:句子结构、遣词造句、所用语法等)。应该认识到:写作部分由其命题、阅卷等诸多特性所决定,是考生最易失分、也可能是最易得分之所在。

要解决写作部分的问题,建议考生从下列五个方面入手:

1. 全面打好语言基础。

以写作部分的评价目标为指导,加强输入和输出两大环节。输入环节的基础是大量的、广泛的阅读,初步解决好语法、词汇、五大基本文体的问题;输出环节的关键是在消化、吸收各种范文的基础上反复操练连词成句、连句成段、连段成篇,并把重点放在语篇层面上,真正做到文理通顺、条理清楚、行文准确、符合习惯。

2. 合理分配时间。

拿到题目后,切忌提笔就写,不然很可能在临近交卷时仍停留在开头或中间部分,草草收尾难拿高分,光是内容分已大打折扣,还会给其余部分答题带来过重的心理压力。30 分钟考试时间较为合理的分配通常是:草拟提纲 5 分钟左右,写作 20 分钟左右,检查 5 分钟左右。这三个环节紧紧相扣,缺一不可。草拟提纲实质上是审题和确定写作范围,很大程度上影响写作的成品,是否切题在此一举。检查环节是避免失分的最好手段。总之,合理分配时间,将写作过程化解为各个有意识、有目标、有控制的活动,是迈向成功应试的第一步。

3. 草拟提纲,明确文章主题和范围。

人们通常把内容切题、组织严密、条理清楚作为衡量一篇好作文的标准,而达到上述要求的前提就是写作者要对文章的主题和如何围绕这个主题展开写作做到心中有数、合理布局。造房子要先搭框架,写文章同样如此。文章的框架体现在提纲中。下面来看一道英语写作试题:

题目：发展工业与人类生存的关系

字数：约 150 词

要求：请用英文按下列要求写一篇短文：

1. 工厂给环境带来的负面效应；
2. 发展工业给人类生活带来哪些好处；
3. 描述一次工厂参观活动。

从上例我们可以归纳出至少三大特点并采用有针对性的对策：

(1) EPT 写作题目用汉语给出，考生不会因为阅读失误造成审题偏差，即使英语功底较厚的考生在阅读题目时也没有语言上的优势，从而保证考生在审题过程一开始就处在同一起跑线上。

(2) EPT 写作属指导性写作，和一般意义上的命题作文有较大差异，重点是测量考生的英语表达能力，为考生搭建了大框架。因此草拟提纲的主要任务落在构筑小结构上，即按要求逐条确定写作范围，化整为零、各个击破。

(3) EPT 写作不仅限于一种文体，上例就融合了议论文和叙述文两种。因此考生在平时的练习中，不仅要掌握五大基本文体单项写作的技能，而且要学会灵活多样的联合运用技巧。

草拟提纲时完全不必拘泥于提纲固有格式，可用汉语，也可用英语；可用句子，也可用词组、甚至单词。这份提纲只是看得见的“腹稿”，不是给阅卷人员看的，而是考生的自我提示。

4. 灵活运用语言知识控制写作过程。

既然 EPT 写作着重英语表达能力的检测，那么这一部分的应试成败关键已经不是考生如何处理一项命题的能力，而是考生如何表达一项命题处理过程的能力。这种语言的表达能力有两个方面，即语言知识及其运用上的灵活性。

语言知识的各个环节要在写作过程中加以充分关注。首先是语法知识，动词时态、语态和语气、冠词等限定词的使用、代词照应和格、句子成分间的一致、句型选择、句间衔接等都是考生必须时刻记在心中的基本原则。

其次是词汇知识。用词要简单、常用，避免偏词和专业性过强的词，要注意词与词之间的搭配关系和词组、短语的构成形式，切忌随意拼凑。

再者是修辞知识。修辞的目的是使文章语言更生动、表达更有力。考生在写作中如能使用明喻、暗喻、重复、夸张、排比之类的修辞手段，必将使文章增色不少，提高得分机率。特别值得一提的是，表达具体化这一修辞手段是英语文章的一大特色，对于 EPT 写作更具特别意义。如果一篇 150 词的短文充满着提纲性浓缩话语或“某些”、“某个”、“一定的”之类的概括性词语，难免给人留下一般、模糊的印象，读起来似乎更像一篇摘要，缺乏生动性和形象性。如下列两句：

The air pollution is serious in our city.

We find it difficult to breathe in our city.

显然，后句更生动些。

可以说，每个学英语的人都有语言知识上的空白点，差异只是多少而已。在 EPT 写作过程中如何弥补这些空白点，依赖于考生运用语言知识的灵活程度。EPT 写作测试的时间(30

分钟)和篇幅(150词)特性验证了这一推断。EPT 写作为考生提供了足够的把握语言输出的空间。遇到吃不准的语法结构(如一致、照应、时体等)或不会拼写的单词或不会表达的概念,尽量绕道避开或用把握度高些的去填补空白。例如,如果不知道“滥伐森林”的英语表达是“deforestation”,用“forest destruction”则不失为巧妙之策;在打算用关系分句(即定语从句)变换一下句式但又把握不住关系词与先行项是否一致时,不如放弃此念而换上 and 之类的连词组成一个并列复合句,这样安全系数更大些。

5. 注重检查环节,尽量减少失分。

有相当数量的考生写完文章后出现松懈情绪,不愿花时间复查一遍,实际上等于放弃了最后的得分机会。前文提到,EPT 写作部分由其命题、阅卷等诸多特性所决定,是最易失分、也可能是最易得分之所在。在听力理解、语法结构与词汇、完形填空和阅读理解等部分中,由于每道测试题均由四个选择项所限定,考生几乎没有把握得分机会的主动权,完全处于被动局面,辛辛苦苦挣得的分数,稍有不慎就会被写作部分由于放弃主动权而失去的分数所抵销。同样的 1 分,在写作部分失去或挣得均比在客观性试题部分容易得多,关键是考生如何把握这种机会。要做到这一点,途径不少,上面提及的语言知识灵活运用就是一条,另一条同等重要且具同等功效的途径是检查环节。

写作过程中失分是不可避免的。如果我们仔细分析一下就不难发现,失分的情况不外乎两大类型:一是考生能力范围所不可及的,如语言知识和技能方面的空白点;另一是原本属考生能力范围但由于粗心大意、灵活不够造成的,如拼写、标点、表达上的随心所欲等。检查环节就是针对后一种情况,采取一系列修正补救措施,将失分降到最低程度。

那么检查环节究竟该从何下手呢?让我们先看一份 EPT 写作测试的评分标准。写作部分的原始总分为 15 分(前文列出的 24 分为转换总分),评分按照作文的内容、语法、表达和长度四个方面分别打分。

(1) 内容(6 分)

具体的打分标准根据每次写作题目而定。一般要求每一点都有两句以上的句子说明。

(2) 语法(4 分)

主要的错误,如时态、语态、对应、格等,每错一个扣 1 分,但重复错误不扣分。

次要的错误,如拼写、标点符号、大写和语法结构词如冠词、介词、连词等,每错一个扣 0.5 分,重复错误不扣分。要求是一句句子内的所有错误只扣 1 分。

(3) 表达(4 分)

典型的中国式英语表达,每句扣 1 分,意思含糊不清的句子,每句扣 1 分,用词不当,每字扣 0.5 分,一句句子中既有语法错误又有表达错误的,只扣其中一种。

(4) 长度(1 分)

字数少于 130 词,扣 1 分。

据此,检查主要从上述四个部分入手,形成下列检查项目清单,即所谓的 checklist。

(1) 内容方面

- a. 题目要求中的各条是否都写到。
- b. 每条是否都有两句话以上加以说明。
- c. 内容编排顺序最好按题目要求中各条的先后排列,不必打乱后重新组合。

(2) 语法方面

a. 动词时态是否前后一致:时态基点设置要明确,说明文、议论文等常以一般现在时为基点,叙述文等常以一般过去时为基点,而且要避免时态变换过多。

b. 动词语态、语气使用是否正确。

c. 名词的数使用是否正确,特别要分清可数名词与不可数名词。

d. 代词的照应和格的使用是否正确。

e. 句子成分间的一致关系是否正确,特别是主谓一致。

f. 语法结构词的选择。特别注意介词的搭配形式和连接性词语(如并列连词、从属连词、关系代词和关系副词等)的使用。

g. 拼写和标点符号。遇有不会拼的词应尽量在基本保持原意的基础上换上有把握的词或采取其他解释性手段(当然必须排除加注汉字的方法),在必要情况下甚至忍痛割爱换个说法;英语中句号的使用频率远高于汉语,只是在从句和主句之间用逗号,疑问句后用问号,通常情况下在每个句子的尾部用句号总不会错;每个独立句子的第一个字母要大写。

(3) 表达方面

a. 是否有中国式英语的表达方式。对于已经基本达到 EPT 写作测试评价目标要求的考生而言,中国式英语表达主要缘于考生对考题内容的翻译尝试。写作测试不同于翻译考试,它只要求考生用所学得的语言知识表达自己的思想、情感等,而这种表达多为经过简化的、仍停留在较低水平上的传意,因为用外国语准确表达母语思维是极难做到的。

b. 每句话是否有明确的意义。要做到言之有物。有时一个句子用简单的常用词构成尚具交际价值,但一经硬译,则会变成中国式英语,使人如坠云雾、不知所云,缺乏英语特有的语感。

c. 用词是否恰当。应避开偏词、专业词和不会拼写的词。要注意词与词之间的搭配。有不少搭配在汉语中显得很自然,而在英语中却不存在,如:可以说“放松一下紧张情绪”,但英语没有“to relax one's nervousness”的搭配。

(4) 长度方面

字数是否达到限度。不能少于 130 词,也不要过多于 150 词,因为多写有可能产生更多错误而失分。

(5) 印象方面

a. 卷面保持整洁。因写作用铅笔,所以修改处最好擦干净。

b. 文章形式是否完整。不要遗漏标题(即使未作明确要求);结尾要明显,如果时间不允许继续写下去,也要尽可能强行结尾。与一篇未完成的文章相比,一篇有始有终只是内容不够齐全的文章给人的印象可能好一些。

最后顺带谈一点有关范文和应试的关系问题。学习英语过程中,背诵一定数量的、出自英语为母语人士之手的佳作有利于扩大语言知识的积累、打下扎实的语言基础。应着力于语言点的消化吸收,为输出时的为我所用、积极借鉴作好物质准备,最终达到地道英语的境界,这是范文在应试中的最大作用。要防止用范文去套考题的倾向,不然很可能出现文不对题的结果。

技能训练题

1. 题目:电视与我

字数：约 150 词

要求：请用英文按下列要求写一篇短文：

1. 电视在你生活和学习中的作用；
2. 你最感兴趣的电视节目类型；
3. 描述一个有意义的电视节目。

2. 题目：作为我国城市交通工具的自行车和摩托车

字数：约 150 词

要求：请用英文按下列要求写一篇短文：

1. 骑自行车的利弊(各列举一、二)；
2. 骑摩托车的利弊(各列举一、二)；
3. 你所选择的交通工具(列举理由)。

3. 题目：个人与社会的关系

字数：约 150 词

要求：请用英文按下列要求写一篇短文：

1. 个人对社会发展起什么作用；
2. 决定个人价值实现的因素是什么；
3. 描述一位你认为对社会有价值的人。

4. 题目：超级市场在日常生活中的作用

字数：约 150 词

要求：请用英文按下列要求写一篇短文：

1. 超级市场对你日常生活的影响；
2. 超级市场与其他商场的区别；
3. 描述一次超市购物。

参 考 答 案

1. TV and I

The socialist reconstruction with Chinese characteristics has greatly promoted, among other things, the development of our country's TV programs over the past 19 years. TV, no longer a luxury in households, is playing an increasingly important role in people's daily life and study as well. The same is true to me, of course. Through TV, I am well informed of world affairs; through TV, I get acquainted with the latest trends in science and technology; and still through TV, I relax myself after five hours of research.

Of all programs that I have ever managed to take time off to watch, the entertainment has the strongest attraction. I just find it too hard to resist being exposed to those comic talks, beautiful songs, elegant dances and amusing games.

On the eve of the Chinese New Year, 1997, I spent nearly six hours in front of TV, with the rest of my extended family, enjoying CCTV's New Year Eve Show. One minute we laughed to tears from the hu-

mor of such comic masters as Ma Ji and Jiang Kun. Another minute we were deeply moved by Zhao Zhongxiang, a famous TV host, as he read along the heartfelt greetings from those homesick scholars working and studying on the other side of the Pacific. This show happily concluded the fruitful past year and merrily greeted a promising new year, adding much to the warmth of my family reunion.

2. Bicycles and Motorcycles: Means of Urban Transportation in China

Riding bicycles is undoubtedly helpful to people's health. It involves movement of almost all the parts of the body, the lower limbs in particular, and leaves the heart with enough chance of exercise. Besides, a bicycle is convenient enough for a teenager or a 65-year-old man to handle with ease. It requires little energy to move a bicycle upstairs or downstairs, into or out of a parking shelter. Of course a bicycle is not without limitations. It is more than physical exercise to ride ten kilometers a day between your house and work, especially under extreme climactic conditions. What is more, in the cities of our country, which is known for the huge number of bicycles, no rider is free from the possibility of a road accident.

As far as motorcycles are concerned, air pollution may be among the worst effects. Although motorcycles can boast a faster speed and hence possibly higher efficiency than bicycles, it must be remembered that loss will be heavier, too, in case of some misfortune.

Based on the above reasoning, my choice falls on the bicycle, since it does more good than harm. There is one more point to justify my choice: the costs. Within my means are its price, maintenance and tax (a mere four yuan per year). Why not choose this safer, more convenient, more healthful and more economical form of transportation?

3. Relationship between the Individual and the Society

Since the society is made up of individual persons, its progress largely depends on what an individual, as the basic component, can do. In other words, individual efforts contribute to the development of the society. A person, whatever his social status and whatever his work, shoulders his share of responsibility to the community, which in turn makes an accurate evaluation of his performance.

What determines the value of an individual in the society is not his job, status and savings in the bank, but his sense of responsibility and his enthusiasm to carry out this responsibility in the best interests of the people. At the core of this matter lies the promise to serve the people heart and soul.

Recently I read of a person who falls well into the category of high value to the society. Xu Hu, an ordinary plumber in Shanghai, spent thousands of leisure hours helping residents with their daily problems without charging even a penny. Admittedly, what he has done is by no means magnificent. Every plumber is able to replace a broken faucet and fix a blocked pipe if he'd like to. The perseverance that Xu Hu shows in helping others, however, tells the difference. His readiness to serve the people magnificently highlights his individual value and is worthy of social appreciation.

4. Supermarkets and Our Daily Life

As the pace of living quickens, supermarkets cater to our requirement to pick up as many items on the shopping list as possible under one roof. So much do supermarkets facilitate our life that we are finally freed of the trouble of staggering home from downtown shopping loaded with a week's supplies.

Supermarkets have a much wider variety of goods than specialized shops and department stores. In a supermarket, one can pick up a pocket sewing kit and a copy of "The English-Chinese Dictionary", a pair of gloves and a dress for the evening party, a drinking glass and a reading lamp, to name only a few. Be-

sides, supermarket goods are usually sold at a lower price.

There is a supermarket in my neighborhood. Last Sunday I went there. On my shopping list, I had a packet of biscuits, a bar of chocolate, a tin of tomato soup, five exercise books, an umbrella, an English-French dictionary, an electric rice cooker and a photo frame. Needless to say, an hour later, I was sitting by the window, gazing at the newly framed picture of my lovely son.

听 力

评价目标

听懂语速为每分钟 130~140 个词的英语句子、对话或讲话。

1. 理解大意。
2. 抓住主要事实。
3. 根据理解作出推理或判断。
4. 理解说话者的目的或态度。

测试要求

1. 考试时间:共 25 分钟。每题后约有 15~20 秒的间隙。只听一遍。
2. 计分:40 分,占总分比重:25%。
3. 本部分测试题题型:多项选择题,由以下三部分组成:

A 节(10 题): 每题为一个陈述句,考生听完后,从四个选择项中选出一个意义上最接近的答案。

B 节(10 题): 每题为一段两人的对话,对话后有一句由第三人提出的口头问句,听完后作答。

C 节(10 题): 题目分别安排在几篇较长的会话或讲话之后,每篇后有一些口头问句,听完后作答。

4. 听力测试题内容分类:通常是细节性和推理性试题。主要分为以下八类:

- (1) 同音异义词的分辨。
- (2) 数字、日期和年代的记忆。
- (3) 包括简单运算在内的归纳。
- (4) 根据上下文推测固定搭配和习惯用法的意思。
- (5) 推测事件发生的地点、时间、条件、因果关系等。
- (6) 推测说话人的身份、职业和相互关系等。
- (7) 选择确切的中心思想。
- (8) 理解说话人的观点和态度。

应试技巧

听力测试答题的先决条件是听音,只有一遍的机会,而不像语法结构与词汇、完形填空或阅读等部分可以来回看几遍,这从第一环节开始注定了听力部分的较高难度。如果听音失败,加上由此产生的连锁反应,受影响的可能不止一题。再者答题时间也受到严格限制,虽然每题之间有 15~20 秒间隙(通常设置为 18 秒,托福为 11 秒左右),但随着四个选择项趋于越来越长,这段间隙明显不够用,有时上一题的选择尚未作出,下一题的录音又已开始。考生往往不肯放过每一题机会,在冥思苦想上题答案之中完成下题听音,结果是前题答不对、后

题没听清,从而导致情绪失控,形成恶性循环。这种状况在 A 节考试中尤为突出。在没有任何话语背景提示下冷不丁听一句话,然后到一堆似是而非的选择项中去找出意义最为接近的答案,这种题型对考生的要求近乎苛刻,不少考生有类似的感觉:刚一接触听力考试,总认为 C 节(即 Mini-talk)最难,但是接触多了就会发现 A 节更可怕。说句题外话,新题型托福取消 A 节项目对托福考生来说可能倒是更有利些。

听力部分的难度和重要性还来自于 EPT 考试大纲为听力测试设置了单独的合格标准。EPT 的合格标准为 110 分,其中听力部分的最低合格线为 24 分,即 60% 的答对率(至少答对 18 题)。从这个意义上看,听力部分的得分在很大程度上直接影响考生能否过关。

要解决听力部分的困难,考生不妨从以下八条要领入手:

1. 加强语言综合技能的训练。

听力测试可分解为听能和理解能力两个方面。在训练听能(精听和泛听结合、单项技能和综合技能结合)的同时,要注意词汇、语法和惯用法等语言知识点的学习和巩固。另外加强阅读速度的训练对于较好地完成这部分试题有着至关重要的意义。

2. 保持平静的应试心态。

遇考试不紧张者寥寥无几,但是在烦躁不安的心态下很难正常发挥听能。有时情急之下汉语也会听岔。母语尚且如此,何况外语?适时调整心态(如深呼吸等)不失为听音成功之良策。

3. 避免追求完美的心理。

听音中考生都想抓住每句话的每个词,这是不切实际的。即便把某几句话都逐词抓住,其记忆也很难延续到听音结束,未必保证选择的正确。特别是在 C 节听音时,篇幅均较长,如一味抓每个词,则势必在瞬时记忆量临界点出现时产生听音内容尽快结束的期望,而此时常事与愿违,新的信息不断流入,焦虑随之出现,整篇材料信息储存量大打折扣。如同阅读文章时不应把注意力停留在单词上,听音应集中在句子和段落层面上,从而避免听了后面而忘记前面的现象。抓关键词语是理解的主要途径,这就是在不甚完全听明白的情况下反而选对答案的原因。如果在 18 秒间隙中不能确定选择,可在题旁作一记号,待相关小节或整个听音结束后补上,绝对不可拖延至下一题听音开始,以免带来一连串负面效应。即使在某一题上卡壳了,也应尽快调整情绪,暂且搁置一旁,不然会影响到后面的答题则损失更大。应该知道:在大规模语言水平考试中,答对率 100% 的可能性微乎其微。

4. 保持对第一选择的自信。

第一选择是听音和阅读获取的信息在大脑中的瞬间激活,是考生首次调动图式的结果,具有相对高的信度。听音过程中,不要轻易修改已作出的选择,特别是在间隔数题之后,因为随着输入的信息量不断加大,混淆的可能性也越大。第二选择的信度相对低些,有统计结果表明,在考生完全有能力答对而实际上答错的试题中,相当一部分是修改正确的第一选择造成的。这种现象不仅听力部分有,也较常见于阅读理解部分。

5. 做好预测,注意细节。

在不影响听音的前提下,如可能最好先浏览一下四个选择项,适当做些预测性的心理准备。如出现数字、人名、地名等,应引起重视,在听音过程中手脑并用,作些简单记号。但是这项技巧非一朝一夕可得,没有平时大量的听音笔记训练,应试时使用起来非但不会得心应手、有助于得分,反而会影响听音效果、导致失误。考生可充分利用每节开始前放指令和例题

录音的时间及 18 秒间隙的可能剩余时间,浏览选择项并作些预测,同时密切注意放音进度,能看多少就算多少,切勿贪多,时刻记住听音是关键。另外,与托福有所不同的是 EPT 的 C 节只有指令,没有例题。有些考生往往忽略这一点,错把第一段听音材料当成例题,后果可想而知。因此,做预测的前提是保证听音、见缝插针。

6. 作好预期答案与实际答案不吻合的心理准备。

听音信息在考生大脑中激活的反应有时没有出现在选择项中,因而考生无法选出与期望相吻合的答案,似乎无一选择与听音信息意义沾边。这种情况多见于推理性试题,其缘由或是命题者与考生思路不同,或是命题者出于隐蔽答案的考虑另辟蹊径。对此不妨换个思路,找出一个看似不可能但又排除不掉的选择项,可增加答对的把握。这一切仅发生在 18 秒之中,对考生的语言功底和应变能力要求较高。只要平时注意多练习、多接触,仍是可能做得到的。

7. 充分运用排除法答题。

解答多项选择型试题,排除法有助于增加答对的可能性。每听完一题应把四个选择项都过一遍,即使一下就能挑出正确答案,也要找出其余三项错的依据,进一步巩固已作出的选择;如遇无法确定答案之题,排除法则更显功效,因为挑出含有错误的选择项比直接寻找正确答案容易些,每排除一个就增加 25% 的成功希望。特别是辨音、数字记忆等细节性试题,命题者总要想方设法布下陷阱,考生如同步入雷区,既要果断又须谨慎。如为赶速度、看完一、二个选择项就仓促作答,很容易误入圈套。所以“听到什么不选什么”的策略有一定的道理,但盲目套用不可取。

8. 掌握处理“死题”的技巧。

听音失败无法作答的试题,即成“死题”。首先保持镇静,以免影响其后的听音和答题,懊恼急躁于事无补,人人都可能遭遇“死题”,只要不影响正常发挥,这也无碍大局。其次抓住一切机会用好有关方法,尽量增加得分的可能。EPT 和托福一样只计答对数,答错不扣分,下列处理“死题”的技巧或许能对考生有所帮助。

(1) 根据所听得只言片语进行排除,保留可排除性最小的选择项。

(2) 如果什么也没听到,首先排除常识不可能项,再排除意义相同或相近的选择项。当发现有成对的且意义截然相反的选择项时,如赞成和反对、高兴和愤怒等,可考虑排除其余两项而在这对项中再用排除法或概率法决定取舍。

(3) 利用选择项的外表特征,选出一个语法(主语、时态、语态等)、措词或形式(长短、句式等)与其余三个有所不同的项,当然前提是听音失败。

(4) 最后一招是概率分法。目前 C 项最高概率已不复存在。打概率分前,最好浏览一下答题卡上已选答案的字母分布,挑选出现频率相对低些的选择项。

处理“死题”的技巧具有极大风险性,只要有一丝把握则绝不可轻易尝试。即使出现成对的且意义截然相反的、或外表特征比较独特的选择项,在大多情形中根本不足以暗示正确答案之所在,因为最可靠的依据来自听音。

技能训练题

1. (A) The method is cruel but effective.
(B) The method is cruel and ineffective.

- (C) The method is certainly perfect.
(D) The method is certainly defective.
2. (A) They turn out to be a couple.
(B) They are married now.
(C) They are the last to marry.
(D) They seem like a couple.
3. (A) She's never talked about the problem before.
(B) She's never mentioned the problem ever since.
(C) I've heard about her problem only once.
(D) I am the first person to know about her problem.
4. (A) He didn't write in his native language.
(B) He didn't write any creative books.
(C) He wasn't a writer from the beginning.
(D) He wasn't a writer in the least.
5. (A) Air travel is too expensive for me.
(B) Air travel is too dangerous for me.
(C) I didn't fly because it was too costly.
(D) I didn't go because of the expense involved.
6. (A) The drug only has desirable side-effects.
(B) The drug produces a lot of side-effects.
(C) It is dangerous to believe the claim.
(D) It is safe to take the drug.
7. (A) Your question is too difficult to answer.
(B) Your question is not within my field.
(C) I can't possibly satisfy your need.
(D) I can't possibly understand your question.
8. (A) Remote villages don't have bus service any more.
(B) Remote villages don't need a regular bus service.
(C) Bus service isn't regularly available for villagers.
(D) Bus service isn't long enough for villagers.
9. (A) I won't be of any help even if you trust me.
(B) I will use your advice if you are sure of yourself.
(C) My advice will be right only after I know your secret.
(D) My advice won't be helpful if I don't quite trust you.
10. (A) You should tell where your money has gone.
(B) You should tell how much you have spent.
(C) It is bad of you to have spent so much money.
(D) It is careless of you to have lost so much money.
11. (A) They were allowed three hours for the search.