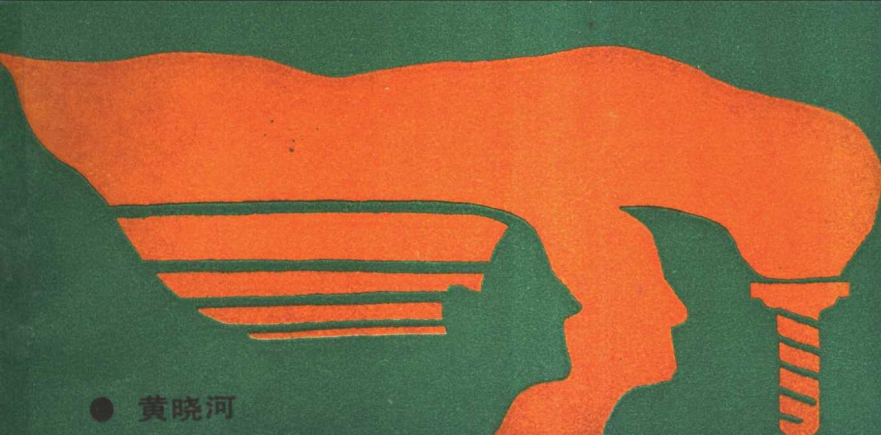




● 黄晓河

青年思想 政治工作概述

QING NIAN SIXIANG
ZHENGZHI GONGZUO
GAISHU

福建人民出版社

青年思想状况工作概述

江渭清题

福建人民出版社

一九八七年·福州

目 录

第一章 青年思想政治工作是一门科学.....	(1)
一、党的思想政治工作是一门科学.....	(1)
(一) 具有特殊的矛盾性.....	(2)
(二) 具有客观的规律性.....	(3)
(三) 具有坚实的理论基础.....	(6)
二、青年思想政治工作的特点.....	(7)
(一) 什么是青年时期.....	(7)
(二) 青年的生理和心理特点.....	(9)
(三) 青年的思想和行为特点.....	(11)
(四) 青年思想政治工作的特点.....	(13)
三、青年思想政治工作研究的对象、领域和 方法.....	(14)
(一) 青年思想政治工作的研究对象.....	(14)
(二) 青年思想政治工作的研究领域.....	(15)
(三) 青年思想政治工作的研究方法.....	(16)
(四) 青年思想政治工作的定义.....	(17)
第二章 青年思想政治工作的目的和任务.....	(19)
一、青年思想政治工作的目的.....	(19)
(一) 青年思想品德的培养.....	(20)

(二) 青年思想方法的学习和锻炼·····	(24)
二、青年思想政治工作的任务·····	(29)
(一) 用马克思列宁主义、毛泽东思想教育 青年一代·····	(29)
(二) 把青年培养成为有理想、有道德、 有文化、有纪律的新人·····	(34)
第三章 社会主义时期青年特点和当代青年·····	(40)
一、社会主义时期青年的特点·····	(40)
二、当代青年的思想特点·····	(42)
(一) 特殊的社会政治生活经历·····	(43)
(二) 不同于以往年代青年的思想特点·····	(45)
三、当代各部分青年的特点·····	(49)
(一) 工人青年的特点·····	(50)
(二) 农村青年的特点·····	(52)
(三) 学校青年的特点·····	(54)
(四) 军队青年的特点·····	(56)
第四章 青年思想政治工作的经验教训·····	(59)
一、青年思想政治工作的历史经验·····	(59)
(一) 科学性·····	(59)
(二) 真实性·····	(61)
(三) 民主性·····	(62)
(四) 服务性·····	(62)
(五) 知识性·····	(63)
二、青年思想政治工作的历史教训·····	(64)
(一) 唯心主义倾向·····	(64)

(二) 形而上学倾向·····	(66)
三、青年思想政治工作的新鲜经验·····	(68)
(一) 宏观方面的新鲜经验·····	(68)
(二) 微观方面的新鲜经验·····	(71)
第五章 青年思想政治工作的内容·····	(74)
一、爱国主义的教育·····	(74)
(一) 我们伟大的祖国·····	(75)
(二) 悲壮的中国近代史·····	(76)
(三) 只有社会主义才能救中国·····	(77)
二、四项基本原则的教育·····	(78)
(一) 坚持社会主义道路·····	(79)
(二) 坚持人民民主专政·····	(82)
(三) 坚持共产党的领导·····	(83)
(四) 坚持马列主义、毛泽东思想·····	(85)
三、共产主义世界观的教育·····	(86)
(一) 共产主义是人类社会发展之必然·····	(87)
(二) 人类社会发展史是唯物辩证法世界观 的有力佐证·····	(89)
(三) 唯物辩证法既是世界观又是方法论·····	(90)
四、共产主义人生观的教育·····	(92)
(一) 人生怎样度过才有意义·····	(92)
(二) 树立全心全意为人民服务的人生观·····	(94)
(三) 正确对待幸福、苦乐和生死·····	(95)
五、共产主义道德观的教育·····	(97)
(一) 共产主义道德是人类历史上最进步的	

道德.....	(97)
(二) 共产主义道德的基本原则.....	(100)
(三) 共产主义道德的培养.....	(101)
六、无产阶级审美观的教育.....	(102)
(一) 美的客观性.....	(102)
(二) 美的层次性.....	(103)
(三) 树立高尚的审美观.....	(105)
七、社会主义民主、法制和纪律的教育.....	(107)
(一) 正确认识社会主义民主.....	(107)
(二) 努力维护社会主义法制.....	(110)
(三) 自觉遵守社会主义纪律.....	(113)
八、党的路线方针政策和形势任务的教育.....	(114)
(一) 党的路线是共产主义大目标在现阶段 的体现.....	(115)
(二) 执行党的方针政策是贯彻党的路线的 保证.....	(116)
(三) 认清形势任务，才能更好地实现党的路 线.....	(118)
九、革命传统、艰苦奋斗和振兴中华的教育.....	(119)
(一) 继承优良的革命传统.....	(119)
(二) 发扬艰苦奋斗的革命精神.....	(121)
(三) 立志为振兴中华而奋斗.....	(123)
十、科学文化、劳动技能和又红又专的教育.....	(124)
(一) 刻苦学习科学文化知识.....	(125)
(二) 努力掌握各项劳动技能.....	(126)

(三) 坚持走又红又专的道路·····	(128)
第六章 青年思想政治工作的方针和原则·····	(130)
一、青年思想政治工作的方针·····	(130)
(一) “疏导”的方针·····	(130)
(二) “治病救人”的方针·····	(135)
二、青年思想政治工作的原则·····	(137)
(一) 理论与实践相结合的原则·····	(138)
(二) 思想政治工作与各项具体业务工作相 结合的原则·····	(140)
(三) 解决思想问题与解决实际问题相结合 的原则·····	(141)
(四) 物质鼓励与精神鼓励相结合、以精神 鼓励为主的原则·····	(143)
(五) 表扬和批评相结合，以表扬为主的原 则·····	(145)
(六) 身教与言教相结合、身教重于言教的 原则·····	(147)
第七章 青年思想政治工作的形式·····	(150)
一、青年思想政治工作形式要讲科学性·····	(150)
二、青年思想政治工作的基本形式·····	(153)
(一) 脱产培训·····	(153)
(二) 大会报告·····	(155)
(三) 小组讨论·····	(157)
(四) 个别谈心·····	(158)
(五) 文字教育·····	(159)

(六) 形象化教育.....	(160)
(七) 实践教育.....	(161)
(八) 评比竞赛.....	(163)
(九) 回忆对比.....	(164)
(十) 参观访问.....	(165)
第八章 青年思想政治工作的方法.....	(167)
一、青年思想政治工作的方法必须科学化.....	(167)
二、青年思想政治工作的科学方法.....	(169)
(一) 动之以情.....	(169)
(二) 晓之以理.....	(170)
(三) 启人以思.....	(172)
(四) 关心体贴.....	(173)
(五) 尊重人格.....	(174)
(六) 一分为二.....	(175)
(七) 对症下药.....	(176)
(八) 因人施教.....	(178)
(九) 正面引导.....	(179)
(十) 循序渐进.....	(180)
(十一) 因势利导.....	(181)
(十二) 自我教育.....	(182)
(十三) 学习知识.....	(183)
(十四) 寓教于乐.....	(185)
(十五) 以身作则.....	(186)
后记.....	(188)

第一章 青年思想政治 工作是一门科学

青年，用马克思深情的话说，是“人民生命的源泉”。唯其有源泉，人民的生命方能延续不绝，人民的事业才会源远流长。以马克思主义为世界观的中国共产党，历来十分珍视青年在革命和建设事业中的作用，高度重视青年思想政治工作，并在长期革命和建设实践中积累了丰富的经验。实践是要出理论，出科学的。青年思想政治工作就是建立在丰富的实践经验基础上的一门科学。

新时期做青年思想政治工作，最重要的一点，是应当认识它的科学性，自觉按照客观规律办事。

一、党的思想政治工作是一门科学

研究青年思想政治工作的科学性问题，不能不涉及到党的整个思想政治工作。

党的思想政治工作，同党的经济工作、科技工作、军事

工作一样，是党的总体工作中的一个重要方面。它的重要性主要表现在：它对于党的各条战线上的党员和群众，起着动员、组织和教育的作用；同时，它保证和推动着包括经济工作在内的党的各项工作的顺利进行。因此，毛泽东同志说：掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。又说：思想工作和政治工作是完成经济工作和技术工作的保证。

思想政治工作是一门科学，是一个科学体系。它所以构成科学体系，是因为它具有特殊的矛盾性，客观的规律性和坚实的理论基础。

（一）具有特殊的矛盾性

我们知道，一门科学能否成立，首先要取决于它的科学对象是否具有特殊的矛盾性。

党的思想政治工作的对象是人，是千百万人民群众，但又不是研究人的一切方面的矛盾领域，而是研究人的某一特殊领域的矛盾。如果说，生理学是研究人体及各器官在机能正常情况下新陈代谢的矛盾规律，医学是研究人的生命过程中各器官正常功能与疾病之间的矛盾规律，遗传学是研究人的生命过程中遗传与变异之间的矛盾规律，那么，思想政治工作则主要是研究人的政治思想与行为之间的矛盾规律，以及党对群众进行思想政治教育的辩证统一的规律。思想政治工作所研究的这种特殊的矛盾性，就构成了党的思想政治工

作作为一门科学的基础。

(二) 具有客观的规律性

一门科学能否成立，还要取决于它所研究的对象是否遵循某些反复出现的规律性，而这些规律必须是客观存在的。

《聊斋志异》故事中的许多狐仙鬼魂昼去夜至，出没有常，古希腊神话中太阳之神阿波罗每天驾驶着喷火的马车，准时掠过天空，这些“规律”之所以构不成科学研究的对象，是因为它们都是主观虚构的，并不是客观存在的真实事物。科学的任务，是揭示事物发展的客观规律，探求客观真理。那么，这是不是说，关于这些鬼狐故事、神话传说以至宗教神学，因其都是臆造的，马克思主义就无需进行专门研究了？不是。这些虚构的东西是怎样在社会生活基础上产生出来，又如何反过来对社会生活发生各种各样的影响，是有着客观规律性的。对于这些客观规律的研究，就构成了马克思主义关于神话、传说以及宗教的学说。

思想政治工作研究的对象是有着客观规律性的。这是因为，人们的思想、行为和教育活动本身有着客观的规律性。

首先，人们的思想、感情、动机（“需要”也不例外）的产生，形成和发展，有着客观规律性。恩格斯曾经深刻指出：在历史人物的思想、动机是从哪里来的这一问题上，旧唯物主义自己背叛了自己，“因为它认为在历史领域中起作

用的精神动力是最终原因，而不去研究隐藏在这些动力后面的是什么，这些动力的动力是什么。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第244页）也就是说，马克思主义以前的唯物论把人们的思想、动机作为历史活动的直接和最终原因，而不去探究这些思想动机是怎样产生的。以黑格尔为代表的某些唯心主义者，在这个问题上前进了一步。他们认为人的思想、动机不是历史事变的最终原因，这些动机后面还有应当加以探究的别的动力。然而，恩格斯指出，这些唯心主义者虚妄之处在于：他们“不在历史本身中去寻找这种动力，反而从外面，从哲学的意识形态把这种动力输入历史”。（《马克思恩格斯选集》第4卷第245页）这就不可避免地要为类似“神的启示”、“上帝的意志”留下一席之地。与上述两种见解截然不同，马克思主义认为：物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第228页）唯物辩证法所揭示的这一客观规律，已为人类的社会实践和自然科学所证明。

其次，人们的思想、动机与行为、活动之间也存在着客观规律性。它表现在两个方面：其一，人们的一切行为、活动都受他们的思想、动机的支配。恩格斯指出：推动人去从事活动的一切，都要通过人的头脑。毛泽东同志也曾经说过：一切事情都是要人做的，“做就必须先有人根据客观事实，引出思想、道理、意见，提出计划、方针、政策、战

略、战术，方能做得好。思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”（《毛泽东选集》合订横排本第2卷第445页）其二，人们的行为、活动，并不是被动地处于被支配的地位，而是不断地通过行动的结果，去影响行为者的思想、感情、意志，使人们的思想不断地得到修正和调整。恩格斯在《自然辩证法》中指出：完全不能忽视了人的活动对他的思维的影响，人的思想、智力是按照人如何学会改变自然界而发展的。毛泽东同志大大丰富了这个思想。他指出：“人们的认识经过实践的考验，又会产生一个飞跃。这次飞跃，比起前一次飞跃来，意义更加伟大。因为只有这一次飞跃，才能证明认识的第一次飞跃，即从客观外界的反映过程中得到的思想、理论、政策、计划、办法等等，究竟是正确的还是错误的”。（《人的正确思想是从哪里来的？》）思想、动机和行为、活动之间这种作用与反作用的客观规律，为每一个正常人的经验和常识所证明。

再次，人们的思想、意识要朝积极的方向转化，同样也有着客观规律性。从根本上说，人们思想的进步，即朝积极方向转化，都必须经过自身头脑中正确思想与错误思想的反复比较、斗争和选择，才能实现。对此，任何他人既不能取而代之，也不能强加于人。这是因为事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。然而，人们思想的发展，除了上述内部原因以外，也离不开外部原因即条件，这就是一事物和他事物的联系和影

响。特别是要促使人们的思想向预定的、积极的方向转变，就更离不开一定的外部条件。党的思想政治工作就是人们的思想向积极方向转化的必不可少的条件。离开这个条件，人们（包括无产阶级）不但不能自发地产生共产主义觉悟，还可能走到邪路上去。在这个意义上，列宁深刻指出：科学共产主义思想决不会在工人阶级内部自发地产生，“只能从外面灌输进去”（《列宁全集》第5卷第342页）。这个客观规律，已经为国际共产主义运动和中国革命实践一再证明了。

（三）具有坚实的理论基础

一门科学能否成立，最根本的一条，还要看它是否具有坚实和科学的理论根据。

党的思想政治工作，从它研究对象的确立，到对研究对象所具有的客观规律的认识和回答，都是以马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、党的建设学说，以及马克思主义心理学、教育学、社会学、伦理学、美学等科学，作为自己的理论根据。它首先是根据辩证唯物主义和历史唯物主义关于物质论、认识论和辩证法等科学原理提出来的。因而，党的思想政治工作有着坚实的理论基础。

应当指出，思想政治工作虽然以马克思主义哲学和马克思主义的心理学、教育学等作为自己的理论基础，却又不归入这些科学。例如，它运用了辩证唯物主义认识论的原理，揭示了人们的思想产生、发展的规律，却并不单纯归入马克思主义认识论；它运用了马克思主义心理学的原理，揭示了

人们心理活动的规律，却并不单纯归入马克思主义心理学，它运用了马克思主义教育学的原理，揭示了党对党员和群众进行思想教育的规律，却又不单纯归入马克思主义教育学，等等。党的思想政治工作，是把马克思主义哲学的认识论和马克思主义的心理学、教育学等科学原理溶为一体的一门综合性的科学。

二、青年思想政治工作的特点

青年思想政治工作，是党的思想政治工作的一个重要组成部分。它的工作对象是人群中的一个特殊的成份——青年。

青年思想政治工作作为做人的工作，它包含着党的思想政治工作的共同本质和一般原理。它又是做人群中青年工作的，又具有自身的特殊原理和特点。青年思想政治工作的特殊原理和特点，是由中国共产党的性质、使命和青年一代的特点决定的。

（一）什么是青年时期

要研究青年思想政治工作的特点，首先要搞清楚什么是人生的青年时期？

关于青年时期的界限，即这一时期年龄上限和下限怎样

确定，世界各国由于政治、经济、文化、地理、气候等条件的差异和划分标准的不同，众说纷云，没有一个统一的说法。

在我国，大体存在这样两种不同的见解：

一种是生理学的见解。即把人体“青春发育期”的全过程，确定为人的青年时期。根据这种标准，青年时期大体是指人的十四五岁至二十五岁左右的这一阶段。青年时期又分为青年初期和青年晚期：青年初期是从十四五岁到十七八岁，相当于高中学习时期；青年晚期是从18岁到25岁左右，相当于大学学习时期。同这种观点相适应，心理学的研究揭示了人在青年时期特有的心理状态，以及青年初期和晚期在心理上的差异；教育学的研究，则揭示了中学和大学教育应当遵循的共同的规律和互相区别的情况。

另一种是社会学的见解。即把社会生活中面临的某些少年人尚未碰到、成年人业已解决的问题，如求学（指高中）、就业、恋爱、婚姻、生育，以及思想、行为的成熟程度（就整体而言）等，作为划分青年时期的重要标准。根据这种标准，人们又往往把十四五岁至三十五岁的这一阶段统称为青年时期。例如，中央书记处研究室在关于当前我国工人阶级状况的调查报告，把“年龄在35岁以下的”工人称为“年青工人”。又如，全国职工思想政治工作会议通过的《国营企业职工思想政治工作（纲要）》，也把“青年职工”的上限划到“35岁”。

上述两种见解都有各自的道理，应当综合起来。理由有二：其一，我们所讨论的青年，不仅具有生理方面的特征，

更重要的是，他们是社会中的人，不能离开人的社会特点来孤立地观察和确定人生的青年时代；其二，即便是人到了30岁，就多数人而言，在社会生活中还面临着青年人的各种问题，这些社会问题不可能不反映到他们的思想行为和心理上来，因此，无论是社会心理还是个人心理，25岁至35岁正是青年。

（二）青年的生理和心理特点

青年时期，人们在生理上发生了巨大变化。这在青年的青春发育阶段，表现尤为明显。

青年在青春发育期的生理变化有以下一些特点：第一，体力的增长。青春发育初期，人的骨骼、肌肉生长异常迅速，身高、体重明显增加；后期，人的体力、精力更加充沛，“食以斗，力如牛”。第二，器官的完善。青春发育初期，人的肺活量迅速增长，心脏机能大大增强，脑的重量已达到成人水平，脑神经细胞的分化机能、第一和第二信号系统的功能都已逐步完善；后期，人的脑力达到了人生的黄金时期。第三，性的成熟。青春发育初期，随着性开始成熟，男女青年出现第二性征，产生对异性的爱慕和恋爱的要求，青春发育后期，人们大都已恋爱、成家或生育。

与这些生理变化相适应，青年时期，人们心理也发生了巨大变化，出现了一些显著特点：

第一，富于进取心理。树立理想，确定志向，憧憬未来，是人们在青年时期心理上最常见、最重要的特点之一。