



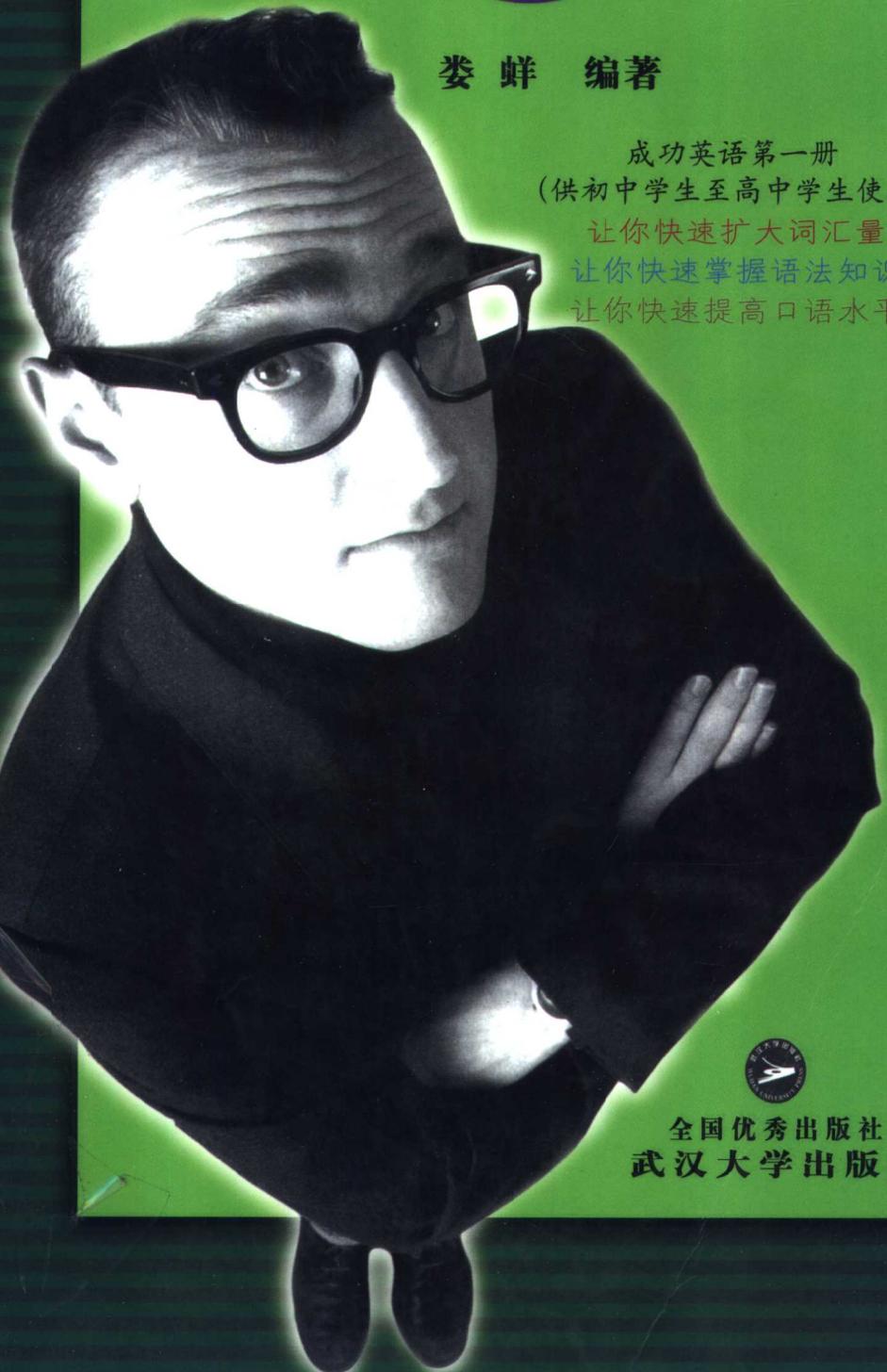
成功英语系列丛书

成功英语 I

娄 蝶 编著

成功英语第一册
(供初中学生至高中学生使用)

让你快速扩大词汇量
让你快速掌握语法知识
让你快速提高口语水平



全国优秀出版社
武汉大学出版社

成功英语系列丛书

成功英语第一册

(供初中学生至高中学生使用)

娄蚌 编著

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功英语. 第 1 册/娄 蝶编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2002. 4
(成功英语系列丛书)
ISBN 7-307-03538-3

I . 成… II . 娄… III . 英语—自学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 008947 号

责任编辑: 谢群英 责任校对: 刘 欣 版式设计: 支 笛

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)
(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

发行: 新华书店湖北发行所

印刷: 华中科技大学印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 20.75 字数: 549 千字

版次: 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-03538-3/H · 245 定价: 29.00 元(丛书共 95.00 元)

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

编者的话

由于英语和汉语不是一个语系，因此中国学生在学习英语时普遍会感到困难，特别是背单词难、学语法难。为了减轻学生的学习压力，扫除学习中的障碍，笔者结合多年教学实践一直在探索和寻觅最适合学生学习的路子和方法，并汇集方法和配套练习为一体，制作出这套《成功英语系列丛书》。具体做法就是通过 5000 个例句引出所要学习的语法要点、基本句型、常用词的区别、习惯搭配等，再结合每本书后面的有针对性的练习，培养学生的语感，启迪他们的智力，充分调动学生的学习积极性，从而快速掌握单词和语法，提高英语水平。《丛书》集语音、语汇、基本句型、语法、重难点知识点、口语、练习于一体，最大特点就是理论联系实际做得好。与以往的书不同的是《丛书》的练习在整套书中占了很重的比例。这里指的是书后面的同步练习、汉译英练习及解析答案。同步练习的编排形式多样，针对性很强。汉译英的编排更是独到好处，这里不仅有汉译英对照答案，而且每一句汉译英和英译汉都是前面正文中句子的再现，学生可以充分地或反复地学习这些精典语句，同时还可以系统地把所学的语法、词汇、重难点知识点、习惯表达法融会贯通。这一特点真正让学生做到了温故而知新，也符合当前学生学习的特点和心理特征。

《成功英语系列丛书》共分三册。第一册供初中学生至高中学生使用；第二册供高中生至大学生使用；第三册供大学一年级至大学四年级学生使用。《丛书》的体例编排是一致的。每册书都是由基本句型（三册书的句型共有 5000 句）、词汇、同步练习及解析答案，汉译英对照答案组成，是一套综合性很强的多功能丛书。为了让广大的自学爱好者在短时间之内巩固好基础知识，成功地学好英语，笔者认为只有通过学习句型才能掌握好语法，只有通过做大量的练习才能够掌握好基本句型。这种循环往复的复习学习方法（即反复学习和再现知识点的学习方法）就是广大的自学成才者的最好的路子和方法。笔者有信心，并且非常自豪地认为，该《丛书》的出版一定会使社会的中青年读者受益的。同时这套丛书也是参加中考、高考、过四六级考试的学生最佳的学习参考工具书。

在这套《丛书》出版和发行的过程中，得到了王顺梅老师的亲切关怀和指导，她在此书的修改及校对工作中付出了大量的心血；还要感谢许波杰、朱国和、曾永志、施婉卿同志对本丛书的大力支持，以及武汉大学出版社的谢群英女士的帮助和指导，在此向他们表示最诚挚的谢意。在编写这套《丛书》的过程中，笔者借鉴了许多研究成果，还参考了 40 多本相关的参考资料和参考书目，在此谨向诸书编著者致以感谢。

本书错误之处，恳请专家、同行、读者批评指正。

编 者

2002 年 3 月 26 日

目 录

一、成功英语 1—1000 句	1
(一) 打招呼用语	1
How are you 与 How do you do 的区别	1
(二) 问候语	1
(三) 主格代词	1
(四) 指示代词	3
(五) 形容词性物主代词	4
(六) 疑问代词	4
(七) 疑问副词	6
(八) 名词性物主代词	7
(九) 名词所有格	8
(十) 一般现在时	10
every day 与 everyday 用法的区别	12
(十一) 名词 1	13
(十二) There be 句型	16
(十三) 冠词 1	18
the three of us 与 three of us 用法的区别	21
(十四) 宾格代词	22
(十五) 反身代词	23
(十六) 相互代词	23
(十七) 不定代词	24
(十八) 复合不定代词	26
(十九) 现在进行时	27
(二十) 介词 1	28
in the front of 与 in front of 的区别	33
at 和 in 表示地点时用法的区别	35
except 与 besides 词义的区别	35
on the way 与 in the way 的区别	35
in 与 of 表示范围的区别	36
(二十一) 初一词语	36
have 与 eat 词义的区别	37
(二十二) 形容词 1	38

Excuse me 与 I'm sorry 的区别	38
(二十三) 副词 1	43
(二十四) 一般将来时	45
(二十五) 情态动词	47
May I 与 Shall I 的区别	48
can 与 be able to 用法的区别	48
(二十六) 数词	49
dozen 与 score 词义的区别	50
(二十七) 一般过去时	51
(二十八) 连词	53
(二十九) 感叹词	54
(三十) 初二词语 1	55
in the east 和 to the east 用法的区别	56
not a bit 和 not a little 用法的区别	56
take 与 bring 词义的区别	56
find 与 look for 的区别	57
best wishes to 与 best wishes for 的区别	57
speak, tell, talk, say 词义的区别	59
watch, see, look at 词义的区别	59
long before 与 before long 的区别	59
neither 与 either 表示“也”时用法的区别	59
let me have a look 与 let me see 的区别	59
smile at 与 laugh at 的区别	63
angry with, angry about, angry at 的区别	64
floor, storey 与 story 的区别	64
down 与 up 表示方向的区别	64
hear 和 listen to 的区别	64
gate 与 door 词义的区别	65
in, into, out of 和 outside 词义的区别	66
like 与 love 词义的区别	66
have a go 与 have a try 的区别	66
some day 与 one day 的区别	67
(三十一) 过去进行时	68
(三十二) 初二词语 2	68
so... that 和 such... that 用法的区别	68
problem 和 question 用法的区别	70
not any more 与 not any longer 用法的区别	70
(be) glad + 不定式和 (be) glad + that 从句用法的区别	70
for example, for instance, such as 与 namely 的区别	70
study 与 learn 词义的区别	73

right now 与 right away 词义的区别	74
fill... with 与 be full of 的区别	75
on earth 与 on the earth 词义的区别	76
(三十三) 现在完成时	76
have (has) been to 与 have (has) gone to 的区别	77
(三十四) 形容词 2	78
high 与 tall 词义的区别	78
all 与 whole 词义的区别	79
real 与 ture 词义的区别	79
(三十五) 副词 2	80
deep deeply, wide widely, high highly 词义的区别	80
loud 与 loudly 词义的区别	80
vast, wide, broad 词义的区别	80
rather 与 fairly 词义的区别	81
farther 与 further 词义的区别	81
some time, sometime, sometimes 词义的区别	81
fast, quickly, soon 词义的区别	82
very 与 quite 词义的区别	82
almost 与 nearly 词义的区别	83
too much, very much, much too 的区别	83
too, also, either 词义的区别	84
(三十六) 代词的特殊用法	86
each 与 every 词义的区别	86
everyone 与 every one 词义的区别	87
No one 与 none 词义的区别	87
(三十七) 过去完成时	88
(三十八) 冠词 2	90
more than a 与 more than one 的区别	93
(三十九) 名词 2	93
(四十) 介词 2	95
round 与 around 词义的区别	95
through 与 across 词义的区别	95
over 与 above 词义的区别	96
about 与 on 的区别	96
as 与 like 词义的区别	96
on the corner 与 in the corner 的区别	96
(四十一) 过去将来时	97
next week 与 the next week 的区别	97
(四十二) 初三词语	98
learn to do 和 learn doing 用法的区别	98

in time 与 on time 用法的区别	99
go on + 动名词与 go on + 不定式用法的区别	99
remember 后接动名词和不定式用法的区别	99
stop 接动名词和接不定式用法的区别	100
in 与 after 表示“以后”用法的区别	100
die 与 dead 词义的区别	100
beat 与 win 词义的区别	102
famous 与 well-known 词义的区别	102
reach, arrive, get 表示“到达”的区别	102
raise 与 rise 词义的区别	102
keep doing 与 keep on doing 的区别	103
agree on/upon 与 agree to 用法的区别	104
try to do 与 try doing 用法的区别	104
receive 与 accept 词义的区别	105
cost, spend, pay, take 表示“花费”时的区别	106
smile at 与 laugh at 的区别	107
dress, wear, put on, have on 的区别	107
(四十三) 句子成分	107
(四十四) 主语和谓语的一致性	110
(四十五) 句子的种类	114
(1) 陈述句	114
(2) 祈使句	115
(3) 感叹句	115
(4) 疑问句	116
(四十六) 动词不定式	122
(四十七) 被动语态	128
(四十八) 主从复合句	131
(1) 宾语从句	131
(2) 主语从句	134
(3) 表语从句	135
(4) 同位语从句	135
(5) 状语从句	136
二、名词单复数变化表	148
三、冠词表	149
四、字母和字母读音、音素、音标和音节、语音语调及读音规则	151
(一) 字母和字母读音	151
(二) 音素、音标和音节	152
(三) 语音语调	153
(四) 常见的元音字母及元音字母组合的读音规则	154
(五) 辅音字母及辅音字母组合的读音规则	157

(六) 其他辅音字母及辅音字母组合	158
五、不规则动词表	160
六、第一册词汇表	162
七、附加初中词汇表	183
八、第一册词语表	188
九、第一册同步练习	197
十、第一册汉译英综合练习	222
十一、第一册同步练习答案	230
十二、第一册同步练习汉译英答案	239
十三、第一册汉译英综合练习答案	248
十四、初一英语练习	258
十五、初一英语练习答案与解析	266
十六、初二英语练习	279
十七、初二英语练习答案与解析	287
十八、初三英语练习	299
十九、初三英语练习答案与解析	307
参考书目	321

一、成功英语 1—1000 句

(一) 打招呼用语

1. 早上好。Good morning.

good [gud] *adj.* 好的 morning ['mɔ:nɪŋ] *n.* 早晨

good morning 为打招呼用语，类似的有：

下午好。Good afternoon.

afternoon [a:fte'nʌn] *n.* 下午

晚上好。Good evening.

evening ['i:vniŋ] *n.* 晚上

晚安。Good night.

night [naɪt] *n.* 夜间

2. 你好！How do you do!

how [hau] *adv.* 怎样，多么 do [du:] *v.* 做，干 you [ju:] *pron.* 你，你们

How are you 与 How do you do 的区别

(1) 你好吗？How are you? (用于问候相互认识的人)

(2) 你好！How do you do! (用于问候初次见面的人)

首次见面，应说：How do you do 或 Nice to meet you.

类似的情况有：

见到你很高兴。Glad to see you. (为朋友之间见面时的常用语)

glad [glæd] *adj.* 高兴的 meet [mi:t] *vt.* 遇见

(二) 问候语

3. 你好吗？我很好，谢谢你。你呢？我也很好，谢谢你。How are you ? I'm fine, thank you, and you? I'm fine, too.

I [ai] *pron.* 我 am [æm] *v.* 是 fine [fain] *adj.* 好的 thank [θæŋk] *vt. /n.* 谢谢 and [ænd] *conj.* 和、又、而 are [a:] *v.* 是 too [tu:] *adv.* 太，也

注：I'm = I am

(三) 主格代词

4. 我是一个学生。I'm a student.

student ['stjʊ:dənt] *n.* 学生

1) I “我”，为人称代词（主格），作主语。什么叫主语？主语是要说明的人或物，是句子的主体，一般放在句首。

注：“I”的复数形式为 we [wi:] “我们”。

2) am “是”为系动词（单数动词），用于第一人称单数。什么叫系动词？系动词词义不完整，只能和表语一起作谓语。什么叫表语？用以说明主语的身份、特征和状态的成分。什么叫谓语？用以说明主语的动作和状态的成分。

注：I am 可缩写为 I'm，但在省略句中不能缩写。

例如：你是一个老师吗？是的，我是。Are you a teacher? Yes, I am. (不能写成 I'm) 全句为：Yes, I am a teacher.

5. 你是一个老师。You are a teacher.

teacher ['tɪ:tʃə] n. 老师

1) you “你”为人称代词（主格），第二人称单数，作主语，后接复数动词和单数名词，第二人称复数后接复数动词和复数名词。

注：you 单复数同形。

2) are “是”，系动词（复数动词），用于第一人称复数，第二人称单复数，第三人称复数及名词复数。

6. 你是一个学生吗？是的，我是。Are you a student? Yes, I am.

a [ei, ə] art. 一（个，件） yes [jes] adv. 是，是的

该句为一般疑问句，用升调。将肯定句改为一般疑问句时，应将系动词（am, is, are）提到主语前。

例如：我是一个老师。I am a teacher. 将该句变成一般疑问句为：Are you a teacher? Yes, I am. (你是一个老师吗？是的，我是的。)

注：将肯定句改为一般疑问句时，将 I 改为 you，am 改为 are。

7. 我们是老师。你们是老师吗？是的，我们是。We are teachers. Are you teachers? Yes, we are.

1) we [wi:] pron. “我们”，为人称代词（主格），第一人称复数，后接复数动词和复数名词。

注：将肯定句改疑问句时，一般将 we 改为 you。

例如：我们是学生。We are students. 改为一般疑问句：你们是学生吗？Are you students?

2) teachers, students, 为复数名词，两个以上的人或物要用复数形式，一般在名词后面加上 s。

例如：table ['teibl] n. 餐桌—tables, teacher—teachers

8. 他是一个工人。他是个工人吗？是的，他是。He is a worker. Is he a worker? Yes, he is.

He [hi:] pron. 他 is [iz] v. 是 worker ['wɜ:kə] n. 工人

1) He “他”，为人称代词（主格），第三人称单数，作主语，后接单数动词，其复数形式为 they。they [ðeɪ] pron. 他（她，它）们。

2) is “是”，为系动词（单数动词），用于第三人称单数代词和单数名词。例如：he 他（she 她，it 它）is 为肯定形式，he (she, it) isn't 为否定形式。isn't = is not, is 的复数形式为 are。

she [ʃi:] pron. 她 it [it] pron. 它 not [nɒt] adv. 不

9. 她是一个医生。她是一个医生吗？不，她不是。She is a doctor. Is she a doctor? No, she isn't.

no [nəʊ] *adv.* 不, 不是

she “她”, 为人称代词(主格), 第三人称单数, 作主语, 后接单数动词, 其复数形式为 they “她们”。

10. 他们是农民。他们是农民吗? 不, 他们不是。They are peasants. Are they peasants?
No, they aren't.

peasant ['pezənt] *n.* 农民

they “他们”, 为人称代词(主格), 第三人称复数, 作主语, 后接复数动词。aren't = are not, 是 are not 的缩写形式。

11. 它是一只猫吗? 是的, 它是。Is it a cat? Yes, it is.

cat [kæt] *n.* 猫。it “它”, (指动物) 为人称代词(主格), 第三人称单数, 作主语, 后接单数动词。
it 的复数形式为 they。

12. 十点多了, 该睡觉了。It is ten o'clock; it's time to go to bed.

o'clock [ə'klok] *n.* 点钟 bed [bed] *n.* 床

“it” 用来表示时间。

13. 这里冬天经常下雪。It often snows in winter here.

“it” 用来表示天气。

snow [snəʊ] *vi./n.* 下雪; 雪 winter ['wɪntə] *n.* 冬天, here [hɪə] *adv.* 这里

14. 它离这里有五分钟的路。It is only five minutes' walk from here.

“it” 用来表示距离。minutes' 为名词所有格形式, 作定语。

only ['əunli] *adv.* 仅仅, 只 five [faiv] *num.* 五 minute ['minɪt] *n.* 分钟 walk [wɔ:k] *v./n.* 走路

15. 中国在亚洲, 她是个美丽的国家。China is in Asia. She is a beautiful country.

“国家、车船、大地、月亮等” 常用 she 来代替。

beautiful ['bjutɪfl] *adj.* 漂亮的 China ['tʃaɪnə] *n.* 中国 Asia ['eɪʃə] *n.* 亚洲 country ['kʌntri] *n.* 国家

(四) 指示代词

16. 这是一支钢笔。这是一支钢笔吗? 是的, 它是。This is a pen. Is this a pen? Yes, it is.

this [ðis] *pron.* 这个 pen [pen] *n.* 钢笔

this “这个”, 为指示代词, 后接单数动词, 其复数形式为 these [ði:z] “这些”。

17. 那是一把尺子。那是一把尺子吗? 不, 它不是。That is a ruler. Is that a ruler? No, it isn't.

ruler ['ru:lə] *n.* 尺子 that [ðæt] *pron.* 那个

that 为指示代词, 后接单数动词, 其复数形式为 those [ðəuz] “那些”。

18. 这些是苹果。这些是苹果吗? 是的, 它们是。These are apples. Are these apples? Yes,

they are.

apple [ˈæpl] n. 苹果

19. 那些是香蕉。那些是香蕉吗？不，它们不是。Those are bananas. Are those bananas?

No, they aren't.

banana [bəˈnænə] n. 香蕉

(五) 形容词性物主代词

20. 这是我的钢笔。那是你的钢笔。This is my pen. That is your pen.

my [mai] pron. 我的 your [jo:] pron. 你的

my 和 your 均为形容词性物主代词，作定语，修饰名词。什么叫定语？用来修饰名词或代词的成分，称为定语。

注：形容词性物主代词只能放在名词前，作定语，不能作其他成分。

例如：

(1) 这些是我们的书包。那些是你们的书包。These are our bags. Those are your bags.

bag [baɪg] n. 书包

our [ˈaʊə] pron. “我们的”，our 为形容词性物主代词，作定语，修饰名词。

(2) 这是她的铅笔，那是他的铅笔。This is her pencil. That is his pencil.

pencil ['pensl] n. 铅笔 her [hər] pron. 她的 his [hɪz] pron. 他的

her 和 his 均为形容词性物主代词，作定语，修饰名词。

(3) 这些是她们的裙子，那些是他们的外套。These are their skirts. Those are their coats.

skirt [skə:t] n. 裙子 coat [kəut] n. 外套

their [ðeə] pron. “他（她，它）们的”，为形容词性物主代词，作定语，修饰名词。

形容词性物主代词参看下表：

形容词性物主代词		
单数	复数	
my	our	
your	your	
his	their	
her		
its		

注：形容词性的物主代词只能作定语放在名词前，其后不能省略名词。

(六) 疑问代词

21. 他是谁？他是我们的班长。Who is he? He is our monitor.

monitor ['mənɪtə] n. 班长, who [hu:] pron. 谁

who 为疑问代词，用于特殊疑问句，对主语、表语和宾语（以人作主语、表语、宾语的成分）提问时，用 who。

例如：他是一个老师。He is a teacher.

谁是一个老师? Who is a teacher? (对主语提问)

他是一个工人。He is a worker.

他是做什么的 (他是干什么工作的)? What's he (What does he do)? (对表语提问)

22. 我叫吉姆。你叫什么名字? My name is Jim. What's your name?

name [neɪm] *n.* 名字

what “什么”为疑问代词, 用于特殊疑问句, 对主语、表语和宾语(以物作主语、表语、宾语的成分)提问时, 用 what。

例如: 这是一本书。This is a book.

这是什么? What is this? (对表语提问)

书在桌子上。The book is on the desk.

什么东西在桌子上? What's on the desk? (对主语提问)

23. 这是什么? 这是一块黑板。What's this? It is a blackboard.

what [wɒt] *pron.* 什么 blackboard ['blækbaʊd] *n.* 黑板

What's this? 为特殊疑问句, 应用降调, what's = what is。

例如:

(1) 那是什么? 那是一个铅笔盒。What's that? It's a pencil-box.

pencil-box ['penslboks] *n.* 铅笔盒

(2) 这些是什么? 这些是课桌。What are these? They are desks.

desk [desk] *n.* 课桌

(3) 那些是什么? 那些是餐桌。What are those? They are tables.

24. 今天星期几? 今天几号? What day is today? What's the date today?

what day 除了对“星期几”提问外, 也可对节日进行提问。

例如: 今天是什么节日? 今天是新年。What day is today? It's New Year's Day.

25. 你的铅笔是什么颜色? 我的铅笔是黄色的。What colour is your pencil? My pencil is yellow.

yellow ['jeləʊ] *adj.* 黄色的 colour ['kʌlə] *n.* 颜色 pencil ['pensl] *n.* 铅笔

注: 对颜色提问, 要用 what colour。

例如:

(1) 我的帽子是白色的。My hat is white.

(2) 你的帽子是什么颜色的? What colour is your hat? (对表示颜色的形容词表语提问)

hat [hæt] *n.* 帽子 white [waɪt] *adj.* 白色的

26. 你在哪个班? 我在三年级二班第三号。What class are you in? I'm in Class Two, Grade Three. I'm Number 3.

grade [greɪd] *n.* 年级 three [θri:] *num.* 三 number ['nʌmbə] *n.* 数字, 号码

what 为疑问代词, 此处作定语。在哪一个班级、哪一个年级、哪一排都用介词 in, 班、排、年级首字母都要大写。年级、班级同时出现在句子中时排列顺序要由小到大。

27. 这双鞋多大号? What size is this pair of shoes?

pair [peə] n. 双 shoe [ʃu:] n. 鞋子 size [saiz] n. 尺寸

28. 箱子里是什么? What is in the box?

box [boks] n. 箱子, 盒子

in the box “在箱子里”, 为介词短语, 作表语。

29. 现在几点钟? 5点。What time is it? It's five o'clock.

time [taim] n. 时间

30. 谁不在这儿? 李平不在这儿。Who is not here? Li Ping is not here.

here 为副词, 前面不加介词。

31. 哪支铅笔是你的? Which pencil is yours?

which [witʃ] pron. “哪一个”, 为疑问代词, 用于特殊疑问句。对用形容词作定语表示状态和用介词短语表示地点的定语提问时, 要用 which。

yours [jɔ:z] “你的”, 为名词性物主代词。

例如:

(1) 黑色的铅笔是她的。The black pencil is hers. (形容词作定语, 表示状态)

哪支铅笔是她的? Which pencil is hers?

(2) 课桌上的钢笔是我的。The pen on the desk is mine. (介词短语作定语, 表示地点)

哪支钢笔是你的? Which pen is yours?

32. 这个多少钱? How much is this?

注: 问价钱, 用 how much。

33. 你几岁了? 我九岁。(这是个秘密!) How old are you? I'm nine. (It's a secret!)

how old “多大”, 用于特殊疑问句。在西方国家, 成年人一般不愿意透露自己的真实年龄, 特别是妇女, 因此一般很少有人询问别人的年龄。如果有人问起, 他们会巧妙地避而不答, 只是说: It's a secret! 这是个秘密!

secret ['sikrit] n. /adj. 秘密 (的)

例如: 你弟弟多大了? 他 11 岁。How old is your brother? He is eleven.

brother ['brʌðə] n. 兄弟 old [əuld] adj. 老的, 旧的 eleven [i'levn] num. 十一

(七) 疑问副词

34. 他是什么地方人? 他是上海人。Where is he from? He is from Shanghai.

from [frəm] prep. 来自, 从……

where [weə] adv. “哪里”, where 用于特殊疑问句, 对地点提问。

例如:

(1) 王方在学校。Wang Fang is at school.

王方在哪儿? Where is Wang Fang? (对地点作表语提问)

(2) 医院在那里。The hospital is over there.

医院在哪儿? Where is the hospital?

hospital ['hɒspɪtl] n. 医院

注: is from = come from 来自……

35. 他在哪儿? 他不在学校, 他在家里。Where is he? He is not at school. He is at home.
at school “在学校”, 为习惯用语, school 前不加 the。
home [həʊm] n./adv. 家, 在家, 在本国, 回家 at home “在家” 为习惯用语, home 前不加 “the”。

36. 你父亲是干什么工作的。What's your father?
What's your father? = What does your father do?

37. 你叫什么名字? 我叫吉姆·格林。What's your name? My name is Jim Green.
注: 英语的姓名分两个部分, 从其位置先后可分为 first name (名) 和 last name (姓), 名放前, 姓放后, 读英语姓名时, 重音放在姓上。中国人的姓名译成英语时, 用汉语拼音表示。单名分开写, 双名合起来写, 姓与名的第一个字母都要大写。例如: Wang Ping (王平) Liu Jiancheng (刘建成)

(八) 名词性物主代词

38. 那支铅笔是你的吗? Is that pencil yours?

yours [jɔ:z] pron. “你的”“你们的”为名词性物主代词, 作表语(也可作主语和宾语)。

例如:

(1) 这是我的钢笔, 你的在书桌上。This is my pen. Yours is on the desk.

yours “你的”(单复数同形), 为名词性物主代词, 作主语。

(2) 这本书是我的。This book is mine.

mine [main] pron. “我的”, 为名词性物主代词, 作表语。

(3) 我没有钢笔, 可以用你的吗? I have no pen. May I use yours?

have [hæv] vt. 有 no [nəu] adj. 无, 没有 may [mei] v. 可以 use [ju:z] vt. 使用 yours 作宾语, use 是及物动词, 后接宾语。

(4) 这些黑色的自行车是你的吗? Are these black bikes yours?

black [blæk] adj. 黑色的 bike [baik] n. 自行车

(5) 他是我们的一个好朋友。He is a good friend of ours.

ours ['auəz] pron. “我们的”, 为名词性物主代词, 作介词 of 的宾语。介词后接宾语, 构成介词短语, 名词性物主代词还有 his 他的, hers 她的, theirs 他(她, 它)们的, its 它的。

注: 名词性物主代词用来代替上文提过的名词, 因此其后不能再接名词。

名词性物主代词参看下表:

名词性物主代词		
单数	复数	
mine	ours	
yours	yours	
his		
hers		theirs
its		

(九) 名词所有格

39. 李雷的爸爸是我们的物理老师。Li Lei's father is our physics teacher.

father ['faðə] n. 父亲 physics ['fiziks] n. 物理学

Li Lei's 为名词所有格。什么叫名词所有格？用来表示名词或代词与其他词在句中的关系的词。名词所有格的形式有两种：一种为's 所有格，另一种为 of 所有格。

(1) 's 所有格用于有生命的名词。

(2) of 所有格用于无生命的名词。

例如：

(1) 汤姆的书 Tom's book

(2) 桌子的腿 the leg of the table leg [lɛg] n. 腿

注：表示时间、团体、城镇、国家、太阳、月亮、地球等无生命的名词，常用 's 所有格。

today's newspaper 今天的报纸 the moon's light 月光

today [tə'dei] n. 今天 newspaper ['nju:speipə] n. 报纸 moon [mu:n] n. 月亮

例如：今天的报纸上有一些新闻吗？Is there any news in today's newspaper?

news [nju:z] n. 新闻

40. 什么是未来科学？What is the science of tomorrow?

science ['saɪəns] n. 科学，技术

当 today, yesterday, tomorrow 作“现在”，“过去”，“将来”解释时，用 of 所有格较多。但“明天的会议”我们常说 tomorrow's meeting。

例如：未来科学 the science of tomorrow

过去的艰苦生活 the bitter life of yesterday

bitter ['bitə] adj. 艰苦的

41. 吉姆的汽车号码是多少？What number is Jim's car?

Jim's car “吉姆的汽车”，Jim's 为名词所有格，作定语。

例如：这是你的房间吗？不，是王清的房间。Is this your room? No, it's Wang Qing's room.

room [ru:m] n. 房间 Wang Qing's 为名词所有格，作定语。

42. 昨晚我呆在约翰家。Last night I stayed at John's.

此处不应写成 at the John's home，在姓氏后加's 可表示某家。

43. 我父亲在理发店。My father is at the barber's (shop).

barber ['ba:bə] n. 理发师

在提到住宅、商店等地时，名词所有格所修饰的名词往往省略。

例如：杰克在哪儿？他在他叔叔家。Where's Jack? He's in his uncle's (house).

44. 这是玛丽和杰克的父母亲。This is Mary and Jack's parents.

parents ['peərənts] n. 父母亲

注：表示两者共有的，后者加's；表示各人各有的，两者都加's。

例如：玛丽和杰克的自行车 Mary's and Jack's bikes