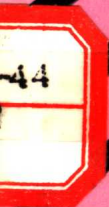


4级

日语能力考试模拟题



RIYU NENGLI KAOSHI MONITI

日语能力考试模拟题

(4级)

编者 中川良雄

上海外语教育出版社

(沪)新登字203号

日语能力考试模拟题

(4 级)

中川良雄 编

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海群众印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 4 印张 97 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—5 000 册

ISBN 7—81009—953—1

G·398 定价: 3.50 元

(国内发行)

はじめに

近年世界各国における日本語学習者人口の増加にともない、日本を訪れる留学生数も年々増加の一途をたどっている。また日本政府は、西暦2000年における「留学生10万人受け入れ政策」を発表し、日本語学校の整備・充実、教員養成等、積極的に動きだしてきた。

現在日本の大学や日本語学校に在籍する外国人留学生の最も多くは中国人であり、日本国外における日本語学習者数の第一位もやはり中国である。また日本に留学を希望する中国人日本語学習者は、目下うなぎのぼりに急上昇中であり、今後ますます増加するものと思われる。

「日語能力考試模擬題」は、中国で日本語を学ぶ学習者のために編集されたものである。

毎年12月初旬に、財団法人日本国際協会および国際交流基金の主催による「日本語能力試験」が日本国内外で実施されているが、本書は、これから同試験に臨もうとする学習者に利用してもらいたい。また受験予定がなくても、既習事項の確認用として、さらに日本への留学準備用として、教室内外での幅広い利用をお勧めする。

同試験は、1～4級から成るが、本書もそれぞれの級に対応し得る構成をとる。そして上にも述べたように、同試験受験者のみならず、幅広い層の利用者を目当てにしているので、各自

の日本語能力の一応の目安として本書を利用してほしい。

本書が、中国の日本語学習者の一助になれば幸いである。

本書の制作には、時間的制限があり、問題の選択等を熟考する時間的余裕がなかったが、御教示・御批判等いただければ幸甚である。

中川 良雄

前 言

近年来，随着世界各国日语学习者人数的增加，来日本的留学生人数也年年增多。日本政府发布了到2000年“接受10万留学生政策”，并积极开展对日语学校的整顿、充实以及教师培训等工作。

如今，在日本的大学和日语学校读书的外国留学生中最多的是中国人，在日本国外学日语人数最多的也是中国人。希望到日本留学的中国人日语学习者与日俱增，想必这数目今后会越来越大。

“日语能力考试模拟题”是为在中国的日语学习者而编写的。

每年12月初，财团法人日本国际协会和国际交流基金在日本国内外主办“日语能力考试”。希望本书能对准备参加该考试的应考者有参考价值。此外，即便不打算参加考试的，也可作为对已学内容的复习，或可作为来日留学的准备，应用范围是很广的。

日语能力考试由1～4构成。本书也分别按级别构成。如上所述，本书不仅力图适合于日语能力考试的应考者，而且力图适合于各类日语学习者，利用此书可以测试自己的日语能力。

本书如能为中国的日语学习者助上一臂之力，将感到荣幸。

在本书的编写过程中，由于时间有限，对某些问题的选择未能作充分的考虑，敬请诸位批评、指教。

* 本书中文部分由许慈惠翻译

本書の使い方

本冊は、日本語入門者(『日本語能力試験』4級程度)用の問題集である。何をもって入門者用と決めつけるかには、さまざまな認定基準があらうかと思うが、別に掲げる「日本語能力試験認定基準」を一応の目安にした。と言っても、ここまでが入門者用と、レベル基準を設けるのは不可能であるし、場合によって(殊に「文字」の設問において)は、使用頻度の高いものは、設問の重複する場合もあるし、入門者にしてはやや難しく思われる問題もある。

「文字」に関する設問以外はすべて選択形式の問題とした。これは、実際の「日本語能力試験」が選択形式であることと、本書の利用者が退屈することなく、学習が進められるよう意図したためである。中国人学習者の場合、日本と同じ漢字文化圏に属するため、ただ漢字の並んでいるのを見れば、詳しい文法を解せずとも、ある程度の意味内容が理解できるようであるが、正しい文法理解や発音等を身につけてもらうため、敢えて「ひらがな」表記を多くした。実際の「試験」でも、4級程度では漢字の使用は大幅に制限されていることは言うまでもない。

本書は、第一～第十回から成る。各回ごとに、「文字」「語彙」「文法」「読解」の各設問を用意した。巻末には得点表を掲げたので、毎回得点を記入し、自分の弱点を見つけて補強してほしい。

本书的使用方法

本书是日语入门者（“日语能力考试”4级程度）用的模拟题集。以什么定为初级，有各种各样的认定基准，这里，我们仅以“日语能力考试认定基准”为大致的基准。然而，实际上，设定水平基准，规定到哪里为止为入门者用是不可能的。有时（特别是“文字”部分）使用率高的，往往会出现重复，对入门者来说有过难之虑。

除“文字”部分的习题外，其它一律采用选择式，因为正式的“日语能力考试”是选择式，这种形式使读者不会感到枯燥乏味，易将学习进行下去。对中国学习者来说，由于中国和日本一样，同属汉字文化圈，光看一眼排列的汉字，不详解语法，也能猜出一定程度的意思，因此，为能正确理解语法，掌握正确的发音，特意多用“平假名”。实际上，“日语能力考试”的4级水平程度，也对汉字的使用作了很大的限制。

本书由第一～第十回构成。每回都设有“文字”“词汇”“语法”“读解”的习题。卷末附有得分表，请将得分填入，以找到自己薄弱环节，并加以克服。

日本語能力試験について

(1) 日本語能力試験の目的

この試験は、日本国内および国外で日本語を学習している、日本語を母語としない外国人を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的としています。

(2) 主催

この試験は、財団法人日本国際教育協会および国際交流基金が主催するものです。日本国内では、財団法人日本国際教育協会が実施します。

(3) 試験の内容

試験は4つの級に分かれていますので、自分の能力に適した級を受験することができます。各級とも「文字・語彙」、「聴解」および「読解・文法」の3つのセクションから成り立っています。試験の構成および級別認定基準はつぎのとおりです。

級	構 成			配 定 基 準
	類 別	時 間	配 点	
1級	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力。 (日本語を900時間程度学習したレベル)
	聴 解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2級	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きができる能力。(日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
3級	文字・語彙	35分	100点	基礎的な文法・漢字(300字程度)・語彙1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。(日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4級	文字・語彙	25分	100点	初歩的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。(日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴 解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

「日本語能力試験受験案内」より

日语能力考试

(1) 日语能力考试的目的

本考试的目的在于测试、认定在日本国内及国外学习日语，且不以日语为母语的外国人的日语能力。

(2) 主办

本考试由财团法人日本国际协会及国际交流基金主办，日本国内由财团法人日本国际教育协会主办。

(3) 考试内容

考试分4级。可参加适合自己能力的级别考试，各级分别由“文字·词汇”“听解”及“读解·语法”3部分组成。考试的构成及级别认定基准如下所示。

级	构 成			认 定 基 准
	类 别	时 间	分 数	
1 级	文字·词汇 听 解 读解·语法	45分钟 45分钟 90分钟	100分 100分 200分	掌握高难度的语法·汉字(2000字左右)·词汇(10000词左右),具有社会生活所必需的、对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习900课时左右的水平)。
	合 计	180分钟	400分	
2 级	文字·词汇 听 解 读解·语法	35分钟 35分钟 70分钟	100分 100分 200分	掌握较高难度的语法·汉字(1000字左右)·词汇(6000词左右),具有对一般事物的表达能力。能读能写(学习日语600课时左右,达到完成中级日语课程的水平)。
	合 计	140分钟	400分	
3 级	文字·词汇 听 解 读解·语法	35分钟 35分钟 70分钟	100分 100分 200分	掌握基础语法·汉字(300字左右)·词汇(1500词左右)。能日常会话,能读能写简单的文章(学习日语300课时,达到完成初级日语课程的水平)。
	合 计	140分钟	400分	
4 级	文字·词汇 听 解 读解·语法	25分钟 25分钟 50分钟	100分 100分 200分	掌握初级语法·汉字(1000字左右)·词汇(800词左右),能简单的会话。能读能写简易的文句和短文(学习日语150课时,达到完成初级日语前半部的水平)。
	合 计	100分钟	400分	

目 次

本書の使い方	1
本書的使用方法	2
日本語能力試験について	3
日语能力考试	5
第一回	1
第二回	10
第三回	19
第四回	28
第五回	38
第六回	48
第七回	58
第八回	67
第九回	77
第十回	87
解答	97
得点表	109

だい一かい(第一回)

【もじ】(「文字」)

もんだいⅠ つぎの ぶんの ____の ことばを かんじ
(と ひらがな)で かきなさい。(問題Ⅰ 请在
下列句中划线的词语下写上汉字(和平假名)。)
(5×20=100)

- (1) き₁の したに₃ おおきい₅ いぬが います。
- (2) この かわの₄ むこうに わたしの うちが あります。
- (3) あの おんなの₅ ひとは₆ せんせい₇です。
- (4) あかい₁ りんごが ななつ₉ あります。
- (5) つくえの うえに₁₀ えんぴつが はっぽん₁₁ あります。
- (6) いちねん₁₂は さんびゃくろくじゅうごにち₁₉です。
- (7) わたしの みぎに₁₄ たなかさんが います。
- (8) こうえんに こどもが₁₅ しちにん₁₆ います。
- (9) わたしの たんじょう び₁₇は しがつ₁₈ふつ₁₉かです。
- (10) にわに きれいな はなが₁₈たくさん あります。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

もんだいⅠ つぎの ぶんの かんじ (と かな) は どう
よみますか。ひらがなで かきなさい。(問題Ⅰ
下列句中的汉字(和假名)怎么读?请用平假名写
出。)(5×20=100)

- (1) きのは 雨 ₁ でした。
- (2) 王 ₂ さんは 学生 ₃ ですか。
- (3) へやの 中 ₄ に 男 ₅ の 人 ₆ が います。
- (4) あの 山 ₇ の 下 ₈ に びょういんが あります。
- (5) ここに お金 ₉ が いくら ありますか。
- (6) この 水 ₁₀ は たいへん つめたいです。
- (7) あの 小さい ₁₁ 白い ₁₂ 車 ₁₃ は だれのですか。
- (8) 一月九日 _{14 15} は 火よう日 _{16 17} です。
- (9) あなたの 名まえ ₁₈ は なんですか。
- (10) この 本 ₁₉ に かん字 ₂₀ が いくつ ありますか。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

【ごい】(「词汇」)

つぎの ぶんの ()の ところに なにを いれますか。それぞれの A～Dの なかから いちばん いい ものを ひとつ えらびなさい。(下列句中括号里应填哪个词? 请从各组 A～D 中选择一个最好的。)(10×10=100)

- (1) ここに えんぴつが ()あります。
A ごこ B ごさつ C ごほん D ごだい
- (2) これは チョコレートと いう ()です。
A ゐるもの B かくもの
C たべもの D のみもの
- (3) わたしの へやは ()です。
A ひくい B みじかい
C せまい D むずかしい
- (4) まいにち 五じかん にほんごを ()します。
A さんば B べんきょう
C がく D うんどう

- (5) たくさん あるいて、() つかれました。
 A とても B あまり
 C まだ D ぜんぶ
- (6) 「きみ」と いうのは () の ことです。
 A かれ B ぼく C あなた D わたし
- (7) ふゆは さむいですが、なつは () です。
 A ねむい B こわい
 C あつい D くるしい
- (8) あなたは どんな () が すきですか。
 A スポーツ B スパット
 C スポット D スパート
- (9) 二がつは いちねんで いちばん () です。
 A おおきい B ひろい
 C ながい D みじかい
- (10) よる ねる まえに () と いいます。
 A こんばんは B おはよう
 C さようなら D おやすみなさい

【ぶんぼう】(「语法」)

もんだい I () の ところに なにを いれますか。それ
 それの A~D の なかから 1 ばん いい
 ものを ひとつ えらびなさい。(問題 I 括号
 里应填哪个词? 请从各组 A~D 中选择一个最好
 的。)(10×8=80)

- (1) あなたは どこ () いきまうか。