

# 邓小平理论的风格

侯远长 主编

河南人民出版社

---

# 邓小平理论的风格

---

侯远长 主编

河南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

邓小平理论的风格 /侯远长主编. — 郑州 :河南人民出版社 ,2001. 7

ISBN 7 - 215 - 04825 - X

I. 邓… II. 侯… III. 邓小平理论 - 理论研究  
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 86494 号

---

河南人民出版社出版发行(郑州市农业路 73 号)

河南第一新华印刷厂印刷 新华书店经销

开本 890×1240 A5 印数 13.625 字数 324 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

---

定价 :30.00 元

# 目 录

<u>绪论 邓小平理论的风格形成的基础</u>	.....	( 1 )
(一) 改革开放造就了邓小平理论的时代性风格 .....		
1. 时代条件 .....	.....	( 2 )
2. 邓小平理论的时代性风格 .....	.....	( 4 )
(二) 建设有中国特色社会主义赋予了邓小平理论的		
民族性风格 .....	.....	( 8 )
1. 民族性的现实基础 .....	.....	( 8 )
2. 民族性的主要表现 .....	.....	( 11 )
(三) 长期的革命和建设实践铸造了邓小平理论的革命性		
风格 .....	.....	( 15 )
1. 论战性 .....	.....	( 18 )
2. 批判性 .....	.....	( 20 )
3. 群众性 .....	.....	( 23 )
(四) 邓小平非凡的个性和特点,使其理论风格更加鲜明 .. ( 26 )		
1. 毛泽东论邓小平 .....	.....	( 27 )

- 2. 江泽民论邓小平 ..... (28)
- 3. 邓小平“自我评论” ..... (30)

一、鲜明的时代特色 ..... (35)

- (一) 以宽广的眼界观察世界,科学地揭示了时代特征 ..... (35)
  - 1. 和平问题是当代世界主题的判断 ..... (37)
  - 2. 发展问题是世界“核心问题”的判断 ..... (39)
  - 3. 和平与发展是“带全球性的战略问题”的判断 ..... (41)
  - 4. “道路是曲折的”的判断 ..... (42)
- (二) 以敏锐的洞察力,正确回答时代提出的新课题 ..... (44)
  - 1. 依据时代特征,回答了社会主义的根本任务和以经济建设为中心问题 ..... (44)
  - 2. 依据时代特征,回答了社会主义发展的直接动力问题 ..... (46)
  - 3. 根据时代经济基础的新变化,回答了我国社会发展生产力的基本手段问题 ..... (49)
  - 4. 依据时代特征,正确处理社会主义与资本主义的关系,找到了和平统一祖国的新道路 ..... (50)
  - 5. 依据时代主题,正确地回答了“什么是社会主义”这一根本问题 ..... (51)
- (三) 把握时代脉搏,抓住机遇,“赶上时代” ..... (58)
  - 1. 洞察时代形势,抓住我国发展的历史机遇 ..... (58)
  - 2. “抓住时机,发展自己”,丧失时机,“不进则退” ..... (62)
  - 3. 抓住机遇,要正确认识机遇 ..... (66)

**二、坚定的政治方向 ..... (68)**

**(一) 坚定正确的政治方向,最根本的就是坚持社会主义  
方向 ..... (68)**

1. 贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义,不断  
解放和发展生产力才是社会主义 ..... (69)
2. 平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义,  
共同富裕才是社会主义 ..... (70)
3. 僵化封闭不能发展社会主义,照搬外国也不能发展  
社会主义,改革开放才是社会主义 ..... (71)
4. 没有民主就没有社会主义,没有法制也没有社会主义,  
发扬民主,健全法制才有社会主义 ..... (74)
5. 不重视物质文明搞不好社会主义,不重视精神文明  
也搞不好社会主义,两个文明协调发展共同进步  
才是社会主义 ..... (75)

**(二) 在实践中不偏离政治方向,必须有正确的路线作保证  
..... (77)**

1. 确立解放思想、实事求是的思想路线,为政治方向  
提供了思想保证 ..... (77)
2. 确立“一个中心、两个基本点”的基本路线,为政治  
方向提供了政治保证 ..... (78)
3. 确立革命化、知识化、年轻化、专业化的干部路线,  
为政治方向提供了组织保证 ..... (80)
4. 确立“领导就是服务”的领导路线,为政治方向提供了  
根本保证 ..... (82)

**(三) 用共同的理想信念团结教育人民,防止在复杂多变的**

环境中迷失方向 .....	(84)
1. 理想信念是取得中国革命和建设胜利的力量源泉 …	(85)
2. 理想信念是我们坚持社会主义方向,抵制腐朽思想 侵蚀的锐利武器 .....	(86)
3. 在市场经济条件下,更要加强理想信念的教育 ……	(88)
<b>三、彻底的实践品格 .....</b>	<b>(93)</b>
(b) 邓小平理论源于实践 .....	(93)
1.《邓小平文选》是中国革命和建设实践的结晶 .....	(94)
2. 中国改革开放的伟大实践,是邓小平理论产生的 现实基础 .....	(95)
3. 建设有中国特色社会主义理论,是在实践中逐步探索 而形成的 .....	(99)
4. 人民群众的实践,是邓小平理论立足的基础 .....	(102)
(b) 邓小平理论切实指导实践 .....	(104)
1. 为改革开放伟大实践提供方向保证 .....	(104)
2. 初步回答了中国社会主义的一系列基本问题 ……	(107)
3. 指导制定社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 .....	(111)
(c) 邓小平理论自觉接受实践的检验 .....	(114)
1. 邓小平理论自觉接受实践检验的基本思想 .....	(115)
2. 试验性实践是邓小平理论最突出的实践品格 ……	(116)
<b>四、可贵的务实精神 .....</b>	<b>(122)</b>
(a) 邓小平理论务实精神的基本特点 .....	(122)
1. 解放思想,实事求是是邓小平理论务实精神的核心	

.....	(122)
2. 具体情况具体分析,“走一步看一步”,是邓小平理论 务实精神的基本原则 .....	(126)
3. “走自己的路,建设有中国特色的社会主义”,是 邓小平理论务实精神的根本目的 .....	(129)
(二) 重视务实:不唯书,反对教条主义 .....	(130)
1. 教条主义的主要表现 .....	(132)
2. 克服教条主义,一切从实际出发,具体情况具体地 分析 .....	(133)
(三) 善于务实:密切联系群众,克服官僚主义 .....	(134)
1. 官僚主义现象是党和国家政治生活中的一个大问题 .....	(135)
2. 官僚主义的类型和特点 .....	(135)
3. 官僚主义产生和存在的根源 .....	(137)
4. 根治官僚主义祸害的措施 .....	(139)
(四) 精于务实:一切从实际出发,与形式主义作斗争 .....	(141)
1. 运动、形式一旦过了头,就变成形式主义了 .....	(141)
2. 唯书唯上,照抄照搬,从来不能得到成功 .....	(142)
3. 把只靠发指示、说空话过日子的坏作风转变过来 .....	(142)
4. 高喊空洞口号,片面追求产量、产值也是形式主义的 表现 .....	(142)
. <u>五、敏锐的战略眼光</u> .....	(145)
(一) 从“全球战略”的高度分析、思考国际问题 .....	(145)
1. “对待国际问题,要从政治角度考虑” .....	(146)
2. 从国家战略利益出发考虑国际关系 .....	(149)

3. 遵照四项原则处理党际关系 .....	(150)
4. 从全球战略出发,思考和处理中美关系 .....	(155)
5. 中日关系要从政治的高度来考虑 .....	(159)
<b>(二)从“全球战略”的角度考虑国内重大问题 .....</b>	<b>(160)</b>
1. 指导中国跨世纪发展大战略 .....	(161)
2. 改变“一条线”战略,确立以维护国家独立和主权, 促进世界和平与发展为核心内容的外交战略 .....	(165)
3. 坚持以国家利益为最高准则,阐明了国家安全战略 思想 .....	(173)
<b>六、宽阔的开放意识 .....</b>	<b>(176)</b>
<b>(一)面向现代化 .....</b>	<b>(176)</b>
1. 现代化反映了时代发展的潮流 .....	(176)
2. 四个现代化是我们的奋斗目标 .....	(181)
3. 不抓社会主义现代化,“就是空谈马克思主义” .....	(185)
<b>(二)面向世界 .....</b>	<b>(188)</b>
1. “现在的世界是开放的世界” .....	(188)
2. 社会主义社会是开放的社会 .....	(189)
3. “中国的发展离不开世界” .....	(192)
4. 邓小平的开放理论与实践 .....	(195)
<b>(三)面向未来 .....</b>	<b>(201)</b>
1. 面向未来,设计“三步走”跨世纪的发展战略 .....	(201)
2. 对未来世界战争与和平问题的新判断 .....	(204)
3. 面向未来,提出了世界格局趋于多极化 .....	(205)
4. 面向未来,建立国际经济政治新秩序 .....	(205)

<u>七、伟大的创新精神</u>	.....	(208)	
(一) 研究新情况,解决新问题,发展创新马克思主义 .....			(208)
1. 要勇于坚持马克思主义 .....	(209)		
2. 一切从实际出发,破除“唯书论” .....	(211)		
3. 发展创新马克思主义,是围绕“什么是社会主义, 怎样建设社会主义”这一主题展开的 .....	(213)		
(二) 大胆地试,大胆地闯,在总结历史经验中创新 .....			(214)
1. 总结“文化大革命”以及“洋跃进”的经验教训,提出了 国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”的方针 .....	(215)		
2. 深刻总结社会主义建设的历史经验教训,确立 社会主义初级阶段理论 .....	(216)		
3. “一国两制”是在总结三方面经验基础上提出的 新构想 .....	(217)		
(三) 胆子要大,步子要稳,在改革开放的实践中创新 .....			(220)
1. “摸着石头过河”,在改革中创新 .....	(220)		
2. “要努力向外国学习”,在对外开放中创新 .....	(225)		
<u>八、强烈的大局观念</u>	.....	(231)	
(一) 大局的内涵 .....			(231)
1. 实现四个现代化的伟大目标就是大局 .....	(232)		
2. 经济建设就是大局 .....	(233)		
3. 稳定是压倒一切的大局 .....	(234)		
4. 改革开放也是大局 .....	(235)		
(二) 着眼大局,维护发展大局 .....			(236)
1. 要维护中央的权威 .....	(237)		

2. 正确处理大局与局部的关系 .....	(238)
3. 正确选择局部上的突破口及其对全局发展的带动 作用 .....	(240)
4. 要重视大局与局部的地位转换问题 .....	(242)
(三) 邓小平讲大局的伟大实践 .....	(242)
1. 讲大局寄希望于新的领导班子 .....	(243)
2. 站在大局的高度,选好接班人 .....	(243)
3. 着眼大局,面向未来制定政策 .....	(244)
4. 着眼四个现代化,制定经济社会发展战略 .....	(245)
5. 把握两个大局,实现两个转变 .....	(246)
(四) 学习邓小平大局观念的启示 .....	(250)
1. 学习邓小平大局观念,具有特别重要的理论意义和 现实意义 .....	(250)
2. 增强大局观念,重视从大局角度认识和处理问题 ...	(251)
3. 全党讲大局,克服地方和部门保护主义 .....	(253)
<b>九、崇高的人民利益观 .....</b>	<b>(257)</b>
(一) 人民利益高于一切:人民利益观的根本出发点 .....	(257)
1. “一切为人民利益着想” .....	(258)
2. 要“服从人民意愿” .....	(261)
3. 人民利益高于一切的标准 .....	(267)
(二) 富民思想:人民利益观的核心 .....	(268)
1. 富民思想是邓小平的一贯思想 .....	(268)
2. 邓小平富民思想的主要内容 .....	(269)
3. 邓小平富民思想的鲜明特点 .....	(272)
(三) 建设有中国特色社会主义:人民利益观的集中表现 ...	(273)

---

1. 离开了人民利益就没有社会主义 .....	(274)
2. 人民富裕是社会主义本质内容和目的 .....	(275)
3. 生产力是否发展,人民收入是否增加,是压倒一切的 标准 .....	(277)
<b>十、严谨的科学态度</b> .....	(279)
(一) 科学对待国情 .....	(279)
1. 邓小平对国情含义的认识 .....	(279)
2. 搞建设,也要适合中国的情况 .....	(280)
3. 在国情问题上,我们有过不少教训 .....	(287)
4. 在国情问题上,我们的主要经验 .....	(289)
(二) 科学对待“老祖宗” .....	(291)
1. “不丢老祖宗” .....	(292)
2. 发展“老祖宗” .....	(294)
3. “老祖宗”不是教条,而是行动指南 .....	(296)
(三) 科学对待别国经验 .....	(297)
1. 提高学习别国经验重要性的认识 .....	(298)
2. 学习别国经验的新思路 .....	(299)
3. “别人的经验可以借鉴,但不能照搬” .....	(301)
4. 学习别国经验,决不能搞“全盘西化” .....	(301)
<b>十一、深邃的辩证思维(上)</b> .....	(304)
(一) 缜密的系统思维 .....	(305)
1. 先富、后富与共同富裕 .....	(307)
2. 两手抓,两手都要硬 .....	(310)
3. 什么问题都说“两句话” .....	(314)

4. “争论”与“不争论” .....	(319)
<b>(二)独特的矛盾思维 .....</b>	<b>(324)</b>
1. 矛盾的统一思维 .....	(327)
2. 运用处理人民内部矛盾的方法,正确处理社会主义与 资本主义的矛盾 .....	(332)
<b>十二、深邃的辩证思维(下) .....</b>	<b>(337)</b>
<b>(三)全面的发展思维 .....</b>	<b>(337)</b>
1. 中国社会发展的总体思路:发展道路、发展路线、 发展战略相结合的全面发展 .....	(338)
2. 中国社会发展的具体思路:发展起点、发展方针、 发展动力、发展速度、发展机遇等相统一的协调发 展 .....	(340)
<b>(四)敏捷的政治思维 .....</b>	<b>(347)</b>
1. 从政治角度讲经济,“政治问题要从经济的角度来 解决” .....	(348)
2. “大道理,要管许多小道理” .....	(349)
3. 求同存异,求同存异,求同存异 .....	(349)
4. 对历史问题,“要粗一点,”“不要搞得太细” .....	(352)
5. 在利益冲突中,寻求利益共同点 .....	(353)
<b>十三、独特的理论形式 .....</b>	<b>(356)</b>
<b>(一)理论形式:谈话、讲话 .....</b>	<b>(356)</b>
1. 短小精湛,富有针对性 .....	(357)
2. 开门见山,富有生动性 .....	(364)
3. 旗帜鲜明,富有原则性 .....	(369)

---

4. 从实际出发,富有灵活性 .....	(371)
(二) 文风朴实:“精”、“管用” .....	(373)
1. “精”:在谬误和非真理面前敢说“不” .....	(374)
2. “管用”:在真理和实事面前敢说“是” .....	(377)
(三) 关于说“不”、说“是”的启示 .....	(383)
1. 表明一种政府行为 .....	(384)
2. 表明自己的态度 .....	(384)
3. 表明对对手针锋相对 .....	(384)
4. 表明看法恰到好处 .....	(384)
5. 表明站得高看得远 .....	(384)
<b>十四、崭新的语言风格 .....</b>	<b>(385)</b>
(一) 讲短话,言简意赅 .....	(385)
1. 讲短文高度概括 .....	(385)
2. 讲短话生动感人 .....	(386)
3. 开短会,开小会 .....	(390)
(二) 讲新话,博大精深 .....	(391)
1. 新范畴、新概念 .....	(391)
2. 新提法、新观点 .....	(393)
3. 新思想、新理论 .....	(397)
4. 新体系、新贡献 .....	(404)
(三) 讲真话,时代呼唤 .....	(405)
1. 讲真话,直言不讳 .....	(407)
2. 讲真话,不怕丢官 .....	(411)
3. 讲真话,不搞小圈子、两面派 .....	(414)
(四) 讲实话,幽默诙谐 .....	(416)

1. “我是实事求是派” .....	(416)
2. “不管白猫、黑猫，只要捉住老鼠就是好猫” .....	(417)
3. “占着茅坑不拉屎怎么行” .....	(418)
4. “继续批邓，一直批到真理出来” .....	(418)
5. “我们可能比关公还要过更多的‘关’，斩更多的 ‘将’” .....	(419)
6. “毛泽东同志头脑发热，我们不发热？” .....	(419)
7. “不能患急性病，来一点‘慢性病’没有关系” .....	(419)
8. “如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国 领导人是李鸿章” .....	(419)
9. “要把‘文化大革命’时的‘老九’提到第一” .....	(420)
10. “我是聋子不怕响雷打，死猪不怕滚水烫” .....	(420)
<u>后记</u> .....	(421)

---

## 绪论 邓小平理论的风格 形成的基础

邓小平理论风格的产生,不是天上掉下来的,也不是头脑中臆想出来的,它同邓小平理论一样扎根于中国革命和建设的实践,在把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的过程中,选择了走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。从此诞生了邓小平理论,同时也就形成了邓小平理论独特的风格。概括起来,中国的改革开放造就了邓小平理论的时代性,建设有中国特色社会主义赋予了邓小平理论的民族性,长期的革命和建设实践铸造了邓小平理论的革命性。因此,认真学习邓小平理论风格,对深刻领会邓小平理论的精神实质,全面系统完整地把握邓小平理论科学体系,对深入贯彻党的十五大精神,深化改革开放,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪,都具有深远的理论意义和实践意义。

### (一) 改革开放造就了邓小平理论的时代性风格

马克思、恩格斯在《德意志意识形态》一文中指出:一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起

来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的,是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的结果为基础的。邓小平理论风格的产生也不例外。因此要完整、系统、准确地把握邓小平理论风格,就必须对它形成的历史条件、时代任务等有所认识。

### 1. 时代条件

邓小平理论风格的形成所面临的时代条件有两大方面:一方面是面临着世界时代主题的转换,另一方面是面临着国内全方位的改革开放。这两大方面都为邓小平理论风格的时代性特点创造了条件。

19世纪末20世纪初,世界进入了帝国主义和无产阶级革命时代。这个时代是以战争与革命为特征的时代。进入20世纪80年代以后,世界各种基本矛盾的表现形式发生了重大变化,一些新的时代特征逐步显露出来,这就标志着时代主体开始发生转换。其主要表现是:世界资本主义与社会主义两大阵营对峙终结,冷战结束,美苏两霸争夺世界的两极格局解体;和平与发展的趋势在加强,世界大战的因素在缩小,世界正向经济、政治多极化格局发展;科学技术迅猛发展,推动了生产力的发展和技术革命,经济全球化、生产全球化、资本全球化、信息全球化、市场全球化已是大趋势,世界各国之间的经济关系、政治关系不断加强,全球化给各国带来了发展的机遇,同时又面临着严峻的挑战;不合理、不公正的世界旧的经济政治秩序逐步被打破,维护世界和平、反对霸权主义和强权政治的力量在增强,建立公正合理的世界经济政治新秩序已成为第三世界、发展中国家的国际任务;科学技术与发展紧密联系在一起,发展成为当今世界的核心问题,以人口、生态、高科技等为主要内容的经济社会可持续发展已是各国的主题。

这些新情况、新特点的出现,表明时代已在发生变化,战争与革命已不能全面准确地反映时代特征。邓小平正确地分析了新时代的新变化,正确把握住当今世界基本矛盾的运动规律和特点,把时代特征高度