



SURFING on Examinations

考研英语

考研英语命题研究小组
戴尔国际英语学校
新东方学校英语主讲教师

组织编写

[2005 版]

听力

考点 冲浪



洞悉最新考试精神
结合真题讲技巧



Surfing on Examinations

考研英语 英语

考研英语命题研究小组

戴尔国际英语学校 组织编写

新东方学校英语主讲教师

听力

考点 冲浪

化学工业出版社

· 北 京 ·

(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

考研英语听力考点冲浪/考研英语命题研究小组,戴尔国际英语学校,新东方学校英语主讲教师组织编写. —北京:化学工业出版社,2004.3

(易考通)

ISBN 7-5025-5225-1

I. 考… II. ①考…②戴…③新… III. 英语-听说教学-研究生-入学考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008064 号

易 考 通

Surfing on Examinations

考研英语听力考点冲浪

考 研 英 语 命 题 研 究 小 组
戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写
新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑:赵玉清

责任校对:洪雅姝

封面设计:杨 群

*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话:(010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 10½ 字数 195 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5225-1/G·1386

定价:15.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责退换

出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

(1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,务求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

(2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

(3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

(1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。

(2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。

(3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

前言

研究生入学考试自 2002 年以来增加了听力测试,这无疑给考生提出了更大的挑战。同时考生也应清醒地认识到实际的听力水平比较薄弱,而研究生听力测试的材料旨在测试学生真正的听力水平。为取得考研英语考试的好成绩,考生必须要在这部分花费较大精力。

鉴于考研听力与四六级听力出题形式的不同,本书侧重培养考生英语听力的基础能力,如对于连读,对于失音和弱音的辨别以及听力中可能涉及的词汇问题等。

全书共分三部分对考研听力加以详细讲解。第一部分,主要介绍考研听力大纲的要求、测试的要点以及真题回放,使读者一开始就能对考研听力有个全面的认识和了解,确定学习的目标。第二部分,旨在从语音、词汇等方面培养、训练读者的基本的英语听力能力,只有考生真正提高了听力水平,在考研中的听力考试部分才有可能得到高分,听力能力的提高是高分的基础,接下来则着重对考研中的常见听力段子题型进行了剖析,使读者在提高听力水平的基础上,掌握听力答题的技巧。第三部分,是我们精心设计的考研听力预测试题,书中给出的五套听力预测题一方面旨在检测读者学习本书后的效果,另一方面则是编者对考研英语听力的大胆预测。

综观全书,本书有如下几个特点。

1. 针对性强。本书内容为考研英语听力部分,读者对象为参加考研的考生。

2. 看重基础。本书与四六级听力的讲解不尽相同,本书更侧重听力基础的提高。

3. 有一定前瞻性。本书有编者精心编制完成的五套听力预测题,含金量较大。考场如战场,只有勤学苦练再加上一定的技巧,才能赢得最后的胜利。本书的编写和出版得到了各界的大力支持和鼓励,全真模拟试题都是作者多次斟酌精心挑选编写的,能够真正体现考研趋势。如果考生能真正按照本书所述的方法和练习去做了,就一定能够在考研听力测试中脱颖而出,取得理想成绩。

由于时间仓促、水平有限,本书一定存在不足和缺点,肯请读者不吝指教。

编者
2004 年 1 月

内 容 提 要

鉴于考研听力与四六级听力考试出题形式的不同,本书从语音、词汇等方面重点培养考生英语听力水平和技能,针对考试大纲的基本要求,结合考试真题,剖析解题思路和答题技巧,使考生在短时间内提高应试水平,取得理想成绩。

本书为易考通丛书之一,可供备考研究生入学考试的朋友参考练习。



编者简介

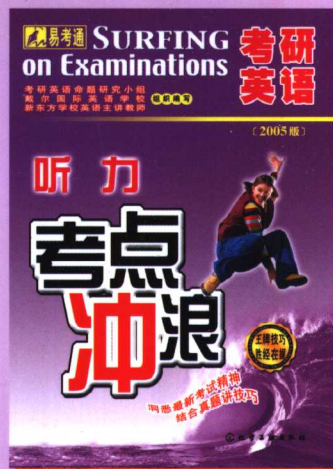
张建成 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 张艳华

编写人员：黄卓华 江岩 李俊
李鹏 刘华 刘海瑞
刘仲阳 颂英 王达朋
翁红波 吴巧玲 武焯
夏铁华 杨煜 张艳华
钟静 舟捷 Alice



大学英语考试易考通丛书策划委员会

主 任：王中伟

顾 问：李宝琨

副主任：张建成 Jason

目 录

第一部分

考研英语听力总论

一、大纲的基本要求	1
二、测试内容及测试要点	6
三、大纲样题及 2002 年和 2003 年真题解析	8

第二部分

考研英语听力策略

一、语音	37
二、语调和语气	64
三、词汇	68
四、段子题的常见题型	73
五、听力段子十大黄金原则	86
六、背诵九大经典段落	92

第三部分

听力预测

一、预测试题(一)	103
二、预测试题(二)	112
三、预测试题(三)	121
四、预测试题(四)	131
五、预测试题(五)	141
附录 2004 年听力真题	152

Part One

第一部分 考研英语听力总论

Life demands
to be lived. 人
生需要好好度
过。

一、大纲的基本要求

听力考试的目的和要求

2001年11月中国加入WTO,标志着中国经济走向世界。日趋频繁的国际交往和合作要求大批能用英语进行交流的国际化人才。在这种形势之下,2002年硕士研究生英语大纲作了重大调整,以20分听力试题替代原试卷中的词汇和语法试题。教育部明确规定,从2003年起全国硕士研究生入学考试外语试卷中听力部分的分数计入总分。听力成为考核硕士英语水平的一个衡量标准,也使英语测试更趋向于对实际交际能力的考核。

考试大纲规定:“考生应不仅能听懂日常生活中的通知、讲座、演讲和论述等,还能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。”也就是说,听力考试的体裁包括各种独白和对话,涵盖各种通知、讲座、节目、电话交谈,甚至还有多人的讨论。其内容包括日常生活中的用语(如购物、交通、就医、用餐等各种场合的交谈)、社会文化生活的介绍和讨论(如人物传略、历史变迁、文化现象、社会焦点、风土人情),还有少量科技科普知识(如大众健康、网络天地)。

对考生的考试技能,大纲明确规定:根据所听材料,考生应能

- 1)理解主旨要义;
- 2)获取事实性的具体信息;
- 3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4)进行有关的判断、推理和引申;
- 5)理解说话者的意图、观点或态度。

听力测试内容、试卷结构及评分要求

考试部分	文章形式	字数	题型	题量与分值	录音播放次数	考查技能
Part A	独白 或对话	180~220	用 1 个单词或数字填空	5(共 5 分)	2	理解把握从文字中可以直接获取的信息,如数字等
Part B	独白 或对话	280~320	用 1~3 字补全句子或答题	5(共 5 分)	2	理解直接信息并能总结信息,利用关键词答题
Part C	独白 或对话	200~300	选择题	10(共 10 分)	1	获取特定信息,理解主旨大意,推测判断观点和态度等

Where there is life there is hope. 只要有生命就会有希望。

考试共进行 30 分钟,每篇文章之前都有专门时间(15~25 秒)供考生阅读题目,听后也有一定时间让考生检查答案,最后有 5 分钟时间让考生把答案填涂到答题卡上。

Part A、Part B 属于听写部分,对一般性大小写、标点符号不做要求,但专有名词(姓名、国家、民族、地区、机构组织等)必须按英语习惯拼写。单词拼错不得分,如果单词拼写正确,其单复数、第三人称单数、分词、时态等语法形式出错也不得分。

命题特点和趋势

由于硕士研究生英语听力考试刚刚起步,它所考查的内容都是考生比较熟悉的。试题题材有一定广度,但文章难度一般,考试时通常不会出偏题和怪题。以 2002 年 Part C 中的第一篇文章为例,它讲述了电视等娱乐工具对孩子的负面影响。这类报道很多,它特别之处是把对象扩大到小于两岁的孩子。但不管年龄大小,普遍承认的观点是不变的,这样,考生的社会常识在解题时就非常有效。再如 Part A 中的短文,5 题中考查了 3 个数字题,而给出的信息中已经包含了年代顺序等,对听出后面的年代帮助很大。

绝大多数考生都参加过四六级考试,可以发现:考研听力和四六级听力相比,在文章长度、朗读速度上有了较大的提高;录音中语言的环境更为真实(如包含了更多的背景声音)。但是,与四六级相比它也有自己的特点,如 Part A 相当于 Compound Dictation 的第一部分,但它所给出的信息比四六级

考题多且文字难度小。Part C 相当于四六级中的 Passage, 但由于题目印在试题册上, 更有利于学生抓住短文大意, 预测解题中心。善于利用听前预测技巧的考生还可以把预选项范围缩小到最小程度。只有 Part B 的要求最能体现考研听力的难度。它相当于听力中的 Short Answer Questions, 既要听懂意思, 又要精确概括。当然, 从目前的考试状况来说, 考题还是倾向于考具体细节, 填补句子的偏多, 但今后的考试 Part B 的难度还要加大。

今后几年听力在出题上将往深度、难度发展。单纯的信息题逐步减少, 更多的推理题、主旨大意题会出现。细节考查题仍将占一半以上, 但难度会增加。如数字计算题会更多, 多位数的听写以及分数、小数的听写会增多。从题材上看, 社会观点、生活对话、人物生平仍是考试主流, 科普短文的试题占有率会上升。

*Hope springs
eternal in the
human breast.
只要有人, 就
有希望。*

1. 考研听力的三种题型及其难度

Part A: 一个单词或数字, 容易。

基本解题思路: 纵向扫描, 判断缺失信息, 注意问答, 注意拼读规律。

注意:

1) 信息纠正 当听到转折词、否定词时, 前面的信息可能被否定, 后面的信息才是正确答案。

2) 速度陷阱 答案前后的信息都是正常语速, 但是答案的语速稍快。需要考生特别注意。

3) 计算 more, less, before, ago, later, in 等都是计算的标志。

4) 无拼写人名、地名, 其中主要是地名。

Part B: 三个以内的单词; 考查边听边写的能力。

基本解题思路: 扫描题干划出核心词, 判断缺失信息及询问信息种类, 听时注意核心词的同义词以及题干基本结构, 注意简写, 检查答案。

Part C: 考查边听边读的能力。

基本解题思路: 扫描题干划出核心词, 听时注意综合观察选项。

听时注意三个原则: 所听即所得原则——听什么选什么; 顺序原则——并列信息选最后一个; 最近答案原则——选择与原文内容最接近的选项。

检查时注意两个原则: 同义相斥原则——相同或相近意义的选项都是错误选项; 常识原则——用常识来判断正确选项或排除错误选项。

与四六级听力的区别:

1) 速度 130~180 词/分钟;

2) 遍数 2 遍;

3) 题型 多样化;

Hope is life
and life is
hope. 希望就是
生活, 生活也
就是希望。

4) 语音 英美兼顾。

听力试题语言环境:

- 1) 相关场景介绍 生平介绍, 社会、生活细节问题的观点陈述;
- 2) 形式 三篇独白和两篇对话;
- 3) 出题点句子结构 七个简单句、十一到十二个复合句;
- 4) 出题点句子长度 超过 20 个单词的句子在 10 个左右。

听力试题的出题角度:

- 1) 直接定位 13 个以上;
- 2) 同义词定位;
- 3) 结构定位;
- 4) 推断。

2. 语音, 词汇, 语法, 注意力和自信是听力的五大基础

语音

许多人听力不好的主要原因是因为语音太差, 虽然词汇、语法都没有什么问题, 但就是听不懂。下面, 笔者将从语音、易混音、吞音连读和纠音方法四个方面展开论述。

考研听力中可能出现的语音有英音和美音。2002 年和 2003 年考研大纲中既有英音也有美音; 2002 年一月份考试在试音阶段的一男一女分别是英音和美音。那么这两种不同的语音对我们的影响到底有多大呢? 两者之间的区别又有哪些呢?

对于大多数同学来说, 都习惯听美音而不习惯听英音。2002 年六月份的六级考试首次出现了英音, 结果许多人因此而没有考好或者说没有考出自己真正的英语水平。由此可见英音对考生的影响。

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后, 而美音许多元音较靠前。听时感觉“英国人舌头很短”。

易混音指的是有些元音或辅音, 有些同学因为各种原因分不清楚。

关于吞音和连读的规则。吞音指的是两个辅音相连, 前者只有口型不会送气; 连读指的是前一个单词结尾是辅音, 后一个单词开始是元音。我们要注意的是些特例。吞音时, 一般情况下, 鼻辅音不会被吞掉, 因为“鼻形”作出时, 鼻音已经被发出来了。连读时, 要注意辅音之间的连读。比如: /t/ 加 /j/ 会发成 /tʃ/ 的音, 这样的情况有 Tuesday, won't you 等; /d/ 加 /j/ 会发成 /dʒ/ 的音, 这样的情况有 during, would you 等; /s/ 加 /j/ 会发成 /ʃ/ 的音, 这种情况有 suit, advice you 等; /z/ 加 /j/ 会发成 /ʒ/ 的音, 如 choose you 等。如果不注意, 这些都会成为听力中的障碍。吞音和连读并不

是了解了规则就可以解决的,同学们必须在听说读写的时候都要注意才能解决问题。

如前所述,听力主要是音的问题,如果能纠好音,听力才可能有质的飞跃。给大家介绍一种比较实用的方法。您可以用录音机把自己的声音录下来,然后再与 native speaker 读的磁带进行比较,反复录几次之后再换一篇。这种方法的要点是一定要用自己比较熟悉的文章,因为只有这样,读的语速才能接近原声带的速度,而只有这样才有可比性,才有可能纠正您的语音、语调,才可能扫除听力中吞音和连读的盲点。另外,纠音是一个比较枯燥的过程,所以大家要对自己有耐心。一旦您标准的发音得到公认听的很清楚时,内心的喜悦是言语难以表述的。

Man is the
measure of
things. 人是万
物的度量。

词汇

词汇是语言中较为基本的元素。听说读写都需要一定量的词汇基础。听力词汇是许多同学“心中的痛”,有些单词明明非常熟悉,但是听的时候就是没反应或者反应太慢。下面将从三方面介绍听力词汇的扩充。

恢复词汇是一种在短时间内迅速增长听力词汇的最佳方法。这种方法对曾经间断过英语学习的朋友尤其有效。所谓“恢复词汇”就是指把你自己认为英语水平最高时的教材、课本进行复习。因为你当时在那本教材上花的时间和精力很多,通过短时间的恢复,那些你本已经非常熟悉的单词变成你的听力词汇,甚至成为终生词汇。对于从未间断过的同学也可以通过这种方法进行阶段性的词汇整理。

对于听力来说,朋友们应该记忆一些常用词汇,因为听力中的材料一般都是口语,而口语中不会出现太生僻的词。针对考研听力,我们更应该好好复习或者补充那些常用词汇,因为 Part A 和 Part B 中要求考生写出答案,所以我们必须熟悉常用词汇的拼写。常用词汇的范围对考研的同学就是四六级词汇,没必要去背那些一辈子只能用一次的 GRE 词汇。

单词记忆的方法各种各样。有的人背字典,有的人用词根词缀,有的人用联想记忆法,但我们强调两个词:重复和使用。重复是记忆的根,大家知道重复七遍才能记忆深刻;使用是记忆的干,有时候偶尔在口语或者作文中使用一次刚刚记住的单词,那么它也许永远与你相伴。

语法

考生可能会遇到这样的情况:每个单词都听懂了,但却不清楚整个句子在说什么。甚至有人在朗读时,听的人已经明白了,但他自己还不清楚读了些什么。原因何在?主要是对句法结构、动词形式和代词不清楚。

句法结构和固定搭配是理解句子的关键。请看这个句子:

There is no difference but difference of degree between different degree of

difference and no difference.

每个单词都很简单,但是如果您不注意句子结构和其中的 no...but, between...and 两个固定搭配,就极有可能抓不住句子的含义。

英语中每个动词都有 16 种时态形式,每种形式都有其特定的含义,而这是汉语中没有的。我们要对每种动词形式的字面意思以及言下之意非常熟悉。比如:完成式强调对现在的影响;现在完成进行式表示该动作会继续进行下去;过去完成进行式表示此人有这种能力或资历;过去将来完成式表示不可能,也就是虚拟语气。

A candle lights
others and
consumes it-
self. 蜡烛燃烧
自己,照亮他
人。

在阅读时很多同学不怕遇到生词,而怕遇到代词。有时不知道 it 到底是指前面的一个词,一个短语还是一个句子。听力中有同样的问题,如果不清楚代词指什么,那么代词后面的句子就没有任何意义。所以我们必须要做到代词的还原。

注意力

朋友可能有过这样的经历:听的时候老爱走神,简单的内容稍微好一些,一听到比较复杂的内容走神的频率就会激增;另外一部分人的问题是“预热”时间太长,半个小时之后才能进入状态。这两种人的问题几乎是一样的,他们练习听力的习惯不好。他们经常边听边做其他的事情,因为他们错误地认为英语氛围、环境会对听力有帮助。其实,这是非英语专业同学们认识上的一个误区。纠正的方法很简单,只要在练习听力,手中一定要有支笔,要边听边作题或者听写。

除此之外,爱走神的同学还有一个误区,那就是边听边翻译。而这是同声传译才能做好的一件事。可以想一下,为什么我们听到“How are you?”这样简单的句子时不用翻译呢?原因很简单:熟悉。这个误区中的同学们特别害怕生词,一遇到生词马上就卡壳。在此,我建议大家多做一些练习,提高熟练程度。如果听的时候遇到生词,最好的办法就是不管它,实际上您能够听懂的内容大部分已经足够您做出正确答案了。

自信

有了上述四点作为基础,同学们肯定会拥有自信。自信对于听力考试来说至关重要,因为假如我们不能自信的马上选出或写出答案,答案就会迅速从我们的脑子中飞逝。自信是慢慢培养出来的,这需要花时间。

二、测试内容及测试要点

从 2002 年开始,全国硕士研究生入学考试增加听力,听力考试的内容以及测试点的规律已经初露端倪。

下面是对大纲样题、2002 年考试真题和 2003 年考试真题的分析。

测试内容

关于 Part A, 大纲样题是一个关于旅游信息的对话; 2002 年真题是关于美国学者 Margaret Welch 的生平介绍, 是一段独白; 2003 年真题是关于波士顿博物馆的情况简介, 也是一段独白。

关于 Part B, 大纲样题是一个天气预报, 为独白; 2002 年真题是一位美国著名记者关于自己离婚事件的自述, 以及对新闻媒体的一些看法和建议, 是独白; 2003 年真题是对一位婚姻问题专家的采访, 是对话。

Hope well and have well. 希望得多, 得到的也多。

关于 Part C, 大纲样题第一篇是美国诗人 Emily Dickinson 的生平介绍, 是独白; 第二篇是关于一个收音机栏目的介绍, 是独白; 第三篇是一个有关留学问题的对话。2002 年真题第一篇是关于儿童生长环境的独白; 第二篇是关于如何节约开支的独白; 第三篇是关于离婚问题的采访, 是对话。2003 年真题第一篇是关于儿童睡眠的独白; 第二篇是对美国印第安诗人 Sherman Alexie 的采访; 第三篇是关于演讲的独白。

测试要点

关于 Part A, 大纲样题以及去年和今年的真题显露出极强的规律性, 均为三个数字和两个单词。其中, 大纲样题为三个价钱以及 masks 和 October。2002 年真题为两个年代一个岁数以及 sociology 和 religions。2003 年真题为两个年代一个面积以及 textiles 和 concerts。

关于 Part B, 大纲样题测试的分别为如下五条信息: 名词(地点状语)、数词(表语)、日期(介词宾语)、形容词(表语)和名词(介词宾语)。2002 年真题: 名词(主语并列信息)、名词(宾语)、形容词(表语)、介词词组(状语)和动词(谓语)。2003 年真题: 名词(表语)、副词(状语)、名词(主语)、名词(宾语)和名词(主语)。

关于 Part C, 大纲样题第一篇三个问题分别为两个推断一个细节题, 其中第一和第二题分别是对三到四句话的总结; 第三题是简单的核心词定位, 需要捕捉一个时间概念。第二篇为一个推断两个细节题, 其中第一题涉及词汇推断(library); 第二题需要捕捉主语, 而且定位信息出现在所需信息之后; 第三题是同义词定位(hard 和 difficult)。第三篇为三个细节及一个推断题, 其中第一题定位 Dr. Francis 的身份; 第二题定位剑桥的气温; 第三题出现信息修正; 第四题需要推断说话人的意图。2002 年真题: 第一篇为两个细节及一个说话人观点, 其中第一题是同义词定位; 第二题定位宾语从句; 第三题判断说话人观点。第二篇为一个说话人观点及两个细节, 其中第一题判断说话人观点; 第二题定位一个数字; 第三题定位一个谓语动词。第三篇为一个词汇两个细节还有一个推断题, 其中第一题定位同义词(drop 和