



我国的纪年纪月纪日法

WOGUO DE JINIAN JIYUE JIRIFA

戴兴华

安徽教育出版社

WOGUO DE JI NIAN JI YUE JI RIFA

我国的纪年纪月纪日法

戴兴华

安徽教育出版社

(皖)新登字03号

我国的纪年纪月纪日法

戴兴华编

安徽教育出版社出版

(合肥市金寨路283号)

安徽省新华书店发行 六安新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 插页: 1 印张 $6\frac{6}{9}$ 字数: 120000

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数: 6500

ISBN7—5336—0934—4/G·1385

定价: 2.60元

序

任何人物的活动，任何事件的进展，都是在特定时间内进行的，我们日常工作、学习、生活，也总是在随着岁月的流逝而变化。所以人生各事都牵系着时间问题，都关系着年月日时的记录问题，有了时间年月的记录，可备我们日后的考察和回顾。

历史人物的事迹以及历史上发生的任何事件，也都不能游离于时间之外，也无不是在特定的时间条件下发生、发展的。因此要阅读、研究历史上的人物、事件，要进行史学研究，没有时间概念，没有年代学的知识，是很困难的。甚至阅读、研究任何专题史事，如政治史、经济史、文学史、史学史、教育史、军事史等等，也都是困难的。

中国有几千年的历史，流传的古典书籍浩如烟海，时间长，记载多。历史上纪年方法各自有异，历朝的历法不尽相同，干支甲子反复循环，年号王位变化更替，特别是古代的纪年使用中历（即农历），对今天来说，存在着中历与西历的对照、换算问题；研究元史、西北边疆史、中西交通史、伊斯兰教史等等，还会遇到纪年方法和中西历法都不相同的回历。可见，我国历史上的纪年是较复杂的，如果不了解、不掌握，会遇到很大阻碍和困难。因此，就需要我们对以上所说的問題，有一个全面了解，取得一定

的规律性知识。这种知识我们称之为历史年代学。

我国学者，特别是历史研究者，对纪年问题从来是很重视的。历史学家在开始进行研究之前，往往是先要解决与其研究有关的年代问题，如晋·杜预在撰《春秋左氏经传集解》之前，就先写了《春秋长历》；宋·司马光在写《资治通鉴》之前，就先写了《历年图》，把从周威烈王二十三年（前403）至周世宗显德六年（959）的历史，编成一个简单的年表，也就是后来《资治通鉴》所包括的年代。

近代著名史学家陈垣老师，在他自己研究元史和中西交通史的过程中，遇到中西回历在各书记载的混乱和差异，因此他体会到搞清中西回历换算关系的重要。历法不清，则一些记载无法解释，前人记载的错误，也无法澄清。所以他自1920年开始，发愤将中西回二千年朔闰考定，并参校各史纪志，正其讹谬，写成年代学著作《二十史朔闰表》和《中西回史日历》两部巨著。二书“稿凡五易，时阅四年”，终于在1925年由北京大学出版。这两书解决了历法上的年号更替、甲子干支、中历朔闰、岁首变异、节气日期、西历改历、罗马纪年、回历岁首、星期日照等问题，尤其应当特别提到的是书中的中、西、回三历互求换算、精确严密的对照，更是二书所独具的特色。这二书的内容都是当时任何书籍所代替不了的，是史无前例的创新，填补了我国从来未有过的中西回历比照年表的空白，纠正了过去所有涉及回历的典籍记载的极大谬误。自从这两书出版，才把回历与中西历对照固定下来。六

十多年来，为治文史的工作者，为治元史、中西交通等史者，奠定了研究基础，解决了从来没有解决过的困难。他在《自序》中说：“兹事甚细，智者不为，然不为终不能得其用。余之不惮烦，亦期为考史之助云尔”。就是因为他不惮烦，使我们后学得益非浅。这是我们应当深深感谢、永志不忘的。

自从这两书出版，以后再编写任何年表、历表都有了依据，很多过去历法上的纠葛，不易解决的问题，自可迎刃而解。

这两本书再版时，我做为陈垣的学生和助手，曾帮助他改正了一些错误，并补延至2000年（原书下限为1940年）。因此，我也学习、增长了不少年代学知识。

近十年来，我也写了几篇这方面的文章，并在江南塞北讲学时，顺便讲了治文史所必需掌握的“历史纪年”这个课题。1981年5月，我去苏州大学讲学，当时柴德赓老师的女公子令文同志，正在宿州师专任教，归途中，我特在宿州停留数日，她请我顺便为师专讲课二次，一次即为年代学。

1988年7月，曾在宿州师专工作过的戴兴华同志来信，说七年前曾听我此课，受到启发，决心放弃当时手中研究课题，改为撰写《我国的纪年纪月纪日法》一书，并寄书稿样本几题和目录。我看后喜其专心钻研，赞赏他刻苦用功，希望他继续努力，以期完成。今年三月，他已撰写成书。

全书用问答形式，将纪年、纪月、纪日、纪时等的有关内容以及其互换办法等介绍出来，收罗较详

尽，深入浅出，便于检阅。有此一册，则将我国历史上纪年、月、日、时的若干内容一览无余，甚便读者。

此书特点是内容较全，将有关问题的方方面面，都搜集殆尽，难度是较大的。

我1978年在北京大学历史系兼课时，班上有一学生毕业后留北大任教。近年研究敦煌莫高窟藏经洞中的古代遗书，撰写一部有明确纪年标志的各类汉文卷子的编年。既然是编年，则年月日的记载都要搞清楚，而且原卷子中所记载、所涉及的历史纪年、月、日等也要搞清楚，还要注明相应西历。卷子中所用纪年办法，有各种各样，有年号、干支、岁名等几种纪年，这些尚都较易推算。其中遇到不易解决的问题，曾来问我数次。这些问题，有的历法书上可以查到，有的则在“史历”书中，也无收辑，如“律吕纪月”、“蓂叶生凋”等纪月、纪日内容，她说她曾请教过很多人，并查阅过不少书籍，久无结果。当然我给她说破，也就很容易解决了。

如律吕纪月法，在戴兴华同志此书中就有解释。这位学生当时如果有此一书，则可立即查检，甚为便当。因此，我说此书不但做为增长、查找纪年上的一般知识有用，就是进行学术研究上，也是很有用的必备工具书。

现书将付梓，请序于余，写此序以求教方家。

刘乃和

1990年7月28日写于
北京师范大学补拙书室

内容提要

本书采取设问回答的形式，论述纪年法的一般知识，对我国曾使用过的20种左右的纪年法均有介绍，对其中的王位、年号、开国、公元、岁星、太岁、干支生肖以及佛历、回历、藏历等纪年法依序作专题介绍。并进一步讲明几种主要纪年法相互换算以及查考方法。同时也介绍了我国历史上常用的纪月、纪日、纪时方法，其中对于干支方面的知识介绍较详。

本书具有工具书的作用，可供文、史、哲学工作者阅读古籍、大专院校师生、中学教师学习纪年法知识用，也可供查考纪年方面的疑难问题和换算不同历法的年月日时使用。

258



11108/19

目 录

序.....	(1 ~ 4)
1. 年是怎样形成的?	1
2. 年和岁有什么区别?	4
3. 纪年和纪元有什么区别?	6
4. 什么是纪年法?	9
5. 纪年法和历法有什么区别?	12
6. 我国系统而又准确的纪年始于何时?	15
7. 我国历史上的纪年分为哪两类?	19
8. 我国历史上曾使用过哪些纪年法?	21
9. 什么是王位纪年法?	26
10. 什么是年号纪年法?	30
11. 年号纪年有哪些复杂情况?	34
12. 什么是开国纪年法?	39
13. 什么是公元纪年法?	41
14. 什么是岁星纪年法?	44
15. 什么是太岁纪年法?	47
16. 什么是干支纪年法?	51
17. 什么是生肖纪年法?	56
18. 什么是佛历纪年法?	59
19. 什么是回历纪年法?	61
20. 什么是藏历纪年法?	64
21. 什么是孔子纪年法?	66

22. 什么是黄帝纪年法?	68
23. 王位纪年怎样换算公元纪年?	70
24. 为什么在王位纪年中要注意“三正”?	74
25. 十月为岁首是怎么一回事?	79
26. 年号纪年怎样换算公元纪年?	82
27. 年号纪年过程中岁首有过什么变化?	84
28. 干支纪年怎样换算公元纪年?	86
29. 公元纪年怎样换算干支纪年?	91
30. 回历纪年和公元纪年怎样互换?	96
31. 换算年代为什么要注意岁首岁尾差异?	102
32. 换算纪年常用的有哪些工具书?	106
33. 什么是12辰纪月法?	113
34. 什么是月阴纪月法?	116
35. 什么是干支纪月法?	118
36. 怎样推算干支纪月?	120
37. 什么是律吕纪月法?	124
38. 什么是四季纪月法?	126
39. 什么是花木纪月法?	129
40. 正月和一月、端月是否相同?	131
41. 我国是否有过近似星期制的纪日法?	133
42. 怎样查考和推算星期天?	136

43. 什么是月相纪日法?	142
44. 什么是干支纪日法?	146
45. 干支纪日怎样换算为农历或公历日期? ...	149
46. 农历或公历日期怎样换算为干支纪日? ...	155
47. 什么是韵目纪日法?	160
48. 什么是天象纪时法?	163
49. 什么是12辰纪时法?	166
50. 什么是干支纪时法?	168
51. 我国划分时刻有些什么方法?	171
52. 小时、刻和传统纪时法有何关系?	175
附录 《1841年—2040年简历表》	177
后记	230

1. 年是怎样形成的？

在我国，关于年的形成有两种截然不同的说法。

一种说法自民间流传下来，故事性较强。称年为远古时期一种怪兽，并十分凶猛，头上长着触角，每到寒冬将尽、新春将临之际，就从山林里或岩洞里走出来掠食噬人。人们为了防御年的侵害，每到这段时间，便聚集在一起，燃起篝火，投入一根根竹子，使其发出劈啪作响的爆裂声。年一听到这种声音便吓跑了。一夜过去了，天明大家平安无事，于是相互表示祝贺，拿出丰盛的食物在一起吃。这样经历了多少代人，便形成了一个欢乐的节日，叫做过年。

这一传说只能说明年如何形成节日，而对形成年的周期性原因却未能说明。

另一种说法不是民间传说，而是来自人们对历史现象的研究和概括。它着重说明周期性的年如何形成，也涉及年节的形成。

年的最初概念是基于物候所产生。在甲骨文中，年呈现出的是果实丰收的形象；在金文中，年呈现出的是谷穗成熟的样子。解释《春秋》的《谷梁传》在“宣公十六年”条中说：“五谷大熟为大有年。”汉·许慎所著《说文解字》中，年从“禾”，

是个形声字，写作“季”，并解释为“谷熟也”。从上述情况可知：年所包含的首先是谷物、果实成熟的意思，其次是谷物、果实丰收的意思。总之，年的本义是和农业生产密切相关的。

随着历史的发展变化，年的含义也逐渐变化。总的情况是：人们就其成熟意思的一面加以引申，转向天象纪年方面；就其丰收意思的一面则加以引申，转向节庆方面。

上古时期，人们逐渐把年的意思由谷物成熟引申为谷物成熟的周期，也就是从这一次谷物成熟到下一次谷物成熟谓之一年。这种基于物候的年和后来民间的二十四节气有渊源关系，它基本上是属于阳历的范畴的。但当时对一年所包含的天数，所起讫的日期，均无明确规定。因此可以说：这样的年还是处于原始状态中的年。后来人们逐渐认识了太阳、地球、月亮三者之间的运行规律以及大火星等星象的出没规律，以之来制定历日制度，并借用了年的周期性的意义。这样，年便基本上失去原有的物候特征而显示出天象纪时的特征，其含义也有了变化，即从原来的由这次谷物成熟到下一次谷物成熟而改变为从这一次的正朔到下一次的正朔。正为年之始，朔为月之始。正朔即正月初一。这一来年便由阳历范畴而转入阴历范畴，并随之产生了年的不均衡性。

以物候定农时的年归根结底还是以太阳的运行规律为制定根据的。这样的年全年含365天，四季的变化比较固定。以天象定农时的年当时主要是以

月亮的运行规律为制定根据的。它全年含12个朔望月，共354天。物候年和天象年之间每年要相差11天左右，积三年就要差一个月有零。为了协调这两种不同年份的关系，古人制定闰月制度，规定在阴历的19年间增加7个闰月。有闰月的年份，全年是384天。但各年的总平均数约是365天，以保持和阳历每年所含天数基本上相一致。这样我国古代的历法就成了阴阳合历。

我国纪时单位的年的形成，就是如此经历了由物候定农时向天象定农时的转化，也经历了由阳历到阴阳合历的演变。

人们就年的谷物丰收的意思引申为庆贺丰收。每当新的正朔来临，处于冬季里的人们便设宴席、放爆竹、贴春联、玩春会来庆贺一年来的丰收。人们还认为这种丰收是上天赐给的，是祖宗保佑的。于是又杀牲设祭，叩头焚香，祭祀神明和祖先。这就使年又染上了迷信色彩。

以上说明了作为周期性的年的形成和作为节日的年的形成。关于年的名称确定也是有个过程的。

《尔雅·释天》云：远古时期年有几种名称。唐尧时期称年的周期为载，《尚书·尧典》：“朕在位七十载”。《大禹谟》：“朕宅帝位，三十有三载”。夏朝称年为岁，《尚书·舜典》：“岁二月东巡守”。商朝称年为祀，《尚书·伊训》：“元祀（元年）十有二月”。直至周朝，年才被作为时的单位名称应用，并长期为后代所沿袭。

2.年和岁有什么区别？

在当今看来，年和岁的含义并没有什么区别。可是在古代，在历法方面，年和岁虽然有时也通用，但一般情况下还是有区别的。这种区别主要表现在以下几个方面：

一在历法上。上古时期的年是阴阳合历的纪时单位。它兼以日月的运行周期为基础制定。它既以月相盈亏的变化为纪时基本单位，又照顾到寒暑季节的更替。而古代所说的岁是阳历的纪时单位，也就是我们现在所说的回归年，它以太阳的视运动周期为制定依据。

二在包含的月日上。古代的年在正常年份含12个朔望月，共354天。在设置闰月的那个年份，含13个朔望月，就有380多天。在我国历史上曾经许多次改动历法。在个别的改历年份中，一年所含的朔望月，曾少到10个或11个；也曾多到13个或14个，显得很不稳定。而阳历的岁每年都是含12个月，为360多天。它既不增加月份，也不减少月份。

三在置闰上。在正常年份里，阳历的岁要比年多出11天，积三年就要多出一个月有零。所以阴历每将近三年就要增加一个闰月，使其平均长度与岁相同。这种闰月制度是我国早就有了的。春秋时期编的《尚书·尧典》说：“期三百有六旬有六日，

以闰月定四时成岁”。“期”指的一周年，“三百有六旬有六日”即366天。“以闰月定四时成岁”是以闰月来调剂时令，而使春夏秋冬不致混乱。说“成岁”而不说成年，就是注意到了岁和年的区别。春秋时期编的《周礼·春官》说：“正岁年以序事”，不仅说明岁和年的不同，也说出了不断调整岁和年的关系，以使其协调有序。从上述情况可看出：由于把岁定为每年366天，所以古代的岁是没有置闰（包括闰年闰月）情况的。

四在起迄时间上。年的含义一个重要特征是指从阴历的正月初一到下一年的正月初一，一般含12个朔望月。而岁的含义一个重要特征是指从阳历的春分日到下一个春分日，含12个节气月（共分为24个节气）。岁的每个月份都体现出明显而稳定的节气特征，如立春、谷雨、夏至、立秋、寒露、大寒等。

在古代，年和岁的上述这些区别于书面语言中还是比较容易显示出来的；可是在口头语言中，特别是在民间，年和岁的区别就逐渐混淆了。久而久之，人们也就约定俗成，年和岁演变成了同义词。清·郝懿行编著的《尔雅疏义》云：“年者，谷熟之名。每岁一熟，故以为岁名。”近人所编《辞源》云：“年，岁，指地球环绕太阳运行一周的时间”又云：“岁、年。一年为一岁。”从上述两大辞书的解释看，年和岁在近代以来已经相通了。不过人们表述时间单位习惯于用年，用岁比较少。

3. 纪年和纪元有什么区别？

纪年的“纪”原来就含有年月日方面的意思。《尚书·洪范》云：“五纪，一曰岁，二曰日，三曰月，四曰星辰，五曰历数。”唐·孔颖达对此作的注疏也说“纪乃天时之经纪也”。可见这里的“纪”属于名词，其词义和历法、年代学都密切相关。

纪年的“纪”则具有双重词性。它除含有上述意思外，还含有记录、记载方面的意思，用如动词“记”。纪年就是依序记录年代，因所记内容属于“天时”方面，所以纪年从来不写作“记年”，纪月、纪日从来也不写作“记月”、“记日”。

纪年和纪元既有联系又有区别。说二者有联系是因二者都是关于记录年代的。说它们有区别是因纪年既不间歇又不重复地对年代作累计，是一种持续性的记录。而纪元是只记录有关的元年，不对年代作依序记录。打个比喻的话，可以说纪年是为年代树里程碑，而纪元是为年代设驿站。当然里程碑应是等距而立，而驿站与驿站之间的距离则可以很长，也可以很短。

时间本是永恒的，无所谓始，也无所谓终。但是为了适应生产劳动、政治活动、社会生活等方面的需要，必须设法把年代编列成序，这就要给年代