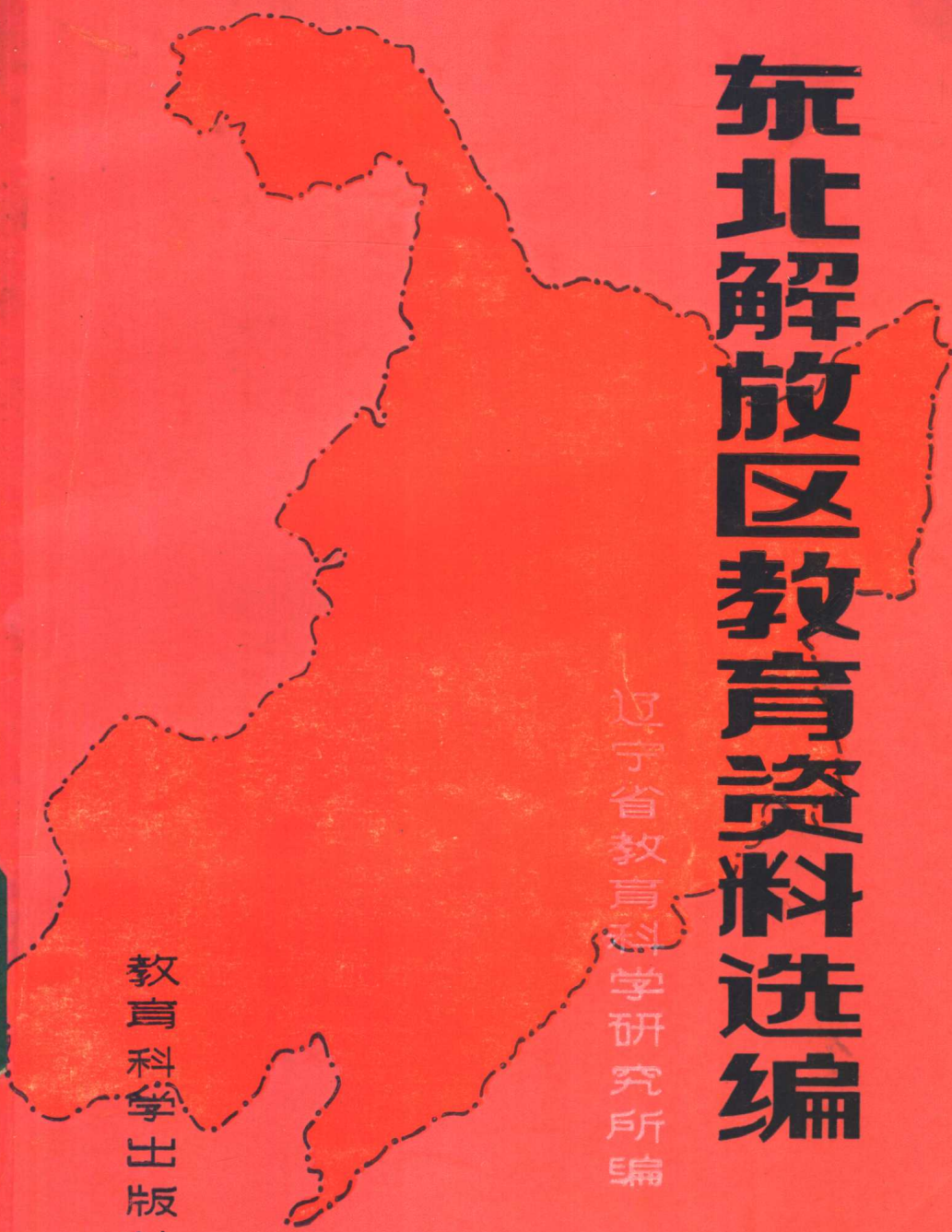


东北解放区教育资料选编

辽宁省教育科学研究所编

教育科学出版社



东北解放区教材选编

（第一辑）

江苏人民教育出版社

东北解放区教育资料选编

辽宁省教育科学研究所编

教育科学出版社

东北解放区教育资料选编

辽宁省教育科学研究所编

教育科学出版社出版

清原县印刷厂印装

850×1168毫米 1/32 印张 12.625 字数 300000

一九八三年一月第一版 一九八三年三月第一次印刷

印数 0 0 0 1—2 2 0 0 册

统一书号：7232·157

定价：1.60元

(内部发行)

编者说明

一、东北解放区的教育事业是中国共产党领导下的新民主主义教育的成功实践，在中国现代教育史上占有重要位置。为了给东北解放区教育史的研究和教学工作提供资料，我们编辑了本书。

二、本书的选编原则是：突出东北解放区党的政策法令、重要指示，突出东北解放区教育的特点和发展规律，尊重历史本来面目。所选资料，除对明显错漏字、病句加以校正外，不做任何改动，以期客观地反映出当时的情况。

三、东北解放区在一九四八年夏季以前，曾在教育战线轰轰烈烈地开展了肃清盲目正统观念运动。运动中一度出现过左的偏差。这在本书收录的个别材料中有所反映，请读者注意。

建国前夕，东北解放区提出教育上“向苏联学习”的口号。从客观上讲，苏联的教育经验对当时东北地区的教育改革产生了一定的影响，但是，机械地照搬苏联的经验及一些形式主义的学习方法则是不恰当的，这在本书收录的个别文章中也有所反映，请读者注意。

四、参加本书编辑工作的有黄利群、徐明、解传路等三名同志。中国教育学会会长、中央教育科学研究所所长董纯才同志对本书的编辑工作提出了指导性意见，并亲自审阅了《东北解放区教育大事记》。辽宁省档案馆、图书馆、黑龙江省图书馆、哈尔滨市图书馆、东北师大图书馆、大连市档案馆、图书馆等单位对我们的工作给予很大帮助，这里一并致谢。

五、东北解放区的教育资料非常丰富。本书所选辑的只是一些最基本、最重要的资料。由于我们水平有限，书中难免有这样或那样的错误，请读者批评指正。

一九八二年九月二十日

一

**东北局、东北政委会
关于教育工作的指示、决定**

目 录

有关历史背景简介……………黄利群 (1)

一、东北局、东北政委会关于教育工作的指示、决定

- 1、东北各省市(特别市)民主政府共同施政纲领…………… (1)
- 2、东北政委会关于改造学校教育与开展冬学运动的指示(1946. 9. 24)…………… (2)
- 3、东北政委会关于教育工作的指示(1947. 9. 13)…………… (6)
- 4、私立学校管理暂行办法(1947. 10. 15)…………… (11)
- 5、东北政委会关于冬学运动的指示(1947. 10. 21)…………… (14)
- 6、中共东北中央局关于知识分子的决定(1948. 1. 15)…………… (17)
- 7、东北政委会关于中等教育的指示(1948. 2. 13)…………… (20)
- 8、东北政委会关于教育工作的指示(1948. 10. 10)…………… (24)
- 9、东北局、东北政委会关于冬季群众教育的指示(1948. 10. 23)…………… (31)
- 10、东北政委会关于加强群众中政治文化教育工作的指示(1949. 2. 20)…………… (33)
- 11、东北局、东北政委会关于整顿高等教育的决定(1949. 8. 1)…………… (37)

- 12、东北局关于在职干部学习的决定
 (1949.8.4) (42)
- 13、东北人民政府关于提高中等教育工作的决定
 (1949.10.14) (45)
- 14、东北人民政府颁布冬学实施办法
 (1949.10.24) (49)

二、《东北日报》重要社论

- 1、中等教育改造问题
 (1946.10.1) (53)
- 2、尽量办好中学
 (1947.9.4) (56)
- 3、进一步加强在职干部学习
 (1948.10.3) (58)
- 4、祝东北学生第一次代表大会开幕
 (1949.1.27) (62)
- 5、全党办好工人文教工作
 (1949.2.26) (64)
- 6、工作与学习结合起来
 (1949.5.30) (67)
- 7、如何使教育为生产服务
 (1949.6.1) (70)
- 8、贯彻在职学习决定的关键
 (1949.8.7) (74)
- 9、把高等教育提高一步
 (1949.8.10) (76)

三、东北解放区四次教育会议

- 1、东北解放区第一次育教会议闭幕(通讯)..... (81)
- 2、凯丰同志在东北解放区第一次教育会议上的讲话..... (82)

- 3、关于东北解放区教育工作的总结……………董纯才（94）
 - 4、政委会召集第二次教育会议检讨各地中学教育
（通讯）……………（109）
 - 5、三届教育会议确定建立新型正规教育制
（通讯）……………（112）
 - 6、在第三次教育会议上林主席的讲话……………（115）
 - 7、前进一步——第三次教育会议总结
……………董纯才（117）
 - 8、林枫付主席在东北第四次教育会议上的讲话…（130）
 - 9、论东北教育的改革——在东北第四次教育会议
上关于东北三年来教育工作总结报告…董纯才（135）
- 四、肃清盲目正统观念，争取改造知识分子**
- 1、关于中学工作的若干问题……………张如心（163）
 - 2、行知师范的土革教育……………苏林（176）
 - 3、佳木斯联中土改教育中的几个问题……………邵凯（187）
- 五、实现新型正规化，为生产建设服务**
- 1、关于办正规学校的问题……………董纯才（195）
 - 2、部分省落实第三次教育会议情况……………（200）
 - 3、哈市在新型正规化教育工作中的经验体会
……………李曙森（206）
 - 4、如何贯彻新型正规化的方针问题……………李德恩（215）
 - 5、东北区中学、师范学校、小学暂行实施办法
（草案）……………（218）
 - 6、学习苏联、改造我们的教育……………董纯才（253）
- 六、各类教育情况**
- 1、东北解放区三年来教育工作概述……………（259）
 - 2、三年来东北教育工作的初步总结和今后的方针
任务……………（261）
 - 3、东北高等教育现状与今后的方针计划……………（271）

- 4、东北解放区的师范教育…………… (294)
- 5、三年来中等教育工作情况…………… (298)
- 6、东北小学教育概况……………张 健 (311)
- 7、东北社会教育概况……………张 健 (315)

七、统计数字

- 1、九。一八前、伪满、国统、现在四个时期东北
中等学校比较表…………… (321)
- 2、高等学校各种人员统计表…………… (322)
- 3、东北各省市师范学校数、学生数统计表…………… (323)
- 4、东北解放区中等学校发展情况统计表…………… (324)
- 5、东北小学统计…………… (325)
- 附一、东北解放区教育大事记…………… (327)
- 附二、东北解放区行政区划…………… (374)

东北各省市（特别市）民主政府 共同施政纲领

—东北各省代表联席会议八月十一日通过—

（一）团结全东北各省市各民族各阶层人民与各民主党派，拥护政治协商会议决议实施和平建国纲领，反对独裁内战，建设和平民主繁荣的新东北。拥护波茨坦四国对日公告，与中苏友好同盟条约，彻底肃清日本在东北侵略势力的残余，严惩与日本侵略势力合作的汉奸、伪军、法西斯份子、特务、土匪，严防日本侵略势力及其合作者再度侵入东北。

（二）依政协会议和平建国纲领与东北人民的愿望，实行东北人民的民主地方自治，建立民选的各级参议会，选举各民主党派与无党派合作的联合的各级政府。省制定省宪。政府一切人员必须廉洁奉公，忠于人民，其生活由政府保障。

（三）依据和平建国纲领，彻底实行减租减息，分配敌伪大汉奸土地给无地和少地的农民，以期达到“耕者有其田”之目的，同时保障地主的的生活。

（四）保护奖励与扶植民营工商业，恢复并发展公营企业发展合作事业，欢迎投资开发东北富源。改善工人、职员与技术人员的生活，安置救济失业工人，提倡劳资合作，发展生产，繁荣经济，保障资本家的正当利润。建立统一合理的税收方针，减轻人民负担。调整地方金融，以利东北经济建设的发展。

（五）巩固爱护东北民主联军和人民自卫武装，以保卫东北的和平民主。加强军队的政治教育，加强军队拥护民主政府与爱护人民的教育，巩固亲睦的军民关系与官兵关系，保证军队的供给，保证残废军人的生活，优待死难烈士的家属与军人家属。

(六) 废除法西斯的奴化教育，以民主为教育的中心内容。普及国民教育，推广社会教育加强职业教育、师范教育与专门教育。保障教职员与贫苦学生生活，优待科学家、艺术家、各种专家与文化工作者，并奖励特殊的发明与创造。

(七) 保障东北人民的人身、言论、出版、集会、结社、思想、宗教、信仰、选举、居住、迁移与职业的自由。妇女在政治上、经济上、教育上、社会上与男子一律平等，提高妇女地位，保护妇孺生活。

(八) 东北各民族一律平等。积极赞助蒙民、回民的民主自治、尊重蒙回等各民族语言、文字、文化、宗教、信仰与风俗习惯。对入籍与侨居的韩国人民予以合理的保护，并促进中韩人民友谊。

摘自《东北行政区教育政策法令汇编》

东 北 政 委 会

关于改造学校教育与 开展冬学运动的指示

1946年9月24日

(一) 根据东北解放区的情况，我们教育工作的总方针，应是进一步肃清敌伪奴化教育和蒋介石封建法西斯主义教育的遗毒和影响，建立民族的民主的大众的科学的新的民主主义教育，使教育服务于新民主主义的政治斗争，服务于东北人民的和平民主建设事业。这就是说，不只是一要肃清敌伪奴化教育的遗毒，同时还要扫除蒋介石封建法西斯主义教育的影响，不只是一要粉碎敌伪教育制度，同时还要反对盲目采用国民党那套半殖民地的旧型正规化的教育制度和办法。我们要根据东北的条件，创造出适合东北

人民需要的新教育制度办法。

当前我们斗争的总的任务，是发动群众，创立根据地，建立民主政治，开展经济文化建设。教育工作，当然应服从这个总的任务。因此，我们的国民教育，就应配合着协助发动广大群众参加保卫和建设东北解放区的斗争。中等以上学校教育就应适应当前斗争需要大批干部的情况，以训练政治、经济、文化、军事建设人材为主要任务。

(二) 在东北目前状况下，中等教育应重于小学教育。而在中等教育中的比重，应该是师范教育占第一位，职业教育占第二位，普通中等教育占末位，这是因为今后从事建设东北根据地需要大批中下级干部。首先是今后要改造和普及国民教育，就需要大批师资。这除了使用和改造原有的旧教员之外，还得大量培养新师资来补充。东北的国民教育也必须要这样输进新的血液，才能改变面貌。因此师范教育工作就变成中等教育中的头等重要工作。在有中学而无师范的地方，目前无力办师范，就应在中学里添设师范部，担负培养师资的任务。

其次是今后东北解放区要发展经济，改造下层政权，健全地方工作，也需要大批经济技术人员与下层地方工作干部，因此职业教育在中等教育中的比重列为第二位。各地可根据当地工作的需要开办职业学校和地方干部训练班。为了使教育与实际密切的结合起来，最好是由各生产部门办理。以铁路部门办铁路学校，矿山办矿业学校。工业部门办工业学校，农业机关办农业学校。地方干部训练班，各地如具备条件，可单独就单独办，如无单独办的条件，可交给中学校或师范兼办也行。

就整个解放区以至全国说，中学毕业生能升学者，毕竟是占少数。因此普通中学不宜多办，但还是需要办一些，为大学和专门学校造就后备军。

(三) 根据上述方针，中等学校的学制，宜采多轨制或双轨制，要有弹性，应按照需要，因地制宜，规定组织形式和修业期

限，组织形式不必强求划一。修业年限宜可伸可缩。为了长期打算，可办较长期的正规学校，为了解决当地的迫切需要，可办短期训练班。一般地说，普通中学，暂时仍用三三制，即初中三年，高中三年；师范学校可分为两种类型：一种是三三制师范，即初级三年，收高小毕业生。高级三年，收初中毕业生；一种是短期专修班，期限是半年到一年，招收初中毕业生或相等程度，给以政治和业务的训练。多种职业学校，也是一样分两种类型：一种是较长期的学校，一种是短期训练班，期限可按具体情况规定。地方干部训练修业期限，也由各地按照情况自行规定。高级中学可以实行分科，分设工、农、商、行政等科。

(四) 根据上述中等学校方针，中等学校的课程，就应按“学以致用”的原则来制订。它必须纠正“所学非所用”的毛病，必须切合实用，因此过去的课程，就得实行精简，删去那些不必要的科目。按照这个原则规定，初级中学的课程暂设下列几门主要科目：1. 国文 2. 政治常识 3. 数学（代数几何不单独设科，可附带在数学内教一些与数学有密切联系和应用的东西） 4. 历史 5. 地理 6. 自然（包括植物、动物、矿物、化学、物理等） 7. 生理卫生。其他如音乐、美术、体育等项各校可斟酌情形教学。初中三年级，各地得按地方情况添设若干职业课。初级师范仍以文化政治教育为主，以业务教育为辅。其普通课目与初中相同。业务课即教育课，可设下列三门主要科目：1. 新民主主义教育政策 2. 小学教育实施法 3. 社会教育实施法。高中和职业学校的课程，暂由各校按实际情况规定。

(五) 初等教育，应着重在改造和普及上。改造现有小学，其中心一环为改造教师，肃清敌伪奴化教育的遗毒，再就是要打破旧型正规化的束缚，粉碎旧日的一套老办法，而采取早学，午学，夜学，半日班，全日班等等多种多样的形式，便于广大贫苦儿童入学。在实现了土地改革之后，可以试行“民办公助”的办法，推广小学教育。正在进行土地改革的地区，如果土地多，

不妨在群众的同意之下，划出一部分土地，作为学田，以供办学之用。在村政权未改造前，学田应归农会管理，在村政权改造之后，应归村政权管。

初级小学教育为国民基本教育，从政治教育说，应使学生会做一个新民主主义社会的公民所应有的政治常识，从文化教育说，应使学生能看最浅近的通俗书报，能写最简单的应用文，如记账，打算盘，开便条，写信等。根据此原则其课程主要科目为：1. 国语 2. 常识（包括社会与自然常识）3. 算术（包括珠算）。次要科目为：4. 音乐 5. 体育游戏 6. 工艺与农艺。高级小学为升中学的阶梯，但亦有一部分学生不能升学而回家从事劳动生产或到地方上参加工作的。因此它的课程暂时规定下列几门主要科目：1. 国语 2. 政治常识 3. 算术 4. 历史 5. 地理 6. 自然常识。次要科目为：7. 体育 8. 音乐 9. 工艺与农艺。

（六）关于教育方法，应免除填鸭式的、注入的、强迫的、空洞的方式，而代之以启发的、讨论的、研究的、实验的方式，以发展学生学习的自动性、积极性与创造性。要加强学习指导，注意辅导学生，应使学生个人的自修与集体研究讨论取得适当的配合。应着重实践，注意参观实验、实习。

关于生活指导，即训育方法，应禁止体罚，废除打骂制度，而代之以说服指导。实行学生自治，让他们建立自己的组织，管理自己的生活，让他们共同立法，共同守法，养成自觉的遵守纪律的习惯。中学和高小要建立学生自治会，初小建立儿童团作为实行学生自治的组织。在实行学生自治中，教师对学生并不是放任不管，而应是循循善诱给以指导，并以身作则，使学生养成实事求是，遵守纪律，自动自治，团结互助的学风，反对好高骛远，不切实际，武断盲从，自私自利的恶习。

（七）教员是学校教育计划的执行者，是办好学校的一个重要因素。因此必须注意在职教员的教育问题，使之不断向前进步。解决这个问题的办法有两个：一个是教他们建立经常的学习

制度。一、学习时事政治。二、研究业务；一种是利用寒暑假期的空闲机会，各地集中教员集体学习。今年寒假，各地可以抓紧这个机会，以研究会之类的形式，组织中小学教员集体学习，内容是以时事政治为主，借以提高其政治水平与改造思想，以业务为辅，借以提高其工作效能与改进教学方法。

(八) 秋收后在群众已发动起来和情况较好的地区，可以配合着群众运动，与各地工作团合办冬学，吸收农工会和自卫队中的积极分子，活动分子入学，进行冬训。主要是时事与政策教育，讲土地改革，武装自卫，改造政权，组织起来，发展生产等问题，借以提高其政治觉悟，同时就附带着进行识字教育，借以提高其文化。

原载《东北四年来教育文件汇编》

东北行政委员会 关于教育工作的指示

1947年9月13日

(一) 根据这次教育会议的讨论，我们在教育工作上，开始得到了一些成绩，主要是在中学工作中进行了争取知识青年及思想改造的工作，初步创造了一些好的典型经验，因此在部份的中学内削弱了盲目正统观念并争取了七千多中学生参加革命。其次是小学教育在个别地方开始实行“民办公助”，初步收到了若干成效。但是目前教育工作，还远落后于其他工作，还不能满足战争与建设的需要。在中等教育方面，还有人不善于掌握改造思想的方针，而走旧型正规化的老路，或机械的搬用关内各解放区的

经验。过去要集中力量搞土地改革，不能用很多力量来照顾教育，今后土地改革初步完成后，对教育工作应适当的加强，应使教育与自卫战争及土地改革运动取得适当的配合。

(二) 过去基本上是执行“干部教育第一，国民教育第二”的方针。这是正确的，今后仍然应按照此方针，把教育工作重心放在争取和培养大批革命知识份子上面。东北知识青年主要的是中学生，因此中学工作，在今天教育工作中占着头等重要的地位。

目前中学工作，实质上是争取知识青年的群众工作。发动农民是搞土地改革，发动工人是搞生活改善，发动学生则是搞思想改造。这就是说，发动工农是经过经济斗争来组织和提高工农的觉悟；争取知识份子则是经过教育方法，经过改造思想来引导他们革命。

因此今天中等教育工作，是群众工作，又是教育工作，目的是改造学生思想，使之走上革命的道路，变成革命的知识份子，就是要把青年学生培养成为干部的后备军。

尽量办好中学，把学生思想改造好了，知识份子干部就有了来源，师资也有了来源，发展国民教育也就有了前提，其他干部学校也有了基础。办好中学，这是今天教育工作的中心环节，各地领导机关应抓紧这一环，是非常必要的。

(三) 在东北知识青年的头脑中，盲目正统观念，直到今天，还占统治地位。这是一种历史产物，是由敌伪的奴化教育，蒋介石的欺骗宣传所造成的，加上革命思想影响的薄弱，及东北知识青年未曾亲身体验到蒋介石暴政的痛苦等因素，更加深了东北知识青年中的盲目正统观念。根据这种情况，目前中学必须完成这个历史遗留下来的使命，就是改造学生思想：集中火力，肃清盲目正统观念，确立以无产阶级思想为领导的反帝反封建的民主革命思想。

爱国自卫战争是今天国内政治斗争的集中表现，而土地改革