

# 社会科学学科简介

广 西 图 书 馆 学 会      图书情报资料咨询服务部  
广西中心图书馆委员会（筹）

# 社会科学学科简介

廖子良·编著  
周世辟

一九八四年八月

## 前 言

社会科学是以社会现象为研究对象的科学。它包括经济学、政治学、军事学、法学、教育学、历史学、民族学、宗教学、文学、艺术学、科学学、语言学、民俗学、考古学、社会学、新闻学、档案学、图书馆学、博物馆学，等等。社会科学的任务是研究并阐述各种社会现象及其发展规律，这些学说，一般说来，属于意识形态和上层建筑范畴，在有阶级社会中是有阶级性、即为一定的阶级利益服务的。

社会科学中许多学科，有着悠久的历史，但是，在马克思主义出现以前，实际上从未产生过完整的、真正发现了社会发展客观规律性的社会科学。“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只有到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时代，这就是马克思主义的科学。”马克思主义的诞生引起了社会科学的根本变革，使社会科学成为人们正确地认识世界和改造世界的武器，对于推动人类历史的前进起了巨大的作用。

马克思主义从来认为，社会科学是一种在历史上和现实斗争中起推动作用的、革命的力量。社会科学在整个社会主义事业中具有特殊重要的地位和作用。比如，离开了社会科学，就不会有科学的社会主义，就不会有中国共产党和

中华人民共和国；离开了经济学，我们就必然要干出违背经济规律的蠢事，使社会生产力遭到破坏；离开了历史学，我们就不能了解过去，总结和借鉴几千年“文治武功”的优劣得失，推动社会主义事业前进；离开了文学，就不能生动形象地反映生活，描绘典型环境中的典型人物，为人们塑造高尚的灵魂，激励人们前进；至于离开了语言学，那是连话也讲不通的，等等。

社会科学和自然科学具有同等重要的地位，它的规模和工作量也不下于自然科学。社会科学和自然科学是人类精神思想的两股巨流。在人类的历史长河中，这两股巨流曾经汇合，也曾经分离。文艺复兴的伟大时代，就是人类历史上著名的文理相通的时代，这个时代产生了无数多才多艺、文理兼备的巨人。可惜在以后的几个世纪里，社会科学与自然科学发生了明显的分离。一九一四年，列宁曾经预见过，至二十世纪将会出现从自然科学奔向社会科学的更加强大的潮流。随着现代科学技术的发展和社会的进步，自然科学与社会科学的相互渗透，相互结合越来越明显，又产生了重新汇合的趋势。

丰富的社会科学知识引导许多自然科学家去开创新的领域，而深厚的自然科学素养也无疑有助于社会科学家去突破旧的传统。社会科学和自然科学相互结合、相互渗透的结果，还出现了一系列交叉的新学科。例如，数学方法随着计算机的应用，更加迅速遍及社会科学各个领域，数学方法、工程方法和社会科学理论结合，已经形成了很多边缘学科。如管理科学、系统工程、计量经济学，等等。

过去，在资本主义国家，社会科学是被轻视的，引起对

社会科学的注意,为社会科学要求应有的权力,主要还是第二次世界大战以后的事情。现在,他们认识到“经济科学和社会科学落后于物质的科学,是人类现代灾难的一个重要原因。”由于社会科学日益为人们所重视,也由于社会科学和自然科学更加紧密的结合,战后,社会科学得到了迅速的发展,正在向定量化、严密化,向“硬科学”发展,它标志着社会科学时代的到来。

我国以马克思主义为指导的社会科学是在五四运动时期适应共产主义运动的需要而产生的。中华人民共和国成立后,社会科学受到空前的重视。一九四九年政治协商会议制定的《共同纲领》规定:“提倡用科学的历史观点,研究和解释历史、经济、政治、文化及国际事务,奖励优秀的社会科学著作。”解放后,一些学术团体和社会科学研究中心相继建立,并取得了很大的成绩。但是,十年动乱期间,社会科学遭到了林彪、“四人帮”之流的长期破坏。在林彪、“四人帮”横行的年代,社会科学变成了赤裸裸的“社会谎言”,变成了不折不扣的伪科学。什么“斗争哲学”、“影射史学”之类,正是这种谎言和伪科学的突出表现。

正是由于林彪、“四人帮”之流对社会科学严重的破坏和摧残,致使我国社会科学还很落后,远不能适应形势发展的要求。仅就中国历史研究来说,毛泽东同志在一九三八年就提出:“从孔夫子到孙中山,我们应当给予总结,继承这一珍贵的遗产。”在延安整风时期,毛泽东同志又提出:“近百年的经济史,近百年的政治史,近百年的军事史,近百年的文化史,简直没有人认真动手去研究。”对于毛泽东同志向我们提出的这些重大课题,似乎至今还没有人交上满意的答

卷。我国社会科学研究方法也很落后，基本停留在以类型归纳法为主的初级阶段上，假设的方法还没有被自觉地广泛地应用，而模式、数学方法还刚刚处于萌芽状态。而且，我国社会科学与自然科学严重分离，很少交流。

随着党的工作重点的转移，党和国家生活的各个方面都在相当快地向前发展，出现了许多新情况和新问题，随着也出现了许多社会科学方面的问题，需要我们去研究。在这种情况下，社会科学如果上不去，不仅会影响经济建设的进程，而且影响人们精神生活和社会发展的全局。正如中国社会科学院党组第一书记梅益同志在全国社会科学图书资料情报工作“七五”规划会议上所提出的那样：“为了四化建设和两个文明建设的需要，社会科学研究必须有一个大的发展。社会科学事业现有的规模远远不能适应当前的需要。……轻视知识和知识分子，我们确实吃了这个苦果。三中全会后开始扭转这种情况，现在还在扭转过程中。我们国家在扭转过程中把社会科学研究放在重要的战略地位，放在与能源、交通、运输一样重要的地位，这是从来没有过的。社会科学的发展与自然科学一样，是我们四化建设所必需的。因此，这个事业一定要发展。”①

哲学、社会科学也是促进社会发展、提高人民物质和精神生活水平的工具。我们研究社会科学的目的，就是为社会主义革命和建设提供理论依据，为四化建设，为改造我们的社会服务。由于党和国家的重视，近几年我国社会科学有了迅速的发展。社会科学研究机构相继恢复和建立，新的学科、新的领域不断被探索 and 发现，老的学科的研究正在向深度和

---

① 载《资料工作通讯》1984年第3期第7页。

广度发展，研究方法也不断进步，这一切，预示着我国社会科学的繁荣时期即将到来。

我们是图书馆工作者，在工作中经常碰到一些有关社会科学学科知识方面的问题，诸如某书属于何种学科著作，某学科包括哪几个分支学科，等等。为了找到此类问题的答案，我们不得不经常翻阅各种报章杂志和有关参考书籍，并随手作一些摘记。时间长了，手头倒也积累了一些资料。现将这些资料整理编印成册，作为内部资料，供读者参考。对其中介绍的西方资产阶级理论，必须用马克思主义观点进行分析批判，去其糟粕，吸其精华，为我所用。

社会科学是一个宽广的领域，目前又正在日新月异地发展，新的学科不断涌现，我们处在南疆一隅，受条件的限制，所以这里介绍的社会科学学科便难免挂一漏万。加上我们学历极浅、水平不高、经验不足，缺点和错误之处敬请读者批评指正！

在编写本书过程中，我们参考或使用了全国各种报刊、图书的有关材料（限于篇幅，恕不一一列举），并得到广西社会科学院哲学研究所所长、副研究员范阳，广西社会科学院经济研究所助理研究员肖永孜和孙可庸同志的热情帮助，他们分别对哲学、人口学和经济学三个部分的稿子提过宝贵意见。对有关材料的编译者和范阳、肖永孜、孙可庸等同志，我们谨致谢忱！全书定稿之后，由中国图书馆学会理事、广西壮族自治区图书馆学会常务副理事长、广西图书馆副馆长何广荣同志对全书作了审校，作了一些修改、删节，这也是需要说明的。

编 者

1984年6月

# 目 录

|             |        |
|-------------|--------|
| 哲学·····     | ( 1 )  |
| 辩证唯物主义····· | ( 4 )  |
| 历史唯物主义····· | ( 7 )  |
| 自然辩证法·····  | ( 9 )  |
| 哲学史·····    | ( 12 ) |
| 逻辑学·····    | ( 15 ) |
| 形式逻辑·····   | ( 17 ) |
| 辩证逻辑·····   | ( 20 ) |
| 逻辑史·····    | ( 23 ) |
| 伦理学·····    | ( 26 ) |
| 美学·····     | ( 29 ) |
| 心理学·····    | ( 33 ) |
| 儿童心理学·····  | ( 36 ) |
| 工效学·····    | ( 39 ) |
| 宗教学·····    | ( 42 ) |
| 社会学·····    | ( 45 ) |
| 民族学·····    | ( 48 ) |
| 民俗学·····    | ( 52 ) |
| 社会心理学·····  | ( 54 ) |
| 都市社会学·····  | ( 56 ) |
| 工业社会学·····  | ( 58 ) |



|              |        |
|--------------|--------|
| 农村社会学.....   | ( 59 ) |
| 知识社会学.....   | ( 61 ) |
| 社会生态学.....   | ( 62 ) |
| 环境社会学.....   | ( 64 ) |
| 社会卫生学.....   | ( 66 ) |
| 家庭社会学.....   | ( 68 ) |
| 统计学.....     | ( 73 ) |
| 社会经济统计学..... | ( 76 ) |
| 人口学.....     | ( 78 ) |
| 理论人口学.....   | ( 82 ) |
| 人口社会学.....   | ( 84 ) |
| 人口统计学.....   | ( 87 ) |
| 表述人口学.....   | ( 89 ) |
| 经济人口学.....   | ( 91 ) |
| 人口经济学.....   | ( 93 ) |
| 民族人口学.....   | ( 96 ) |
| 地区人口学.....   | ( 97 ) |
| 人口地理学.....   | ( 99 ) |
| 历史人口学.....   | (101 ) |
| 人类学.....     | (102 ) |
| 人类生态学.....   | (104 ) |
| 人才学.....     | (107 ) |
| 老年学.....     | (110 ) |
| 青年学.....     | (111 ) |
| 行为科学.....    | (114 ) |
| 系统工程.....    | (117 ) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 管理学·····       | (120) |
| 决策学·····       | (123) |
| 组织效应学·····     | (126) |
| 政治学·····       | (129) |
| 科学社会主义·····    | (132) |
| 国际共产主义运动史····· | (135) |
| 行政学·····       | (137) |
| 政治社会学·····     | (140) |
| 政治学说史·····     | (142) |
| 法学·····        | (144) |
| 法律哲学·····      | (148) |
| 法律社会学·····     | (150) |
| 比较法学·····      | (152) |
| 宪法学·····       | (154) |
| 刑法学·····       | (156) |
| 经济法学·····      | (159) |
| 司法心理学·····     | (160) |
| 罪犯心理学·····     | (164) |
| 犯罪学·····       | (165) |
| 刑事侦察学·····     | (168) |
| 指纹学·····       | (170) |
| 政治法律思想史·····   | (173) |
| 法制史·····       | (175) |

|         |       |
|---------|-------|
| 军事科学    | (178) |
| 军制学     | (180) |
| 经济学     | (182) |
| 政治经济学   | (185) |
| 价格学     | (188) |
| 政治经济学史  | (190) |
| 宏观经济学   | (194) |
| 中观经济学   | (197) |
| 微观经济学   | (198) |
| 生产力经济学  | (201) |
| 时间经济学   | (203) |
| 结构经济学   | (205) |
| 消费经济学   | (208) |
| 世界经济学   | (209) |
| 比较经济学   | (212) |
| 国际经济学   | (214) |
| 发展经济学   | (217) |
| 民族经济学   | (220) |
| 国民经济计划学 | (222) |
| 投入产出学   | (225) |
| 会计学     | (227) |
| 经济统计学   | (230) |
| 经济计量学   | (232) |
| 经济控制论   | (236) |
| 数理经济学   | (240) |
| 劳动经济学   | (244) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 经济效果学·····   | (246) |
| 技术经济学·····   | (249) |
| 人力经济学·····   | (251) |
| 城市经济学·····   | (253) |
| 城市建设学·····   | (256) |
| 部门经济学·····   | (258) |
| 国土经济学·····   | (259) |
| 农业经济学·····   | (261) |
| 农业计划学·····   | (263) |
| 农业统计学·····   | (265) |
| 农业技术经济学····· | (267) |
| 畜牧经济学·····   | (271) |
| 工业经济学·····   | (273) |
| 工业统计学·····   | (274) |
| 基本建设经济学····· | (277) |
| 质量管理学·····   | (279) |
| 运输经济学·····   | (283) |
| 旅游经济学·····   | (284) |
| 邮电经济学·····   | (286) |
| 邮电统计学·····   | (288) |
| 地质经济学·····   | (290) |
| 环境经济学·····   | (293) |
| 卫生经济学·····   | (295) |
| 商业经济学·····   | (297) |
| 商业统计学·····   | (299) |
| 商业经营管理学····· | (302) |
| 广告学·····     | (305) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 市场学·····     | (306) |
| 商品学·····     | (309) |
| 财政学·····     | (312) |
| 货币信用学·····   | (314) |
| 工商信贷管理学····· | (315) |
| 传学·····      | (318) |
| 新闻学·····     | (321) |
| 新闻采访学·····   | (323) |
| 图书馆学·····    | (324) |
| 比较图书馆学·····  | (327) |
| 图书分类学·····   | (329) |
| 目录学·····     | (331) |
| 专科学目学·····   | (334) |
| 版本学·····     | (336) |
| 校勘学·····     | (338) |
| 档案学·····     | (340) |
| 文书学·····     | (342) |
| 博物馆学·····    | (344) |
| 科学学·····     | (347) |
| 科学哲学·····    | (350) |
| 科学社会学·····   | (353) |
| 科学心理学·····   | (355) |
| 科学经济学·····   | (359) |
| 软科学·····     | (362) |
| 未来学·····     | (365) |
| 潜科学学·····    | (369) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 情报学.....     | (372) |
| 教育学.....     | (374) |
| 教育哲学.....    | (377) |
| 比较教育学.....   | (380) |
| 比较高等教育学..... | (383) |
| 教育社会学.....   | (385) |
| 教育心理学.....   | (387) |
| 智育心理学.....   | (390) |
| 教育经济学.....   | (393) |
| 教育工艺学.....   | (396) |
| 教育管理学.....   | (399) |
| 教育未来学.....   | (401) |
| 体育学.....     | (404) |
| 体育比较学.....   | (405) |
| 运动训练学.....   | (407) |
| 普通语言学.....   | (409) |
| 描写语言学.....   | (412) |
| 历史语言学.....   | (414) |
| 历史比较语言学..... | (415) |
| 社会语言学.....   | (417) |
| 心理语言学.....   | (419) |
| 宇宙语言学.....   | (420) |
| 数理语言学.....   | (422) |
| 应用语言学.....   | (424) |
| 工程语言学.....   | (426) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 语音学.....     | (429) |
| 实验语音学.....   | (430) |
| 音位学.....     | (432) |
| 汉语音韵学.....   | (434) |
| 文字学.....     | (436) |
| 训诂学.....     | (438) |
| 语义学.....     | (441) |
| 词汇学.....     | (442) |
| 新词学.....     | (444) |
| 词源学.....     | (445) |
| 辞书学.....     | (447) |
| 语法学.....     | (449) |
| 历史比较语法学..... | (451) |
| 修辞学.....     | (452) |
| 风格学.....     | (454) |
| 文艺学.....     | (457) |
| 比较文学.....    | (461) |
| 文学史.....     | (465) |
| 艺术经济学.....   | (467) |
| 音乐学.....     | (469) |
| 民族音乐学.....   | (470) |
| 音乐社会学.....   | (472) |
| 律学(乐律学)..... | (474) |
| 和声学.....     | (476) |
| 曲式学.....     | (477) |

|            |       |
|------------|-------|
| 合唱学.....   | (479) |
| 导演学.....   | (480) |
| 历史学.....   | (483) |
| 史学史.....   | (486) |
| 中国学.....   | (488) |
| 方志学.....   | (491) |
| 蒙古学.....   | (493) |
| 考古学.....   | (495) |
| 敦煌学.....   | (496) |
| 地理学.....   | (499) |
| 人文地理学..... | (500) |
| 历史地理学..... | (504) |
| 经济地理学..... | (506) |
| 地名学.....   | (508) |



# 哲 学

哲学一词源出自希腊文，意思是爱智慧。它是社会意识形态之一。

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。它是人们在长期的社会实践中逐渐形成的。

人们在社会生活的过程中，经常同外界种种事物接触，就必然会产生对这些事物的看法。起初是对特定事物的具体看法，随着实践的发展和眼界的扩大，就逐渐形成了对世界一般的、全局的看法，这种看法就是世界观。每一个有相当生活经验的人都有自己的世界观，并且常常通过对具体问题的观察和处理表现出来。但是，当世界观处在零乱的、无系统的状态，没有构成理论体系的时候，还不是哲学。

哲学不同于宗教，也不同于政治思想、法律思想、道德和艺术。各门具体的自然科学和社会学说也不同于哲学。

哲学的直接源泉是人们在生活中获得的具体知识，即关于自然和社会的各种知识。哲学是这些知识的概括和总结。在历史上，哲学是在社会生产力发展到一定高度，出现了脑力劳动和体力劳动的分离，使一部分人有可能对世界的一般问题作理论探讨的时候才产生的。

哲学是世界观，又是方法论。世界观是人们对世界的总的看法，用这样的看法去指导人们观察和处理问题，就是方