

外语词汇速通系列



一万通用英语单词速通

GRASP 10000 GENERAL ENGLISH WORDS RAPIDLY

王晓鹰

2000
最新版

广州出版社

· 外语词汇速通系列 ·

一万通用英语单词速通

Grasp 10,000 General English Words Rapidly

(第二版)

王晓鹰

Wang Xiaoying

广 州 出 版 社

Guangzhou Publishing House

特邀编审: 关天晞
责任编辑: 迈 之
封面设计: 张 文
责任校对: 麦志强

本书第一版获得 第七届全国书市 粤版畅销书榜 第 6 名	本书第一版获得 第八届全国书市 粤版畅销书榜 第 2 名	本书第一版获得 第九届全国书市 粤版畅销书榜 第 5 名
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

书名 一万通用英语单词速通 (第二版)
作者 王晓鹰
出版 广州出版社
发行 广州出版社
(广州市东风中路 303 号)
印刷 广州市广雅印务有限公司印刷
(广州市西湾路 1 号)
规格 787 毫米 × 1092 毫米 开本 32
印张 13.75 字数 350 千字
版次 1996 年 8 月第 1 版 1999 年 12 月第 2 版
印次 1999 年 12 月第 1 次
印数 97001 ~ 107000
书号 ISBN 7 - 80655 - 032 - 1/H·2
定价 19.80 元

目 录

“外语词汇速通系列”总序	1
第二版序	4
体例说明	5
国际音标表	7
略语表	8
§ 1 绪论	9
§ 2 经纬法	14
§ 2.1 经纬法原理	14
§ 2.2 字母象形法和字母汉字化	17
§ 2.3 用经纬法记忆单词	19
§ 3 词根法	131
§ 3.1 词根表	131
§ 3.2 常用前缀表	139
§ 3.3 常用后缀表	144
§ 3.4 用词根法记忆单词	152
§ 4 谐音法和分割法	372
§ 4.1 谐音法原理	372
§ 4.2 分割法原理	374
§ 4.3 用谐音法和分割法记忆单词	376
§ 5 不规则动词表	422

面壁十年图破壁

——“外语词汇速通系列”总序

《圣经》上说：很久以前，天下的人们使用的是同一种语言。他们商量好，要造一座通天的高塔。因为齐心协力，通天塔很快就要完工了。上帝害怕人类团结的力量，就打乱了人类的语言，使人类的语言彼此不通，无法自由交流，变得隔阂起来。(Bible/The Old Testament/Genesis XI)

以前，我觉得上帝这样做真是糟得很，使人类多了那么多翻译上的麻烦。后来，我体会到：英语的流畅柔和，日语的敬谦优雅，德语的严谨深沉，法语的浪漫绚丽，都不逊色于我们的汉语，其实语言是人类的财富，是人类的瑰宝，是上帝赐给人类的一种享受。

任何语言都是由语音、词汇和语法构成的。有限的语音、语法和无限的词汇构成了人类用以精确表达和交流的语言的整体。其中词汇是最重要的因素，也是外语学习者共同的难关。有些朋友学外语十几年，外语水平却提高不大，这些朋友中有很大部分是因为受阻在词汇关上。

考察他们记忆词汇的方法，大多采用的是零星的、片断的记忆方法。他们对接触的生词不分析，不比较；要么遇到生词强记，要么找一本词汇表硬背。这种被动的记忆方法不能在脑子里留下清晰、可追忆的印象，经过一段时间之后难免在脑子里模糊、淡化、消失。

如果能突破词汇的难关，我相信绝大多数的外语学习者都能顺利地学好一门甚至多门外语。

在大学学习的时候，我受到生理学和心理学关于人类大脑思维和记忆原理的启发，还翻译了一些日本出版的记忆学方面的书籍和资料，从中认识到：语言词汇必须经过分析和分类，找到它们在结构上的内部规律，才能最深刻地被大脑所识记。

从读大学到读研究生，不断深化的认识鼓舞我度过了10年的日夜苦熬，总算有了一些心得，写了几本小书。这些书仅仅是为了抛砖引玉，希望能为广大读者记忆外语词汇有所帮助。

自1996年8月以来，“外语词汇速通系列”已经在连续两届全国书市的粤版畅销书榜上名列前茅。“外语词汇速通系列”的重印率在4个月内达到100%，有的书在一年内连印六次，有的甚至一个月内印刷两次。尽管如此，“外语词汇速通系列”仍频频处于供不应求的状态。

看来，用电脑来分析语言词汇和排序是一个好的尝试。我所想要做的就是给予读者尽可能大的实用性。这就是“外语词汇速通系列”成功的原因，也是“外语词汇速通系列”的共同风格。

很快我们就要跨入令人神往的21世纪。到那时候，对一部分人来说，学外语将不仅是要学好通用英语，还要学会专业英语，甚至有一些人会立志成为精通多门外语的人才。

可以预见，既快速又牢固地记住外语词汇，将是很多人的

期望。他们需要这样的书：提供一定数量且能满足需要的词汇表，提供国际音标，提供适用的速记方法，提供完美的电脑排序，提供挑战性的词汇测试。

完整的“外语词汇速通系列”将包括：

通用英语方面：中学、大学、通用、职称英语等。

专业英语方面：化学、医学、建筑、机械、电脑、商务等。

其他外语方面：日语、德语、法语等。

本系列配套的录音带由北京市外文音像出版社出版发行。

借此机会，我诚挚地感谢担任本系列的所有责任编辑、特邀编辑和特邀编审们；特别感谢美国 SKB 公司总裁 John Stevens 博士的无偿资助、广州翻译家协会顾问解聘如先生的指导、广州出版社编辑迈之先生提供的大量参考书籍和电脑光碟；也感谢给我写信，支持和鼓励我的读者朋友们。

限于作者的水平，缺漏和错误在所难免，欢迎读者来信对我已出版的书提出批评，对尚未出版的书提出建议。来信请寄给本书的责任编辑转我，谢谢！

王晓鹰

1998 年 6 月于广州

第 二 版 序

在过去的 3 年里, 本书的第一版共印刷了 12 次, 发行了 97000 册。在这 3 年中, 我收到了大量的读者来信, 来信给了我很多鼓励, 也指出了本书的不足之处, 还提出了许多很好的建议。对此, 我感激的心情难以用语言来表达。对读者来信中所提出的宝贵意见, 我已加以充分的考虑, 并在本次修订版中体现出来。在此, 我再次向所有来信的读者表示诚挚的感谢, 并希望读者继续对本书及本系列各书多提宝贵意见。

王 晓 鹰

1999 年 12 月

体 例 说 明

1. **提供一万个常用单词。**本书根据国内外最新资料,选取了现代英语中常用的一万个单词。单词按常用程度分为三级,其中中学程度的单词在其后标以“†”,大学程度的单词在其后标以“*”。

2. **提供四种记忆方法。**作者完善了词根法和谐音法,发明了经纬法和分割法,实践证明,任何难学难记的单词都可以用以上四种方法解决。

3. **标注国际音标。**本书严格按照 *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, 使用严式国际音标为每个单词标注了标准英式发音,便于读者形、音、义同时记忆。

4. **兼顾英式、美式拼法。**凡是在英式拼法和美式拼法上有区别的单词,本书都同时列出,供读者自由选择。

5. **独特的词性标注法。**本书采用作者改良的略语,清晰地标注了各类词性,详见后面的“略语表”。

6. **详列名词不规则变化的复数。**凡是有不规则复数的名词,本书都详细列出。

7. **详列形容词、副词不规则变化的比较级和最高级。**凡是有不规则变化的比较级和最高级的形容词和副词,本书都详细列出。

8. **详列动词的不规则变化。**凡是有不规则变化的动词,本书都详细列出。

9. **详列单词的缩写形式。**凡是有缩写形式的单词,本书都详细列出。

10. **三栏印刷,方便自测。**本书提供便于自测的版式安排:正文中的英文单词、国际音标和汉语词义分为三栏印刷。读者学习之后可以遮住汉语词义,根据英文单词回忆汉语词义;或遮住英文单词,根据汉语词义默写英文单词;或按照国际音标读出发音后回忆英文单词和汉语词义。

11. **首字母不同的单词成组排列。**在经纬法中,将结构上只有首字母不同的单词排列成组,便于读者分辨和记忆这些只有一字之差的单词。

12. **词根分类。**在词根法中,对词根进行分类。所有意义相近或相同的词根安排在一起,便于读者分辨和记忆这些词根。

13. **词根词结构清晰。**在词根法中,本书使用原点符“·”,将所有词根词的前缀、词根和后缀分开,使读者对词根词的结构一目了然。

14. **分类完善的不规则动词表。**本书给予了分类完善的不规则动词表,并为动词的三种形式标注了音标,便于读者集中记忆。

15. **提供英文释义测试。**本书的姐妹篇——《一万通用英语单词测试》为您提供本书每个单词的英文释义测试。本书给每个单词一个序号,以配合此一测试。

16. **配有录音带。**本书的配套录音带将由北京外文音像出版社出版。

国际音标(IPA)表

元音(母音) Vowels

[i:]	see	[si:]
[ɪ]	sit	[sɪt]
[e]	ten	[ten]
[æ]	cat	[kæt]
[ɑ:]	father	[ˈfɑ:ðə(r)]
[ɒ]	got	[gɒt]
[ɔ:]	saw	[sɔ:]
[ʊ]	put	[pʊt]
[u:]	too	[tu:]
[ʌ]	cup	[kʌp]

[ɜ:]	bird	[bɜ:d]
[ə]	about	[əˈbaʊt]
[eɪ]	say	[seɪ]
[əʊ]	go	[gəʊ]
[aɪ]	five	[faɪv]
[aʊ]	now	[naʊ]
[ɔɪ]	boy	[bɔɪ]
[ɪə]	near	[nɪə(r)]
[eə]	hair	[heə(r)]
[ʊə]	pure	[pjʊə(r)]

辅音(子音) Consonants

[p]	pen	[pen]
[b]	bad	[bæd]
[t]	tea	[ti:]
[d]	did	[dɪd]
[k]	cat	[kæt]
[g]	got	[gɒt]
[tʃ]	chain	[tʃeɪn]
[dʒ]	jam	[dʒæm]
[f]	fall	[fɔ:l]
[v]	van	[væn]
[θ]	thin	[θɪn]
[ð]	this	[ðɪs]

[s]	so	[səʊ]
[z]	zoo	[zu:]
[ʃ]	shoe	[ʃu:]
[ʒ]	vision	[ˈvɪʒn]
[h]	hat	[hæt]
[m]	man	[mæn]
[n]	no	[nəʊ]
[ŋ]	sing	[sɪŋ]
[l]	leg	[leg]
[r]	red	[red]
[j]	yes	[jes]
[w]	wet	[wet]

说明：音标尾部的(r)在英式读音中，r后面紧跟一个元音时，发[r]音，在其他情形r不发音；(r)在美式读音中，音标中或拼写中的r均发音。

略 语 表

<i>abbr.</i>	缩略语
<i>adv.</i>	形容词
<i>aux. v</i>	助动词
<i>interj.</i>	感叹词
<i>num.</i>	数词
<i>n. C</i>	可数名词
<i>n. U</i>	不可数名词
<i>n. CU</i>	既是可数名词又是不可数名词
<i>n. P</i>	复数名词
<i>n. S</i>	单数名词
<i>n. CGp</i>	可数集合名词
<i>n. UGp</i>	不可数集合名词
<i>pl.</i>	复数
<i>prep.</i>	介词
<i>pron.</i>	代词
<i>pp.</i>	过去分词
<i>pt.</i>	过去式
<i>v. T</i>	及物动词
<i>v. I</i>	不及物动词
<i>v. IT</i>	既是及物动词又是不及物动词
<i>v. L</i>	系动词
<i>adj.</i>	形容词
<i>adj. P</i>	只能作表语的形容词
<i>adj. A</i>	只能作定语的形容词

§ 1 绪 论

§ 1.1 英语单词的构成

单词包括单纯词、复合词和派生词。

(1) 单纯词: 即结构最简单的英语单词。

about, red, ship, war, put, off

(2) 派生词: 由若干前缀、词根、根缀和后缀等词素拼成的单词, 它的数量在英语词汇总量中占很大比重。少量的前缀、根缀、后缀和中量的词根组合成大量的派生词。

dis·like, inter·nat·ion·al, re·act·ion

agree·ment, ir·re·place·able, con·gen·it·al

(3) 复合词: 由两个或两个以上的单纯词或派生词组成的单词。

after·noon, eye·sight, class·room

some·time, hand·writ·ing

分析了英语单词的构成, 我们可以看出: 记忆英语单词的重点应该放在单纯词和词根上。

§ 1.2 英语词汇的总量

目前英语大约有 100 万个词, 其中公共词汇 5 万, 专业词汇 95 万。

(1) 公共词汇: 是我们日常生活中说话, 阅读新闻性报刊, 看电影、电视, 看科普文章、小说等所必需的通用词。它包括基础词汇和一般性专业词汇。不同的社会生活需要的公共词汇量有很大差异, 如:

日常生活口语: 2,000 个;

观看英文影视: 5,000 个;

阅读新闻性报刊: 10,000 个。

公共词汇总共有 5 万, 但我们并不需要将它们全部掌握。现在美国人平均公共词汇量约 1 万。

(2) 专业词汇: 指从事某一学科(如: 经济学、哲学、军事学、

电子学、化学、医学、生物学、食品科学、计算机科学等等)的专门研究所必需的专业术语。它的数量占英语词汇总量的95%。如果你并不从事某一学科的专门研究,就不必记忆这部分词汇;即使有需要也只要记忆与你专业有关的那部分词汇,一般也只有1万左右。

专业词汇有两种类型。一种类型是词组占绝大多数的专业词汇,如经济学和计算机科学。这一类型专业词汇中的词组是由公共词汇中的单词构成的,所以在学完本书之后,这种类型专业词汇的记忆将是件比较轻松的事。

另一种类型是派生词和复合词占很大比重的专业词汇,如医学和化学。你学完本书之后,将掌握60个前缀、100个后缀和500个词根。有了这些词素作基础,再补充数百个专业词素,那么这种类型专业词汇的记忆主要就是几百个词素的记忆了。

§ 1.3 记忆的规律

人类的记忆分为无意识记忆和有意识记忆两种。

在日常生活中,人们往往能自然而然地记住周围环境中的事物,事先并没有明确的目的,也没有经过努力,这种记忆方式就是无意识记忆。无意识记忆的必要条件是那个事物必须对你造成多次视觉、味觉、触觉或听觉的刺激。有的朋友为了逃避硬记英语词汇的艰苦,采用“避实就虚”的战术:不特意去背单词,而是大量泛读,希望通过多次相遇自然地记住词汇。但它有两个明显缺点。一是可记忆的词汇范围少。因为这种方法建立在多次反复刺激大脑的基础上,学习者至多能重复遇到范围很窄的常用词汇。对于常用词以外的词即使偶尔碰到,查了字典,标明汉语释义,以后也难以再遇到,不能形成多次反复刺激,终究记不住这个词。二是耗费时间多。你每遇生词就去翻字典,如果为了一个生词翻10次字典,终于用无意识记忆记住了,倒也没有辜负自己的辛苦。然而事实是,你遇到的大多数生词是不常用词,这些不常用词又是你无意识记忆的,还是容易被遗忘。所以,作者认为无意识记忆不是扩大词汇量的好方法。

有意识记忆就是事先有明确目的,经过一定努力记住事物

的方式。有意识记忆事物,首先要确定记忆的目标,要有记住的意图。另外,确定要记多长时间跟记忆能否持久也有很大关系。如打电话临时查一个号码,打完电话后就会忘掉大半。可是,如果我们决心把某份资料永远记住,它就会在记忆中保持较长时间。作者主张有意识记忆英语词汇,读者在学习本书时要有明确的目的:两个月内记完一万单词,并将它永远保持在记忆中。

有意识记忆的过程分为两个阶段:机械识记和意义识记。人名、地名、年代、术语等等常常要靠“死记硬背”即机械识记,而更多的知识,则靠理解它的内容,分析彼此间的联系来识记。理解、分析得越透彻,记忆越牢固,记住的东西就越多。机械识记和意义识记是记忆的一个过程中的两个阶段。意义识记是高级阶段,机械识记是意义识记的基础。如果脑子里一点机械识记的东西也没有,理解也就无从谈起,所以这两个阶段应当很好地结合起来。

大多数朋友在记忆英语单词时自觉采用了有意识记,可惜记忆的方式大多停留在机械识记阶段,结果是事倍功半。

本书旨在引导读者走出误区。

有意识记的线索是:机械识记→充分理解→大胆联想。

作者通过对大量心理学实验证据的分析,提出了“格子—种子假说”,以便说明有意识记的线索。

“格子—种子假说”包括4点内容:

(1)人脑是个有巨大容量的空间,这个空间被分成不可胜数的小格子。每个小格子可以容纳一个英语单词(种子),不同的记忆小格可以贮存相同的英语词汇。同一个英语单词所占据的记忆小格越多,它在大脑里的生存空间就越多,越不容易被遗忘。

(2)机械识记→种子植入。当一个英语单词通过视觉输入你的大脑并在小格中定位时就意味着一颗记忆的种子落在你的大脑里生根发芽了,如果你不及时扶植,它就会在嫩芽时期被遗忘的狂风吹折。

(3)理解→大树长成。理解是催长素,它使种子迅速增殖,

占据大量格子,形成一棵茂密的大树,这样,这个英语单词在你的脑子里就拥有了一定的位置。

(4)联想→森林形成。当多个单词通过理解长成一棵棵大树时,联想将这些大树组合成一片森林,森林则不易被遗忘的沙漠所湮没。

§ 1.4 遗忘的规律

遗忘可以使人们丢弃无意义的琐事,减轻大脑的负担,还可以冲淡人们的痛苦,抚平内心深处的创伤。但遗忘也使人们失去了一些有意义的东西。要永远记住本书中的一万个单词,就必须战胜遗忘。

遗忘到底是怎么回事?它有什么规律?

根据“格子—种子假说”,一个英语单词,如果没有能在脑子里占据一定数量的格子,就没有必要的生存空间,于是很快在脑海中消失,这就是遗忘。

避免遗忘主要靠复习。刚学的东西会迅速遗忘,所以及时复习对巩固记忆起关键作用。随着记忆巩固程度的提高,复习次数可以逐渐递减,间隔时间可以逐渐延长。

§ 1.5 学习和复习

本书与你学习的其它任何一本书不同。也许这是你第一次要把一本书从头至尾背诵下来。为了增加读者朋友们必胜的把握,作者提供一些学习和复习的诀窍。

§ 1.5.1 找一个安静的学习场所

不要让环境中分散你注意力的东西存在,尽量减少干扰因素,集中精力、全力以赴攻克当天的单词大关。

§ 1.5.2 边看、边读、边写、边听

根据“格子—种子假说”,当一个英语单词通过视觉传入你的大脑时,将占据你大脑中的一个记忆小格。如果你将这个信

息通过朗读和手写输出来,通过耳朵和眼睛再做两次输入,将再占据两个记忆小格,这样经多次反复输入输出,一个单词占据的记忆小格将越来越多,记忆得也越来越牢固。所以作者主张在学习本书的过程中始终以边看、边读、边写、边听的方式记忆每一个单词。

§ 1.5.3 突出记忆的重点

每天学习新的生词之前,先快速浏览一下当天要记忆的单词,用笔将你已经熟知的词画叉。以后学习和复习的时候,眼睛不要在这些单词上停留。

§ 1.5.4 复习方式

复习是学习本书的一个重要环节。作者推荐的复习方法是**三维自测**：

(1)遮住汉语词义和音标,只看英文单词,读出发音并默写汉语词义。

(2)遮住英文单词,只看汉语词义,默写英语单词并读出发音。

(3)遮住汉语词义和英文单词,根据国际音标发音后默写单词和汉语意义。

三维自测要注意的一点是,测试时要将当次测验的内容全部测完之后再对答案,即使遇到自己遗忘的单词也不要自测过程中急于去看答案。在测试纸上划一条线,留出空位,这样可节省时间。三维自测之后,对记忆有误的词汇要作上记号,再重新识记,并集中抄在备忘录上(注明日期),随身携带,一有空就拿出来复习。

经过几次三维自测之后,有些从来没有留下错误记号的词,说明你已经掌握,就不要再把它作为自测的对象,这样可以节省时间,提高复习的效率。