



聚焦英语

新浪网
sina.com.cn
独家合作伙伴

记忆的奥妙从此 **揭开**

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS



英语词汇逻辑记忆法

世界图书出版公司

教育出版社
ESPH

策 划: 北京聚骄文化发展有限公司

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS



英语词汇逻辑记忆法



兴业图书出版公司

北京·广州·上海·西安



ESPH

教育科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语词汇逻辑记忆法. 少年 1500 词 / 黎学智, 黎响编著. —
北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002. 9
ISBN 7-5062-5359-3

I. 英... II. ①黎... ②黎... III. 英语—词汇—记忆术
—中学—教学参考资料— IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 075551 号

英语词汇逻辑记忆法——少年 1500 词

编 著: 黎学智 李 响
策划编辑: 邓 华 郑 宏
责任编辑: 郑 宏 严 忠
装帧设计: 滕晓娜

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800)
销 售: 各地新华书店和外文书店
印 刷: 北京才智印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32
印 张: 8.5 彩插 2 页
字 数: 177 千字
版 次: 2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5359-3/H·457

定价: 12.50 元

服务热线 010—62198078

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法（袖珍本）》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》（精读）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（共16册）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

赠陈雪：

祝你中考金榜题名！

本书作者：黎响

ACE67/44 13

2003.9.12

英语词汇学习中的重大突破

1986年10月，中国翻译工作者协会在黄山举行第三次全国科技翻译学术研讨会时，我请与会代表、辽宁翻译协会会员、本书作者黎学智同志在会上宣读他的论文《英语词汇逻辑记忆法》。他的论文受到与会代表的热烈欢迎，认为逻辑记忆法对学习英语，大量掌握词汇具有高度的科学性和实用价值。大会主持人、中国译协副会长叶笃庄同志指出：逻辑记忆法很有创见，应该广为推荐。

在这次会议之后，黎学智同志一方面刻苦钻研，认真总结逻辑思维的规律，使这种记忆方法更加条理化，使这种记忆程序更趋完善；另一方面，他则不辞劳苦，应邀到各地译协、各大专院校和科研部门作学术报告，先后在北京、天津、上海、辽宁、吉林、黑龙江、河北、河南、山东、江苏、浙江、安徽、湖南、湖北、广东、广西、山西、陕西等省市自治区为500多个单位讲学。通过讲学实践，他虚心听取专家和听众的意见，进一步完善和丰富了自己对逻辑记忆法的整体构思。今天呈献给读者的这一系列图书就是作者经过多年思考、总结和艰苦实践的结晶。

大家知道，英语学习达到中级程度以后，人们普遍会遇到一个如何巩固和扩大词汇量的问题。这就需要一个最佳的科学记忆词汇的方法。假定一个英语单词是由5个字母组成，那么，要记住10,000个英语单词，实际上就等于要记住50,000个字母组合。记忆50,000个信息符号，这是一般人的智力所难以承担的。如果我们以词作为单位而不是以字母作为单位，那么，要记住

10,000 个单词,则不必记忆50,000 个字母组合,只要记住5,000 个单词就够了,这就形成了50,000 与5,000 之比,从而激发人们学习英语的自信心,节省大量的时间和精力。

我听过作者的几次谈话,我认为《英语词汇逻辑记忆法》正是以词(而不是词根)为单位代替以字母为单位作为突破口,从根本上改变了人们多年来习以为常的传统记忆法,进而更新了人们关于“生词”、“常用词”、“词类”等一系列旧的思维模式。

我觉得,《英语词汇逻辑记忆法》不是以讲述词缀、词根和词源为主要内容的“速成记忆法”。它首先强调的不是“速记”,而是通过词中词、联想、分解、组合、释义、中介、对比等方法,运用已有的词汇、经验和数学、物理、化学、天文、地理、医学、生物、文学、历史等多方面知识,启迪人们进行逻辑思维,进而增强记忆的准确性和持久性,强化记忆,同遗忘作斗争,使词汇准确、有效地刻印在人们的头脑中。

《英语词汇逻辑记忆法》的另一个特点,就是从近100,000 个常见英语词汇中筛选出500个记忆单位。这就有助于我们把一个个孤立记忆的“个体词汇”凝聚为可以构成各种联想的“立体词汇”,从而能使人们大面积地巩固和扩展自己的词汇量。这种方法用以记忆常用词汇、记忆TOEFL词汇和GRE词汇将更加卓有成效。据本书作者说,他还准备为大、中学生、留学生以及科技工作者编写各有关方面的英语词汇逻辑记忆系列丛书。

我有幸看到过一些有关材料和听众给黎学智同志的来信。有的听众把“英语词汇逻辑记忆法”称为“黎氏记忆法”,有的说它是“通往英语词汇王国的金钥匙”,是“茫茫词海中不灭的明灯”。河北省函授教育委员会在信中提到,如果全国都采用这种方法,那将产生不可估量的社会效益。

我认为,以词为单位代替以字母为单位的这种记忆方法是

英语学习中的一项重大突破。这种方法的推广和介绍，可能缩短我国乃至其他各国英语学习者的学习进程，在国内外产生极有意义的影响。

几年来，诸多新闻媒体都曾先后载文介绍黎学智同志和他所创造的“英语词汇逻辑记忆法”，认为这种方法具有独创性、新颖性、科学性和实用性。

在这里，我还想费点笔墨，讲一讲作者本人的经历。黎学智同志现已人到中年。他的生活道路一直非常曲折，可以说是历尽了人间的坎坷。他中学时学的是俄语，1963年毕业于东北师范大学外语系俄语专业。他毕业后曾经三次蒙冤，两次被定为现行反革命分子。他1978年平反，1980年改行当英语教师，边教边学，走过了一段极其艰难的自学道路。他在多年逆境中所锻炼出来的顽强的生命力，百折不挠的意志和火一般的热情，对事业执著的追求，使他为自己开拓了一条成功之路，创造了英语词汇逻辑记忆法。本书的出版，正是他热爱生活、刻苦钻研、顽强拼搏的结果。他说，他的生命属于党、祖国和人民，他要把自己创造的方法奉献给广大人民群众。

在这里，我受作者委托向全国各地盛情邀请黎学智同志讲学的单位和数万关心他的听众表示感谢。黎学智同志正是从这些单位和听众的身上汲取了力量、勇气和信心。

几年来，我和黎学智同志多次联系，希望这本书能早日出版。现在，我和作者怀着同样喜悦的心情，谨以此书呈献给全国的英语爱好者和翻译工作者。

林煌天

本序言作者为原中国翻译工作者协会常务副秘书长、《中国翻译》杂志副主编。

目 录 CONTENTS

第一章 英语词汇逻辑记忆法概论	1
第二章 运用英语字母的读音记忆单词	3
第三章 运用词首字母的差比记忆单词	19
第四章 运用词中字母的差比记忆单词	27
第五章 运用词尾字母的差比记忆单词	35
第六章 运用英语单词记忆英语单词	43
第七章 运用词首字母差比联想单词	73
第八章 运用词中字母差比联想单词	89
第九章 运用词尾字母差比联想单词	101
第十章 运用英语字母表顺序记单词	109
第十一章 运用字母表逆序逆向记单词	147
第十二章 运用单词量化后词中词记忆	185



英语词汇逻辑记忆法概论

英语词汇逻辑记忆法提倡用以词为单位的逻辑记忆法代替以字母为单位的传统记忆法,提倡运用人们已有的词汇、知识和经验去记忆英语单词,从而把逻辑思维作为英汉两种语言的记忆桥梁。英语词汇逻辑记忆法帮助人们用熟词记生词,用已知词汇记忆未知词汇。简言之,英语词汇逻辑记忆法就是研究如何防止遗忘的方法。

掌握这种方法的最佳时段依次是幼儿园、小学、初中、高中、大学、研究生或工作后接受的继续教育阶段。

随着我国入世和申奥的成功,随着国际交往的日益扩大,随着英语教学的不断改革和深化,因此,英语应从少年儿童抓起。当前以及今后相当长一段时间,英语面临着增词提速,不断深化的态势。

本书本着增词提速,词汇先行的原则,根据逻辑记忆法的基本理论采用十一种方法从多角度多侧面多层次反复排列适合于少年儿童的大量的单音节单词,引导他们用组词记忆替代个词记忆。读者如能在家长或教师的帮助下从小就能根据逻辑记忆法熟记这 1500 个单词,那么他们在今后的学习或工作中就具备了成倍成几倍成十几倍地大面积扩展英语词汇量的能力。

世界上并没有“神童”,所谓“神童”是指那些智力超常而又勤奋好学的少年儿童。但是,只要引导少年儿童尽早地熟悉或运用英语词汇逻辑记忆法,那么,必将在他们中间产生“神童效应”。



第二章

运用英语字母的读音记忆单词

英语词汇的读与写差别较大,这是英语学习者,特别是英语初学者学习英语的一个很难逾越的障碍。大量事例证明,只有读得准才能写得准,而只有读得准写得准才能记得住。因此,听、说、读、写、记是任何一个英语学习者,特别是中国的少年儿童学习者学习和掌握英语的必由之路。

本章通过列举大量单音节单词阐述英语元音字母以及元音字母组合的主要读音规律,引导少年儿童英语学习者轻松地解决学习英语的读写难题与记忆难题,打下进一步学习英语的良好基础。

第1节 元音字母 A 在开音节中的读音

bake /beik/	烤
cake /keik/	蛋糕
lake /leik/	湖
make /meik/	制造
rake /reik/	耙子
take /teik/	拿
wake /weik/	唤醒
cake /keik/	茎
lane /leik/	胡同
mane /mein/	鬃毛
pane /pein/	窗格



英语词汇逻辑记忆法

sane /seɪn/	健全的
vane /veɪn/	风向标
wane /weɪn/	减少
cave /keɪv/	山洞
lave /leɪv/	洗濯
rave /reɪv/	胡说
save /seɪv/	挽救
wave /weɪv/	摆动

第2节 元音字母 A 在闭音节中的读音

back /bæk/	后面
hack /hæk/	砍
lack /læk/	缺乏
pack /pæk/	打包
rack /ræk/	支架
sack /sæk/	硬纸袋
tack /tæk/	图钉
wack /wæk/	怪人
yack /jæk/	闲扯
bad /bæd/	坏的
dad /dæd/	爸爸
lad /læd/	少年
mad /mæd/	发疯的
sad /sæd/	悲伤的
bag /bæg/	袋
hag /hæg/	女巫
lag /læg/	落后
rag /ræg/	破布
tag /tæg/	标签
vag /væg/	流浪汉
wag /wæg/	摆动
zag /zæg/	转弯
ban /bæn/	禁止
can /kæn/	能够



fan /fæn/	扇子
man /mæn/	男人
pan /pæn/	平底锅
tan /tæn/	棕黄色的
van /væn/	大蓬车
wan /wɒn/	苍白的
cap /kæp/	帽子
gap /gæp/	裂缝
hap /hæp/	运气
lap /læp/	衣兜
map /mæp/	地图
nap /næp/	小睡
rap /ræp/	严厉批评
sap /sæp/	削弱
tap /tæp/	轻敲
bam /bæm/	哄骗
cam /kæm/	凸轮
dam /dæm/	堤
gam /gæm/	联欢
ham /hæm/	火腿
jam /dʒæm/	果酱
lam /læm/	鞭打
ram /ræm/	公羊
yam /jæm/	山药

第3节 元音字母 E 在开音节中的读音

he /hi:/	他
we /wi:/	我们

第4节 元音字母 E 在闭音节中的读音

bed /bed/	床
red /red/	红色的



英语词汇逻辑记忆法

beg /beg/

leg /leg/

bet /bet/

let /let/

pet /pet/

set /set/

wet /wet/

beck /bek/

deck /dek/

keck /kek/

neck /nek/

peck /pek/

reck /rek/

hen /hen/

pen /pen/

ten /ten/

恳求

腿

打赌

让

宠物

装置

潮湿的

小溪

甲板

作呕

颈

啄

顾虑

母鸡

钢笔

十

第5节 元音字母 I 在开音节中的读音

bike /baik/

like /laik/

mike /maik/

pike /paik/

bile /bail/

file /fail/

mile /mail/

pile /pail/

rile /rail/

tile /tail/

vile /vail/

wile /wail/

bine /bain/

fine /fain/

line /lain/

mine /main/

nine /nain/

自行车

喜欢

话筒

狗鱼

暴躁

文件

英里

堆集

激怒

瓦片

邪恶的

诱骗

蔓, 藤

好的

绳

我的

九



pine /pain/	松树
wine /wain/	葡萄酒
bite /bait/	咬
cite /sait/	引用
kite /kait/	风筝
rite /rait/	礼节
flute /faif/	横笛
life /laif/	生命
wife /waif/	妻子
five /faiv/	五
hive /haiv/	蜂箱
rove /raiv/	撕开

第6节 元音字母 I 在闭音节中的读音

bid /bid/	竞买
kid /kid/	小山羊
lid /lid/	盖子
mid /mid/	当中的
rid /rid/	使摆脱
big /big/	大的
dig /dig/	挖
fig /fig/	无花果
pig /pig/	猪
wig /wig/	假发
dim /dim/	模糊的
him /him/	他(宾格)
rim /rim/	边缘
vim /vim/	精力
dip /dip/	蘸
hip /hip/	蔷薇果
kip /kip/	旅店
lip /lip/	唇
nip /nip/	夹
rip /rip/	裂缝



fix /fiks/
mix /miks/
six /siks/

安装
混合
六

第7节 元音字母 O 在开音节中的读音

bone /bəʊn/	骨
cone /kəʊn/	锥形物
hone /həʊn/	磨石
lone /ləʊn/	孤独的
pone /pəʊn/	玉米饼
tone /təʊn/	音调
zone /zəʊn/	地带
cope /kəʊp/	遮盖物
hope /həʊp/	希望
rope /rəʊp/	绳
cote /kəʊt/	鸽笼
dote /dəʊt/	溺爱
mote /məʊt/	尘埃
note /nəʊt/	记录
rote /rəʊt/	死记硬背
tote /təʊt/	携带
vote /vəʊt/	选票
hole /həʊl/	洞
mole /məʊl/	鼯鼠
pole /pəʊl/	杆
role /rəʊl/	作用
sole /səʊl/	唯一的
tole /təʊl/	金属薄片
vole /vəʊl/	田鼠
hose /həʊz/	水龙带
lose /luːz/	失去
nose /nəʊz/	鼻子
rose /rəʊz/	玫瑰



第 8 节 元音字母 O 在闭音节中的读音

bog /bɒg/	沼泽
dog /dɒg/	狗
boss /bɒs/	老板
loss /lɒs/	损失
cock /kɒk/	公鸡
lock /lɒk/	锁
rock /rɒk/	岩石
cost /kɒst/	费用
lost /lɒst/	失去的
dot /dɒt/	点
hot /hɒt/	热的
lot /lɒt/	许多
not /nɒt/	不
pot /pɒt/	罐
tot /tɒt/	小孩
hop /hɒp/	单足跳
lop /lɒp/	下垂
pop /pɒp/	流行音乐
top /tɒp/	顶点

第 9 节 元音字母 U 在开音节中的读音

cute /kjut/	聪明的
lute /lut/	琵琶

第 10 节 元音字母 U 在闭音节中的读音

full /fʊl/	充满的
pull /pʊl/	拉
cull /kʌl/	采集