

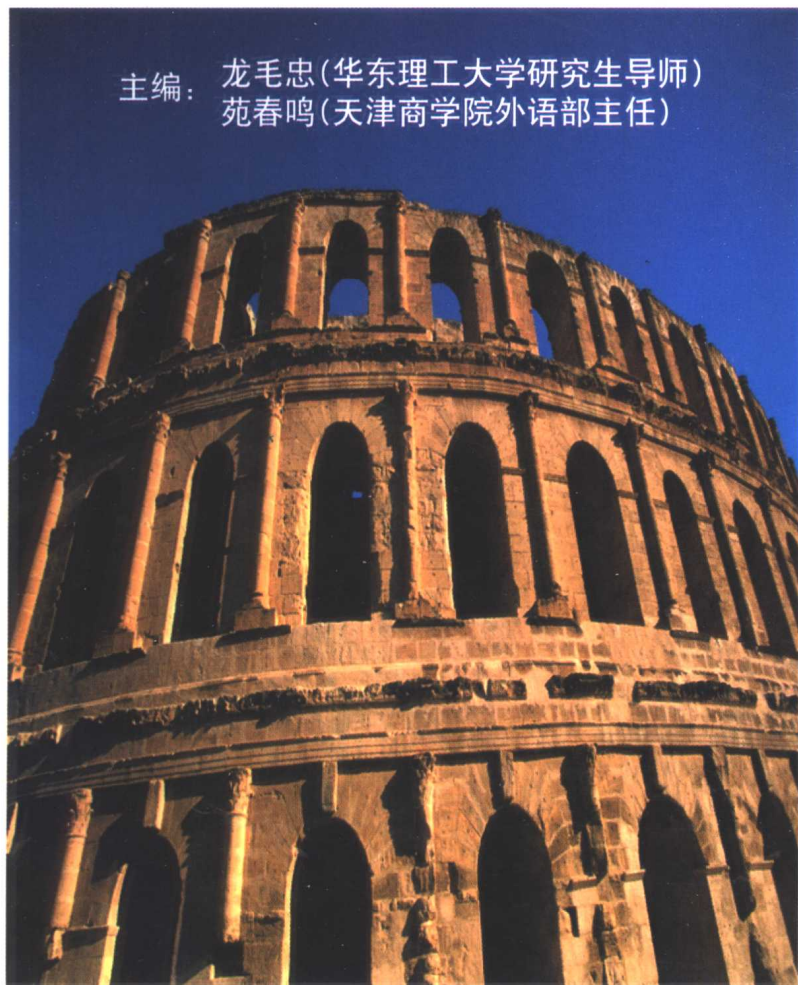
上海外语教育出版社全新版大学英语同步课堂丛书

COLLEGE ENGLISH

同步课堂

(基础版·适合补充基础用)

主编：龙毛忠(华东理工大学研究生导师)
苑春鸣(天津商学院外语部主任)



中国方正出版社
CHINA FANGZHENG PRESS

全新版
new

大学英语

综合教程
学生用书

1

全新版大学英语 1 同步课堂

(基础版 · 适合补充基础用)

主 编： 龙毛忠(华东理工大学研究生导师)
苑春鸣(天津商学院外学部主任)

副主编： 王 建 董艳华 张晓坤 李 晖
孙国珍 赵春雨 董慧敏

编 者： 索绪香 陈 琳 唐 桦 陈 勇

总主编兼总策划： 张 谡

中国方正出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语同步课堂第1册 / 张谡总主编. —北京: 中国方正出版社, 2003. 8

ISBN 7-80107-693-1

I. 全… II. 张… III. 英语—高等学校—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第069594号

全新版大学英语1 同步课堂(基础版)

张谡 总主编

责任编辑: 康弘李馨

责任印制: 郑新

出版发行: 中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街41号 邮编: 100813)

发行部: (010) 66124758 门市部: (010) 63094573

编辑部: (010) 83085204 出版部: (010) 66510958

网址: www.FZPress.com

责编E-mail: khong@fzpress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京金华印刷有限公司

开 本: 787 × 960 毫米 1/16

印 张: 22.75

字 数: 350千字

版 次: 2003年8月第1版 2003年8月北京第1次印刷

(版权所有 侵权必究)

ISBN 7-80107-693-1 定价: 22.80元

(本书如有印装质量问题, 请与本社出版部联系退换)

编写说明

本套丛书是与上海外语教育出版社《全新版大学英语》配套使用的辅导书。本书在广泛调查的基础上，由多所院校的系主任、教研室主任、研究生导师、骨干教师共同精心编写，博取众长，体现了多所院校的不同老师的讲课风格。

这套丛书有如下创新和突破：

（一）整套图书分为基础版和高级版。基础版适合需要补充基础知识的同学使用。背景介绍、例句、经典考题以及课后练习均有中文讲解。高级版适合较高英语水平的同学选择使用。在高校扩招学生基础参差不齐的情况下，这无疑是一种创新的尝试，比较适应当前的实际需要。

（二）本套图书集百家之精华，由多所院校的老师共同编写。如此规模的老师参加编写大学英语辅导资料，这是很少有的事情。多个老师编写一课，目的是让同学们领略多个院校的课堂风格，从某种意义上讲，使用这本书等于在多个院校听课。

（三）本套丛书无论是在外观还是内容的版式设计上，都比较适合同学们使用和携带。书中预留空白，方便同学们做课堂笔记，同学们可以不用另配笔记本。

本套丛书首批四本，包括《全新版大学英语同步课堂·基础版》（第一册）、《全新版大学英语同步课堂·高级版》（第一册）、《全新版大学英语同步课堂·基础版》（第三册）、《全新版大学英语同步课堂·高级版》（第三册）。每个分册内容丰富，各单元均包括预习练习、背景知识、课文精解（细分为结构与写作风格、生词与词组、难句解析、课文译文、课后练习答案）、补充阅读等内容，紧扣课本，重点突出，既是同学们学习大学英语的良师益友，又是领略名校名师风范的最佳读物。

本书在编写过程中得到了许多同行和专家的关注和支持，北京外国语大学、浙江大学、华东理工大学、华东师范大学、上海师范大学及西南政法大学和天津商学院的许多老师都为此付出了辛勤的劳动，在此一并表示感谢。由于时间仓促、水平不足，错误和不足之处还请老师们和同学们批评指正。

本书编者



目 录

第一单元

一、预习练习	1	1
二、课文精析	2	
Text A: 背景知识	2	
结构与写作风格	2	
生词与词组	3	
辨析	17	
难句解析	20	
课文译文	27	
课后练习答案	29	
Text B: 背景知识	34	
结构与写作风格	34	
生词与词组	35	
辨析	45	
难句解析	47	
课文译文	56	
课后练习答案	57	
三、补充阅读	59	

第二单元

一、预习练习	63
二、课文精析	64
Text A: 背景知识	64
结构与写作风格	64
生词与词组	65
辨析	76



	难句解析	77
	课文译文	79
	课后练习答案	81
	Text B: 背景知识	85
	生词与词组	86
	辨析	94
	难句解析	95
	课文译文	97
2	课后练习答案	98
	三、补充阅读	100

第三单元

一、预习练习	105
二、课文精析	106
Text A: 背景知识	106
结构与写作风格	106
生词与词组	107
辨析	117
难句解析	118
课文译文	120
课后练习答案	121
Text B: 背景知识	126
结构与写作风格	126
生词与词组	127
辨析	132
难句解析	133
课文译文	135
课后练习答案	136
三、补充阅读	138



第四单元

一、预习练习	142
二、课文精析	143
Text A: 背景知识	143
结构与写作风格	143
生词与词组	144
辨析	156
难句解析	162
课文译文	163
课后练习答案	165
Text B: 写作风格	170
生词与词组	170
辨析	175
难句解析	176
课文译文	178
课后练习答案	180
三、补充阅读	182

3

第五单元

一、预习练习	186
二、课文精析	187
Text A: 背景知识	187
结构与写作风格	187
生词与词组	188
辨析	198
难句解析	200
课文译文	202
课后练习答案	204
Text B: 背景知识	209
结构与写作风格	209
生词与词组	210
辨析	216



难句解析	217
课文译文	218
课后练习答案	219

三、补充阅读	220
--------------	-----

第六单元

一、预习练习	224
--------------	-----

4 二、课文精析	225
----------------	-----

Text A: 背景知识	225
--------------------	-----

结构与写作风格	226
---------------	-----

生词与词组	226
-------------	-----

辨析	242
----------	-----

难句解析	243
------------	-----

课文译文	246
------------	-----

课后练习答案	248
--------------	-----

Text B: 背景知识	253
--------------------	-----

结构与写作风格	253
---------------	-----

生词与词组	254
-------------	-----

辨析	261
----------	-----

难句解析	261
------------	-----

课文译文	263
------------	-----

课后练习答案	265
--------------	-----

三、补充阅读	266
--------------	-----

第七单元

一、预习练习	271
--------------	-----

二、课文精析	272
--------------	-----

Text A: 背景知识	272
--------------------	-----

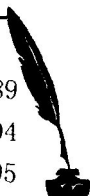
结构与写作风格	272
---------------	-----

生词与词组	273
-------------	-----

辨析	285
----------	-----

难句解析	286
------------	-----

课文译文	287
------------	-----



课后练习答案	289
Text B: 结构与写作风格	294
生词和词组	295
难句解析	300
课文译文	301
课后练习答案	303
三、补充阅读	305

第八单元

5

一、预习练习	309
二、课文精析	310
Text A: 背景知识	310
结构与写作风格	310
生词与词组	311
辨析	324
难句解析	329
课文译文	330
课后练习答案	332
Text B: 背景知识	337
结构与写作风格	337
生词与词组	338
辨析	344
难句解析	346
课文译文	348
课后练习答案	349
三、补充阅读	351



Unit One

一、预习练习

1. The man felt ____ to death because I could make nothing of the chairman's speech.
A. bored B. dull C. tired D. tedious
2. When firstly entered into the new school, you will be given a test to help the teachers to ____ you to a class at your level.
A. assign B. distribute C. represent D. adjust
3. Most of the doctors don't ____ that he will live much longer.
A. present B. anticipate C. comprise D. compose
4. The local government leaders are making great efforts to ____ various problems.
A. tackle B. avoid C. remove D. encounter
5. The pilot ____ the horizon for approaching ships.
A. explored B. swept C. associated D. scanned
6. ____ she first heard of the man referred to as a specialist.
A. That was from Stephen B. It was from Stephen that
C. It was Stephen whom D. It was Stephen that
7. The new camera cannot be ____ to take pictures in cloudy conditions.
A. adopted B. changed C. adjusted D. treated
8. The famous person who was going to make the speech ____ to be Luxun.
A. turned in B. turned out C. turned up D. turned down
9. The sale usually takes place outside the house, with the audience ____ on benches, chairs or boxes.
A. seated B. seating C. having seated D. having been seated
10. That was so serious a matter that I had no choice but ____ the police.
A. calling in B. to call in C. calling in D. call in
11. A new machine may save thousands of animals from the ____ of drug tests.
A. association B. assignment C. argument D. agony
12. ____ this problem. I will tackle with it latter.
A. At B. Concerned C. As to D. With
13. They ____ to be gentlemen, though they felt far short of the ideal.
A. aspired B. encouraged C. expired D. inspired
14. We were ____ on our way to the airport in a traffic jam.
A. held up B. held to C. held on D. held back
15. The president made a ____ speech at the opening ceremony of the sports meeting, which encouraged the sportsmen greatly.
A. harsh B. tedious C. flat D. vigorous

答案: 1.A 2.A 3.B 4.A 5.D 6.B 7.C 8.B 9.A 10.B 11.D 12.C 13.A 14.A 15.D



二、课文精析

Text A

Writing for Myself

背景知识

1. Grade school in the U.S.

2

一般而言,美国的学校包括小学(幼儿园到5或6年级),中学(6到8年级)或初级高中(7—9年级),高中(9到12或10到12年级)。

2. Spaghetti: 意大利式细面条

该面条煮熟之后拌上各种调味酱食用。一般的吃法是将叉子卷起面条而后送入嘴中。用嘴吸面条是不礼貌的。

3. Russell Baker (1925—)

本文作者是美国新闻记者和作家。本文节选自其获得美国普利兹奖的自传《成长》。

结构与写作风格

结构

文章首先介绍贝克讨厌英语课(1-2段),而后提供一段经历,而对该经历颇有感触的贝克被一个题目所吸引,由此而自发完成了写作(3-5段),最后陈述该经历的结果,即贝克从此找到了适合自己发展的道路(6-9)。

写作风格

在写作风格上,作者在开篇就交代了故事发生的时间、地点和任务,使读者对以后发生的事情有一个清晰的了解。而后发生的事也是波澜不惊,但读者却收获到了一个意外的结果,达到了先抑后扬的效果。作者在人物的描述上也是非常细腻,并不惜重墨,如对 Mr. Fleagle 的眼镜、发式、服饰、下巴、鼻子及说话的方法等外貌及行为进行描写,使用了诸如“formal, rigid and hopelessly out-of-date,”等词语,从而使文章生动有趣;此外,作者并不忌讳使用“重复”的写法,如在第2段和第5段中,作者就使用了很多“I wanted”,从而烘托了作者强烈的写作愿望;而另一方面,作者在遣词造句上也是用心颇为良苦,运用了大量的同义词,以避免重复,如 lifeless, dull, tedious, cheerless 为一组, delight, happiness, pleasure 为一组,等等,读者可用心体会。

生词与词组

生词

1. bore /bɔ:/

v. 让人讨厌, 使人厌烦

n. 无聊, 使人讨厌的人或物

【构词】boring adj./ bored adj./ boredom n.

【重要搭配】

① be bored with 对...感到厌倦

② bore sb. with sth./ by doing sth 作...而使他人感到厌烦

③ bore sb. to death 厌烦得受不了

【同义词】be fed up with / bore

【反义词】interest / interesting

2. associate /ə'səʊʃieit/

v. ①使联系, 使联想, 将...与...联系起来 ② 合伙, 结合

n. 同事, 伙伴; 合伙

【构词】association n.

【重要搭配】

associate with 将...与...联系起来

【同义词】

colleague / companion / company / partner (见辨析)

connect / combine / consolidate (见辨析)

【反义词】set apart

课堂笔记

【例句】① He always bored his mother with the same excuse. 他总是找同样的借口, 对此他母亲很是厌烦。② People can get bored if they do the same thing for quite a long time. 人们干同一事情久了就厌倦了。③ He is such a bore that nobody likes him. 他太令人讨厌了, 没人喜欢他。④ It's a bore having to go out again on a cold night like this. 这么寒冷的夜还得外出真是讨厌。

【经典考题】

Are you ____ with my story?

A. boring B. bored C. dull D. tedious

答案: B (你对我的故事感到厌倦吗?)

【例句】① If we can associate the 2 firms, we will be much stronger. 如果能将两个公司合并, 则力量就更雄厚了。② I associate politics with war. 我将战争和政治联系在一起。③ He is not a friend but a business associate. 他不是朋友, 而是生意上的伙伴。④ John and Mike are associates in business. 约翰和迈克是生意上的同伙。

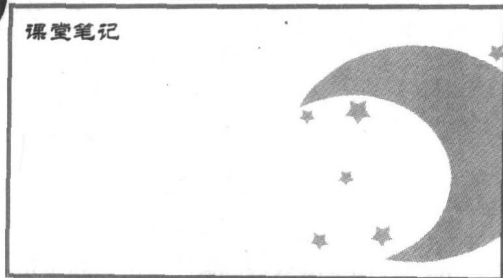
【经典考题】

① We virtually ____ the name of Darwin with the doctrine of evolution.

A. recall B. remind C. associate D. connect

答案: C (我们总是将达尔文和进化论联系起来。)

课堂笔记



3. assignment /ə'sainmənt/

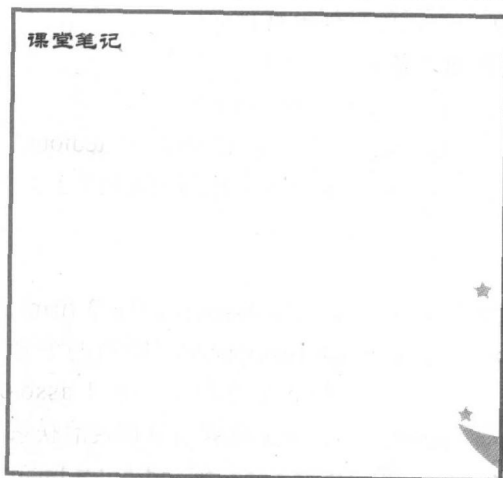
4 n. 分配工作、任务; 家庭作业

【构词】assign v./ assigning n./ assignable adj.

【重要搭配】

- ① assign sb. to do sth 派某人干...
- ② assign sth to sb. 分配给某人
- ③ assign sth for sth 为...而决定时间或场所

课堂笔记



4. anticipate /æn'tisipeit/

v. ①期望、展望 ②先于...而行动, 提前使用、预用

【构词】anticipation n./ anticipatory adj.

【重要搭配】

- ① in anticipation 期望
- ② anticipating doing sth 期望干...

【同义词】expect / hope / predict / look forward to (见辨析)

② A healthy life is frequently thought to be ___ with the open countryside and home-grown food. (1996.6. CET 4)

A. tied B. bound C. involved D. associated
答案: D (健康的生活总是和开阔的乡村和自给自足的事物联系在一起。)

【例句】① I will soon be leaving for an assignment in India. 我很快就要去印度担任一项职务。② The policeman's assignment is to discover the murderer. 警察的职责就是查出杀人犯。

【经典考题】

① The president ___ a date for the next meeting.

- A. assigned B. designed
- C. directed D. resigned

答案: A (主席确定了下一次会议的时间。)

② I don't think it advisable that Tim ___ to the job since he has no experience. (1997.6. CET.4)

- A. is assigned B. will be assigned
- C. be assigned D. has been assigned

答案: C (我人为不应该分配Jim这个工作, 因为他缺乏经验。)

【例句】① We are not anticipating trouble when the factory opens again. 在工厂重新开工时, 我们预料不会有麻烦。② Don't anticipate your earnings by spending a lot of money. 不要以为很快会有收入而花费很多钱。

【经典考题】

We all ___ gaining a lot from what we do.

- A. expect B. wish C. anticipate D. hope



5. tedious /'ti:diəs/

adj. 乏味的, 单调的, 枯燥的

【构词】tediously adv./ tediousness n.

【重要搭配】

a tedious book/ speech 枯燥的书籍/ 演讲

【同义词】tiresome / dull (见辨析)

【反义词】interesting / amusing / humorous

6. inspire /in'spaɪə/

v. ①鼓励, 激励 ②促成、导致 ③激发、激起

【构词】inspired adj./ inspiration n./ inspiring adj.

【重要搭配】

① inspire with/in 激发

② inspire sb to do sth 鼓励某人干...

【同义词】

encourage / stimulate 刺激

result in / give birth to 导致

【反义词】discourage / frustrate

7. formal /'fɔ:məl/

adj. ①正式的、礼仪的正规的 ②形式上的, 表面上的 ③刻板的、拘谨的

【构词】formally adv./ formality n./ formalism n./ formalize v.

【重要搭配】

① be formal with 对...拘谨

② a formal dinner/ dress/training 正规的晚宴/ 服装/ 训练

【同义词】official / conventional / facial (见辨析)

【反义词】informal

答案: C (我们对做过的事情期望值很高。)

【例句】① The class is tedious, so I am really fed up. 课太单调了, 我真感到厌倦。

②. The book is too tedious to interest us; as a result, no one finishes reading it. 这本书太单调了, 我们根本没兴趣; 实际上, 没有一个人读完了这本书。

【例句】① You inspire me to work harder. 我受鼓舞而更努力。② His best music was inspired by the memory of his mother. 他对母亲的怀念促成了他谱写了最出色的音乐。

【经典考题】

The leader's courage ____ confidence in others.

A. expired B. inspired

C. despaired D. respired

答案: B (领导的勇气激发了大家的信心。)

【例句】① Business letter should always be formal, but we should write in a natural way to our friends. 商业信件应是正式的, 但给朋友写信就应自然一点。② He is very formal with everybody; he never joins in a laugh. 他对每个人都一板一眼的, 从不跟人说笑。

【经典考题】

Her jeans seemed out of place on such a ____ conference.

A. formal B. important

C. formidable D. conventional



8. rigid / rɪdʒɪd/

adj. ①严格的、死板的 ②僵硬的

【构词】rigidly adv./ rigidity n.

【重要搭配】

① be rigid with 因...而变得僵硬

6 ② shake someone rigid 使愣住、惊愕

③ be rigid in sth 对...固执己见

【同义词】

severe / firm / strict (见辨析)

stubborn / pig-headed/rigid (见辨析)

【反义词】sophisticated

课堂笔记

9. distribute /dɪ'strɪbjʊ(:)t/

v. ①分配 ②散布、分布 ③分送、遣送

④配送、供销

【构词】distribution n./ distributor n./ distributive adj.

【重要搭配】

① distribute something to / among sb. 将某物分配给某人

② distribute something over 均匀散布...

【同义词】assign / divide (见辨析)

答案: A (她在正式的会议上穿牛仔裤不合时宜。)

【例句】① She was rigid with fear. 她怕得全身僵硬。② He is very rigid in his ideas on marriage. 他对婚姻的看法非常固执。

【经典考题】

① He is still ____ in his ideas even if everybody else says that he is mistaken.

A. strict B. rigid C. serious D. severe

答案: B (他仍坚持自己的观点, 尽管其他人都说他是错的。)

② The patient's health failed to such an extent that he was put into ____ care. — CET-4. 1998.6)

A. tense B. rigid C. intensive D. tight

答案: C (病人的健康状况太糟糕, 故对其进行特别护理。)

【例句】① The sponsor distributed the prizes among the winners. 举办者将奖品颁发给优胜者。② This new machine distributes seeds evenly and quickly over the whole farm. 这个机器在整个农场上均匀迅速地播种。

【经典考题】

The messenger had twenty parcels to be ____ at houses all over the town.

A. contributed B. distributed

C. attributed D. distracted

答案: B (送信人得将20个包裹分送给城里的住户。)

10. scan /skæn/

v. ① 细看、审视 ② 扫描 ③ 浏览、匆匆过目

【构词】scanner n./ scanning n.

【重要搭配】

- ① scan sth 浏览
② a body / brain scan 全身 / 脑部扫描

【同义词】

skim / look at / read through (见辨析)

【例句】① He scanned the doctor's face for a sign of hope. 他审视医生的面孔，盼到一丝希望。② He was asked to scan the passage and to finish relevant questions. 他得浏览全文并完成有关的问题。

【经典考题】

He _____ the article that might give the information he needed.

- A. scanned B. looked at.
C. skimmed over D. skipped over

答案: A (他浏览文章查找需要的信息。)

7

11. respectable /ris'pektəbl/

adj. ① 有好名声的, 应受尊敬的, 文雅的, 高雅的 ② 相当好的, 够多的

【构词】respect n.& v./ respectably adv./ respectableness n.

【同义词】graceful / elegant

【例句】① How dare you talk to a respectable woman like that? 你真放肆, 怎么能如此跟正派女士说如此话? ② It is not respectable to be drunk in the street. 在街上喝醉酒是不体面的事。

【经典考题】

① As soon as the clock rang, the students got up and went to their _____ classrooms doing morning reading.

- A. respected B. respectable
C. respectful D. respective.

答案: D (学生走到各自的教师读早读。)

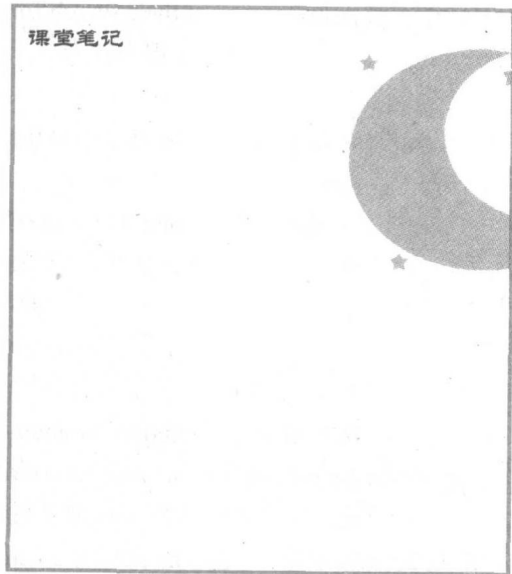
② The old gentleman was a very _____ looking person, with gray hair and gold spectacles.

— CET.6.2000-1

- A. respectful B. respected
C. respective D. respectable

答案: D (这个年老的绅士花白头发, 戴着金丝眼镜, 看起来很体面。)

课堂笔记



课堂笔记

8

12. avoid /ə'vɔɪd/

v. ① 避免、逃避 ② 逃开

【构词】avoidance n./ avoidable adj./ inevitable adj.

【重要搭配】

① avoid sth. 避免…

② avoid doing sth. 避免做…

【近义词】escape (见辨析)

【反义词】approach (靠近)

【例句】① He avoided punishment by running away. 他一跑了之, 逃避惩罚。② I avoided her by leaving by the back door. 我从后门离开以避免她。

【经典考题】

They ___ walking through the built-up areas.

A. avoided B. failed C. refused D. hoped

答案: A (他们避免穿过建筑物多的地区。)

13. violate /'vaɪəleɪt/

v. ① 违反、违背 ② 亵渎 ③ 侵犯、妨碍、破坏

【构词】violence n./ violent adj./ violation n.

【重要搭配】

① do violence to 破坏、歪曲

② violate the regulation/ agreement 违反规定/ 协议

【同义词】break / breach 破坏, 违背

【反义词】obey / abide by

【例句】① A country is not respected if it violates an international agreement. 违背国际公约的国家是不受尊敬的。② The wrongdoer violated many graves in their search for the gold. 歹徒为了黄金挖了很多坟墓。

【经典考题】

The mayor was so angry that he slammed the door with ____.

A. forces B. violence C. violator D. violation

答案: B (市长非常生气, 他用力地敲门。)

14. compose /kəm'pəʊz/

v. ① 组成、构成 ② 作成、凑成、作曲 ③ 使镇定

【构词】

composer n.

composition n. 组成部分

composure n. 镇定

【例句】① The old lady composed an interesting picture by putting the variously-colored shapes together. 这个老妇人用不同颜色的图形组成有趣的图案。② The teacher asked the pupils what water was composed of. 老师问学生水是由什么构成的。③ He was quite