

小学语文题库

教师教学必读
家长辅导必备

乔亚梦 于英俊 尚文 周秉中 编



科学技术文献出版社

责任编辑：尹希圣

封面设计：姜保玲



社科新书目：288—156

ISBN 7—5023—1556—X / G · 437

定价：13.00 元

小学语文题库

苏运多 王炎文 周秉中 编

科技文献出版社

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

《小学语文题库》系根据小学语文教学大纲的要求,小学教材和学生的实际,从提高学习能力、发展智力的目的出发,按小学低年级、中年级、高年级分三大部分编写,每部分又按识字与写字、听话与阅读、说话与作文的体系编排;既说明了教学大纲对不同年级段各项基本功训练的重点要求,又介绍了简明具体的指导方法,同时还配以多样、实用的单项练习、综合练习和部分参考答案,以便教师选择和学生家长辅导学生练习。

小 学 语 文 题 库

——教师教学必备

家长辅导必读

乔亚梦 于英俊 高广通 周秉中 编

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号 邮政编码100038)

北京京辉印刷厂印刷

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 22.375印张 510千字

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

印数: 1—25000册

社科新书目: 288—156

ISBN7-5023-1556-X/G·437

定 价: 13.00元

序 言

语文，是打开知识宝库的钥匙。随着社会的发展，科技的进步，新的信息、新的知识不断出现，人们越来越认识到，不以百倍的热情去学习，就不能跟上时代前进的步伐。而要学习、要进步、要发展，谁也离不开语文——这把打开知识宝库的钥匙。在现代社会里，没有语文，不具备识字、听、说、读、写能力，在学习、生活、工作中，简直寸步难行。因此，从小学阶段起，认真地学好语文，就显得太重要了。这几乎是所有教师、家长和学生的共识。

本书的编写者陈珊、乔亚梦、于英俊、高广通、周秉中、林夕、金名、罗青、梦夕、柳禾、金香等同志，长期从事小学语文教学研究工作的，深感提高语文教学质量的重要，积多年语文教学经验，根据小学语文教学大纲要求，以及小学低、中、高年级教材和学生的实际，从提高能力、发展智力的目的出发，编写了这部书。

本书的显著特点是：系统性与阶段性结合，指导性与实践性结合、实用性与灵活性结合，书面语言的理解表达与口头语言的理解表达相结合；按低年级、中年级、高年级分三大部分；每部分，又按识字与写字、听话与阅读、说话与作文的体系编排；既符合前说明大纲，对不同年级段各项基本功训练提出重点要求，又给予简明具体的指导，同时在每一类基本功指导后配以多样、实用的单项练习，综合练习以及

部分参考答案，以便于教师选择，学生练习。

本书既是教师教学时进行基本功训练的参考资料，也是家长对孩子进行辅导的好助手。愿大家喜欢。

韩作黎

1991年3月

目 录

低年级部分

识字 写字	(1)
一、训练要求	(1)
二、重点指导与练习	(2)
（一）拼音	(2)
（二）识字	(26)
（三）写字	(99)
（四）查字典	(105)
阅读	(117)
一、训练要求	(117)
二、重点指导与练习	(117)
（一）朗读	(118)
（二）背诵	(119)
（三）默读	(121)
听话 说话（写话）	(131)
一、训练要求	(131)
二、重点指导与练习	(131)
（一）听话	(131)
（二）说话（写话）	(136)
作文	(150)

一、训练要求.....	(150)
二、重点指导与练习.....	(150)
(一) 写好一句话	(150)
(二) 写好几句话到一段话	(177)
(三) 学写请假条、留言条、简短的日记	(181)
期末试卷.....	(188)
一年级第一学期期末试卷.....	(188)
一年级第二学期期末试卷.....	(194)
二年级第一学期期末试卷.....	(196)
二年级第二学期期末试卷.....	(200)
参考答案.....	(205)

中年级部分

识字 写字	(230)
一、训练要求.....	(230)
二、重点指导与练习.....	(230)
(一) 汉语拼音	(230)
(二) 查字典	(236)
(三) 多音字辨析	(241)
(四) 同音字辨析	(244)
(五) 形近字辨析	(251)
(六) 改正错别字	(258)
(七) 写字	(265)
(八) 同义词和近义词辨析	(268)
(九) 反义词辨析	(278)
(十) 多义词辨析	(281)
(十一) 怎样理解词语	(287)

(十二) 积累词语	(300)
听话 阅读	(315)
一、训练要求	(315)
二、重点指导与练习	(316)
(一) 默读 朗读	(316)
(二) 怎样理解句子	(326)
(三) 怎样给自然段分层和概括层意	(329)
(四) 怎样概括自然段的段意	(336)
(五) 怎样给文章分段和概括段意	(341)
(六) 概括课文主要内容	(350)
说话 写话	(352)
一、训练要求	(352)
二、重点指导与练习	(353)
(一) 说话	(353)
(二) 仿写句子	(357)
(三) 造句	(358)
(四) 把句子补充完整	(362)
(五) 把句子写通顺、写具体	(365)
(六) 扩写和缩写	(372)
(七) 短句合成长句	(379)
(八) 比喻句和拟人句	(381)
(九) 句式的变换	(384)
(十) 修改病句	(389)
(十一) 写一段话	(395)
(十二) 写通知	(406)
(十三) 写日记	(407)
(十四) 写信	(407)

(十五) 命题作文	(409)
(十六) 标点符号	(410)
综合练习题	(417)
三年级 (第五册) 语文综合练习题	(417)
三年级 (第六册) 语文综合练习题	(421)
四年级 (第七册) 语文综合练习题	(427)
四年级 (第八册) 语文综合练习题	(432)
参考答案	(440)

高年级部分

识字 写字	(477)
一、训练要求	(477)
二、重点指导与练习	(477)
(一) 汉语拼音	(477)
(二) 识字	(479)
(三) 词语的理解和运用	(494)
(四) 词语的积累	(502)
听话 阅读	(508)
一、训练要求	(508)
二、重点指导与练习	(508)
(一) 听记	(508)
(二) 听辨	(515)
(三) 朗读	(518)
(四) 默读	(521)
(五) 理解含义深刻的句子	(524)
(六) 概括文章的中心思想	(531)
(七) 加小标题	(547)

(八) 阅读短文	(557)
说话 作文	(582)
一、训练要求	(582)
二、重点指导与练习	(582)
(一) 说话	(582)
(二) 审题	(587)
(三) 立意	(591)
(四) 选材	(595)
(五) 组材	(599)
(六) 单项练习	(603)
(七) 修改	(607)
(八) 作文试题集锦	(611)
综合练习试卷	(629)
五年级第一学期期末试卷	(629)
五年级第二学期期末试卷	(635)
六年级第一学期期末试卷	(642)
1990 年小学毕业试卷	(649)
参考答案	(657)

低年级部分

识字 写字

一、训练要求

1. 拼音

(1) 学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节，学会拼音方法，要求拼读正确并逐步熟练（有条件的可逐步做到直呼音节）。

(2) 认识大写字母，学会背诵汉语拼音字母表。

(3) 能正确书写声母、韵母和音节，默写小写字母。

(4) 借助汉语拼音识字、正音、阅读、学习普通话，练习用普通话朗读课文、回答问题。

2. 识字

(1) 认识常用汉字 1500 个左右。要求读准字音，认清字形，了解字义。学习辨析学过的同音字、形近字、多音字。

(2) 掌握笔画、笔顺和常见的偏旁部首，认识汉字的字形结构，培养识字能力。

(3) 学过的词语能正确读、写，能结合插图、句子，联系生活实际，理解词语的意思，大部分能在口头和书面语言中运用。

(4) 能初步辨析比较浅显的近义词和反义词。

3. 写字

(1) 练习用铅笔写字，要写得正确、端正、整洁。

(2) 开始练习用毛笔描红，学习正确的写字姿式和执笔、运笔方法。

(3) 学习使用和保管写字用具。

4. 查字典

(1) 学习音序查字法。

(2) 学习部首查字法。

二、重点指导与练习

(一) 拼音

〔指导〕

声 母

汉语拼音的声母（包括 *y*、*w* 在内）共 23 个。

(1) 音要读准

声母的本音不响亮，声音又短又轻，几乎听不出来。为了便于同学们学习，有的老师教大家呼读音，如把 *b* 读成 *b—o*，把 *p* 读成 *p—e*。请你记住，*b—o* 读得轻短些，甩掉后面的 *o* 才是 *b* 的本音；*p—e* 读得轻短些，甩掉后面的 *e* 才是 *p* 的本音。

有些声母的读音容易混，要注意区别。

① *n* 和 *l*

发 *n* 和 *l* 时，舌头都顶住上腭。

n 是鼻音，发 *n* 时鼻子出气出声。

l 是边音，发 *l* 时舌头两边出气出声。

② *z*、*c*、*s* 和 *zh*、*ch*、*sh*

z、*c*、*s* 是平舌音，发音时舌尖平伸，抵在门齿背后，舌头是平的。

zh、*ch*、*sh* 是翘舌音，发音时舌尖抬起，抵上牙床的后部，

舌尖是翘起的。

(2) 形要分清

有些字母的形容易混，要注意区分。

① b、p、q、d

用儿歌帮学生区分字母：

b 老大，头冲下，
d 弟弟和它顶脑瓜。
p 哥哥，昂着头，
q 弟弟和它对着瞅。

② f 和 t

用实物帮学生区分字母：

老人拄拐，拐棍 f。
雨天打伞，伞把 t。

③ m 和 n

用顺口溜帮学生区分字母：

一门 n，两门 m。

单韵母

汉语拼音的单韵母共 6 个，a、o、e、i、u、ü。

(1) 音要读准

单韵母的发音清楚，响亮。

o 的音最难发，可以教学生一个小窍门：把“我”字的音拉长，延长后的音就是 o 的发音。请试一试。

(2) 形要分清

u 和 ü 字母的形容易混。

用顺口溜帮学生记字母：

ü 不戴帽，u 吐泡。

复韵母

复韵母是由两个单韵母复合而成的。它们是 ai、ei、ui、ao、ou、iu、ie、üe，共 8 个，还有一个特殊韵母 er。

(1) 发音过程要有变化

发复韵母时，嘴唇的形状和舌头的位置都有一个变化的过程。

复韵母发音的特点是把两个字母连起来，先发前一个字母的音，接着很快地向后一个字母的音滑动。如 ai，先发 a 音，口开，发音响亮、清晰；逐渐向 i 滑动，口形变小，发音轻短，合起来一口气读成一个整体 ai。

复韵母 iu 是 iou 的省写式，ui 是 uei 的省写式。可以直接用“优”记 iu 的音，用“微风”的“微”记 ui 的音。

复韵母 ie、üe 的发音是前轻后重，前弱后强。

er 是特殊韵母。发 er 时，是在发 e 的同时，把舌头卷起来。

(2) 字母的组合和发音同时记

复韵母很容易相互混淆字母的组合，最好的办法是学习时看字母——练读章——记组合同时进行。当听到某个复韵母的音时，把它分解成单韵母，再合读检验分解是否正确，这样学生就不怕听写复韵母了。

鼻韵母

鼻韵母是由一个或两个音素带上一个鼻韵尾复合而成。

鼻韵母共 9 个，其中 an、en、in、un、ün 是前鼻韵母，它们的鼻韵尾是 n；ang、eng、ing、ong 是后鼻韵母，它们的鼻韵尾是 ng。

(1) n 和 ng 要分清

发 n 时，舌尖顶住上牙床，使气流从鼻腔里出来。

发 ng 时，舌根用力顶嗓子眼上边，使气流从鼻腔里出来。

(2) 学会连读

学会 n、ng 的发音，不等于就会读鼻韵母，必须学会连读。

如 an，先发 a 的音，再把舌尖顶住上牙床，快速读 n，从鼻子出气。ong，先发 o 的音，再把舌根抬起来连读 ng，从鼻子发出 ong 的音。

(3) 借助日常用语学韵母

an：用“天安门”的“安”记音。

en：用“恩情”的“恩”记音。

in：用“阴天”的“阴”记音。

un：用“温暖”的“温”记音。

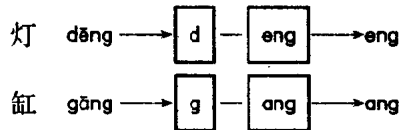
ün：用“头晕”的“晕”记音。

ang：用“肮脏”的“肮”记音。

ing：用“英雄”的“英”记音。

eng 和 ong 没有合适的汉字帮助发音。

可利用分析音节的方法，找到 eng 和 ong 的读音。



整体认读音节

整体认读音节，是不采取拼读办法，而是把音节作为一个整体认读的音节。它们是：

zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si

yi、wu、yu

ye、yue、yin

yun、yuan、ying

(1) 比较

zh——zhi

z——zi

ch——chi

c——ci

sh——shi

s——si

r——ri

以上声母后面加i 读音不变，但是它们的用法不同。声母zh、ch、sh、r、z、c、s、是用来和韵母相拼的，如zǎo（早）。整体认读音节zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si是单独用来给汉字注音，如rì（日）。

(2) 比较

声母	韵母	整体认读
y	i	yi
w	u	wu
	ü	yu

以上字母竖着读，三组分别是声母、韵母和整体认读音节；横着读，每一组的读音不变。可以这样记：上两组，相同读音的声母和韵母组合，整体认读音节的读音不变。下一组，一定要牢记：y 和 ü 组成 yu，ü 摘帽子多懂礼，它(yu)的读音还是ü。

(3) 对比

in——yin

ing——ying

üe——yue

ün——yun

以上韵母前面加y 读音不变，只是ü 把两点去掉了。

(4) 巧记有窍门