

關於團結教育和改造知識分子問題

在江苏省第一屆人民代表大會
第三次會議上的發言

陶 白



江苏人民出版社

關於團結教育和改造知識分子問題

在江苏省第一屆人民代表大會
第三次會議上的發言

陶 白

江 蘇 人 民 出 版 社

**關於團結、教育和
改造知識分子問題**
陶 白

*

江蘇省書刊出版業營業許可證出〇〇一號

江蘇人民出版社出版

南京湖南路二號

新華書店江蘇分店發行 江蘇新華印刷廠印刷

*

書號：學0774

開本 787×1092 1/32 印張 9/16 字數 6,000

一九五六年二月第一版

一九五六年二月南京第一印刷廠

印數 1—24,150

關於團結、教育和改造知識分子問題

陶 白

主席、各位代表：

我完全擁護惠省長“為加速和超額完成國家第一個五年計劃給予我省的任務而奮鬥”的報告。現在就知識分子問題發表一些意見。

開國以來，隨着國家的經濟恢復工作和社會主義建設事業的發展，我省知識分子的隊伍也有了很大的增長。據初步統計，目前全省共有知識分子二十一萬六千三百八十九人，其中高級知識分子四千零二十人。此外全省歷年來參加勞動生產和社會工作的初中畢業生和高小畢業生的數量也很大。

由此可知，我省的文教衛生事業是相當發達的，在機關、廠礦企業中工作的知識分子的數量也是相當多的。這是國家的寶貴財產，是建設社會主義事業、發展科學藝術水平、提高人民文

化生活水平的一個極其重要的力量。因此，切實改進對知識分子的團結、教育和改造工作，使他們更好地為祖國社會主義建設的偉大事業服務，乃是當前一項十分重要的政治任務。

幾年來，我們在中國共產黨、毛主席和中央人民政府的正確領導下，遵循黨對知識分子的團結、教育和改造政策，各級黨委和人民委員會對知識分子曾經做了許多工作：在歷次反帝國主義的、民主改革的和社會主義改革的羣衆運動中，使所有知識分子從各種角度上受到不同程度的教育和鍛鍊。通過思想改造運動，提高認識，劃清敵我思想界限，初步樹立工人階級思想。並在這個基礎上，繼續學習馬克思列寧主義、學習蘇聯的先進經驗、開展對資產階級的唯心主義學術思想的批判。對各類知識分子，在政治上也大體上作了安排，並提拔了一批德才兼備的人員負擔領導職務。在生活待遇方面，也盡可能加以改善和照顧。因此，目前在知識分子隊伍中，擁護共產黨和人民政府，擁護社會主義，願意為祖國的社會主義事業服務，願意學習馬克思列寧主義的進步分子已經佔多數。他們

都在為社會主義而積極地工作。他們對新社會是滿意的，精神是愉快的。有的人說：“舊社會裏，只要有工作做，已很滿意，現在是工作做不完。”有很多教授、科學研究人員、工程技術人員，正在努力學習馬克思列寧主義和蘇聯先進科學，從事科學研究和改進技術的工作，並有了不少創造發明。在各級學校的教師，文藝工作者，醫療機構的醫務人員，對提高教學質量與改進技術方面，也有顯著成績。同時，廣大的知識分子在宣傳黨和政府的方針、政策，傳播各種科學知識方面，也做了許多工作。他們在從事艱苦、平凡的經常勞動與工作中，表現了高度的主人翁的負責精神，作出了很大的貢獻。在知識分子的進步分子中，還有不少人積極要求參加中國共產黨，獻身於共產主義的偉大事業。所有這些，都說明他們在經濟建設方面，在提高科學技術水平方面，提高人民的政治覺悟和文化水平方面，都起了極大的積極作用。

但是，從知識分子要求進步並希望得到黨和政府更多的幫助的實際情況來看，從當前社會主義建設和社會主義改造事業突飛猛進的發

展形勢來看，我們的工作顯然是做得很不夠的，還存在着不少缺點和錯誤。

首先，有不少國家機關、學校和工廠企業的黨的負責人員，對於全國解放以來知識分子的進步和在社會主義建設事業中的作用，缺乏充分的認識。他們對知識分子工作中的成績和知識分子本身的進步估計不足，看不到目前知識分子特別是高級知識分子的政治情況，較之全國解放以前和解放初期，已經發生了根本性的變化。他們不按照知識分子的實際工作和政治立場把他們看作是勞動人民的一部分，他們不了解工人、農民、勞動知識分子的親密聯盟是建設社會主義的基本條件，不了解在實現偉大的社會主義工業化和國民經濟的技術改造的艱巨任務中，各項工作都愈來愈多地要依靠科學、文化和技術。也就是說，這些同志不了解整個社會主義革命離開了廣大知識分子的參加，就不可能取得完全的勝利。列寧不止一次講過這樣的話：“沒有具有各種知識、技術和經驗的專家們指導，便不能過渡到社會主義，因為社會主義需要有廣大羣衆自覺地在資本主義已達到的成績

基礎上前進到比資本主義更高的勞動生產率。”社會主義本身就是科學，沒有高度的社會科學和自然科學的知識，當然就不可能建成偉大的社會主義社會。毛主席也說過：“沒有知識分子的參加，革命的勝利是不可能的。”“革命力量的組織和革命事業的建設，離開革命的知識分子的參加是不可能成功的。”還有些同志對於我國科學文化的落後狀態還抱着一種事不關己、得過且過的態度。這樣，就使得有些同志對於知識分子的工作，重視不夠，對於知識分子的安排、使用和幫助教育方面所存在的問題，也沒有能及時予以妥善的解決。

其次，不少單位的黨的負責同志同這些單位的知識分子的關係還不夠親密。也就是說，還沒有同知識分子在工作中建立起應有的互相信任、互相接近、互相商量、互相學習的親密關係。不少知識分子有這樣的反映，認為黨的負責同志與他們個別接觸少，難得有個別幫助、互相談心的機會，即使有談心的機會，也往往存在着“客氣有餘，幫助不足”的情況。因此，使許多知識分子很難直接地自由地向黨的領導同志反映

情況，提出意見，也很難得到懇切的幫助。還有一些黨員負責同志在與非黨人士合作中，對他們的職權尊重不夠，沒有能充分發揮他們在工作中的作用。如某些高等學校在分配畢業生工作時，事前沒有和系主任商量一下，沒有聽取系主任的意見，以至系主任直到學生分配定了之後才知道。有一個市的教育局長，在這個問題上對我們提出了批評，他說：“局裏工作很忙，如何插一手，我總感到是中間人，是第三方面的人。對上面意圖不了解，底下情況不清楚。”又說：“可能是照顧我的身體，不讓我幹很多工作。但是我感到休息是不光榮的，社會主義大踏步前進，知識分子是願意前進的，希望黨和政府協助解決。”這番話，講得是很懇切的，批評是中肯的，要求也是合理的。我們應該重視知識分子在工作中的創造性和積極性，使他們像工人、農民一樣，以主人翁的態度積極地參加社會主義建設的偉大事業。

第三，許多知識分子，特別是高級知識分子還不能合理地支配自己的時間。有些人身兼十多職，很少有時間做學術研究工作，自己很苦

悶，羣衆也有意見。如有一個高等學校專長力學的教務長說：“現在會議很多，有一個星期三的下午就開了三個會。過去上課拿正式印好的講義，現在因忙於行政事務，只好拿底稿去上課，來不及充分準備。”有的教師說：“目前工作很多，教學上已到精細階段，上一堂課，教師自己要備課兩三個鐘點，甚至四個鐘點。”而我們有些領導機關和領導同志對這種情況却沒有引起足夠的重視，沒有愛惜他們的勞動時間，更沒有採取有效的嚴格的措施加以調整，因而不僅增加了許多知識分子的工作負擔，不能使他們集中精力發揮他們的專長，也就影響到他們的工作效率。這種情況的存在，對於國家的社會主義建設事業是極為不利的，必須迅速的加以改變。

第四，要求學習，要求提高業務，是目前知識分子中一個普遍的反映，但我們對於知識分子的專門業務活動，却缺乏應有的重視和幫助，不善於尊重他們的勞動成果。有些知識分子在認真鑽研業務，從事科學研究工作，而我們的某些同志却錯誤地批評他們是“單純技術觀點”、“脫離實際”。有些高級知識分子在進行專門的

學術研究，但缺乏較好的工作條件，沒有合格的助手和必要的儀器設備。更嚴重的是，有些同志對於有些專家從事的科學活動的意義，缺乏正確的了解，甚至粗暴地加以干涉和打擊。如有的工廠對技術人員的科學實驗提出“只許成功，不許失敗”，有的學校提出“先保證質量，再來實驗”的毫無道理的要求。有些區鄉幹部中，由於對知識分子的工作缺乏正確的了解，往往從能否配合中心工作來評判知識分子的進步，對於那些熱心教學的小學教師，却認為他們是“不進步”。有一個區委宣傳科長，批評一個鑽研教學業務的小學校長說：“你難道還想做一世的教師嗎？”今後，我們必須切實地改變這些情況，以保證知識分子在業務上能逐步提高。必須理解，那種只注意政治不重視業務的觀點，同只注意業務不注意政治的觀點，同樣是錯誤的。

第五，幾年來，隨着生產的發展，廣大知識分子的物質待遇，逐步地得到了改善。物價的穩定，各種福利事業的舉辦，也為他們創造了更有利的工作條件。但是，在知識分子首先是高級知識分子的待遇方面，還必須根據具體情況作

適當的改善。特別要克服和糾正工資制度上的平均主義傾向，貫徹“按勞取酬”的原則。對於年老體弱的專家和知識分子，應在可能條件下給以必要的照顧。現在有些部門對知識分子的福利事業關心不夠，規定申請補助的手續太繁，必須迅速地加以糾正和改變。

在知識分子的社會地位和政治待遇方面，也還有許多不合理的情況，應該加以解決。這裏特別要提一下，某些基層單位對知識分子的態度問題。應該承認，許多基層單位執行團結、教育和改造知識分子政策的情況是良好的，有成績的。但有些地區和部門所發生的違反黨對知識分子政策的情況也是嚴重的，必須加以糾正，並作出嚴肅的處理。如有一個工廠曾發生過這樣一個情況：基建科科長是共產黨員，他與一個工程師有意見，鬧不團結，竟因該工程師公出晚歸而假報他曠工兩天，扣發薪金。後經該廠領導上查明真情，才予糾正。

有些同志把新社會的演員，仍然看做是舊社會裏的“戲子”，認為對他們沒有什麼政策問題，只有管理問題。對中醫則橫加打擊和排

斥，例如建湖縣沿河區有個區幹部對某中醫說：“你們中醫同和尚一樣，應自生自滅，不應發展。”

以上這些情況，說明在基層文教事業中，對知識分子的粗暴現象，還是相當嚴重的。必須採取堅決的切實有效的辦法，予以克服和糾正，才能有利於社會主義事業。

第六，除上述各項外，在知識分子工作中也還存在許多缺點和問題。例如有些人積極要求進步，要求參加中國共產黨，但我們沒有能滿足他們政治上的要求。有些人的工作被分配得不適當，用非所學。有些知識分子可以進行工作的，我們還沒有按照國家的需要和他們的能力，分配以適當的工作。有些單位要求黨和政府加強對他們的領導，但我們沒有能管起來，或是形式上管起來，實際上沒有管好。特別是對某些基層文教事業管得更少。蘇州區有的小學教師反映：“一個人住孤廟，鄉幹走不到，區裏沒文教，縣裏管不到，中心小學傳達三言兩語就算了。”這些情況都必須引起各級領導的注意，認真的予以改進！

以上這些缺點和錯誤，都是認識落後於實際，領導落後於羣衆的右傾保守思想的具體表現。必須徹底加以揭發、批評和糾正！

為了克服和改正我們工作中的缺點和錯誤，為了祖國的社會主義建設，必須加強對於知識分子工作的領導，對於知識分子所從事的工作應作出全面規劃，充分地發揮他們的積極性和創造性，提高他們的業務水平和工作能力，並且在思想上能得到進一步的改造，使他們自覺地把自己的精力和專長充分地貢獻給祖國和人民的事業。這樣，就可能使我國的科學文化事業儘速地脫離目前的落後狀態，趕上國際先進水平。

今後，各個國家機關、學校和工廠企業中的黨的負責同志，必須主動地經常地直接與所屬單位的知識分子接觸，聽取他們的意見和要求，解決他們提出的問題和困難，同他們建立真正同志式的關係。共產黨員在與非黨同志合作中，必須尊重他們的職權和意見，發揮他們的作用，並虛心地向他們學習業務，學習自己所不懂的東西。對非黨同志要誠懇的予以幫助，克服“唯

唯諾諾”、“一團和氣”的現象。

為了充分地發揮知識分子在社會主義建設事業中的力量，還必須繼續做好思想改造工作。目前，在知識分子本身來說還存在一些缺點，妨礙着自己的進步。例如有些人缺乏科學家和藝術家應有的頑強性；有些人驕傲自滿，不求進步；有些人藉口個人的興趣習慣，不願意為國家建設事業的需要服務。這些，都應該切實的對他們進行批評和教育，耐心地幫助他們求得進步。

對知識分子進行思想改造的基本方法是組織他們系統地學習馬克思主義的唯物主義，批判唯心主義。現在廣大的知識分子都已經認識到學習馬克思列寧主義的重要。自覺地要求學習。今後，在組織知識分子學習馬克思列寧主義的工作中，應該根據完全自願和結合具體需要的原則，分別不同的工作條件和閱讀能力，運用他們自己的力量來領導和掌握學習，使這種學習能夠有助於他們的業務水平的提高，逐步地幫助他們應用馬克思主義的立場、觀點和方法去認識和解決自己工作中所遇到的問題。

經驗證明，知識分子的思想改造，只能經過

他們自己的經驗和反覆思考來實現。別人可以用批評和說服的方法去幫助他們，但決不允許用急躁粗暴的方法行事。有人說：“過去知識分子的思想改造只有傾盆大雨，缺乏和風細雨，一曝十寒，缺乏經常地批評和自我批評。”這個意見很好，我們應該總結以往的經驗教訓，做好這方面的工作，以便通過系統地馬克思列寧主義的理論學習，幫助他們確實地站到唯物主義方面來，成為完全社會主義的馬克思列寧主義的知識分子。

在學習問題上，除搞好系統的政治理論學習外，還必須注意組織他們學習業務。學習與本身業務有關的蘇聯先進經驗，鼓勵他們鑽研技術，積極大胆地進行創造發明，對祖國的建設事業作出貢獻。

在知識分子中，還隱藏着極少數的反革命分子和其它壞分子。必須採取適當的方法，堅決的予以清除。事實證明，在肅清一切暗藏的反革命分子的鬥爭中，廣大的知識分子是積極擁護和熱情地參加這一鬥爭的。但是，應該注意嚴格的劃清反革命分子和那些同反革命分子只有普

通社會關係(這種社會關係,對於許多舊社會的知識分子說來,是難免的)的知識分子之間的界限,不要對於後一種人輕易地加以懷疑。對於那些同反革命黨團只有歷史關係、解放以後再無聯繫的人,要求他們作出適當的交代就可以了。對於作了這種交代以後表現良好的人,我們應該將他們和一般人一樣看待。對於有現行罪行的反革命分子,應該根據他們罪行的輕重和坦白情況,分別處理。罪行較輕,坦白得較好,或者立功折罪的分子,應該給以工作的機會。對於只有嚴重錯誤思想、甚至反動思想而沒有反革命行為的知識分子,不應該將他們作為反革命分子對待,而應採取嚴肅批評和耐心教育的方針,使他們逐步地認識和改正自己的錯誤。

為了發展祖國的社會主義建設事業,為了有系統地提高我國的科學文化水平,我們必須一方面團結、教育和改造現有的知識分子,一方面還要做好培養新知識分子,特別是新專家的工作。要鼓勵和教育新老知識分子親密合作,提倡互助互學,團結一致,共同努力。

為了繼續幫助廣大知識分子,提高階級覺