

初1卷

English Writing for  
Middle School Students

# 中学生 英语写作

丛书主编 何 东 李远杰  
分册主编 李建英

- 按新课标编写
- 与教学同步
- 课内外结合
- 写作策略指导
- 培养综合能力

四川出版集团·天地出版社

English  
Writing

---

English Writing  
for Middle School Students

# 中学生英语写作

---

## 初一卷

丛书主编：何 东 李远杰

分册主编：李建英

编写人员：王 永 龚亚平 彭天华 李建英  
李在辉 何 东 周 利 黄宗军

English  
Writing

四川出版集团·天地出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中学生英语写作·初一卷/何东, 李远杰主编.  
—成都: 天地出版社, 2004.3  
ISBN 7-80624-792-0  
I. 中… II. ①何…②李… III. 英语—写作—初中—教学参考资料 IV. G634.413  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 088022 号

策 划 李远杰 秦伏男 吴晓春  
责任编辑 李远杰 陆 翌  
封面设计 韩建勇  
技术设计 李 南  
出版发行 四川出版集团·天地出版社  
(成都市盐道街 3 号 邮政编码 610012)  
印 刷 成都福利东方彩印厂  
版 次 2004 年 3 月第一版  
2004 年 3 月第一次印刷  
规 格 850mm×1168mm 1/32  
印张 7 字数 139 千  
定 价 11.00 元

版权所有, 违者必究, 举报有奖  
举报电话: (028) 86715665 86659636

## 编写说明

教育部 2001 年新颁《英语课程标准》指出：基础教育阶段英语课程的目的是培养学生的综合语言运用能力。我们编写这套“中学生英语写作”，目的就是为了配合课程标准的实施，推动英语教育教学改革，帮助学生巩固课文知识，活用课本知识，指导学生如何用英语写文章，逐步养成用英语思维的习惯，促进学生英语语言综合运用能力的形成，达到学以致用目的。

本书包括“课文与写作”和“分类写作”两个部分。适用于初中一年级，与教材同步，紧扣课程标准和教材内容。

同步写作是本书的特色之一。“课文与写作”部分紧紧围绕单元重点词语、句型、语法现象和功能项目设计练习，寓趣味性、针对性和实用性于一体，适合于学生在学习完每一个单元以后进行练习。这部分共有“词句练习”（使用本单元的重点词汇、短语、句型进行单句练习）、“改写课文”（将本单元的对话或阅读改写、缩写或仿写成一篇文章）和“学以致用”（运用本单元所学知识写一篇短文）三个板块。

综合提高是本书的另一特色。“分类写作”部分适宜于在教学完教材内容后的综合训练中使用，有利于学生巩固和综合运用所学的知识。本部分包含记叙文、书信、日记、看图写话四个板块。书中提供的同学习作都标出了有



问题的句子，学生可以在“我来批改”栏里修改。最后，学生可根据所提供的习作、佳作和教师点评，对自己的作文做出评价，这样有利于学生写作水平的提高和经验的积累。

本书力求能通过同步写作与综合写作训练的有机结合，使学生在明确重点、突破难点的基础上，加深对基础知识、基本技能的理解和运用，能将知识内联、外延、迁移、重组，在新情景下解决新问题，切实提高学习能力和创新意识，逐步形成语言综合运用能力。

本书由王永、龚亚平、彭天华、李建英、李在辉、何东、周利、黄宗军编写，李建英任主编，何东审稿。

由于编著者水平所限，书中难免出现不足之处，恳请老师们和同学们不吝指正。

编者

2004年2月



# 目 录

## 第一部分 课文与写作

|         |                                     |        |
|---------|-------------------------------------|--------|
| Unit 1  | Hello! Nice to meet you! .....      | ( 2 )  |
| Unit 2  | Can you spell it? .....             | ( 5 )  |
| Unit 3  | Numbers in English .....            | ( 8 )  |
| Unit 4  | What's this in English? .....       | ( 11 ) |
| Unit 5  | How old is he? .....                | ( 14 ) |
| Unit 6  | Is this your pencil-box? .....      | ( 18 ) |
| Unit 7  | The new students .....              | ( 22 ) |
| Unit 8  | Mainly revision .....               | ( 26 ) |
| Unit 9  | Come and meet the family .....      | ( 30 ) |
| Unit 10 | Where is it? .....                  | ( 34 ) |
| Unit 11 | What's in the teacher's room? ..... | ( 38 ) |
| Unit 12 | How many kites are there? .....     | ( 42 ) |
| Unit 13 | What colour is it? .....            | ( 46 ) |
| Unit 14 | Whose clothes are these? .....      | ( 49 ) |
| Unit 15 | What's the time, please? .....      | ( 52 ) |
| Unit 16 | Mainly Revision .....               | ( 55 ) |
| Unit 17 | Could you help me, please? .....    | ( 58 ) |
| Unit 18 | Put them away, please! .....        | ( 61 ) |
| Unit 19 | Food and drink .....                | ( 64 ) |
| Unit 20 | What's your favourite sport? .....  | ( 67 ) |
| Unit 21 | What are you doing? .....           | ( 71 ) |
| Unit 22 | Do you have an eraser? .....        | ( 75 ) |

|         |                                  |        |
|---------|----------------------------------|--------|
| Unit 23 | Mainly revision .....            | ( 79 ) |
| Unit 24 | Where are you from? .....        | ( 83 ) |
| Unit 25 | What do you like? .....          | ( 87 ) |
| Unit 26 | People and work .....            | ( 91 ) |
| Unit 27 | What time do you get up? .....   | ( 95 ) |
| Unit 28 | How do you come to school? ..... | ( 99 ) |
| Unit 29 | Shopping .....                   | (103)  |
| Unit 30 | Mainly revision .....            | (107)  |

## 第二部分 分类写作

|              |       |
|--------------|-------|
| 一、补全对话 ..... | (112) |
| 二、看图写作 ..... | (148) |
| 三、表格作文 ..... | (178) |
| 参考答案 .....   | (198) |





# 第一部分 课文与写作



## Unit 1 Hello! Nice to meet you!

### 本单元重点字母、短语、句型

★Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn的读音与书写顺序;

★good morning, my name, thank you, sit down, stand up;

★Hello! Hi! Goodmorning!

How are you? Fine, thank you.

Nice to meet you! Nice to meet you, too!

What's your name? My name is...

Stand up, please. Sit down, please.

What's/What is this? It's/It is....



### 一、词句练习

A. 请根据下列图形, 用正确的笔划顺序书写出各自对应的大写字母和小写形式。





B. 写出下列单词的小词形式。

1. NAME

2. GOOD

3. KC

4. FINE

5. CAKE

6. A.M.

7. KM

8. DAD

## 二、课文链接

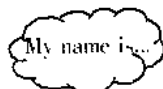
请根据下列提示，完成对话。



1.

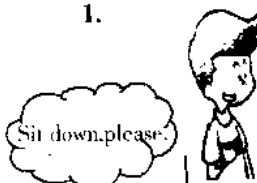
1. -How are you? (写出答语)

\_\_\_\_\_



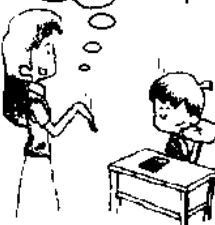
2.

\_\_\_\_\_



2.

-My name is Lily. (写出问句)



3.

3.

-Sit down, please. (写出答语)

\_\_\_\_\_

### 三、学以致用

请重新排列下面这则对话的顺序，第一句已给出。

1. Good morning! 2. Nice to meet you, too. 3. What's your name?  
4. Good morning! 5. Nice to meet you! 6. I'm Ann.

正确的顺序为：

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## Unit 2 Can you spell it?

### 本单元重点字母、短语、句型

★ Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz的读音与书写顺序;

★ my teacher, all right, your name, spell;

★ Excuse me. Are you...? Yes, I am./No, I'm not.

Can you spell it, please? Yes, G-R-double E-N, Green.

What's this in English? It's...

Where's "B"? It's here.

How do you do? Good afternoon!

Goodbye! Bye! Bye—bye! See you. See you later.



### 一、词句练习

A. 请根据下列图形，用正确的笔划顺序书写出各自对应的大写字母和小写形式。





B.请写出下列各字母的左邻右舍。

1.Rr                      2.Oo                      3.Uu                      4.Xx

5.Tt                      6.Mm                      7.Ii                      8.Hh

C.请用缩略形式替换下列句子的划线部分。

1.I am Li Yong. I am fine.

2.What is your name?

3.My name is Robert.

4.That is all right.

5.You are welcome.

## 二、课文链接

请根据所学的内容，用恰当的单词完成下列对话。

1.A:Excuse                      .Are you

Miss Green?

B:No,I                      not. I'm Sue Read.

A:Sorry.

B:                      all right. And

what's your                      ?

A:My name is Wei Hua.

B:Can you                      it?

A:Yes. W-E-L. Wei. H-U-A.

Hua.

2.A:Good morning, Miss Gao.

B:                      morning, Jane.

                    down, please.

A:Thank                      .

B:What's                      ?

A:It                      "H" .

B:Where                      "R" ?

A:                      here.



2.B:            you.

A: You            welcome

### 三、学以致用

请用下面的单词编一组对话

morning, Mum, this, my teacher, Miss Tang, how, do, you, meet, too

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

## Unit 3 Numbers in English

### 本单元重点单词、短语、句型

★what, name, my, your, number, class, grade;

★what row/class/grade, in Row 3, in Class 5, in Grade 1

★What class/grade/row are you in?

Are you in Row Two?

Yes, I am. No, I'm not.

How old are you?

I'm twelve.

What's one plus one?

It's two.

What's six minus three?

It's three.



### 一、词句练习

A. 请根据图示用英文写出下列数字。



B. 请就下列各句的划线部分提问。

- |                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| 1. Three plus five is eight.     | _____ ? |
| 2. I'm fine. Thank you.          | _____ ? |
| 3. I'm fourteen.                 | _____ ? |
| 4. I'm in Class Five, Grade One. | _____ ? |
| 5. I'm Number 3.                 | _____ ? |

## 二、课文链接

请恰当的词完成下面的对话。

A: Are                      Li Wei?

B:No, I not.

4.

B: That's all right. My name is Li Hai.

A: Hi, Li Hai! you in Class 3?

B: Yes, I am. Are you in Class 3. ?

A: No, I'm in Class 2.

B: Welcome our class.

A: Thank you.

### 三、学以致用

请根据下面两张学生的卡片，编一则对话。

|               |       |             |       |
|---------------|-------|-------------|-------|
| Name:Yang Fan |       | Name:Ma Dan |       |
| Age:12        |       | Age:13      |       |
| Grade:1       | Row:4 | Grade:1     | Row:5 |
| Class:3       | No.6  | Class:4     | No.7  |



A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B:

A:

B: