

大学生 学习 疑难 “MMD” 问题解答

■ 主 编 高武胜
副主编 饶明奇

陕西人民出版社

序

中共河南省委常委、宣传部长 林炎志

坚持用马克思主义教育青年特别是大学生，培养一批具有坚定共产主义理想、信念的青年马克思主义者，造就千百万社会主义事业建设者和接班人，是摆在各级党组织特别是高校各级党组织面前的一项极其重要的任务。社会主义大学必须为社会主义事业培养合格、优秀的人才，他们应该具备政治、思想、文化、能力等各方面的高素质。任何一个知识分子特别是青年知识分子，能不能成为有用之才，关键不在于学了多少书本知识，而在于能不能把所学的书本知识用于造福人民、推动社会进步，在实践中做出应有的贡献。只有具备这样的思想政治素质，学习才有明确目标和巨大动力。

学习马克思主义理论，要坚持和弘扬理论联系实际的马克思主义学风。马克思主义理论的生命力和战斗力，在于它不脱离现实，不回避矛盾，总是紧紧围绕每个时代人们关注的重大社会问题进行科学研究，作出正确回答。理论联系实际，就是要紧密联系国际风云变幻的实际、联系我国改革开放的实际，就是要和我们当前面临的新情况、新问题结合起来，用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析和解决现实中出现的各种问题。随着我国改革开放和社会主义市场经济的深入发展，各种非无产阶级思想无时不在地侵蚀着人们的灵魂，国内外各种思潮涌入校园，西方敌对势力加紧对我国实施“西化”“分

化”战略，并与我争夺青少年。在这种形势下，学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论有着十分重大而紧迫的意义。

大学时期，是青年大学生世界观、人生观、价值观和理想、信念形成的重要时期，也是思想最活跃的时期。在这一时期，青年大学生以极大的热情思考着人生道路，以其特有的敏锐关注着我国社会主义事业的前景和世界历史的走向，在学习和日常生活中常常遇到一些热点、难点问题，并亟须解答。作为高校的党组织和教育工作者，有责任、有义务组织大学生学习马克思主义理论，帮助他们掌握科学的世界观和方法论，增强辨别是非的能力，正确认识和把握社会历史发展规律，廓清形形色色社会思潮所造成的各种思想迷雾和困惑，坚持正确的政治方向和奋斗目标，在建设有中国特色社会主义事业的伟大实践中，把自己锻造成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

这本《大学生学习“MMI”疑难问题解答》，是华北水利水电学院部分长期从事思想理论教育工作的老师以马克思主义为指导，解答大学生在理论学习中遇到和产生的热点、难点问题的成果，有较强的针对性，受到同学们的欢迎。他们不回避矛盾，坚持正面引导和充分说理的做法，值得提倡。希望高校广大教育工作者认真学习、贯彻中央思想政治工作会议和全国青年学习邓小平理论经验交流会议精神，不断加强和改进高校思想政治教育，把青年学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论工作进一步引向深入。

2000年7月

前 言

对当代青年大学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育,是确保我国高等教育社会主义方向的根本要求,是青年大学生健康成长和成才的内在需求。

高校思想理论教育的主渠道和主阵地,是马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)教学,但“两课”课堂教学又受到学时、教学计划、授课形式等因素的限制。要最大限度地增强“进头脑”的效果,就需要在充分发挥主渠道的同时,积极开展多种形式的第二课堂活动,构建全方位、多渠道、立体交叉的理论学习大环境。正是基于这种认识,1995年,我院成立了大学生“MMD”学习研究会,即马列主义(M)、毛泽东思想(M)、邓小平理论(D)学习研究会的简称。几年来,在院党委的支持和指导组卓有成效的指导下,我院大学生“MMD”学习研究会坚持以自学为主、以读原著为主、以交流研讨为主的“三为主”原则,认真开展了多种形式的学习研究活动,取得了良好的效果。《光明日报》《中国教育报》《高校理论战线》等多家报刊曾给予专题报道,在社会上产生了一定的影响。1998年,省委宣传部、省委高校工委、团省委先后在我院召开了“河南省高校培养青年马克思主义者现场座谈会”,反映我院大学生“MMD”学习研究会活动情况的多媒体光盘《追求与探索》,受到了教育部有关领导和河南省高校工委领导的好评,并在全省高校中推广了我们的基本做法。

在我院大学生“MMD”学习活动中,会员们关心政治,勤于思考,紧密结合社会实际及自己的思想实际,提出了大量的问题,希望能得到指导教师的解答。这些问题涉及政治、经济、思想、文化等领域,反映在社会主义改革、市场经济、政治体制改革、党风廉政建设、科教兴国战略、精神文明建设、理想信念、择业就业等多方面。我们认为,这些问题的提出,体现了当代大学生理论联系实际的热情和追求真理的探索精神,很值得研究。作为高校从事思想理论教育的工作者,有责任、有义务运用马克思主义的基本立场、观点和方法,对这些问题做出积极的、有说服力的回答。因此,我们组织了部分长期从事思想理论教育工作的同志对这些问题进行解答,编写成这本问答式的读物。希望能引发大学生在学习中的进一步思考和有关领导、同行专家的进一步探讨。

本书由高武胜同志提出指导思想、结构框架和问题归类。全书的编写分工如下:饶明奇:第一、五、十二及其它;胡俭兰:第二(二)、(三),第三;赵书爱:第七;谭雁:第九、十、十一;张光勤:第二(一),第四、八、十三;程思康:第六。初稿完成后,由高武胜同志、饶明奇同志统一修改、定稿。

中共河南省委常委、宣传部长林炎志同志在百忙中审阅了书稿,并为本书作序。在修改过程中,张玉祥同志、阎世全同志也审阅了书稿,并提出了不少宝贵意见,在此一并致谢!

由于我们的水平有限,时间紧,书中遗漏、不妥、肤浅甚至错误之处在所难免,衷心欢迎广大读者和同行们提出批评、指导意见。

编者

2000年7月

目 录

一、关于“MMD”理论的学习

1. 当代大学生为什么要学习“MMD”? (1)
2. 理工科大学学生学习“MMD”理论有什么意义?
..... (4)
3. “MMD”学习怎样联系实际? (8)
4. 马克思主义需要灌输, 是对产业工人而言的, 对
大学生也需要灌输吗? (11)
5. 学习“MMD”理论的重点是什么? (13)
6. 如何培养学习“MMD”理论的兴趣? (14)
7. 马克思主义的立场、观点、方法到底是什么? 能
否具体一些? (16)
8. 我们已开过多门政治理论课, 为什么还要学习
“MMD”理论? (19)
9. 学习“MMD”, 思想政治素质就一定高吗? (21)

二、关于“MMD”理论

(一) 哲学部分

10. 唯物辩证法认为, 任何事物都可以“一分为二”,
那么对反面人物和重大历史事件是否也可以“一
分为二”? (23)
11. 公有制与私有制是一对矛盾, 二者哪个是主要矛

盾？强调二者共同发展，会不会产生新的矛盾？

..... (25)

12. 辩证法为什么推崇矛盾，难道矛盾越多越好吗？

..... (27)

13. 中央强调经济建设和精神文明建设两手都要抓都要硬，哪个是主要矛盾，二者有没有主次之分？

..... (28)

14. 爱因斯坦受影响最大的是马赫的“怀疑一切”理论，因而在科学上做出突出贡献。而马赫正是被列宁激烈批判的对象。这怎么解释？..... (30)

15. “解放思想”是不是指“右”而言，解放思想有没有尺度、标准？..... (31)

16. 生产力标准只适应于经济领域，而思想文化领域的标准应该是实践标准，这样理解对不对？..... (33)

17. 任何事物都有好坏两方面，对于共产主义社会是否也可以这样理解？..... (35)

18. 对一种理论的过度坚持会不会形成新的思想僵化？..... (36)

(二) 科学社会主义

19. 按照马克思主义理论，社会主义最终要战胜资本主义，那么资本主义消亡是靠自身转变，还是通过战争解决？..... (37)

20. 历史唯物主义认为，一切事物都有产生、发展、灭亡的过程，这一规律是否也适合社会主义和共产主义？..... (39)

21. 马克思主义关于社会主义的理论是否过时？社会主义运动中遇到的挫折，是不是马克思主义的失败？ (39)
 22. 不管什么主义只要发展生产力，使人民生活富裕，就是好主义，这样理解对吗？ (42)
 23. 社会主义的本质是解放和发展生产力，资本主义也强调生产力的发展，二者有否本质区别？ ... (43)
 24. 社会主义的完善和发展需要经过几代人乃至几十代人的努力，是不是让人感到虚无缥缈？实现共产主义是不是就更加渺茫了？ (44)
 25. 当今的社会主义与马克思设想的社会主义有什么区别？如何用马克思主义的基本原理解释它？ (46)
 26. 马克思主义只是对当时社会实际进行分析得出的结论，为什么说它到现在还是科学的？ (49)
 27. 现在世界上一些社会主义国家发展状况并不太好，种种弊端不断出现，像这样发展下去，能否达到共产主义？ (50)
 28. 社会主义比资本主义优越，可为什么社会主义没有资本主义发达？是不是可以认为社会主义是历史的“早产儿”？ (51)
- (三) 关于邓小平理论
29. 毛泽东反对私有制存在，邓小平允许私有制存在，两人的思想体系是否不同？ (53)
 30. 邓小平理论作为一个体系，它汲取了马克思主义哪些理论，包不包括西方先进科学技术？ (54)

31. 邓小平理论的历史功绩表现在哪些方面？怎样理解邓小平理论是马克思主义发展史上的一次飞跃？
..... (55)
32. 邓小平的著作主要是谈话、讲话、报告，这能不能说是在理论上发展了马克思主义？ (56)
33. 建设有中国特色社会主义理论与改革开放前的社会主义理论是什么关系？是对过去理论的发展还是否定？ (57)
34. 建设社会主义的目的是实现“共同富裕”，我国的现实却是贫富差距越来越大，工人下岗和失业者也为数不少，这是不是与社会主义的目的不符？
..... (58)
35. 社会主义最终目的是要消灭剥削，可现阶段又允许剥削存在，这种现象如何解释？ (60)
36. 有人说，所谓社会主义初级阶段，就是要补资本主义的课，这种说法对吗？ (62)
37. 邓小平理论是否真的完美无缺？能不能说经过一段时期以后，邓小平理论的历史使命就完成了？
解决中国的问题需要新的理论？ (62)
38. 邓小平理论是不是实用主义？ (63)
39. 在中国，坚持实事求是为什么那么难，有没有制度问题？ (64)
40. 从中国 20 多年的改革实践看，可不可以说私有制在当前比公有制更有优越性？ (65)

三、关于社会主义改革

41. 社会主义不改革就没有出路，出路是不是要走资本

- 主义道路? (68)
42. 资本主义——社会主义——共产主义的演变规律
会实现吗? 这是人们主观想象的, 还是被客观所
证明了? (69)
43. 社会主义与资本主义的本质区别在哪里, 就目前的
发展来看, 这种区别是不是越来越模糊? 将来
会不会完全趋同? (71)
44. 当代资本主义发展与当初马克思对其预言, 有什么
变化? (72)
45. 从目前各种经济成分发展情况看, 私有经济的比
例越来越大, 公有制的主体地位能否坚持住, 怎
样才算坚持了公有制的主体地位? (76)
46. 为什么一定要坚持公有制主体地位? 如何理解坚
持公有制主体地位与“三个有利于”标准的关系?
..... (78)
47. 如何理解私有经济由社会主义经济的补充上升到
组成部分? (79)
48. 在所有制结构中, 私有制成分能允许到多大程度,
它会不会危及公有制的主体地位? (80)
49. 中国经济的持续高速增长中是否存在着潜在危机?
会不会出现经济危机? (80)
50. 中国现在出现了买方市场, 这种局面会长期发展
下去吗? (81)
51. 市场经济提倡竞争, 是不是一定要以牺牲公平为代
价? 社会上的不公平现象越来越突出, 怎么解决?
..... (82)

52. 强调经济发展是对的，但一些地区的环境遭到严重破坏，如何解决好环境保护问题？…………… (83)
53. 如果新中国一成立就选择市场经济，不搞计划经济，中国的发展是不是比现在更快？…………… (84)
54. 搞社会主义的目的是要“消灭剥削，消除两极分化”，达到共同富裕，那么“消除两极分化”需要多长时间？…………… (85)
55. 现在无论在城市还是在农村，私有制发展都很快，需不需要限制？…………… (86)
56. 农村实行“联产承包”制已 20 多年了，应不应该向集体化引导？…………… (86)
57. 农村走不走集体化道路，不应强制，应由农民自己选择，这话对不对？…………… (87)
58. 我们到刘庄、南街村考察，他们是社会主义集体致富，人民群众都拥护。对于农村联产承包和集体道路，应该重点发展哪种模式？…………… (88)
59. 据说资本主义国家也在改革，是不是也有值得我们借鉴的地方？…………… (89)
60. 中国与发达资本主义国家的差距有多大？能否赶超？什么时候能够实现赶超？…………… (89)
61. 近几年的经济萧条，尤其目前的消费需求不足，与资本主义经济危机有何不同？…………… (90)
62. 私营经济与社会主义从根本上说是对立的，我们在什么时候、以什么方式把它们变成社会主义公有制经济？…………… (92)
63. 如何评价“渐进改革”与“休克疗法”的利弊？

- 中国为什么不能采取“休克疗法”？…………… (92)
64. 我国许多地区有大量私营企业，企业主能否称为资本家？大量工人被雇佣，能否说中国也有剥削阶级和被剥削阶级？…………… (93)
65. 毛泽东领导的革命运动是从农村开始的，我国经济体制改革也开始于农村，这是否是偶然的巧合？…………… (95)
66. 南街村经济发展了，居民素质提高了，那么这种模式值得推广呢？为什么国家领导人不积极倡导呢？它与社会主义市场经济冲突吗？…………… (96)
67. 为什么私有企业反比国有企业发展得快？…………… (97)
68. 都说社会主义落后是因为起点低，发展的时间短，而二战后的民主德国（东德）和联邦德国（西德）可以说是从同一起点起步的，发展时间相同，而为什么西德的经济比东德发展得快，社会主义的优越性体现在哪里？…………… (98)
69. 既然改革是社会主义制度的自我完善，为什么又说改革是一场革命？…………… (102)

四、关于社会主义市场经济

70. 计划经济束缚了社会主义，但搞市场经济会不会导致私有化？…………… (105)
71. 社会主义市场经济与资本主义市场经济有什么本质区别？市场经济会不会导致资本主义？…………… (106)
72. 有人说，市场经济既是搞活经济的重要手段，又是产生腐败的主要温床，这话有没有道理？…………… (107)

73. 社会主义有市场，资本主义有计划。那么，能否说社会主义市场经济是对两种经济的融合？
..... (109)
74. 市场经济的运行规则与社会主义制度的基本原则是否有冲突？..... (110)
75. 计划与市场在理论上可以结合，在实际运行中如何操作？..... (112)
76. 市场经济成分多元化会不会导致政治上的多元化？
..... (113)
77. 建立市场经济是不是必须以道德滑坡为代价？
..... (114)
78. 职工失业与通货膨胀，哪一个更危险？..... (115)

五、关于政治体制改革

79. 一方面说，我国的民主比西方国家的民主更广泛，一方面又说，我国的民主建设是逐步的，需要有个长期过程，这两种说法是不是矛盾的？..... (117)
80. 政治体制改革与经济体制改革的关系如何？政治体制改革滞后的深层原因是什么？..... (120)
81. 中国的政治体制到底怎样改，中央有没有具体措施？..... (123)
82. 为了适应经济基础的需要，政治体制改革是否可以引进竞争机制，比如从改革干部制度开始？
..... (126)
83. 为什么那么多留学人员不愿回国？除了物质条件外，还有没有政治上的原因？..... (128)
84. 十五大确定依法治国，我们国家制定的法律也不

- 少，但现实中违法者的数目惊人，群众也很不满意，症结在那里？……………（130）
85. 中国人民的民主权利到底有多大，它对党内腐败能有多大制约作用？……………（131）
86. 中央的政策是“政企分开”，但多年来一直没有分开，其原因是在政府？还是在企业？……………（133）
87. “专政”和“民主”是否矛盾？怎样理解无产阶级专政和社会主义民主的关系？……………（136）

六、关于国有企业改革

88. 我国国有企业亏损的主要原因是什么？
……………（138）
89. 资本主义国家有没有国有企业，经营状况如何？
……………（139）
90. 按照中央“抓大放小”的政策，许多小企业被拍卖了，拍卖的公正吗？能保证国有资产不流失吗？
……………（141）
91. 国有资产大量流失，是管理不善造成的还是政策不配套导致的？……………（142）
92. 国有企业被拍卖，被出租，这样下去，会不会影响社会主义的巩固？……………（143）
93. 引起大量工人下岗的原因是什么？社会主义国家的职工下岗与资本主义国家的工人失业有什么区别？国家采取了哪些安置政策？……………（144）
94. 国有企业实行“破产”“拍卖”政策，这是不是逐渐私有化的过程？……………（146）
95. 股份制和股份合作制是解决国有企业的灵丹妙药

- 吗? (148)
96. 实行股份制, 能否保持国有企业的公有制性质?
..... (151)
97. 实行股份制后, 工人阶级处于什么地位, 还是领导阶级吗? (152)
98. 国有企业的产权是不是明晰的, 明晰产权会不会导致私有化? (152)
99. 如何看待外资企业、私营企业对国有企业的兼并?
..... (154)
100. 中国国有企业改革是不是一个渐进的私有化过程?
私有制是不是更有利于生产力的发展? (155)
101. 社会主义国有企业与资本主义国有企业有何区别? (159)

七、关于分配制度

102. 随着社会主义市场经济体制的建立和完善, 我国的分配制度有哪些变化? (164)
103. 按劳分配是社会主义分配原则, 但为什么知识分子却富不起来? (165)
104. 允许和鼓励一部分人先富起来, 是哪一部分人? 工人、农民和知识分子占多大比例? (166)
105. 随着市场经济的发展, 富的越富, 穷的越穷, 这是不是“使一部分人先富起来”的政策导致的?
..... (167)
106. 一部分人先富起来, 是能导致共同富裕, 还是导致两极分化? (168)
107. 现在社会上流传着“十万元刚起步, 千万元才

- 算富”的“大款”致富歌，许多人跟他们比，心理产生了不平衡，怎样看待这种现象？ … (169)
108. 让一部分地区、一部分人先富起来，能体现社会主义本质吗？是不是达到共同富裕的捷径？
..... (170)
109. 党的富民政策是正确的，那么有什么办法使“先富”与“后富”的差距不至于拉得过大？
..... (171)
110. 我们的原则是共同富裕，但先富的不少，贫困的也很多，先富是否真正能够带动后富？ … (172)
111. 雇工经营的私人企业是不是资本主义性质，会不会导致两极分化？ (173)
112. 社会主义国家存在的允许雇工，这是不是一种剥削？会不会导致复辟资本主义？ (174)
113. 私营企业的发展会不会导致社会主义性质的改变？私营企业先富起来后，会不会提出政治上的要求，党的原则立场是什么？ (176)
114. “效率优先、兼顾公平”与资本主义的分配政策有什么不同？ (177)
115. 资本家无偿占有工人剩余价值，而在我们国家，工人的工资和他创造的财富也并不完全是等价的，请问这该如何解释？ (178)
116. 我国的目标是到20世纪末达到小康水平，它与恩格尔系数是什么关系，能成正比吗？ (179)
117. 我国的社会保障制度与资本主义的保障制度有何异同？我国的社会保障制度实施得怎么样？

八、关于对外开放

118. 中国的对外开放取得了巨大成绩，这是有目共睹的。但是部分以被西方文化、价值观念的侵蚀为代价的，对这种损失，怎样评价？ (185)
119. 有人认为，“三资企业”是外国人剥削中国人，这种政策有没有一个“度”？ (186)
120. 为什么要大量地重复引进？中央有没有办法制止这种浪费现象？ (187)
121. 加入世界贸易组织对中国到底有何好处？有无不利的方面？是利大于弊还是弊大于利？ ... (188)
122. 我国在国际斗争中，为什么总是投弃权票，或者总是“抗议”而已？中国的国际地位到底怎么样？ (191)
123. 中国防范和化解金融风险的主要对策是什么？人民币不贬值的利弊是什么？ (192)

九、关于社会主义精神文明建设

124. 社会主义精神文明与资本主义精神文明有什么本质区别？ (194)
125. 改革开放以来，我国在精神文明建设方面有没有失误，其经验教训是什么？ (196)
126. 经济上去了，道德滑坡了，人们的信仰淡薄了，这是不是比物质贫困更可怕？ (198)
127. 市场经济能不能理解为以营利为目的的经济？它与社会主义、共产主义道德是否冲突？ ... (199)
128. 现在农村许多农民崇拜封建迷信，赌博成风，