

考试虫系列丛书



大学英语 语法考点手册



主编 段钨金 毛红 张畔枫 王若平

航空工业出版社

大学英语语法考点手册

主 编：段钨金 毛 红
张畔枫 王若平
主 审：李安林

航空工业出版社
1999

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法考点手册/段钨金主编. - 北京:航空工业出版社,1999.9

ISBN 7-80134-533-9

I.大… II.段… III.英语-语法-高等学校-教学参考资料 IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44174 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

1999 年 9 月第 1 版

1999 年 9 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.75 字数:200 千字

印数:1-6000 册

定价:10.00 元

本社图书有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系负责调换。联系电话:64941995

写在前边的话

我们为您所做的工作绝不是对以前的语法书的简单重复,而是更多地考虑到您真实的要求,更加紧密地贴近4级、6级、研究生入学考试的最新考试动态,为您提供一条语法高分捷径,这是本书的宗旨,也是我们梦寐以求的目标!

我国在长期的英语教学中,无论是在中学,还是在大学,一直非常重视语法知识的讲授,所以我国的考生不乏对一般语法知识的了解,一般而言,中国学生的语法确实比外国人好得多。但中国学生对目前考试中语法的考查方法和考试要点掌握得并不理想。我们在这里把有关应试方面的语法知识称为“应试语法”。语法中的一些内容固然重要,但考试却未必考,因为有些内容适合考试,有些内容不适合考试,有些内容学生容易出错,有些内容不容易出错。

一般的语法书面面俱到、繁冗拖沓,虽美其名曰完整系统,但对于考生而言,却是废话连篇。很少看到有考生能够静下心来,读完语法书的一半。能够耐着性子通读一本语法书的学生真可以说是定力惊人。

“自己懂的东西还在讲,自己不懂的、考试考的东西或蜻蜓点水、或根本不提。这样学习,如同大海捞针,太不合算了。我不是不懂语法,从中学到大学学了多少语法,我真正需要的是一本适合像我这样一个具有中国学生语法水平的语法书。”一位考生对着一本“语法名著”深

有感触地说。

本书最主要的特点就是针对性,即针对学生对于四、六级考试以及考研中常遇到的语言难点,进行重点详尽的论述和分析,而对于一般性的语法知识一带而过,或干脆不谈。本书以“描述性(Descriptive)和分析性(Analytic)语法”为主导思想展开编写,力排规定性语法(Prescriptive)的弊端。

全书组成如下:

考试要点篇:重在总结大学英语语法考试要点。强调实践性和可操作性,本书在每章后均附有大量的形式多样的练习。

实战全真试题(四、六级)篇:采用最新四、六级全真试题(1995年1月试题至1999年6月试题),提高考生的实战能力,并提供题目详解,归纳考点。

本书的使用方法有两种,一种是正序,即考生先读考试要点篇,再做实战全真题篇中的题目;一种为逆序,即先做题目,后反检考点。考生可以根据自己的喜好采用。下面谈谈考生在平时或考试时需注意的问题:

1. 答题时不要花时间读 Directions,应直接开始做题,Directions 是不变的。
2. 首先弄清句子结构及含义。
3. 解题的方法有两种,结构分析法和直觉判断法。考生可以使用结构分析法对句子结构进行迅速剖析;另外一种方法主要是跟着感觉走,根据感觉判断正确或错误的选项。我们一般主张考生采用结构分析法,在发现难以抉择的时候,不妨采用语感直觉做出判断。
4. 即使题目简单,千万不可轻易作出抉择,要知道命题者命题时考虑得非常周全,非常熟悉你可能产生的各种错误想法。每一个选项都不是白给的,都十分具有诱惑力,所以不但要选出正确选项,而且还要排除其

他干扰项,做到双保险。

5. 发现某道题难做时,先预选一个答案,在答题纸上做一个记号,待其他题目做完后再仔细推敲。切忌在一个难题上花费太多时间,最好先做掉所有会做的试题。
6. 花两三分钟检查难度较大的考题,看看答案是否正确。
7. 做完题后应核对正确答案,并将下列两种题目抄录在自己的语法错题本上:一种是自己侥幸做对的题目,这类题你并没有真正掌握,它们意味着潜在的危险,真正考试时你还有可能做错;另一种是做错的题目,这种题目更应该引起高度重视。重点学习以上两种题目的分析,并熟记这两种题目的每个句子。

我们为您节约的是什么?是宝贵的时间和精力!本书由多年在第一线上从事英语教学的优秀教师编写,讲解力求切中要害,避免无病呻吟。愿本书的出版能够为广大考生提供最直接、最有效的帮助,我们并不主张在语法上花过多的时间,希望您能把更多的时间用到更需要的地方(听力、阅读和写作等)去。

编者

1999年9月

目 录

Simulation 考试要点篇

3	第一章 名词、代词的考试要点
3	第一节 名词复数变化的要点
4 5	第二节 可数名词与不可数名词的相互转换
6	第三节 名词的属格
8 9	第四节 名词的性
9	第五节 人称代词
10	第六节 指示代词
12	第七节 相互代词
12	第八节 不定代词
13	第九节 反身代词
15	第十节 it 的用法
22	第二章 形容词、副词的考试要点
22	第一节 名词化的形容词
22	第二节 形容词的位置
23	第三节 形容词、副词的比较级
27	第四节 同源形容词的比较
27	第五节 同源副词的比较
33	第三章 连词、介词的考试要点
33	第一节 连词的分类
34	第二节 介词的分类
35	第三节 介词的搭配
46	第四章 动词概述、情态动词和助动词的考试要点
46	第一节 动作的限定形式和非限定形式
46	第二节 动词的分类

II 大学英语语法考点手册

- 54 第三节 短语动词
- 61 第五章 时态和语态的考试要点
- 61 第一节 一般时态
- 64 第二节 进行时态
- 66 第三节 完成时态
- 68 第四节 部分时态比较
- 70 第五节 被动语态
- 72 第六节 一些用主动形式表示被动的情况
- 77 第六章 虚拟语气的考试要点
- 77 第一节 虚拟条件句
- 79 第二节 虚拟语气出现在名词性从句中,表示愿望、建议、命令或请求
- 82 第三节 虚拟语气在其他状语从句中的应用
- 83 第四节 其他形式的虚拟语气
- 90 第七章 非谓语动词的考试要点
- 90 第一节 动词不定式
- 94 第二节 动名词
- 97 第三节 动名词与不定式的比较
- 100 第四节 不定式和动名词的完成式
- 102 第五节 分词
- 111 第八章 简单句、并列句和主从复合句的考试要点
- 111 第一节 各类句型的相互转换
- 116 第二节 名词性从句
- 120 第三节 定语从句
- 123 第四节 状语从句
- 132 第九章 主谓一致的考试要点
- 132 第一节 短语在主语中心词后时
- 132 第二节 集体名词作主语时
- 133 第三节 表示数量意义的词作主语时
- 134 第四节 “The + adj.”结构作主语时

135	第五节 “...and...”结构作主语时
137	第六节 代词作主语时
137	第七节 其他主谓一致需要注意的问题
142	第十章 省略与倒装的省略要点
142	第一节 倒装
147	第二节 省略

实战全真试题四级篇

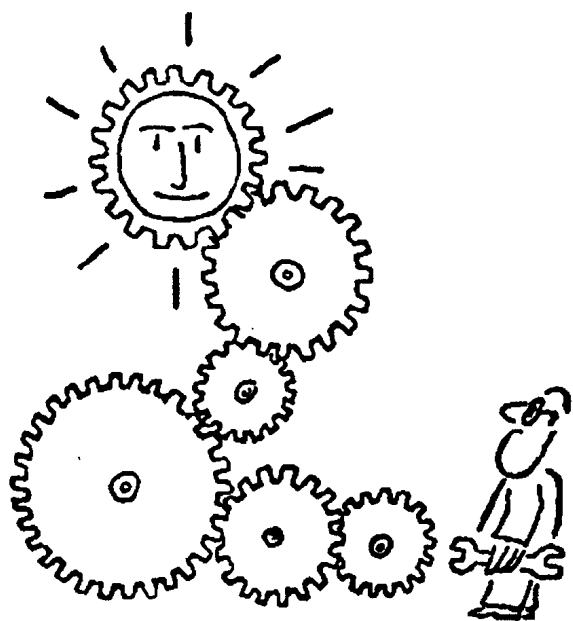
157	1995年1月试题
160	1995年1月试题答案、考试要点和解析
163	1995年6月试题
166	1995年6月试题答案、考试要点和解析
170	1996年1月试题
173	1996年1月试题答案、考试要点和解析
177	1996年6月试题
181	1996年6月试题答案、考试要点和解析
185	1997年1月试题
188	1997年1月试题答案、考试要点和解析
192	1997年6月试题
195	1997年6月试题答案、考试要点和解析
198	1998年1月试题
202	1998年1月试题答案、考试要点和解析
205	1998年6月试题
208	1998年6月试题答案、考试要点和解析
212	1999年1月试题
215	1999年1月试题答案、考试要点和解析
218	1999年6月试题
221	1999年6月试题答案、考试要点和解析

实战全真试题六级篇

- | | |
|-----|------------------------|
| 228 | 1995 年 1 月试题 |
| 231 | 1995 年 1 月试题答案、考试要点和解析 |
| 235 | 1995 年 6 月试题 |
| 238 | 1995 年 6 月试题答案、考试要点和解析 |
| 242 | 1996 年 1 月试题 |
| 245 | 1996 年 1 月试题答案、考试要点和解析 |
| 250 | 1996 年 6 月试题 |
| 253 | 1996 年 6 月试题答案、考试要点和解析 |
| 258 | 1997 年 1 月试题 |
| 261 | 1997 年 1 月试题答案、考试要点和解析 |
| 266 | 1997 年 6 月试题 |
| 269 | 1997 年 6 月试题答案、考试要点和解析 |
| 274 | 1998 年 1 月试题 |
| 277 | 1998 年 1 月试题答案、考试要点和解析 |
| 280 | 1998 年 6 月试题 |
| 283 | 1998 年 6 月试题答案、考试要点和解析 |
| 287 | 1999 年 1 月试题 |
| 290 | 1999 年 1 月试题答案、考试要点和解析 |
| 294 | 1999 年 6 月试题 |
| 297 | 1999 年 6 月试题答案、考试要点和解析 |

1

考试要点篇



在英语考试中,语法部分最具规律性

第一章 名词、代词的考试要点

第一节. 名词复数变化的要点

1. 以字母“o”结尾的名词复数形式

规则

- ① 以辅音字母 + o 结尾的名词, 词尾加-es, 常考词如下:

hero—heroes echo—echoes potato—potatoes

Negro—Negroes torpedo—torpedoes

- ② 以元音字母 + o 结尾的名词, 词尾加-s, 常考词如下:

radio—radios bamboo—bamboos studio—studios

zoo—zoos cuckoo—cuckoos.

例外

少数外来词虽以辅音字母 + o 结尾, 词尾只加-s, 常考词如下:

kimono—kimonos photo—photos solo—solos zero—zero(e)s

piano—pianos tobacco—tobaccos kilo—kilos

2. 以“f”或“fe”结尾的名词复数形式

尚未发现严格的规则, 可以记忆为数较少的直接加-s 的这类名词

- ① 直接加-s 的这类名词, 常考词如下:

roof—roofs proof—proofs gulf—gulfs cliff—cliffs

safe—safes grief—griefs cuff—cuffs belief—beliefs

- ② 其他以“f”或“fe”结尾的名词一律改词尾为-ves, 从而变为复数。

3. 合成名词的复数形式

规则

通常只将合成名词中的主体名词变为复数, 常考词如下:

girlfriend—girlfriends passer-by—passers-by

fortune-teller—fortune-tellers son-in-law—sons-in-law

editor-in-chief—editors-in-chief bookcase—bookcases 书橱, 书柜

toothbrush—toothbrushes 牙刷

例外

- ① 少数找不出主体名词的合成名词则在最后一个词词尾加复数, 常考词如下:

forget-me-not—forget-me-nots

handful—handfuls 一把

pickpocket—pickpockets 扒手

go-between—go-betweens 中间人

drawback—drawbacks

- ② 由 man 和 woman 构成的合成名词, 所含成份均变为复数。

mancook—mencooks womanteacher—womenteachers

4. 仅以复数形式出现的名词

① 由两部分构成的东西: compasses (圆规), spectacles (眼镜), trousers (裤子), shorts (短裤) 等;

② 部分名词化的动名词: savings (储金), belongings (所有物, 财产), surroundings (周围的事物, 环境), earnings (工资, 薪水) 等;

③ 其他: contents (目录), slums (贫民窟), goods (货物), thanks (感激), remains (遗物) 等。

- These **trousers** are dirty, and I need some clean ones.
这些裤子脏了, 我需要一些干净的。
- He is going to open a **savings** account in the People's Bank of China.
他打算在中国人民银行开一储蓄帐户。
- Please look up the **contents** at the beginning of the book.
请查阅一下卷首的目录。

5. 单复数表示不同概念

air 空气—airs 姿态

- to put on airs

摆架子

custom 风俗—customs 海关税

- to pay the customs duties

付海关税

letter 信—letters 文学

- a man of letters

文学工作者

- look 看—looks 容貌
- to be endowed with good looks
天生丽质
- manner 方式—manners 礼貌
- to mind your manners
讲礼貌
- colour 颜色—colours 外表, 外貌
- to see his story in its true colours
看清他所讲事情的真相
- handful water 水—waters 流水, 海浪
- the mighty waters of rolling evermore
翻腾不息的巨浪
- regard 尊敬—regards 致意
- Please give Alan my best regards.
请代我向艾伦问好。
- fish 鱼—fishes 不同种类的鱼
- feed the fishes
葬身鱼腹
- work 工作—works 工厂, 著作
- The Complete Works of Lu Xun
《鲁迅全集》
- people 人们—peoples 民族
- the peoples of the world
世界各国人民
- force 力量—forces 军队
- the armed forces
武装军队

第二节 可数名词与不可数名词的相互转换

1. 物质名词和抽象名词的个体化

① 物质名词个体化: 往往表示由材料(物质)转化为制成品。常考词如下:

glass 玻璃—a glass 玻璃杯 paper 纸—a paper 报纸

copper 铜—a copper 铜币

- The poor old man carried but a few **coppers** in his pocket.

可怜的老人穷得叮当响。

- ② 抽象名词个体化: 将抽象概念具体化, 表示具有该抽象特征的人或物。常考词如下:

youth—a youth 一个年轻人

relative—a relative 亲戚

democracy—a democracy 民主国家

beauty—a beauty 美人

- They carried on the work in spite of the difficulties.

尽管有种种困难, 他们还是把工作进行了下去。

2. 个体名词的抽象化: 部分表示个体概念的名词失去具体和实在的语义而表示抽象概念, 从而由可数名词转化为不可数名词。

试比较:

- a. He is not old enough to go to **school**.

他年龄太小, 不能上学。

He has gone to **the school**.

他去了学校。

- b. He is on **holiday**.

他在度假。

The school **holidays** will begin on February 2.

学校 2 月 2 日放假。

第三节 名词的属格

1. 属格的不同意义

① 表示所有关系

- My **brother's books** are put on the bookshelf on the left.

我弟弟的书放在左侧的书架上。

- The **farmers' new tractors** were bought in the nearest town.

农民们的新拖拉机是从附近的镇上买来的。

- A **man's weight** is somewhat related to the gravity of the earth.

人的体重与地球的重力有关。

② 表示主谓关系

- The **student's application** has been approved. (The student applied)

学生的申请得到了批准。

- The battle at last ended up in the **enemy's surrender**. (The enemy surrendered.)

战争以敌人的投降而告终。

- The **teacher's praise** made me more ashamed. (The teacher praised me.)

老师的表扬使我更不好意思了。

③ 表示动宾关系

- **Children's education** presents a big problem. (to educate children)
在孩子们的教育方面存在着大问题。

- A PLA man came to the **boy's rescue**. (to rescue the boy)
一个解放军救了这个男孩。

主谓和动宾关系在结构和意义上有所不同

试比较:

- a. He came to the teachers' help.

他来帮助老师们。

He came for the teachers' help.

他来请老师们帮助。

- b. The mother was satisfied with the child's treatment in the hospital.

这位母亲对孩子在医院的治疗感到满意。

The mother was satisfied with the doctor's treatment of the child.

这位母亲对医生给予孩子的治疗感到满意。

④ 表示描述或类别关系

a children's hospital 一所儿童医院

a winter's day 一个冬天的日子

a doctor's degree 博士学位

2. 属格('s)用于无生命名词

① 用于表示时间、距离的名词

- We had a **five minutes' talk**.

我们谈了五分钟。

- His home town is only **an hour's drive** from here.

他的家乡离此地仅有开车一小时的路程。

- Have you read **today's newspaper**?

你看了今天的报纸吗?