

·给大学生的信·

王希永 詹万生



湖北人民出版社

给大学生的信



湖南人民出版社

内 容 提 要

这是一本给大学生的通信集，由李燕杰同志推荐并作序。它针对性强，写得真切实在。书中紧密联系大学生的思想、学习和生活实际，采用通信的形式，以正确的世界观、人生观为指导，生动地回答了大学生从入学到毕业的整个过程中所遇到的二十多个问题。

本书后面附录了朱伯儒同志的一篇文章，其中有他同大学生们讨论人生观问题的很好的内容。

给大学生的信

王希永 詹万生 著

湖北人民出版社 湖北省新华书店发行
潜江县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 3印张 1插页 60,000字
1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷
印数：1—21,000

统一书号：3106·686 定价：0.29元

出版说明

我们的祖国正在进行伟大的社会主义现代化建设。新的长征，要求广大青年更加自觉、更加努力进行思想修养，使自己的思想、道德品质和精神面貌，更能够符合革命事业的需要，在四化建设中作出更大的贡献。

为了帮助广大青年加强思想修养，认识人生的意义，看清前进的路标，更深刻地去认识真理，树立起革命的人生观，在革命的道路上健康地、生动活泼地成长，我们广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)人民出版社共同协作，编辑、出版这套《青年思想修养丛书》，希望它能成为青年同志们的益友。

年轻朋友，让青春发出光和热吧！

——《青年思想修养丛书》卷头语

秦 牧

广东、广西、湖南、湖北、河南五省(区)人民出版社协作，编辑、出版一套《青年思想修养丛书》，现在已经确定了约莫二十个选题，有的书已经出版了，有的正在陆续出版。今后还将逐步增加选题，使它更加完备。这样，经过若干年之后，就可以形成一个小小的文库，帮助青年们正确认识和处理各项问题，志气昂扬地奋发向上。这些书，有的已有序言，有的可还没有。再版出书时，原有序言仍然保留。这篇卷头语，就算做这套丛书的总序吧。

这套丛书的基本内容，大抵是探索人生的意义是什么，怎样使火红年华过得饱满充实，使青春焕发光辉，闡论什么是美好的事物，什么是丑恶的东西；如何掌握时间学习，怎样跨上成才之路；碰到困难和逆境的时候，怎样正确对待；如何培养崇高的理想和情操，发扬共产主义道德，做高尚有

为的人，为共产主义事业作出贡献。它涉及的事情是很广泛的：立志、学习、劳动、爱情、待人接物、克服困难等等，各方面都谈到了。出版社协作出书，是一件很值得赞美的事。这样，可以凭着群策群力，集思广益，在较短的时间里完成一些宏大的出书计划，既能够使出版物比较完善，也可以减少重复和浪费。随着国家经济和文化事业的发展，协作出版的活动正在不断加强。这套《青年思想修养丛书》，是这方面的又一个可贵的尝试。

“修养”，是一个闪闪发光的词儿，永远值得人们珍视。在十年浩劫的那段岁月里，曾经有人用污言秽语，企图把这个词儿抹黑，然而，正象一切美好的事物，归根到底总是毁灭不了一样，这个词儿也不会因为经过一番风雨，就从此发黑和倒霉。以先进的思想来武装自己，以深厚的文化来陶冶自己，提高自己的思想和情操，锻炼意志和毅力，琢磨品德和行为，使自己能够成为一个和人民同命运、共呼吸的人，具有共产主义信仰，能够更好地为人民服务的人，这就是我们现在讲的“修养”的正当涵义。这样的修养，有什么不好？广大要求进步的人们是明白这个道理的。这些年来，北京、上海等地出版的青年修养读物，印数一直都十分庞大。这就说明它受到广大读者，特别是青年读者的热烈欢迎。常有不少年轻人，读完那些书后，激动不已，绕室盘桓，深夜一时两时还伏案疾书，发出航空信给书的作者，表达了他们的激动和决心。但是，以中国之大，这类青年读物的出版还是很不够的，它有一个非常广阔的发展的天地。这套用比较生动活泼的笔墨，采取娓娓谈心的方式，穿插许多人物故事，帮

助年轻朋友探索生活道路的书籍刊行了，我想：对于弥补这个不足，将可以发挥相当的作用。

任何时代，都有立定了正确的志向，奋勇前行，百折不摧的人物；有动摇不定，徘徊却顾，想前进又害怕艰苦，想胡混度日又不大甘心的人物；也有除了吃吃喝喝，追求感官的刺激外，对什么理想，什么道德，都认为一钱不值，尽是慵慵逸逸，纷纷扰扰，投机取巧，胡作非为度过动物式的一生的人物。即使是到了社会主义时代，这各式各样的人物也都是杂然纷陈，一起存在的。中国在当代史上走过的曲折道路，甚至还使后两种类型的人物有所增长。但是，随着这几年拨乱反正的措施取得的卓越成就，他们所占的比例又逐渐减少了。在我们时代里，广大接受了共产主义思想的教养，用这个思想体系来指导和调节自己的行为的青年人，是非常可爱的。那些身处艰苦环境之中，而能够辛勤攀登科学文化高峰的人们；那些碰到坏人坏事，完全不顾个人安危，挺身搏斗，纵然受伤致残，以至献出生命也在所不惜的人们；那些鞠躬尽瘁，多年如一日为人民事业勤奋工作的人们；那些见义勇为，帮助旁人解脱困境却又不愿留下名字的人们，一般都是由于受到共产主义思想——这人类最崇高最壮丽的思想的启迪和教养的结果。第二类型的人，经过事实和书本的教育，有不少也会进步起来。就是胡胡混混除吃喝玩乐之外，对其他一切正义是非和理想情操都毫不理会的人们，以至于流氓分子，在经历过碰壁和惩罚之后，有些也是会改弦易辙的。我知道在一个劳教队里，就有许多曾经失足的青年争着以他们的劳动所得订阅进步杂志、书籍的事例。我们社

会里，有一些曾经铸过大错，以后浪子回头的人物，现在彻底抛弃旧我，成了劳动模范和先进工作者，赢得了人们的尊敬，就是很好的说明。

我们并不是教育万能论者，但是更不是教育无效论者。每一个时代，总有一些恶棍坏蛋，最终成为历史的罪人而死去，受到人们的唾骂。但也总有一批人，走了一段弯路之后，最终还是能够回到正确的道路上来。过去，曾经有人认为，青年人在新社会里只会变好，不会变坏，因为新社会是一片“不沉的水”。事实已经多次证明，这种见解是错误的。年轻人在新社会里，有些仍然会堕落为各种各样的罪犯以至于死刑犯，因为坚决拒绝一切道德是非的教育，信奉“人不为己、天诛地灭”、“无毒不丈夫”等剥削阶级信条和强盗哲学为金科玉律的人们，教育对他们是无能为力的，能够最后管束他们的只有法律和刑罚。但是，新社会对于年轻人，的确提供了良好的环境，使他们有可能辨别是非，追求真理。在我们社会里，优秀青年的道德风尚，是资本主义社会的青年们一般所远远不可企及的。我们的社会尽管仍然有流氓阿飞，强盗骗子，然而他们作祟的范围和程度，比较起许多资本主义国家的这类事件来，毕竟还是要小得多。人民群众当家作主的社会，能够帮助大批的人，比较健康地成长起来，这是熟知资本主义社会弊端、冷静客观的人们所一致公认的。

德国有一句谚语说：“青年人相信许多假东西，老年人怀疑许多真东西。”尽管它不是普遍的真理。但它的确指出了相当一部分人的某种状况。不论是年轻人、中年人、老年人，

都不是铁板一块的整体。他们当中，都有各种各样的复杂状态。因此，反过来，也可以说，有一些青年人，怀疑许多真东西；有一些不肯学习、胡胡混混地生活的老年人，仍然相信着许多假东西。例如：宿命观念、神鬼观念之类的东西就是。不论是相信假东西，还是怀疑真东西。一句话，都是离开了真理。离开真理，为人处事，就不会是恰当的。不当的以至于错误的行为，自然就难免遭受挫折，到处碰壁。因为人的认识如果不合于客观实际，盲人瞎马，自然就要闯到歪路上去了。从这个意义看来，学习对于每一个人，都十分重要。而对于思想尚未定型的年轻人，就尤其重要。因为任何年轻人，都难免在认识上要经过一个比较幼稚的阶段，由幼稚经过学习、锻炼而成熟，这倒是一个普遍的真理。就是马克思这样卓绝的大思想家、大革命家也没有例外。这套《青年思想修养丛书》，不论是任何一本，也不管谈的是哪一方面的事情，都以大量的篇幅，谆谆劝导青年人要努力学习，学政治，学文化，学科学技术，以便走上正确的道路和掌握各种事物的客观规律，这样的劝导很对。铁的事实告诉我们，没有一个人，是能够先天拥有知识和认识真理的。许多人，正是由于热爱学习，一步步地成长起来，掌握了真理，为人民作出卓越的贡献。另一方面，由于不肯学习，越来越愚昧，离真理越来越远，以至于走上覆亡的道路的人也有的是。我们现在从书架上随便可以取得的一本书，不论是社会科学也好，自然科学也好，里面所包含的真理，都是历代许多人为之流血牺牲才总结和传播开来的。不论是马克思主义的学说，也不论是地动说、进化论和人体构造的常识等等，都是这样。

而我们现在却凭举手之劳就可以取得它了，一开卷就可以学习到它了。真理就在旁边，如果竟不懂得去掌握它，这不是比捧着个金饭碗要饭还要糟糕吗？中国传统把幼年丧父、中年丧偶、老年丧子当做“人生三不幸”。照我看来，真理就在旁边，如果连伸手去掌握它都不愿，一辈子浑浑噩噩，那种不幸还要超越过这一切。

因此，这套丛书，我以为对年轻人会是很有帮助的。

历史告诉我们：为人民事业作出卓越贡献的革命先驱和文化、科学先驱，很多都是在年纪很轻的时候，十七八岁，或者二十岁左右，一接触到革命真理、科学真理的时候，就锲而不舍，矢志不移地为了一个崇高的目标而奋斗终身，到了中年、晚年，理想也就逐步实现了。百丈高楼从地起，一株参天的大树也是由一粒小小的种籽发育而成的。这样事情，我以为：对于年轻一代是一个很大的启示。自然，这不是说年纪大了就再也不能学习和立志，也不是说曾经走过弯路的人就再也不能跨上正途。但是，如果一开头就能够走上大路，积累智慧和从事有效工作的时间可不就更长，将来的成果可不就更大吗！

一个年轻人，在他开始踏入社会、接触革命道理的时候，对革命真理，大是大非是采取严肃的态度呢，还是根本不相信真理；不辨是非，只关心个人的利益？他对剥削阶级那一套坏花招，是感到憎恨厌恶呢，还是觉得津津有味，十分适合自己的胃口？他是努力学习，积极工作，追求进步，还是懒懒散散，自甘落后，对革命事业毫无感情，对人民的利益无动于衷？——这跟他以后的发展，关系是十分重大的。但

愿这套丛书，对于立志上进的年轻人，产生更大的鼓舞的力量；对于徘徊歧路、彷徨却顾的年轻人，能够起拉他们一把的良好作用。

年轻的朋友，让青春发出光和热吧，为人民发光发热的青春才是美丽的。祝愿你们都有真正美丽的青春！

一九八一年六月 广州

序

李燕杰

《给大学生的信》这本通讯集，必将成为年轻的大学生爱读的一本书，也是广大青年朋友应当读的一本好书。

大学生，这是一个多么美好的字眼啊！想到这三个字，马上会联想到青春、美好、幸福，还会想到勤奋、探求和智慧。一个人从十六、七岁到二十四、五岁，这是十分美好的年华，正如人们所说的，这是人生的“黄金段”！“这里开放着绚丽的春花。”“大学生是现代青年的精华。”是的，高等学校的毕业生对祖国建设、社会发展有着不可低估的作用。同时，还应该看到，大学生是社会上最敏感最活跃的一部分。对于每一社会运动，每一社会变革，他们都“感觉敏锐，首当其冲”，他们经常处于认真的思考之中。社会上各种思潮都很容易在大学生中引起反响。在我和大学生的交往中，经常可以听到他们在议论一些人生重大课题。其中有许多是值得深思的问题，诸如学习、事业、理想、爱情、婚姻、家庭、民族、正气，以及党风、民风、世界前途等等。这些问题的正确回答，关

系到大学生和所有青年人的人生行为，并对社会产生深远的影响。前些时在美国、加拿大参观，我们发现美、加以及欧洲各国不仅有人研究老年学、儿童学，而且也有人从事青年学的研究，其中就包括对大学生问题的研究。在这一方面，詹万生、王希永等同志，已经走在前面了。他们基于对祖国未来的责任感，深入群众，深入大学生生活的实际，认真考察，勇敢探讨，采用书信的形式，回答了大学生从入学到毕业的许多问题。其中有：入学之初的思考，从农村中学考入高等学校的青年容易遇到的问题，怎样当好学生干部，交友的学问，如何团结同学，怎样保持谦虚谨慎的作风，如何对待藏书，怎样读课外书，大学生的学习方法，信仰问题，大学生的恋爱问题，毕业分配问题等等。虽然他们本身也是教师，可是他们并没有以教师的姿态来说教，而是以平等的态度和大学生们谈心，交换意见。在通讯集中，他们回顾过去，瞻望未来，立足首都，纵观世界，力图以正确的人生观、世界观为指导，和大学生们一道体察领悟人生的真谛。

这本书作为青年的读物，不仅有生动的故事，深刻的哲理，其中也包括着青年人的意志、力量和情趣。尽管本书的观点并不一定能被所有的人所接受，甚至可能引起青年们不同的见解，但我却认为这正是本书的可贵之处。因为作者没有人云亦云，而是敢于揭示矛盾、引起争议，和大学生们一起去探求真理，在这种探索中受到教益。

我觉得，这本书也值得从事青年工作的同志看一看。胡耀邦同志讲：“我国现在有两亿青年，他们是各项建设事业中最活跃的力量。尽管‘文化大革命’使他们的成长受到很大损

害，但是绝大部分青年的政治本质是好的，近几年的进步是明显的，少部分青年中的消极现象经过教育是可以改变的。现在的问题是，青年工作的状况还落后于现实生活的要求。”①他要求我们按照青年特点进行工作。这本书的作者既看到了大学生的主流、本质、趋向，又注意了他们身上的弱点、缺点和不足。作者和大学生平起平坐，作到如师如友，亦师亦友，在语言上，事例上，也多取之于青年，用之于青年。所以这本书不仅是大学生和所有青年朋友的良师，也是政治干部的益友。

基于上述原因，我愿意向大家推荐这本书，并愿意为这本书写这样一个简短的小序。

一九八三年一月二十五日

于北戴河海滨

① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》第60页。

目 录

当你拿到大学录取通知书的时候.....	1
山沟里飞出的金凤凰.....	4
怎样当好第一任班长.....	7
建设一个文明寝室.....	10
交友的学问.....	12
好心不得好报吗?	16
从“自满”走向“自知”.....	19
当干部“吃亏”吗?	22
不在其位也要谋其政.....	26
从藏书想到的.....	29
要有选择地读课外书.....	32
学习方法 ABC	35
记忆是智慧的仓库.....	40
注意能力的培养.....	44
教学相长.....	48
在“三好生”的荣誉面前.....	52
如何正确对待劳动.....	55
要当这样的“小气鬼”.....	57
信仰——人的精神支柱.....	60
从“金子”和“石子”谈起.....	63

大学生谈恋爱之我见.....	67
当你面临毕业分配的时候.....	70

• 附录 •

同大学生谈心——朱伯儒给平凡的复信.....	74
------------------------	----



当你拿到大学

录取通知书的时候



× × :

衷心地祝贺你拿到了大学录取通知书！它，是你几年刻苦攻读的奖状，又是你跨入高等学府的通行证！我知道，此时你的心情是多么激动，你的心恐怕已经伴随着这张盼望已久的通知书飞进了大学的校园吧！

我猜得着，你想象的大学是那么美好：崭新的教学楼，宽敞、明亮的教室，藏书丰富的图书馆，设备齐全的实验室，宽广的操场，幽静的假山、小湖……。是的，大学生活的确是很美的。

但是，我要告诉你，大学生活又是非常紧张的。首先，大学课程多，任务重。四、五年内要学二十几门专修课，还有二十几门选修课，再加上外语课、实验课、实习课、毕业论文以及各种学术报告会等，负担是很重的。其次，大学教材难度大，发展快。一方面，为了适应科学技术的高速发展，大学教材必须不断补充新知识，淘汰旧知识。特别是我们正处在知识爆炸的时代，知识更新换代的速度是很快的；另一方面，边缘学科的发展促进了各学科之间的密切联系，大学生只学好本专业是不够的，还必须不断扩大知识面，开拓视野。这样就必须增加学习的深度和广度。再次，大学生还