



中国近代史简编

史远芹 主编

中共中央党校出版社

中国近代史简编

史远芹 主编

中共中央党校出版社

责任编辑 程连升 张珊珍

封面设计 田杰华

版式设计 尹 植

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近代史简编/史远芹主编. —北京: 中共中央
党校出版社, 2001.11

ISBN 7-5035-2375-1

I. 中… II. 史… III. 中国—近代史 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 072025 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 11 月第 1 版 2002 年 6 月第 2 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 10.375

字数: 267 千字 印数: 27501-44000 册

定价: 13.70 元

说 明

为了使广大学员了解近代中国人民追求独立、民主、富强的奋斗历程，从中吸取经验和教训，更准确地把握近代中国国情，提高贯彻党的基本路线和基本纲领的自觉性，我们请有关专家编写了《中国近代史简编》这本教材。

本教材以新的视角，突出了近代中国人民反帝反封建和追求近代化的时代主题；在新的历史条件下，遵循历史唯物主义观点，对重大历史事件和重要历史人物给予新的公允的评价；尽可能简明扼要，通俗易懂，并加上部分插图，增强可读性。

本教材由中央党校文史教研部史远芹教授主编。撰写分工如下：导言、第一、二、四、六章，史远芹；第三、五章，刘悦斌；第七章，赵书刚、刘悦斌；第八章，赵书刚；绘制插图，王子今。

在编写过程中，作者参阅了史学界的有关论著，吸收了某些研究成果，在此一并表示谢意。书中如有错误和疏漏之处，敬请读者批评指正，以便今后修订。

中共中央党校出版社

中共中央党校函授学院

2001年9月

目 录

导 言	1
一、近代中国的社会性质和社会发展阶段	1
二、中国近代史的主要内容和基本规律	4
三、学习历史尤其是中国近代史的重要意义	8
第一章 鸦片战争与中国社会的巨变	14
第一节 鸦片战争的背景	14
第二节 英国发动“旨在维护鸦片贸易”的侵华战争	26
第三节 鸦片战争期间和战后中国人民的反侵略斗争	33
第四节 中国社会的巨变	39
第二章 太平天国起义与第二次鸦片战争	49
第一节 太平天国的建立与发展	49
第二节 第二次鸦片战争	67
第三节 太平天国领导集团的分裂及后期的斗争	77
第四节 太平天国的失败及其经验教训	83
第三章 洋务运动与中国资本主义的产生	95
第一节 洋务运动的兴起和洋务派	95
第二节 洋务派的求强活动	100
第三节 洋务派的求富和教育活动	108

第四节	洋务运动的得失·····	121
第五节	中国民间资本主义近代工业的产生·····	125
第四章	边疆危机与中法中日战争 ·····	131
第一节	西方列强侵扰中国边疆·····	131
第二节	中法战争·····	137
第三节	中日甲午战争·····	142
第五章	中国资本主义的初步发展与戊戌 维新运动 ·····	162
第一节	中国资本主义的初步发展和早期维新 思潮·····	162
第二节	维新运动的兴起·····	167
第三节	维新运动的高涨和失败·····	181
第六章	义和团反帝爱国运动与八国联军的 侵略 ·····	196
第一节	遍及全国的反洋教斗争·····	196
第二节	义和团的兴起和发展·····	201
第三节	清朝统治者对义和团的态度·····	209
第四节	八国联军的侵略与义和团的反帝斗争·····	215
第七章	辛亥革命与清王朝的覆灭 ·····	231
第一节	辛亥革命前夕的中国社会·····	231
第二节	资产阶级革命运动的兴起·····	241
第三节	中国同盟会成立后的革命斗争·····	254
第四节	清末新政和资产阶级立宪运动·····	260
第五节	辛亥革命的爆发·····	267
第六节	中华民国的建立和清王朝的垮台·····	274

第七节	辛亥革命的历史意义和失败原因·····	282
第八章	北洋军阀的统治与新民主主义的曙光·····	288
第一节	北洋军阀的统治与人民的反抗斗争·····	288
第二节	“五四”前的新文化运动·····	303
第三节	“五四”爱国运动与马克思主义的传播·····	312

导 言

中国近代史是指 1840 年鸦片战争至 1949 年中华人民共和国成立这 110 年的历史，就是中国半殖民地半封建社会的历史，也是中国资产阶级民族民主革命的历史。本书为避免同中共党史的部分内容重复，仅限于阐述 1840 年鸦片战争到 1919 年“五四”运动中国近代前期的历史，即中国旧民主主义革命的历史。

一、近代中国的社会性质和社会发展阶段

（一）近代中国的社会性质

近代中国是半殖民地半封建性质的社会。半殖民地，是指一个国家在形式上保持着独立，而实质上，在政治、经济、军事等方面都受资本——帝国主义的控制，丧失独立自主的地位。半封建，是指一个国家生产方式的状况，在这个社会里，封建经济虽开始分解，但还占主导地位，资本主义经济虽已产生，但没有得到充分发展，尚未成为独立的社会经济形态。

中国历史进入近代并不是生产力自然发展的结果。外国资本主义入侵斩断了中国的资本主义萌芽，使中国沦为受侵略和受奴役的半殖民地的地位。半殖民地半封建的社会性质决定了近代中国社会的主要矛盾是资本—帝国主义与中华民族的矛盾、地主阶级与人民大众的矛盾，而“帝国主义和中华民族的矛盾，乃是各种矛盾中的最主要的矛盾”^①；中国革命的任务是反对帝国主义

^① 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 631 页。

和封建主义；中国革命的性质是资产阶级的民族民主革命；中国革命的主要力量是人民大众。

（二）近代中国的社会发展阶段

1840年至1919年中国近代史前期的历史是中外矛盾、新旧矛盾激烈斗争的历史，也是中国社会急剧变化的历史。随着社会性质的变化和各种矛盾的发展，中国近代社会的发展呈现出阶段性。我们将中国近代前期的历史大致分为三个时期。

1. 从1840年鸦片战争爆发到1864年太平天国运动失败，是中国半殖民地半封建社会开始时期。这一时期的主要大事有：1840年英国侵略中国的鸦片战争是中国半殖民地半封建社会的开端；1856—1860年英法联军发动的侵略中国的第二次鸦片战争，加速了中国半殖民地化的进程；1851—1864年爆发的反侵略反封建的太平天国农民起义，给清朝封建统治以沉重打击。

中国社会在这个时期发生巨大变化。政治上，国家主权和领土完整遭到破坏，失去了独立自主的地位，开始半殖民地化；与此同时，清政权与外国侵略势力由对抗到勾结，共同镇压人民反抗，开始买办化。经济上，外国廉价的机器制品大量进入中国，从1865年起，中国的进出口贸易由出超变为入超，城乡手工业和农民的家庭副业受到冲击，自给自足的自然经济开始分解，中国成了外国资本主义的商品销售市场和原料供应地。

2. 从太平天国起义失败到1901年《辛丑条约》签订，是中国半殖民地半封建社会形成时期。这一时期的主要大事有：清朝统治阶级中的开明官僚发起了追求“自强”的“洋务运动”，举办新式军事工业和民用工业，中国民族资本主义工业应运而生。西方列强加紧侵略中国，蚕食和侵夺我国边疆，继而1883—1884年法国发动了侵略中国的中法战争，1894—1895年日本发动了侵略中国的中日甲午战争。为挽救民族危机，资产阶级奋起发动了戊戌维新运动，农民发动了义和团反帝爱国运动。1900

年八国联军侵华，清政府被迫签订《辛丑条约》。

这一时期中国社会的变化是：经济上，中国有了自己的近代机器工业，民族资本主义产生并有了初步的发展；帝国主义在中国设厂制造，并投放政治贷款，进一步控制了中国的经济命脉。阶级关系上，新的阶级力量产生，资产阶级开始登上历史舞台，积极谋求改革，主张建立君主立宪的近代化政治体制。政治上，帝国主义在中国派驻军队，武装监视清政府；清政权投靠外国侵略者，出卖民族利益，成为“洋人的朝廷”。中国半殖民地半封建社会形态完全形成。

3. 从1901年义和团运动失败到1919年“五四”运动爆发，是中国半殖民地半封建社会深化时期。这一时期的主要大事有：人民反帝反封建斗争蓬勃发展，资产阶级革命发生，清王朝覆灭，中华民国建立。但袁世凯窃取了辛亥革命果实，他破坏民主共和，实行专制独裁，中国进入了北洋军阀的反动统治时期。各派军阀为争夺中央政权混战不已，他们投靠不同的帝国主义国家，出卖民族利益，中国人民陷入水深火热之中。以孙中山为首的资产阶级革命派继续进行反对专制独裁、争取民主共和的斗争。同一时期，高举民主和科学的大旗，反对封建专制主义的“五四”新文化运动兴起。

这一时期中国社会的变化是：政治上，清政府玩弄“新政”和“预备立宪”的骗局，对外出卖国家主权，对内镇压人民的革命斗争，最终被扫进历史的垃圾堆；北洋军阀反动政权，也是帝国主义统治中国的工具，袁世凯与日本签订旨在灭亡中国的《二十一条》，各派军阀都卖国求荣。帝国主义进一步加强了对中国的控制，中国更深地陷入半殖民地深渊。经济上，由于辛亥革命的推动，以及人民群众发起抵制外货、夺回利权运动，再加上帝国主义忙于在欧洲打世界大战，放松了对中国的压迫，中国民族资本主义出现了发展的“黄金时代”，掀起设厂办企业的高潮。阶级关系上，随着资本主义的发展，资产阶级力量壮大，成为旧

民主主义革命的领导者；无产阶级力量也随之发展并开始作为独立的政治力量登上历史舞台。思想文化上，提倡民主与科学，批判封建主义，追求人的近代化。中国社会透出了新民主主义革命的曙光。

二、中国近代史的主要内容和基本规律

（一）中国近代史的主要内容

中国近代史的内容丰富多彩而又复杂多变，其前期虽只有80年，但充满了剧烈的动荡和深刻的变化。对于纷繁复杂的中国近代历史进程，如何认识中国近代史的主要内容和时代主题，就成为史学界争论的焦点。毛泽东同志的“两个过程说”，即中国近代史是帝国主义和封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程；胡绳同志的“三次革命高潮论”，即太平天国起义、戊戌变法和义和团运动、辛亥革命三次革命高潮是近代中国发展演变的主线；李时岳、胡滨等同志的“阶梯论”，即洋务运动、戊戌变法、辛亥革命是近代中国社会逐渐发展的三个阶梯和主要线索，等等。这些观点均有独到之处，反映了不同时期人们的认识水平。我们认为，中国近代史应包括如下主要内容：

1. 中国近代史是一部帝国主义侵华史。鸦片战争前，以英国为首的西方列强就向中国输入鸦片，掠夺中国的白银，毒害中国人民的身体。自1840年鸦片战争开始，列强不断地对中国发动武装侵略，其中规模较大的有：1856～1860年第二次鸦片战争；1883～1884年的中法战争；1894～1895年中日甲午战争；1900年八国联军的侵华战争。西方列强用武力迫使中国签订不平等条约，通过《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等侵夺中国主权和巨额财富，控制了中国的

政治、经济、军事、外交、财政、文教、国防等大权，给中华民族带来了无穷的灾难：（1）掠夺中国领土，破坏中国领土主权完整。英国割占香港、九龙，葡萄牙强夺澳门，俄国割占东北、西北150余万平方公里的土地，日本割占台湾。甲午战后，列强掀起瓜分中国的狂潮，纷纷在中国划分势力范围，强租土地和港湾。美国则提出“门户开放”政策，强调“利益均沾”。（2）掠夺中国财富，疯狂进行经济侵略。一是战争期间大肆抢劫。他们抢掠皇宫、圆明园、颐和园的奇珍异宝，夺取中国库存银及民间大小店铺的财物，中国所失“数十万万不止”。二是勒索赔款，掠夺白银。仅通过上千个不平等条约，就勒索赔款白银10亿两之多。三是对中国大量倾销商品，进行掠夺性贸易。四是甲午战后，列强加紧资本输出，在中国建工厂、开矿山、修铁路、建银行，控制了中国的经济命脉。五是争夺政治贷款，以此控制清政府。（3）攫取多项特权。外国列强攫取协定关税、海关行政管理、沿海贸易、内河航运、内地通商、领事裁判及片面最惠国待遇等特权，使中国丧失了关税、贸易、司法、领海等多项主权。

2. 中国近代史是一部反动政府的投降卖国史。清政府封建落后，始则盲目自大，闭关自守，到外国资本主义打进来后，经过短暂对抗，明白外国侵略者并不想推翻大清政权，而是要通商贸易和掠夺财富，便开始屈膝投降，出卖民族利益。第二次鸦片战争后，清政府与帝国主义相勾结，“借师助剿”，共同镇压太平天国起义。中法战争期间，中国在取得镇南关大捷的情况下，清政府竟与法国侵略者签订出卖主权的不平等条约。中日甲午战争中，清政府实行妥协投降路线，压制人民的反侵略斗争，致使战争全面失败。八国联军侵略中国，慈禧为首的清朝权贵逃亡西安，战争结束后，慈禧宣布要“量中华之物力，结与国之欢心”^①。清政府成了帝国主义侵略中国的工具。辛亥革命后，北

^① 《义务团档案史料》下册，中华书局1959年版，第945页。

洋军阀各自在不同帝国主义的支持下，割据一方，混战不已，北洋军阀政府走马灯式地交替更迭，人民苦不堪言。

3. 中国近代史是一部中国人民反帝反封建、追求近代化的奋斗史。中国人民反帝反封建的目的是为了实现近代化。所谓近代化就是走出封建的中世纪，从农业社会转变为工业社会，即发展社会生产力，建立健全民主政治，实现国家文明、民主、繁荣、富强。而实现近代化的前提条件是反帝反封建，不打倒帝国主义及其帮凶封建势力，不实现国家独立，根本谈不上社会的近代化和民族的繁荣富强。因此，反帝反封建和追求近代化就成为近代中国密不可分的两大主题，也就是中国近代史的主要内容。近代的中国人民为了完成反帝反封建和实现近代化这两大目标，进行了艰苦卓绝的斗争。各阶级各阶层采用不同手段和方式进行的反抗斗争，相互促进，前仆后继，各以自己的光辉业绩载入史册。

农民是反帝反封建的主力军。1851—1864年洪秀全领导的单纯农民运动的太平天国起义，建立了自己的武装，发表了奋斗纲领——《天朝田亩制度》，建立了与清王朝对峙的政权——太平天国，坚持14年，驰骋18个省，与外国侵略者和国内封建势力进行了顽强斗争，并提出了中国近代史上第一个近代化方案——《资政新篇》，这个方案虽是洪仁玕在香港受到西方资产阶级影响的结果，并非太平天国农民起义自身的产物，但它在一定程度上推动了中国的近代化运动。此外，在外国侵略势力企图瓜分中国，中华民族面临严重民族危机的形势下，以农民为主体的义和团举起大刀长矛，与手持洋枪洋炮的侵略者展开殊死搏斗，表现了中国人民不怕牺牲勇于战斗的英雄气概，这一斗争打击了帝国主义瓜分中国的图谋。

清政府内部一部分开明官吏为了挽救内忧外患的双重危机，开始追求船坚炮利，倡导以“自强”为目的的洋务运动。他们创办了近代军事工业和民用工业，迈出了追求器物层近代化的第一

步。从此，中国资本主义生产关系产生。但是甲午战败，使追求船坚炮利以自强的希望破灭。

资产阶级是中国反帝反封建的旧民主主义革命的领导阶级，也是追求近代化的主要力量。以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派发起了以救亡图存为号召的戊戌变法运动，企图用和平改良的方式变封建专制制度为资产阶级的君主立宪，使中国走上富国强兵的资本主义道路。这一运动既是反帝反封建的改革运动，也是追求制度层近代化的运动。戊戌变法运动最终被封建顽固势力扼杀。以孙中山为首的资产阶级革命派，采用武装斗争的方式，发动辛亥革命，奋起反对“洋人的朝廷”——清政府，追求政治制度的近代化以“振兴中华”，最终推翻了封建的清王朝，建立了资产阶级民主共和国，开辟了中国近代化的新纪元。在辛亥革命的过程中，追求民族独立和政治近代化的两大目标并行不悖。

然而，辛亥革命的果实最终被大地主大资产阶级的代表袁世凯所篡夺，民主共和徒有虚名，中国依然处于半殖民地半封建状态。此时的中国民众认识到要实现民主政治，首先要实现思想文化的近代化，只有彻底批判封建主义，清除人们头脑中的旧观念，灌输新的思想，才能彻底完成反帝反封建和实现近代化的任务。于是，高扬民主与科学的新文化运动应运而生。“五四”新文化运动既是一场反帝反封建的思想解放运动，也是一场追求人的近代化的思想启蒙运动，在中国近代化的历程中，比器物层和制度层的变革来得更深刻、更重要。

（二）中国近代史的基本规律

总结近代中国人民的革命斗争经验，我们可以揭示出中国近代史的一条基本规律：只有无产阶级才能领导中国革命取得胜利，只有社会主义才能救中国。

太平天国、义和团运动的失败，说明农民阶级不能完成反帝

反封建的任务。农民阶级是反帝反封建的主力军，但不是新生产方式的代表。他们具有分散性、狭隘性、落后性，在斗争中往往犯这样那样的错误，导致斗争失败，这表明农民阶级不能推翻旧制度、建立新社会。

戊戌变法的失败说明和平改良的道路不能救中国；辛亥革命的失败，使资产阶级共和国的方案也破了产，这表明资产阶级不能领导中国革命走向胜利。半殖民地半封建的中国，资产阶级面临着帝国主义和封建势力的双重压迫，中国资本主义发展缓慢，生产力水平低下，没有自己独立的工业体系，导致资产阶级先天不足，具有两面性：既与帝国主义、封建主义相矛盾，有革命性的一面；又有对封建主义和帝国主义的依赖性和妥协性的一面。因此，软弱的中国资产阶级完成不了反帝反封建的革命任务，也不能建立一个资产阶级专政的资本主义社会，资本主义道路在中国走不通。

“五四”新文化运动中，人们举起了民主与科学的大旗，批判了封建专制主义，解放了思想，马克思主义开始在中国传播。“五四”运动中，中国工人阶级登上了历史舞台。由于中国工人阶级深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的沉重压迫和剥削，具有革命的坚定性和彻底性，尤其是中国工人阶级的先锋队中国共产党诞生后，坚持以马克思列宁主义为指导思想，领导中国人民找到了正确的革命道路，从此中国革命从一个胜利走向另一个胜利，直到建立社会主义的新中国。历史已经证明，只有中国共产党才能领导中国革命取得胜利，只有社会主义才能救中国。

三、学习历史尤其是中国近代史的重要意义

学习历史知识尤其是中国近代史知识，既可以“知古鉴今”、“以史为镜”，提高领导水平和增强治国能力，又可以全面掌握国

情，正确理解并自觉贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策，为把我国建设成富强、民主、文明的社会主义国家而奋斗。

（一）共产党人一贯重视对历史的学习和研究

马克思和恩格斯指出：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。”^① 恩格斯强调：“历史就是我们的一切，我们比任何一个哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”^② 从一定意义上讲，马克思主义正是对社会历史发展规律总结概括的结果。不了解历史，就无法真正掌握马克思主义理论。毛泽东也指出：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”^③ 他要求我们“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天”^④，“特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史。”^⑤ 邓小平也说，“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”^⑥ 江泽民同样非常重视对历史的学习，他说，“一定要认真学习中华民族的历史，特别是中国人民近代以来为民族独立和自身解放而艰苦奋斗的历史，从中获得继往开来的强大精神动力。”^⑦ 他还指出：“我国的历史，浩森博大，蕴含着丰富的治国安邦的历史经验，也记

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第66页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第650页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

④ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

⑤ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第798页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，第358页。

⑦ 江泽民：《学习，学习，再学习，实践，实践，再实践》，人民日报1999年1月12日。

载了先人们追求社会进步中遇到的种种曲折和苦痛。”“中华民族的历史，是全民族共同财富。全党全社会都应重视对中国历史的学习”^①。

（二）中华民族治史、学史的传统源远流长

我国从西周开始，统治者就注重学习历史以为鉴戒，此后代代有史官，朝朝皆修史。孔子针对春秋战国之交礼坏乐崩的局面而作《春秋》，据说有着“乱臣贼子惧”^②的效果。中国第一部传记体史书《史记》的作者司马迁说，他著此书的目的是“述往事，思来者”，“原始察终，见盛观衰”^③。此后历代史书，诸如《二十四史》、《通典》、《通志》、《通考》、各朝“纪事本末”等等，成为中国传统文化的精华，是后人治理国家、管理社会用之不竭的宝贵资源。宋朝司马光写作《资治通鉴》，目的是帮助“人主”学习历史，提供统治经验。他“专取关国家盛衰，系生民休戚，善可为法，恶可为戒者，为编年一书”，书成进呈宋神宗，希望皇上能“鉴前世之兴衰，考当今之得失，嘉善矜恶，取是舍非，足以懋稽古之盛德，跻无前之至治”^④。宋神宗认为此书“有鉴于往事，有资于治道”，“故赐其书名《资治通鉴》”^⑤。治史、学史并非仅仅为记载历史和知道历史，主要是为了将历史的经验教训用于治国的实践，作为治国借鉴。正如王夫之所说：“曰‘资治’者，非知治知乱而已矣，所以为力行求治之资

① 《全党全社会都应该重视对中国历史的学习》，《光明日报》1999年9月6日。

② 《孟子·滕文公下》。

③ 《史记·太史公自序》。

④ 司马光：《进〈资治通鉴〉表》，《资治通鉴》下册，上海古籍出版社1987年版，第2046—2047页。

⑤ 宋神宗：《资治通鉴序》，《资治通鉴》上册，第4页。