

人教版

新版

备考 教程

BEIKAO
JIAOCHENG

初二语文 第三册

丛书主编◎陈艳 本册主编◎汪伍

大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

人教版

新版

备考 教程

初二语文（第三册）

第四版

丛书主编 / 陈艳

本册主编 / 汪伍

副主编 / 林道新 刘 鸽

编 者 / 郭梦良 刘伯文 樊 夫

梁 平 许咏华 唐 芳

王习波 彭 纯 陈正希

周跃卿 曾涌军

大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

© 汪伍 2003

图书在版编目(CIP)数据

备考教程 初二语文(第三册)/汪伍主编.—4版.—大连:大连理工大学出版社,2003.6

ISBN 7-5611-1772-8

I. 备… II. 汪… III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 06087 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×208mm 印张:7 字数:270千字

印数:91 001 ~121 000

2000年7月第1版

2003年6月第4版

2003年6月第4次印刷

责任编辑:赵娜

责任校对:李晶

封面设计:孙宝福

版式设计:宋蕾

定价:8.00元

.. 修订版 前言

《备考教程》三年来,得到了广大师生的认可。在众多教辅读物中产生了很好的反响。

为了使这套丛书能够对广大中学生提供更有效的帮助,我们广泛收集来自第一线读者的意见,在那些稚嫩的声音里充满了对出版人的希望,在那些中肯意见里渗透着对教辅图书的更高的企盼。

为此,本次修订的新版《备考教程》,根据新课程标准的要求,下大气力认真分析了人教社试验版统编教材;按照培养学生学科能力和中考、高考强调灵活运用知识、考核能力水平的新要求,广泛吸收了一线教师和读者意见基础上精心组织编写。

这次修订重点突出了两个方面:

一、突出从根本上学会知识,学会掌握这类知识的方法。该书不仅是教材的练习册与例题集,更是教会学生学习、梳理知识、总结归纳重点,建立起自己的知识网络的辅助性读物,加大了知识梳理和规律总结内容。

二、突出创新和综合。针对最新的中考、高考改革精神和命题方向,选择一些新的题型和综合能力型题,尤其增加了一些“活题”,引发学生动脑去思考,充分调动学生的潜能。

为了实现以上特点,又兼顾不同程度的学生都能在本书中获得提高,我们在图书的结构上做了精心的调整:

每册图书与教材同步,使学生们能够及时获得最新的最确切的辅导。每节设置了**重点精讲**、**经典题析**、**能力训练**三个栏目,每章设置**考点透视**、**本章小结**和**综合能力测试**两个板块。

►**重点精讲**:对本节的学习要求及知识点简明扼要透彻讲解,同时把考纲的要求分解到每节的知识点中。

►**经典题析**:精心选编具有代表性、新颖性、技巧性与综合性的例题,包括选择近年来若干中考、高考真题,予以详细的分析、点评或说明。

►**能力训练**:对应本节知识点内容,针对中考、高考要求,精心选择适量的训练题。特别是此次修订时,我们将训练题从易到难分为**基础题**、**综合题**两个层次,供学生强化训练,并在其后附有答案,对较难的题给予必要的提示。

►**本章总结**:共分两个栏目:

- 知识梳理**,对本章所学知识给出比较科学又便于记忆的归纳和梳理,使学生只须记住**关键点**,其余的可以通过运用已记住的方法、规律,自己灵活掌握与应用。

- 复习指导**——对本章的重难点与高考(或中考)的命题方向和热点的分析,尤其增加了对**易错点**的分析。

►**拓展迁移**:从知识和能力两个层面上拓展,对解题思路及方法做发散思维迁移训练,并注重学科之间的上下联系、相互贯通,力求做到“一题多解”、“举一反三”。

本丛书特色在于:在注重提高学生智能素质的基础上,突出综合性和应试性,同时在同步讲练中追求层次和梯度的适度把握。综合性既体现在学科内知识的贯通、衔接上,又反映出学科间知识的相互渗透、纵横联系。应试性体现在,对应每部分知识点练习时,尽量择取近年中考、高考真题,充分关注中考和高考的最新信息,强化备考意识和实战训练。

知识有规律,学习有方法。新版《备考教程》则是你学习知识,增强能力,提高成绩的好帮手!

..... 目录

第一单元	1
单元学法指点	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	6
3 “挑战者”号追思	10
4 谁是最可爱的人	14
5 种树“种到”联合国	18
单元检测题	22
参考答案	30

第二单元	31
单元学法指点	31
6 阿长与《山海经》	31
7 驿路梨花	36
8 一面	41

9 我的信念	46
10 吾家有女初长成	51
单元检测题	55
参考答案	63

第三单元	64
单元学法指点	64
11 荔枝蜜	65
12 猫	69
13 斑羚飞渡	73
14 心中的鹰	78
15 鹤群翔空	81
单元检测题	86
参考答案	94

第四单元	95
单元学法指点	95
16 郭沫若诗两首	95
17 现代诗三首	100
18 我为少男少女们歌唱	106
19 乡愁诗两首	110
20 外国诗两首	115
单元检测题	119
参考答案	127

第五单元	128
单元学法指点	128

21 短文两篇	129
22 闲情记趣	133
23 周处	137
24 晏子故事两篇	141
25 诗五首	146
单元检测题	152
参考答案	159

第六单元

单元学法指点	161
26 五柳先生传	161
27 小石潭记	165
28 观潮	169
29 寓言四则	174
30 诗词五首	179
单元检测题	186
参考答案	192
期中测试题	194
参考答案	198
期末测试题	200
参考答案	205

写作、口语交际

206

第一单元

单元学法指点

“文章合为时而作”。反映时代,折射生活。这是写作的主要功能。而当今信息时代,更需要我们“风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心”。

是以让我们一起来阅读几篇在报刊上发表过的文章,它们大多是消息和通讯。也许在今天看来,它们所记载的新闻事实已无任何新闻价值可言,早已成为了尘封的历史。可是这些文章流畅的记叙、精辟的议论、深厚的思想内涵、高尚的情感取向却能超越时空,永不褪色,甚至历久弥香。

1. 通过比较掌握消息、通讯的特点。消息、通讯都属于记叙文体,可以运用比较的方法找出它们的异同。可以从题材、写法、内容、表达方式、篇幅等方面加以比较。

2. 消息、通讯的语言要求简明准确。学习中要仔细揣摩,体会语言的表达效果和感情色彩。

3. 体会评论中作者的观点,从实际生活中找出事例对照观点进行分析。

I 人民解放军百万大军横渡长江

■ 整体把握

这则新闻真实报道了人民解放军百万大军横渡长江的战况,宣告了解放战争已取得决定性胜利,国民党反动政府已面临彻底崩溃。

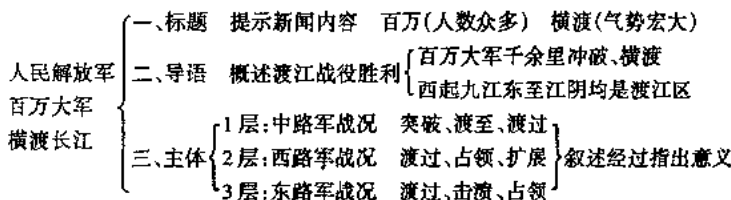
学习时注意把握:1. 消息的有关知识;2. 文章主体层次;3. 作者感情。

■ 要点勾勒

这则新闻可分为标题、导语、主体三部分,标题简洁精炼、准确地概括出这条新闻的精华。新闻开头的两句为导语部分,第一句紧扣标题,第二句是对第一句的补

充和概况说明。其余为主体部分,又可分为三层。第一层至“24小时内即已渡过30万人”,写中路军。第二层至“不起丝毫作用”,写西路军。第三层至尾,写东路军。

结构图示



重点精讲

1. 作家作品

毛泽东(1893~1976),字润之,湖南湘潭韶山冲人,中国共产党的伟大领袖,中华人民共和国的缔造者。本文是毛泽东撰写的新闻稿,是一篇用短消息报道重要题材和广阔场面的典范。

2. 语音文字

芜湖(wú) 溃退(kuì) 殷家汇(yīn) 签订(qiān)

泄气(xiè) 无锡(xī) 衔接(xián) 炽烈(chì)

屏息(bǐng) 凝视(níng) 迸发(bèng)

溃:①败退;溃不成军;②冲破;溃堤;③突破;溃围南奔;④肌肉组织腐烂;溃烂。

炽:热烈旺盛。

锐不可当:不可抵挡。当:抵挡。

负隅顽抗:倚靠险要的地势抵抗。隅:角落。

业已:已经

3. 名句辑录

以身许国,何事不可为?——岳飞

巨心一片磁针石,不指南方不肯休。——文天祥

有关国家书常读,无益身心事莫为。——徐特立

分析鉴赏

1. 消息

定义:消息是准确、迅速地报道国内、国际新近发生的事实的一种新闻体裁。新闻这一文体,从广义上讲,包括消息、通讯、特写、报告文学;从狭义上来讲,就是

指消息。

特点:(1)用事实说话,内容真实准确。(2)报道迅速及时。(3)简明扼要。

要素:新闻多用记叙写法,必须注意记叙的要素:时间、地点、人物、事件的起因、经过和结果。新闻中可适当插入议论。

结构:新闻(即消息)的结构通常包括五部分:标题、导语、主体、背景、结语。其中标题、导语、主体三部分是必不可少的,背景和结语有时则暗含在主体中,没有明显的标志。

语言:准确、简明。

2. 学习本文准确简明的语言

本文语言极富特色:准确、简明、概括性强,鲜明、生动、富于感情色彩。如“西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域”。“不含”用在表明地点的句子内,语意明确,不发生歧义(因为当时九江还没解放)。“均是”二字概括了战线之长,胜利之大,又洋溢着胜利的豪情。

相天链接

渡江战役

我人民解放军发展到1949年底,已先后解放了东北、华北、中原广大地区。蒋介石于1949年元旦发表“求和声明”,妄图阻止人民解放军继续进军。1月14日,我党提出和平谈判的八项条件,但4月20日,国民党政府拒绝国内和平协定,我人民解放军奉毛泽东、朱德总司令向全国进军的命令,举行了震惊中外的渡江战役。4月23日,解放了国民党的老巢南京,宣告了国民党反动统治的覆灭。为此,毛泽东作《七律·人民解放军占领南京》一首:“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜昔,天翻地覆慨而慷。宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。天若有情天亦老,人间正道是沧桑。”

经典题析

【例】2002年河南省中考试题

(据新华社北京2002年5月26日电)城市路牌上的地名为什么要用汉语拼音标注?可否改成英文?民政部近日就此接受记者采访时强调,地名标志是领土主权的象征,用汉语拼音标注地名,事关国家领土主权和尊严,用英文等外文拼写地名标志,在中国是禁止的。请用简洁的语言概括出民政部的明确态度和理由,不超过30个字。

解析 本题考查学生筛选信息和语言概括能力。语言简明,从两方面提出了要求:1.质不变;2.量不少。

答案:为维护国家领土主权和尊严,禁止用英文等外文拼写地名标志。

能力训练

1. 下列词语中加点字注音都正确的一项是()。

- A. 要塞(sài) 溃退(kuài) 荻港(dí)
B. 纤维(xiān) 芜湖(wú) 泄气(xiè)
C. 歼灭(qiān) 阻塞(sǎi) 锐不可当(dǎng)
D. 督战(dōu) 盛事(shèn) 横渡(héng)

2. 句中加点词语没有结合句意解释的一项是()。

- A. 我军前锋业已切断镇江无锡段铁路。(已经)
B. 国民党的广大官兵听见南京拒绝和平,都很泄气。(讥讽低劣或没有本领)
C. 中国人民解放军百万大军横渡长江。(从长江这一边过到那一边)
D. 解放军所遇之敌毫无斗志。(战斗意志)

3. 对本文的标题和导语分析不正确的一项是()。

A. 本文标题简洁、概括。“百万”、“横渡”两个词气势磅礴,胜利豪情跃然纸上。

B. 括号里的电头交待了通讯社的名称、发电的地点和时间,表明了材料真实、报道及时。

C. 导语点明了时间,交待了背景,渲染了渡江作战的热情气氛。

D. 导语是对事件和事件中心的概括,一般在文章的第一句或第一段。

4. 在《人民解放军百万大军横渡长江》一文中,属于评论分析的一项是()。

A. “西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军渡江区域。”

B. “和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志。我军所遇之抵抗,甚为微弱。”

C. “汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”

D. “此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。”

5. 下列说法正确的一项是()。

A. 新闻的标题除了有主标外,还必须有引标和副标。

B. 新闻既然要求报道客观事实,那么语言中就不应带有作者的感情色彩。

C. “西起九江(不含)”,如果去掉“不含”两字,意思就成了“包括九江在内”。

D. “不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”中“不料”指汤恩伯那一天到达芜湖是人们没有料到的。

6. 新闻,也叫_____,要_____,_____地报道国内外_____发生的重要事实,一般来说篇幅比较_____。

7. 新闻的六要素是_____,_____,_____,_____,_____,_____。

阅读语段,回答问题。

(一)

(新华社长江前线 22 日 22 时电)①人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午 5 时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。……

8. 用“||”在下面序号间,隔开导语和主体两个部分。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

9. 对“百万”二字分析正确的是()。

A. 是夸张的写法,表示解放军数量大。

B. 突出了军队人数多,渡江不容易。

C. 准确写出三路军渡江人数加起来整整一百万,以此来写出渡江的气势。

10. 文中第_____句最能反映国民党广大官兵的厌战情绪。

11. 对画线语句的内容概括正确的是()。

A. 写中路军渡江场面。

B. 写中路军渡江时间、突破地点、渡江人数。

C. 写中路军突破地点、渡江人数。

D. 写百万大军渡江的时间、地点、人数。

12. 第⑨句中“南京”一词,不宜改为“蒋介石政府”原因是_____。(不超过 30 个字)

(二)

[新华社长江前线 22 日 2 时电]英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派

经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到二十四小时,三十万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

13. 为这篇新闻拟一个主标题:_____。

14. 方括号内的内容叫_____。

15. 找出这篇新闻的导语,在导语与主体之间画“||”线。(在原文上画)

16. 这篇新闻用了哪两种表达方式?

答:_____、_____。

【参考答案】

1. B (A“溃”应为“kuì”, C“歼”应为“jiān”, “塞”应为“sè”, D“盛”应为“shèng”, “督”应为“dū”) 2. B 3. C 4. D 5. C 6. 消息 及时 准确 新近 短小 7. 时间 地点 人物 事件的起因 经过 结果 8. ①② || ③④⑤⑥…… 9. C 10. 第⑨句 11. B 12. 当时蒋介石下野,李宗仁任国民党政府代总统 13. 我三十万大军胜利南渡长江 14. 电头 15. ……渡过长江 || 渡江战斗…… 16. 记叙 描写

2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

■ 整体把握

这篇消息作者以痛惜的心情报道了美“挑战者”号航天飞机不幸失事的情况以及在美国所引起的巨大反响,真实地反映了人们对此事的悲痛与关注。

■ 要点勾勒

全文以美国“挑战者”号航天飞机升空后爆炸这一中心事件为线索。全篇共十一段。第一段冒号前为“电头”,冒号后为导语。导语部分概述“挑战者”号爆炸情况及事故严重程度。第二段起至篇末为主体部分。主体部分详叙“挑战者”号航天飞机和升空后爆炸情况及美国全国的反应,略谈这次事故对美太空活动的影响。

结构图示

导语:“挑战者”爆炸 最严重

主体	{	1. 爆炸情况	} 详
		2. 巨大反响	
		3. 调查推测	
	{	4. 女宇航员	} 略
		5. 事故影响	

重点精讲

1. 语音文字

罹(lí)难:遇灾、遇险而死。

咨(zī)文:①旧时用于同级机关的一种公文;②某些资本主义国家元首向国会提出的报告。

火焰(yàn):火苗。

哀悼(dào):悲痛地追念死者。

坠(zhuì):落,掉下。

迄(qì):到。

舆(yú)论:群众的议论。

挫(cuò)折:事情进行不顺利,失败。

域(yù):在一定疆界内的地方。

2. 名句辑录

靡不有初,鲜克有终。——《诗经》

辅车相依,唇亡齿寒。——《左传》

前事不忘,后事之师。——《战国策》

分析鉴赏

1. 了解文章材料丰富、详略得当的特点

大量丰富的材料使新闻的内容十分充实。围绕事件的方方面面作者做了报道,还提供了大量的背景材料。在详略安排上,对爆炸事件及其反响写得较详,对航天史介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得详,是因为这三个方面更为读者关注。七名宇航员只写麦考利夫,因为她是中学女教师,是第一个来自民间的航天飞机的乘客,人们更为熟悉她,写她一人也就代表了七人。

2. 多种表达方式的综合运用

一般来说,写作中最基本的表达方式是记叙、说明和议论,除此以外,表达方式还有描写和抒情。在记叙文中,以记叙、描写为主,兼以抒情和议论。其中,用于记人、叙事的文字是记叙,它只要求把事情说清楚;用于写景、状物的文字,却要在叙说清楚、明白的基础上,使所描述的对象形象、生动,因而,我们管它叫描写;抒情就是抒发自己的感情;议论则是用于陈述作者的见解,阐明观点的文字。抒情和议论都直接为升华主题、点明中心服务。

在记叙文中,记叙、描写是基础,抒情、议论是升华。记叙文中的议论不同于议论文中的议论,它既不构成文章的主体,也不要求做充分的论证,它只是由记叙、描

写引发出来的几句话或一段文字。但是,记叙文中的抒情和议论又是必要的,这就好比画龙点睛,记叙和描写只是“画龙”,抒情和议论则是“点睛”。所以,文章要叙议结合,相辅相成,和谐统一。消息以记叙为主,兼有描写和议论。

◆相关链接

美国航天飞机“挑战者”号

“挑战者”号是美国研制的第二架航天飞机。1993年4月4日至4月9日,“挑战者”号首航共完成两项主要任务:发射一颗重两吨半的“跟踪和数据中继”卫星;两名宇航员进行第一次“太空行走”。1986年1月28日这次飞行,是“挑战者”号的第十次飞行。虽然在此之前的飞行中,“挑战者”号也出现过一些故障,但这次是迄今为止美国56次载人航天飞行中的第一次爆炸事件,也是美宇航员第一次在飞行中死亡。

◆经典题析

【例】2002年南京市中考试题

“小夏和小秋顿时像两尊雕塑”,这句话运用了什么修辞手法?有什么表达效果?

修辞手法_____,表达效果_____。

解析 本题考查学生语言的分析能力。这句话运用了比喻的修辞手法。形象地描绘出小夏、小秋震惊的神态。

◆能力训练

1. 对加点字注音有误的一项是()。

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| A. 载人(zài) | 迄今(qì) | 罹难(lí) |
| B. 咨文(zī) | 坠毁(zhuì) | 哀悼(dào) |
| C. 迹象(jì) | 舆论(yú) | 罕见(hǎn) |
| D. 火焰(yàn) | 大厦(shà) | 故障(zhàng) |

2. 为下列词语加点字选择正确义项。

(1)罹难()

- A. 遭遇 B. 生病 C. 被害 D. 遇险

(2)咨文()

- A. 征求意见 B. 跟别人商量 C. 资助
D. 元首向国会提出的关于国事情况的报告

(3)迄今()

- A.到 B.完结 C.截止 D.始终

(4)耗资()

- A.拖延 B.减损、消耗
C.消息 D.坏的音信或消息

3.下列句子中加点成语使用不当的一项是()。

- A.下岗职工没有灰心丧气,更不怨天尤人,而是自谋出路,为国分忧。
B.洪水过后,被淹没的树林、房舍如雨后春笋般渐渐露出水面。
C.只要我们有明确的目标,有锲而不舍的精神,有耐心和恒心,就一定能在学

习上取得好成绩。

D.木刻的对联,悬于四壁,各有千秋,其中长的有 102 字,短的仅 28 字。

4.对下列句子表达方式判断有误的一项是()。

A.里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”(描写)

B.“挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。(记叙)

C.美国共有四架航天飞机,迄今共进行了 24 次飞行。(议论)

D.今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后,突然陷入混乱和悲哀。(叙述、描写)

5.对下列句子主干提取正确的一项是()。

华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

- A.大教堂响起钟声。 B.华盛顿大教堂响起钟声。
C.华盛顿为死难者哀悼。 D.大教堂响起哀悼的钟声。

6._____是新闻报道的最基本要求,其次要求语言_____,材料_____,这也是本文三个特点。

7.请将“李岚清副总理向教师拜年,他祝老教授身体健康,同时希望青年教师安居乐业”作为一条新闻标题,分两行书写。

阅读下面文字,回答问题。

[本报华盛顿 1 月 28 日专电]记者张允文报道:今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分,“挑战者”号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸,机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行的 56 次载人宇宙飞行