



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

“新教育”开发方案



妈妈半小时

◎张嘉玮 著



吉林美术出版社

1-2岁

图书在版编目(CIP)数据

妈妈半小时.1~2岁/张嘉玮著;季世成,张晓夜绘. —长春:
吉林美术出版社,2004.1

ISBN 7-5386-1546-6

I.妈… II.①张…②季…③张… III.①婴幼儿—智力开
发②婴幼儿—能力培养 IV.G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116305 号



妈妈半小时

1-2岁

选题策划 温景涛
责任编辑 韩 巍
绘 图 季世成 张晓夜
封面设计 幻想工作室
制 作 小米工作室
出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社图书经理部
(长春市人民大街4646号)
网 址 www.JLMSpress.com
印 刷 长春新华印刷厂
开 本 889×1194 毫米 1/24
印 张 5
版 次 2004 年 1 月第 1 版
印 次 2004 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5386-1546-6/J·1246
定 价 12.80 元



欢迎选购



系列图书



《妈妈半小时》(1~2岁)
12.80元



《妈妈半小时》(3~4岁)
12.80元



《妈妈半小时》(5~6岁)
12.80元



《智力训练100例》
9.90元



《快乐数学100例》
9.90元



《妈妈讲读100篇》
9.90元



《幼儿诵读100篇》
9.90元



《看图说讲100篇》
9.90元

欢迎选购 系列图书



《儿童熟读唐诗 300 首》
(2 本盒装·附赠 VCD 光盘)
18.90 元



《儿童熟读古诗 300 首》
(2 本盒装) 16.90 元



《故事大王》
(2 本盒装) 16.90 元



《儿童熟读成语故事》
(2 本盒装·附赠 VCD 光盘)
18.90 元



《儿童熟读寓言故事》
(2 本盒装) 16.90 元



《儿童睡前百问百答》
(2 本盒装) 16.90 元

以上图书全国各地书店均有销售。凡需邮购以上各种图书者,按所需图书定价汇款(免收邮费)。书价如有变动,多退少补。邮购地址:长春市人民大街 4646 号 吉林美术出版社图书经理部 联系人:王翀 邮编:130021 联系电话:(0431)5637186 4640409

前言



瑞士儿童心理学家皮亚杰(Piaget, Jean)曾做过一个实验,让1岁半到2岁的儿童看一个装有项链的纸盒,纸盒上只有一个伸不进手指的小口,只见孩子眼睛看着纸盒,嘴巴一张一合,突然用手撕破纸盒,取出了项链。皮亚杰称这种现象为“哥白尼们的革命”。意思是说,1岁半至2岁儿童开始会用头脑思考、解决问题,他们已经有了智力活动。

儿童的智力,也就是认知能力,包括知觉、记忆、想像、思维及它们的属性注意等。有人说,1~2岁儿童像一张白纸,可以写上最新最美的文字,也可以画上最新最美的图画。所以,有些年轻的父母不遗余力地让孩子生吞活剥地学习文化知识,结果导致开发过量,事与愿违。

在这个年龄阶段,一是应把着眼点放到开发孩子智力的潜能上,二是应重视培养他们刚刚萌发的社会技能和良好的品德。这样,才会在那张白纸上写出最新最美的文字,画上最新最美的图画。

这本《妈妈半小时》正是为帮助年轻父母完成上述科学育儿的任务而撰写的。它是一部具有鲜明中国特色的关于训练1~2岁儿童智能的书籍,训练内容形象直观、生动活泼,在玩玩做做中便促进了孩子智能的发展。

愿本书成为广大年轻父母科学教子的良师益友。

张嘉玮



目录



知觉发展训练策略 ——让孩子打开认识世界的窗

1~2 岁儿童知觉发展的特点	2
1~2 岁儿童知觉发展训练策略	2
大小知觉训练	
大西瓜和小西瓜	3
熊姐姐和熊妹妹	4
大球和小球	7
大椅子和小椅子	8
大鸭子和小鸭子	11
妈妈和儿子	13
形状知觉训练	
两块饼干	5
手绢和球	10
方位知觉训练	
小鸟和蚂蚁	6



电灯和桌子	9
笔筒和垃圾筒	12
妈妈讲故事	
狼宝宝肚子饿	14



记忆发展训练策略 ——让孩子把信息留住

1~2 岁儿童记忆发展的特点	16
1~2 岁儿童记忆发展训练策略	16
无意识记训练	
找苹果	17
找白菜	18
找香蕉	19
找橙子	21
找布娃娃	25
找小床	28
无意再认训练	
蜜蜂飞了	20
飞来的蝴蝶	24
小鸭过河	26
无意回忆训练	
姐姐哭了	22



窗台上的花·····	23
小狗豆豆·····	29
妈妈讲故事	
奇怪的小木屋·····	30



想像发展训练策略 ——让孩子插上幻想的翅膀

1~2 岁儿童想像发展的 特点·····	32
1~2 岁儿童想像发展训练 策略·····	32
无意想像训练	
宝宝为啥笑·····	33
白鹅游泳·····	34
想姥姥和姥爷·····	35
男孩吃雪糕·····	36
小兔采蘑菇·····	39
小象为什么哭·····	41
类似联想训练	
看到衣服想到什么·····	37
看到铅笔想到什么·····	37
女孩吃饼干·····	40

接近联想训练

交通标识灯·····	38
------------	----

妈妈讲故事

大老虎啊呜·····	42
------------	----



思维发展训练策略 ——让孩子学会科学地思考

1~2 岁儿童思维发展的 特点·····	44
1~2 岁儿童思维发展训练 策略·····	44
直觉行动思维训练	
哄布娃娃睡觉·····	45
给布娃娃洗脸·····	46
给布娃娃喂饭·····	50
给小狗照相·····	53
判断训练	
吃饭用什么·····	47
什么东西是吃的·····	48
什么会走路·····	51
什么东西是穿的·····	54
比较训练	
哪朵花小·····	49



这两头牛有什么不同·····	52
他俩一样吗·····	55
妈妈讲故事	
回家·····	56



找菠萝·····	65
找小汽车·····	68
妈妈讲故事	
热闹的小院·····	70



注意发展训练策略 ——让孩子做事要专心

1~2岁儿童注意发展的 特点·····	58
1~2岁儿童注意发展训练 策略·····	58
无意注意训练	
观鱼·····	59
找红气球·····	60
找芒果·····	61
野地里的蒲公英·····	63
一朵牵牛花·····	66
孔雀开屏·····	67
注意稳定性训练	
小淘气回家·····	62
钓鱼·····	69
选择性注意训练	
找相同的鸟·····	64



言语发展训练策略 ——让孩子能说会道

1~2岁儿童言语发展的 特点·····	72
1~2岁儿童言语发展训练 策略·····	72
话语启动策略训练	
吃晚饭了·····	73
我要睡觉了·····	74
妈妈洗衣服·····	75
爸爸浇树·····	79
妈妈下班了·····	80
会话相关策略训练	
下雨了·····	76
爸爸读报·····	77
妈妈打毛衣·····	81
小鸟会叫了·····	82
话轮转换策略训练	
我穿粉裙子·····	78

我去奶奶家..... 83

妈妈讲故事

最好看的雪人..... 84



品德发展训练策略 ——让孩子拥有美的心灵

1~2岁儿童品德发展的
特点..... 86

1~2岁儿童品德发展训练
策略..... 86

规则训练

不随地大小便..... 87

不随地扔纸屑..... 88

不随地扔果皮..... 91

不践踏草坪..... 93



文明行为训练

饭前要洗手..... 89

不掉饭粒..... 90

妈妈睡着了..... 94

礼貌训练

妈妈早..... 92

谢谢爸爸..... 95

妈妈讲故事

花袄..... 96



交往发展训练策略 ——让孩子有个好人缘

1~2岁儿童交往发展的
特点..... 98

1~2岁儿童交往发展训练
策略..... 98

认真倾听策略训练

听妈妈讲故事..... 99

接电话..... 100

妈妈叫我吃梨..... 102

给爸爸送扇子..... 105

说话恰当策略训练

爸爸快吃药..... 101

阿姨别客气..... 103

放好玩具..... 106

微笑待人策略训练

警察叔叔好..... 104

爸爸、妈妈晚安..... 107

妈妈讲故事

圆圆的东西..... 108



智力测验

儿童趣味智力测验..... 110



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

“新教育”开发方案



妈妈半小时

1-2岁

张嘉玮 著



吉林美术出版社

知觉发展训练策略

——让孩子打开认识世界的窗

1~2 岁儿童知觉发展的特点

儿童的知觉是在感觉基础上发展起来的。感觉是指他们对直接作用于感觉器官的刺激物各个部分或个别属性的反映。孩子出生后便有了感觉，感觉是1~2岁儿童探索世界、认识自我的第一步，也是他们产生各种心理活动的基础。

儿童的知觉是指他们对直接作用于感觉器官的事物整体的反映，是他们选择、组织并解释感觉信息的过程，主要有物体知觉、空间知觉、时间知觉和运动知觉。其中空间知觉是指他们对外界事物空间特性的反映，包括形状知觉、大小知觉、距离知觉和方位知觉。

一般孩子出生后3个月就有了分辨简单形状的能力，8~9个月就获得了形状的恒常性。1岁6个月儿童有20%能辨别物体大小，1岁10个月儿童有28%，2岁儿童则有40%。1岁6个月~2岁儿童有85%能识别图形大小。

儿童的时间知觉是指他们对客观现象延续性和顺序性的反映。1~2岁儿童生存于时间中，但他们对时间的感知是无意识的。

1~2岁儿童感知觉的发展，不仅对他们认识活动发展有重要作用，而且对他们行为的发展也有重大意义。

1~2 岁儿童知觉发展训练策略

1. 大小知觉训练



让孩子学会辨别物体
的大小

2. 形状知觉训练



让孩子学会识别物体
的简单形状

3. 方位知觉训练



让孩子学会辨别物体在空
间所处的方向、位置关系



专家指导：大小知觉是指孩子对物体大小的反映。

大西瓜和小西瓜

训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两个西瓜，一个是大的，一个是小的。要求孩子边指图边说出哪个西瓜大，哪个西瓜小。

宝宝猜一猜

看它是绿的，
切开是红的，
吃它是甜的，
吐籽是黑的。



专家建议：可拿两个大小不同的西瓜让孩子摸一摸，使他感知西瓜的大小。



熊姐姐和熊妹妹

宝宝念一念

小熊小熊穿皮衣，
住在森林真欢喜。
冬天躲进树洞里，
一觉睡到春天来。

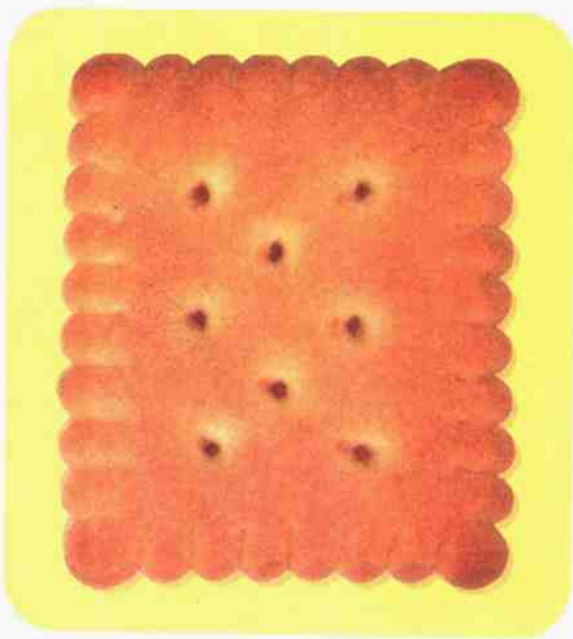


 训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两只玩具熊，大的是熊姐姐，小的是熊妹妹。要求孩子边指图边说出哪个是熊姐姐，哪个是熊妹妹。



专家指导：形状知觉是指孩子对物体的轮廓、线条走向及其大小相互关系的反映。

两块饼干



训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两块饼干，一块是圆形的，一块是方形的。要求孩子边指图边说出哪块饼干是圆形的，哪块饼干是方形的。



专家建议：可拿圆形饼干和方形饼干给孩子看，并让他用手摸一摸，使他感知方形和圆形。



专家指导：方位知觉是指对自身或物体所处的位置和方向的反映。上下方位知觉是指孩子对物体所处上下位置的反映。

小鸟和蚂蚁



训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是一棵树，树上落着一只小鸟，树下爬着一只蚂蚁。要求孩子边指图边说出树上有什么，树下有什么。



专家建议：夏天可带孩子看看树下的蚂蚁洞穴，告诉他蚂蚁有时会爬到树上找食物，然后再搬运回树下的家里。让孩子感知上和下方位。



大球和小球

训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两个球，一个是地球，一个是小球。要求孩子边指图边说出哪个球大，哪个球小。



宝宝念一念

皮球皮球真好笑，
拍一拍才跳一跳，
不拍它不跳，
到处睡懒觉。



专家建议：拿三个大小不同的球，先拿两个相对大一些的球，问孩子哪个大，哪个小；再拿两个相对小一些的球，问孩子哪个大，哪个小。让孩子形成相对大小的知觉。



大椅子和小椅子

训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两把椅子，一把是大的，另一把是小的。要求孩子边指图边说出哪把是大椅子，哪把是小椅子。



专家建议：找两把大小不同的椅子，让孩子分别坐一坐，体验一下坐大、小椅子的不同感觉。