

$$\begin{aligned} & (ax - by)^2 + (bx + cy)^2 \\ &= (a^2 + b^2)(x^2 + y^2) \end{aligned}$$

冯宝琦
丁学登 编著

代数等式证题法

责任编辑：孙怀川

封面设计：明 家

代数等式证题法

DaiShu DengShi ZhengTiFa

冯宝琦 丁学登 编著

黑 龙 江 人 民 出 版 社 出 版

(哈尔滨市道里森林街 42 号)

哈尔滨市龙江印刷厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 · 印张 4 6/16 字数 87,000

1984 年 3 月第 1 版 1984 年 3 月第 1 次印刷

印数 1— 44,300

统一书号：13093·67

定价：0.45 元

出版说明

为加速实现四个现代化，迅速培养和造就大批又红又专的建设人材的需要，我们将陆续出版一套《中学生课外读物》。

这套读物包括数学、物理、化学、语文、历史、地理等基础知识和典型题解答等几十种。这本《代数等式证题法》就是其中的一种。

本书以全国统编中学数学教学大纲为基础，深入地、细致地讨论了代数等式证明的方法与技巧，归纳出“按图索骥”、“量体裁衣”、“殊途同归”、“倒果为因”、“非此即彼”、“过河搭桥”以及“推本溯源”等七种证题的有效方法，对于每一种方法都做了举例说明。

本书可供中学生、知识青年自学之用，也可供中学数学教师参考。

前 言

笔者在去年出版的《三角等式证题法》中，曾把三角等式证明的思路归纳为“找差异，抓联系，促转化，求同一”这样一句话。并且指出这种证题的思想方法，不仅对三角等式的证明有效，而且对代数等式的证明也有效。在这本书中，我们将进一步讲述如何用这种思想方法来证明代数等式。

这本书较《三角等式证题法》又有两点不同。除了讲如何寻求解题思路之外，本书又讲了常见的证题格式及证题方法。如直接证法中的综合法、分析法。综合法中又讲了从一边推证到另一边，从两边同时推证到某一个代数式等具体推证形式。在间接证法中，讲了反证法。限于篇幅，数学归纳法没有介绍。其次，我们还以基础知识为线索，编选了一部分内容。其中既有如何就知识的本身来指导证题的，又有综合运用各种知识去灵活地证明各种问题的。总之，本书除了继承《三角等式证题法》一书的思想方法以外，又在基础知识和基本能力的相互联系方面作了一点探讨。

我们希望本书与《三角等式证题法》一样，能有助于广大中学生更好地学好中学数学；同时也希望通过它们与广大数学教师进行思想上、方法上的交流，以促进我们的数学教学质量的提高。

限于作者水平，本书的缺点乃至错误在所难免，欢迎同志批评指正。

作 者

一九八三年夏

目 录

前言

一 对立统一	1
二 按图索骥	3
三 量体裁衣	24
四 殊途同归	32
五 倒果为因	38
六 非此即彼	44
七 过河搭桥	49
(一) 借助于比例常数	49
(二) 借助于方程和方程组	54
(三) 借助于待定系数法	64
(四) 借助于不等式	67
(五) 借助于三角恒等式	69
八 推本溯源	77
(一) 集合等式的证法	78
(二) 实数与复数等式的证法	82
(三) 方程等式的证法	100
(四) 含排列组合数的等式的证法	105
(五) 数列等式的证法	115
后记	133

一 对 立 统 一

数和形的概念是从现实世界中抽象得来的，而现实世界中的数和形的表现形式是千差万别的，而这种千差万别却不为这些事物内部的矛盾所左右。

就一个数学等式来说，无论是从条件或结论来看，还是从等式的左右两边来看，它们都存在着不同之处，即差异。否则就构不成一个要加以证明的式子。例如

$$\begin{aligned}\text{求证 } & (a+b)^2 - (b+d)^2 + (a+c)^2 - (b+d)^2 \\ & = 2(a-d)(a+b+c+d).\end{aligned}$$

很明显上等式左右两边在运算上有差异，等式左边是和的运算，而右边是积的运算。又如

$$\text{已知 } \frac{x}{a^2 - y^2} = \frac{y}{a^2 - x^2} = \frac{1}{b}, \quad xy = c^2,$$

$$\text{求证 } (a^2 - c^2)^2 - b^2 c^2 = 0 \text{ 或 } a^2 + c^2 - b^2 = 0.$$

此题除了有运算上的差异之外，还有字母上的差异。在条件式中有 a, b, c, x, y 等字母，而在求证式中字母 x, y 消失了等。

如果我们把函数、映射也看作是运算的话，则一般说来，一个代数等式的条件式与求证式，求证式的左边和右边主要存在着两种差异：元素（字母等）和运算的差异。

“差异就是矛盾”。因此，对数学式子中的每一个差异，

都应把它看作客观矛盾的反映。它们既对立又统一。由于一个数学式子的左右两边存在着差异，因而是对立的，然而这些差异又被等号联系在一起，因而又是统一的。总之，要证明的任何一个数学等式都是一个对立的统一体。

就等式证明过程来说，就是对条件式（或等式的一边），经过恒等变形，转化到求证式（或等式的另一边）的过程；本质上说，等式证明的过程，就是找出差异，消灭差异的过程；是一个由对立到统一的过程，合二而一的过程。因此，在解题时，我们要竭尽全力去了解数学式子中的差异的“每一个方面各占何等的特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又相互矛盾的关系”。

例如第一个例子中，主要差异是运算上的差异，若恰当地使用平方差因式分解的公式，就可以使等式的左边转化为右边。而对于第二个例子，从条件式中消去 x, y 就是解决条件式与求证式的差异的具体途径。

由此可见，证明数学等式的过程，是一个找出差异，分析差异，解决差异的过程。不但要看到等式中的对立（差异）的一面，而且更重要的是要看到这些差异是怎样互相联系的。它们不但在一定的条件下共处于一个统一体中，而且在一定的条件下还可以相互转化。一个正确的思路在开始的时候就是可以判断的，只要看这种证明的路线是使等式中的差异在缩小，还是在扩大。若是前者，则一般可以认为，按照这样的思路做下去，原则上等式是可以证出来的。

由于代数等式中，无论是条件式和求证式的差异，还是一个等式两边的差异，大量地表现为运算上的差异。这个特

殊性也就规定了在代数等式的证明中，熟练地、准确地掌握代数式的各种公式、法则就显得尤为重要了。对于代数中的各种公式，也必须从字母以及运算的差异上去加以理解和记忆，只有这样，才能灵活地解决问题。关于这方面的论述，请读者参阅《三角等式证题法》（黑龙江人民出版社，1982年）。

二 按图索骥

伯乐善相千里马的故事是众所周知的。伯乐想把自己相马的经验留给后世，写了一本《相马经》。伯乐的兒子读了《相马经》之后，知道额头突出是好马的一个标志。他就照着这个标志去找千里马。有一天，他见到一只大蛤蟆，他以为这就是好马了，高高兴兴地拿回家中，对他的爸爸说：“得一马，略与相同，但蹄不如累曲耳”。伯乐知道自己的孩子愚笨，便风趣地说：“此马好跳，不堪御也”。这就是按图索骥的故事。这个成语的原意是用来比喻办事拘泥于教条，只知局部，不知全体；只知表象，不知本质。而现在使用这个成语，用来比喻按照线索去寻找事物，意义和原来的不一样了。

代数等式的条件和结论，一个等式的左右两端终究会有点线索相联系的（否则这个等式也就变得无法证明了），按照这个线索去寻找等式证明的思路，这就是按图索骥这个成语给我们的启示。为了找出线索，首先应分析等式中的不同

点与相同点,由此找出它们之间的联系。然后用恰当的方法,消灭不同点,达到证明的目的。

例 1 求证 $x(x-1)(x-2)(x-3)+1=(x^2-3x+1)^2$ 。

分析 等式左边是和,右边是积。若从运算入手,可以将左边第一项全部乘开,合并同类项,然后再因式分解,配出一个完全平方式来。这样做无疑是可行的。但是如果我们注意到右边的二次三项式是 x^2-3x+1 ,按照这个线索将左边的第一项变为

$$\begin{aligned} & x(x-1)(x-2)(x-3) \\ &= [x(x-3)][(x-1)(x-2)] \\ &= (x^2-3x)(x^2-3x+2) \\ &= [(x^2-3x+1)-1][x^2-3x+1]+1. \end{aligned}$$

这样就构造出右边所需要的二次三项式来了。这样做计算量显然会大为减少。

$$\begin{aligned} \text{证 左边} &= [(x^2-3x+1)-1][x^2-3x+1]+1 \\ &= (x^2-3x+1)^2-1+1 \\ &= (x^2-3x+1)^2 = \text{右边}. \end{aligned}$$

例 2 求证 $(ax-by)^2+(bx+ay)^2=(x^2+y^2)(a^2+b^2)$ 。

分析 左边是和,右边是积。欲从左证到右,则应将左化积。但此两项并无公因式,故只能将左边两个因式展开合并,然后按右边的模式,进行因式分解。

$$\begin{aligned} \text{证 左边} &= a^2x^2-2axby+b^2y^2+b^2x^2+2bxa y+a^2y^2 \\ &= a^2x^2+b^2y^2+b^2x^2+a^2y^2 \\ &= a^2(x^2+y^2)+b^2(x^2+y^2) \\ &= (a^2+b^2)(x^2+y^2) = \text{右边}. \end{aligned}$$

例3 求证 $(a+b+c)^3 - a^3 - b^3 - c^3$

$$= 3(a+b)(b+c)(c+a).$$

分析 左边是和，右边是积。故应将左边化和为积。而这只有采用提取公因式的方式才能解决。由于右边有因式 $a+b$ ，左边四项并没有公因式 $a+b$ ，因此，一定要按照提出因式 $a+b$ （或 $b+c$ 等）的线索去处理左式。由于

$$-a^3 - b^3 = -(a^3 + b^3) = -(a+b)(a^2 - ab + b^2),$$

因而左边的第二、三项合并后有 $a+b$ 的因式。由此可断定左边第一、四项合并后也应有 $a+b$ 因式。故将左边四项分成两组，先找出公因式 $a+b$ ，然后对余下的因式用同样的思想去进行分解。

证 左边 $= [(a+b+c)^3 - c^3] - (a^3 + b^3)$

$$= (a+b)[(a+b+c)^2 + (a+b+c)c + c^2]$$

$$- (a+b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$= (a+b)[(a+b+c)^2 + (a+b+c)c + c^2$$

$$- a^2 - b^2 + ab]$$

$$= (a+b)\{[(a+b+c)^2 - a^2] + (b+c)c$$

$$- (b^2 - c^2) + (ab + ac)\}$$

$$= (a+b)[(b+c)(2a+b+c) + (b+c)c$$

$$- (b+c)(b-c) + a(b+c)]$$

$$= (a+b)(b+c)[2a+b+c+c-b+c+a]$$

$$= (a+b)(b+c)(3a+3c)$$

$$= 3(a+b)(b+c)(c+a) = \text{右边}.$$

例4 求证 $a^4 + b^4 + (a+b)^4 = 2(a^2 + ab + b^2)^2$.

分析 两边都按乘法公式展开，即可以得等式成立，但

证明过程不够简捷。如果我们按右边 $a^2 + ab + b^2$ 的因式的结构将 $(a+b)^4 = [(a+b)^2]^2 = (a^2 + 2ab + b^2)^2 = [(a^2 + ab + b^2) + ab]^2 = (a^2 + ab + b^2)^2 + 2ab(a^2 + ab + b^2) + a^2b^2$ 变为 $a^2 + ab + b^2$ 的形式，然后再与右边比较，猜想上面展开式所余的部分与 $a^4 + b^4$ 合并后也应是 $(a^2 + ab + b^2)^2$ 。而这根据三数和的平方公式则显然是成立的。

$$\begin{aligned}
 \text{证 左边} &= a^4 + b^4 + (a^2 + ab + b^2 + ab)^2 \\
 &= a^4 + b^4 + a^2b^2 + 2ab(a^2 + ab + b^2) \\
 &\quad + (a^2 + ab + b^2)^2 \\
 &= (a^2)^2 + (b^2)^2 + (ab)^2 + 2(ab)a^2 + 2a^2 \cdot b^2 \\
 &\quad + 2(ab)b^2 + (a^2 + ab + b^2)^2 \\
 &= (a^2 + ab + b^2)^2 + (a^2 + ab + b^2)^2 \\
 &= 2(a^2 + ab + b^2)^2 = \text{右边}
 \end{aligned}$$

例 5 求证

$$(a+b)(b+c)(c+a) + abc = (a+b+c)(ab+bc+ca).$$

分析 因右边有因式 $a+b+c$ ，按照这个线索将左边的 $a+b$ 变为 $a+b+c-c$ ，然后展开得

$$\begin{aligned}
 (a+b)(b+c)(c+a) &= (a+b+c)(b+c)(c+a) - c(b+c)(c+a). \\
 \text{对 } -c(b+c)(c+a) + abc &\text{ 同样处理，也可得到因式 } a+b+c. \text{ 最终必得公因式 } a+b+c.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{证 左边} &= (a+b+c)(b+c)(c+a) - c(b+c)(c+a) \\
 &\quad + abc \\
 &= (a+b+c)(b+c)(c+a) - c[(b+c)(c+a) - ab] \\
 &= (a+b+c)(b+c)(c+a) - c^2(a+b+c)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= (a+b+c)[(b+c)(c+a)-c^2] \\
 &= (a+b+c)(ab+bc+ca) = \text{右边}.
 \end{aligned}$$

例 6 设 a, b, c 是实数. 且 $1+bc \neq 0, 1+ca \neq 0, 1+ab \neq 0$. 求证

$$\frac{b-c}{1+bc} + \frac{c-a}{1+ca} + \frac{a-b}{1+ab} = \frac{b-c}{1+bc} \cdot \frac{c-a}{1+ca} \cdot \frac{a-b}{1+ab}.$$

分析 左边是商和, 右边是商积, 要解决这个和与积的差异, 从分母比较中可以看出, 对左边应该通分. 通分后, 分子变为

$$\begin{aligned}
 &(b-c)(1+ca)(1+ab) + (c-a)(1+bc)(1+ab) \\
 &\quad + (a-b)(1+bc)(1+ca).
 \end{aligned}$$

与右边分子比较, 应有 $b-c$ (或 $c-a$ 等) 的因式, 按此线索对上述分子中的第二项的 $c-a$, 将其变为 $c-b+b-a$. 则第二项变为

$$-(b-c)(1+bc)(1+ab) - (a-b)(1+bc)(1+ab).$$

让后者与第三项合并, 提取 $a-b$ 的因式后, 在余因式中再分解出 $b-c$ 的因式来.

证 因为

$$\begin{aligned}
 &(b-c)(1+ca)(1+ab) + (c-a)(1+bc)(1+ab) \\
 &\quad + (a-b)(1+bc)(1+ca) \\
 &= (b-c)(1+ca)(1+ab) - (b-c)(1+bc)(1+ab) \\
 &\quad - (a-b)(1+bc)(1+ab) + (a-b)(1+bc)(1+ca) \\
 &= (b-c)[(1+ca)(1+ab) - (1+bc)(1+ab)] \\
 &\quad + (a-b)[(1+bc)(1+ca) - (1+bc)(1+ab)] \\
 &= (b-c)(1+ab)[(1+ca) - (1+bc)]
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& + (a-b)(1+bc)[(1+ca)-(1+ab)] \\
& = (b-c)(1+ab)(ca-bc) + (a-b)(1+bc)(ca-ab) \\
& = (b-c)(a-b)(c+abe) + (a-b)(c-b)(a+abc) \\
& = (b-c)(a-b)[c+abe-a-abc] \\
& = (b-c)(a-b)(c-a).
\end{aligned}$$

所以，左边 = 右边。

例 7 求证

$$\frac{a^2}{(a-b)(a-c)} + \frac{b^2}{(b-c)(b-a)} + \frac{c^2}{(c-a)(c-b)} = 1.$$

分析 左边是和，右边是积，故应通分。通分后得

$$\text{左边} = \frac{a^2(c-b) + b^2(a-c) + c^2(b-a)}{(a-b)(b-c)(c-a)}.$$

因为右边是 1，故对上式分子应进行因式分解，然后与分母约分。因式分解也与前几个例子一样，按分母的“图”去“索骥”。问题即不难解决。

证 因为

$$\begin{aligned}
& a^2(c-b) + b^2(a-c) + c^2(b-a) \\
& = -a^2(b-c) + b^2(a-b) + b^2(b-c) + c^2(b-a) \\
& = -(b-c)(a^2-b^2) + (a-b)(b^2-c^2) \\
& = -(b-c)(a-b)(a+b) + (a-b)(b-c)(b+c) \\
& = (b-c)(a-b)[- (a+b) + (b+c)] \\
& = (b-c)(a-b)(c-a),
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{故 左边} &= \frac{a^2(c-b) + b^2(a-c) + c^2(b-a)}{(a-b)(b-c)(c-a)} \\
&= \frac{(b-c)(a-b)(c-a)}{(a-b)(b-c)(c-a)} = 1 = \text{右边}.
\end{aligned}$$

例8 当 $n \geq 2$ 时, 求证

$$\frac{n^3 - 3n + (n^2 - 1)\sqrt{n^2 - 4} - 2}{n^3 - 3n + (n^2 - 1)\sqrt{n^2 - 4} + 2} = \frac{(n+1)\sqrt{n-2}}{(n-1)\sqrt{n+2}}.$$

分析 左边是和商, 右边是积商, 故应将左边分子分母化积. 看分子, 右边的分子有 $n+1$ 这个因式, 还有 $\sqrt{n-2}$ 这个因式, 而左边分子的第三项

$$(n^2 - 1)\sqrt{n^2 - 4} = (n-1)\sqrt{n-2}(n+1)\sqrt{n+2}$$

也有这个因式, 故 $n^3 - 3n - 2$ 应能分解出 $(n+1)\sqrt{n-2}$ 因式来. 事实上,

$$\begin{aligned} n^3 - 3n - 2 &= (n+1)(n^2 - n - 2) \\ &= (n+1)(n-2)(n+1) \\ &= (n+1)^2(n-2) \\ &= [(n+1)\sqrt{n-2}]^2 \quad (\because n \geq 2). \end{aligned}$$

对分母, 也“按图索骥”, 即可顺利地完成证明.

证

$$\begin{aligned} \text{左边} &= \frac{n^3 - 3n - 2 + (n+1)\sqrt{n-2} \cdot (n-1)\sqrt{n+2}}{n^3 - 3n + 2 + (n-1)\sqrt{n+2} \cdot (n+1)\sqrt{n-2}} \\ &= \frac{[(n+1)\sqrt{n-2}]^2 + (n+1)\sqrt{n-2}(n-1)\sqrt{n+2}}{[(n-1)\sqrt{n+2}]^2 + (n-1)\sqrt{n+2}(n+1)\sqrt{n-2}} \\ &= \frac{(n+1)\sqrt{n-2}[(n+1)\sqrt{n-2} + (n-1)\sqrt{n+2}]}{(n-1)\sqrt{n+2}[(n-1)\sqrt{n+2} + (n+1)\sqrt{n-2}]} \\ &= \frac{(n+1)\sqrt{n-2}}{(n-1)\sqrt{n+2}} = \text{右边}. \end{aligned}$$

对于条件等式的证明, 不仅要考虑到求证式左边与右边的字母和运算的差异, 而且还要考虑到条件式与求证式之间的

字母和运算的差异。一般的做法是，将求证式的左边按右边的“图”采用条件式使其达到转化。另一种就是将条件式经过恒等变形，使条件式与求证式之间的差异消失，从而达到证明的目的。

例 9 已知 $2b = a + c$ ，求证 $a^2 + 8bc = (2b + c)^2$ 。

分析 求证式左边有 a ，右边没有 a ；左边是和，右边是积。为了证明求证式，可利用条件式解出 $a = 2b - c$ ，代入求证式左边达到消灭 a 的目的，然后再和化积即可。

证 由条件式得 $a = 2b - c$ ，代入求证式左边得

$$\begin{aligned} a^2 + 8bc &= (2b - c)^2 + 8bc \\ &= 4b^2 - 4bc + c^2 + 8bc \\ &= 4b^2 + 4bc + c^2 \\ &= (2b + c)^2. \end{aligned}$$

例 10 已知 $ab = 1$ ，求证 $\frac{a}{a+1} + \frac{b}{b+1} = 1$ 。

分析 求证式左边是和，右边是积。按图索骥，应该将左边通分。因为右边不含分母，仅仅是数字 1，故猜想左边的分子分母应该一样。而通分后的分子是 $2ab + a + b$ ，要与分母约分，可将一个 ab 用 1 代替，即可分解为 $(a+1)(b+1)$ 。当然也可以将分母展开，分子分母中的 ab 都用条件式 $ab = 1$ 代入，即可发现分子分母相同。

$$\begin{aligned} \text{证} \rightarrow \frac{a}{a+1} + \frac{b}{b+1} &= \frac{ab + a + ba + b}{(a+1)(b+1)} \\ &= \frac{ab + a + b + 1}{(a+1)(b+1)} \end{aligned}$$

$$= \frac{(a+1)(b+1)}{(a+1)(b+1)} = 1;$$

$$\begin{aligned} \text{证二} \quad \frac{a}{a+1} + \frac{b}{b+1} &= \frac{a}{\frac{1}{b}+1} + \frac{b}{b+1} \\ &= \frac{ab}{1+b} + \frac{b}{b+1} \\ &= \frac{ab+b}{b+1} = \frac{1+b}{b+1} \\ &= 1. \end{aligned}$$

例 11 已知 $bc = ad$, 求证 $ab(c^2 - d^2) = cd(a^2 - b^2)$.

分析 求证式左边有 c^2 、 d^2 , 右边有 a^2 、 b^2 . 故应利用条件式, 将左边的含 c^2 的项变为含 a^2 项. 例如,

$$abc^2 = ac(bc) = ac(ad) = a^2cd.$$

同样处理, 将 d^2 变为 b^2 .

$$\begin{aligned} \text{证} \quad ab(c^2 - d^2) &= abc^2 - abd^2 \\ &= ac(bc) - bd(ad) \\ &= ac(ad) - bd(bc) \\ &= a^2cd - b^2cd \\ &= cd(a^2 - b^2). \end{aligned}$$

例 12 已知 $a^2 = b^2 + c^2$, 求证 $\frac{a+b+c}{c+a-b} = \frac{a+b-c}{b+c-a}$.

分析 求证式左边与右边都是分式. 但分子分母均各不相同. 要证明两个分式相同, 当然应该通分, 在分母相同的情况下, 再去比较分子. 而在证明本例时, 可以对左边分子分母都乘以 $b+c-a$. 然后将分子展开, 并利用条件凑出因式 $c+a-b$ 来. 再将此因式约去后, 即可达到右边的目的.