

大学

CET-4

英语

CET



四级快递

词汇与结构

全国大学英语四级考试命题研究组

主编 姚克勤



西北工业大学出版社

大学

CET-4

英语



四级快递

词汇与结构

全国大学英语四级考试命题研究组

主 编 姚克勤
副主编 师新民
编 者 冯正斌 秦 声 邢杨青
张小涓 管延红 喻 鑫

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书根据最新颁布的“大学英语教学大纲”的要求,并以近几年四级考题为依据编写而成。全书分为四章,第一章是词汇与结构测试简介,第二章是测试重点及答题技巧,第三章为测试题,第四章为答案与详解。

主要适用于普通高校大学生备战四级考试,也可供广大英语爱好者学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

四级快递. 词汇与结构/姚克勤主编. —西安:西北工业大学出版社,2003.8

ISBN 7-5612-1605-X

I. 四… II. 姚… III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054463 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电话:029-8493844,8491147

网址:www.nwpup.com

印刷者:陕西向阳印务有限公司

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:63.5

字数:1 625 千字

版次:2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~6 000 册

定价:76.00 元(共 6 本,本册:12.00 元)

近年来,全国大多数高校对大学英语四、六级考试越来越重视,社会用人单位也将是否获取四、六级证书作为选拔人才的最重要标准之一,因此,对于大学生来说,能通过四、六级考试便具有非常重要的意义。为了帮助广大考生迅速提高应试能力和考试成绩,顺利通过全国大学英语四、六级考试,我们根据最新的四、六级教学大纲和考试大纲,组织了几所高校具有多年四、六级考试辅导经验的教师编写了《四级快递》、《六级快递》丛书。丛书改变了过去那种偏重阅读的做法,要求学生全面掌握英语的听、说、读、写、译五种技能,使学生为培养自己成为面向 21 世纪的、具有较高综合素质的人才做准备。该系列丛书具有以下特点:

1. 本系列丛书是目前国内市场上最新版的大学英语四、六级考试辅导丛书,书中全面地反映了大学英语四、六级考试的最新动态。

2. 本系列丛书有 11 个分册(详细书名请见封底),每个分册都从该部分的基础知识和答题方法、技巧入手,并针对这些基础知识和方法、技巧配有适量的专项训练,同时提供答案及详解。通过这些训练,相信考生能迅速提高考试成绩,顺利通过大学英语四、六级考试。

3. 本系列丛书选材广泛,内容新颖,每个题目都经过精心设计,围绕考试大纲,力求做到有的放矢。

4. 本系列丛书采用 16 开本的编排方式,与四、六级考试的试卷形式一致,使考生在练习时,能真正达到模拟的目的,获得实战的效果。

我们相信本系列丛书的出版将为广大四、六级考生提供很大的帮助。

西北工业大学出版社是一个以出版教材、教辅、外语和计算机类图书为特色的出版社,是全国惟一荣获中国图书奖“五连冠”的大学出版社,近年来为广大读者出版了许多优秀畅销的外语类图书,在广大读者中享有盛誉。本次《四级快递》、《六级快递》丛书的推出将为广大考生通过大学英语四、六级考试提供很大的帮助,为广大英语学习者奉献优秀的精神食粮。可以说,本丛书的出版是各位作者辛勤劳动的成果,也是出版社领导和编辑努力的结果。我们衷心地祝愿各位读者在考试中取得好的成绩。

丛书编委会

2003 年 7 月

前言

本书紧紧围绕教育部最新颁发的“大学英语教学大纲”对四、六级考试的要求,以近几年四、六级考试试题为依据,由著名高校多年从事大学英语教学及研究工作,并对四、六级考试有深入研究的教师编写。全书分四章:第一章是词汇与结构测试简介,第二章是测试重点及答题技巧,第三章为测试题,包括五套语法测试题和七套词汇测试题,第四章为答案与详解。

在紧扣大学英语四、六级教学大纲的基础上,本书的编写体现了大学英语教学的最新发展方向及考试动态,并突出了以下几个特点:

紧扣大纲 突出重点

本书在详细分析历年四级考题的基础上,结合编者多年的教学、辅导经验,系统地总结了四级词汇与结构考核的主要内容,并以大量的全真考题加以说明;分析了四级测试重点,指点了解题技巧,使考生在考前通过复习和训练,迅速而牢固地掌握必考知识点。

总结经验 掌握规律

在编写过程中,编者参照了历年来四级统考的试卷及近年的新题型,将语言知识、语言技能、测试重点、考试动态与词汇训练有机地结合起来,使考生在大量训练的基础上,把握试题规律,达到事半功倍的效果。

实战测试 自我检测

词汇测试部分是在分析命题趋势的基础上,根据新大纲而精心设计的,题型、难度均符合四级考试的要求,以便考生在考前自我检测、熟悉题型,增强自信心,从而在最短的时间内掌握语言基本知识,提高应试技巧。

在编写过程中,编者参考了有关著作,在此谨向原作者表示衷心的感谢!

由于水平所限且时间仓促,书中难免有不足之处,敬请同行及读者批评、指正,以便在今后的修订中加以修改、完善。

编者

2003年8月

目

录

第一章 词汇与结构测试简介	1
一、语法结构	1
二、词汇与搭配	5
第二章 测试重点及答题技巧	7
一、语法测试点及讲解	7
二、词汇与搭配测试及讲解	18
第三章 测试题	37
Test 1	37
Test 2	42
Test 3	47
Test 4	52
Test 5	57
Test 6	63
Test 7	67
Test 8	72
Test 9	76
Test 10	81
Test 11	85
Test 12	89
第四章 答案与详解	95
Test 1	95
Test 2	101
Test 3	106
Test 4	110
Test 5	114
Test 6	118
Test 7	123
Test 8	128
Test 9	133
Test 10	137
Test 11	142
Test 12	147

第一章

词汇与结构测试简介

CET



一、语法结构

1. 大纲要求

语法是语言中的结构关系,是把词语组织成句并表达一定思想的规则。四级考试中的语法结构题千变万化,但问题主要集中在时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、从句(包括连接词、关系代词或关系副词的使用)等方面。这也体现了“大学英语教学大纲”的要求:传授英语基础知识,抓好英语基本功训练、培养学生实际运用语言的能力。

大学英语四级考试中的语法结构题涉及到大学阶段的所有语法知识和常用句型。考试大纲要求词汇和语法结构部分的 30 个题目中语法结构占 60%,根据对 2000 年 1 月至 2002 年 6 月 6 次大学英语四级试题的统计,其中语法结构占了 42%。但这并不意味着对语法的重视程

度降低了,实际上语法知识的学习贯穿语言学习的各个环节——听、说、读、写,四级考试各项题型都在直接或间接地测试学生运用语言、组织语言的能力。在语法专项考试中,重点考查的语法结构依次为从句(30%)、非谓语动词(25%)、虚拟语气(17%)。下面我们就引用历年试题对语法结构部分作更进一步的分析。

2. 例题及分析

(1) 从句

四级语法考试中关于从句的测试在最近6次试题中所占比重最大,占到了30%,其中有一些关于连接词之间的区别,考生只要会熟用常用连接词,理清分句间的逻辑关系,不难做出正确的判断。连接词分为连词(if, and, when, though等)、关系代词(who, what, that, which)及关系副词(when, why, how)。在此我们要强调的是有些连词,如in that, the moment, as等构成特别或用法特殊,值得考生注意。

1) 特殊连词

【例】 We hadn't met for 20 years, but I recognized her _____ I saw her. (2001-6-44)

A. for the moment B. the moment when C. at the moment when D. the moment

【答案】 D

【译文】 我们有20年没见面了,但当我见到她的那一刻就认出了她。

【分析】 从构词上看, the moment 貌似名词,但它相当于连词 as soon as,意为“一……就……,在……的一瞬间”。它可以引导时间状语从句,不须再加 when,它强调时间的短暂,即一刹那。故D符合句意。此外,在英语中 each time 也有相似的用法,意为“每次当……”。for the moment 是介词短语,在句中只作时间状语,意为“暂时,目前”。

2) 关系代词与关系副词的区别

除了单纯测试连词间的区分外,还有相当一部分结构题考查关系代词和关系副词的区别。

① that 与 which, what 的区别

【例1】 These people once had fame and fortune; now _____ is left to them is utter poverty. (2002-6-64)

A. all what B. all which C. that all D. all that

【答案】 D

【译文】 这些人曾经有名气、有财富,现在却一贫如洗。

【分析】 that 与 which 引导定语从句时,若先行词是物,常可互换。但若先行词是 all, nothing, everything, anything 等不定代词;或先行词由限定词 all, any, every, (a) few, no, only, some, very 及序数词或形容词最高级等修饰时,其后的关系代词通常要用 that。故D符合本句结构要求。that all 的错误在于先行词和关系代词的位置颠倒了。all what 的错误是 what 不能用来引导定语从句。其实,原句中的 all that 就等于 what (引导主语从句)。

【例2】 How is it _____ your roommate's request and yours are identical? (2002-6-60)

A. if B. that C. so D. what

【答案】 B

【译文】 你室友的要求怎么会和你的完全相同呢?

【分析】 选项 if 与 so 的意思与上下文不符,可排除。本句中的主句是一个主-系-表结构(How is it...),主句的主语 it 只是形式主语,后跟真正主语——主语从句。从句也是完整的主-系-表结构,不缺成分,故而选 that。其实,从另一方面来看,形式主语或形式宾语后的从句只能用 that 引导。

② that 与 when 的区别

【例】 The hours _____ the children spend in their one-way relationship with television people undoubtedly affect their relationship with real-life people. (2000-12-54)

- A. when B. on which C. that D. in which

【答案】 C

【译文】 孩子们花在与电视人物单向联系上的时间毫无疑问地影响了他们与现实生活中人们的联系。

【分析】 关系代词前可以加介词,介词的选择应根据句意和从句中谓语动词的固定搭配。从句中的谓语动词 spend 可以与 on 或 in 搭配使用,但 in 或 on 的逻辑宾语应是花时间和钱所干的事,而非时间(hours)。spend 的正确用法是:spend + 时间 + in doing sth. / on sth. 所以首先可排除干扰项 B 和 D,问题的关键就落在 that 与 when 的区分上。两者都可以引导定语从句,指代其前的先行词,所不同的是 that 是关系代词,可在从句中充当一个名词性成分,而 when 是疑问副词,只能在从句中充当逻辑状语。我们知道 spend 常用作及物动词,从上下文来看,它正缺少一个逻辑宾语,故选 that。

3) 分句衔接

与汉语不同,英语句子间的衔接不能用逗号,要么用分号,要么用连接词,表达分句间内在的逻辑关系。从句的考查不仅限于连接词,往往也偏向于考查英语句子的衔接。

【例】 The residents, _____ had been damaged by the fire, were given help by the Red Cross. (2002-6-61)

- A. all their homes B. all of their homes
C. whose all homes D. all of whose homes

【答案】 D

【译文】 所有因火灾而房屋遭到损坏的居民都受到了红十字会的帮助。

【分析】 根据本句句子的结构,可首先排除 A、B 两项。因为这样一来,原句成为一个完整的句子“..., all (of) their homes had been damaged by the fire, ...”,插入在另一个完整的句子中,不符合英语句法结构;其次,可根据前面关于介词与关系代词的使用,很快找到正确答案。选择 D 就使中间一句变成关系代词 whose 引导的定语从句,修饰主句“The residents were given help by the Red Cross.”中的主语“the residents”。

(2) 非谓语动词

非谓语动词包括动名词、动词不定式、现在分词和过去分词,是历年语法考试的重点,在 2000 年 1 月至 2002 年 6 月的 6 次考试中占了 25%,仅次于从句。但从 1995 年 1 月至 2002 年 6 月的 16 次四级考试来看,每次至少出现 3 道题,占到所有语法考试的 27%,位居榜首。

1) 非谓语动词在固定句型中的使用

非谓语动词常在固定搭配中或句型中使用,所以考生要加强这方面的记忆。例如 2002 年 6 月份的第 45 题考的是及物动词 resist 后跟现在分词的用法,同一套题中的 54 题考的是现在分词在“It is worth...”句型中的使用。

【例】 The bank is reported in the local newspaper _____ in broad daylight yesterday. (2000-12-63)

- A. robbed B. to have been robbed C. being robbed D. having been robbed

【答案】 B

【译文】 当地报纸报道,这家银行昨天在光天化日之下遭到抢劫。

【分析】 在 sb. / sth. be reported to do 句型中,必须用动词不定式作主补。若动词不定式的动作发生在谓语动词之前,要用不定式的完成时(rob 发生在先,report 在后)。此外,本句中的不定式还用被动语态。

2) 非谓语动词间的区别

从2000年1月至2002年6月的6次考试来看,非谓语动词间的区别仍是非谓语动词考查的重点,其次是分句衔接。

【例】 He wasn't appointed chairman of the committee, _____ not very popular with all its members. (2002-1-53)

A. to be considered B. considering C. being considered D. having considered

【答案】 C

【译文】 考虑到不是很受委员的欢迎,没有任命他为委员会主席。

【分析】 根据译文,consider的动作应发生在appoint之前,故可排除表示将来的答案A。译文中的“考虑到”指上层领导的行为,是正确的汉语句子,而在英语中,非谓语动词的逻辑主语必须是主句的主语(除了在独立结构中外)——他。而“他”应该 是被(某上层领导)考虑的,所以应用现在分词的被动形式,所以选C。这样看来,非谓语动词的逻辑主语问题常常是区分选项的关键。

3) 分句衔接

非谓语动词短语(动名词除外)往往相当于一个省略了的状语从句,可以前后加逗号与主句连接,而不需任何连接词。

【例】 All flights _____ because of the terrible weather, they had to go there by train. (2002-1-67)

A. having been canceled B. had been canceled C. having canceled D. were canceled

【答案】 A

【译文】 由于天气恶劣,所有的航班都取消了,他们不得不坐火车去。

【分析】 1999年1月考试中的第51题与此题同出一辙。根据上题分析,可排除B、D两项。A、C同为现在分词完成时,表示非谓语动词的动作(cancel)在主句谓语(go)之前,但航班应是被(机场)取消的,故而选A。

(3) 虚拟语气

语气表达说话人的意图。英语中有三种语气:祈使语气、陈述语气和虚拟语气。虚拟语气表示说话人的主观愿望和假想虚拟的情况,说明事情发生的可能性很小或与事实相反。虚拟语气的使用范围很广,大致可分为在某些从句中的使用和虚拟条件句中的使用。

1) 虚拟语气在某些从句中的使用

考生往往对常用的从句比较熟悉,比如wish的宾语从句;if only, as if, as though引导的状语从句;suggest, propose等表建议命令的词的宾语从句等。我们在此想强调的是一些考生不太熟悉又常考的从句。

【例1】 Who would you rather _____ with you, George or me? (2002-6-47)

A. to go B. going C. went D. have gone

【答案】 C

【译文】 你愿意谁和你一起去,乔治还是我?

【分析】 would rather 这一句型是自1998年1月以来虚拟语气考查中出现频率最高的,共出现了6次。would rather后从句中的谓语动词用过去时,但并不表示事实,只表示说话人对现在的主观愿望。有时也用过去完成时,表示与过去事实相反,如:I'd rather John had not spoken rudely to me. (我真希望约翰当时对我说话没有那么粗鲁。)

【例2】 Many a delegate was in favor of his proposal that a special committee _____ to investigate the incident. (2002-1-47)

A. were set up B. was set up C. be set up D. set up

【答案】 C

【译文】 许多代表团支持他的建议,即建立一个特别委员会来调查这次事件。

【分析】 考生都知道在表示命令、建议的动词后的宾语从句中要用虚拟语气,但常常会忽略这些动词的名词形式后的同位语从句或表语从句也要用虚拟语气。谓语动词的形式仍用 (should +) 动词原形,如: My suggestion is that we (should) set up a special committee to investigate the incident.

2) 虚拟条件句

规范的虚拟条件句的表达较易掌握,做题时也容易辨认。在此我们想特别强调一下“不规范”的虚拟语气表达。比如,if 从句不出现或由介词短语 (with, without, but for 等) 替代;一半虚拟句,一半真实句;主从句时间不一致等。

【例】 Some women _____ a good salary in a job instead of staying home, but they decided not to work for the sake of the family. (2001-1-70)

- A. must make B. should have made C. would make D. could have made

【答案】 D

【译文】 一些妇女本来能在工作中赚取丰厚的薪水,而不是呆在家里,但她们决定为了家庭不去工作。

【分析】 从 but 引导的真实句子 (decide 用的是过去式) 可判断前半句表示和过去事实相反,是虚拟语气。故而可以排除 A 项和 C 项。should have made 往往用在第一人称后,也可排除,故而选 D。

二、词汇与搭配

1. 大纲要求

新的“大学英语教学大纲”对四级水平要求学生领会式掌握 4 200 单词,复用式掌握 2 500 单词。所谓领会式是指看到这些词能说出其汉语意思;复用式指对所要求掌握的词做到会读、会写、会正确使用。比起旧大纲来,词汇量要求增加了 200。从近年四级考试的试题来看,词汇与结构部分中词汇的比重有所上升,由原来规定的 40% 上升到 60%。这也充分体现了“大学英语教学大纲”的精神:词汇是构筑语言的基础,所以要想通过四级必须加大词汇量。根据我们对 2000 年 1 月至 2002 年 6 月 6 次四级考试词汇部分的统计,词汇考试的重点分别为:固定搭配、短语,占到了 37%;其次为单词辨义,占 33%;另外还有近义词,占 22%,这些都是学生难以掌握、容易出错的地方。究其原因,往往是学生固有的汉语思维习惯造成的,这也是词汇考试以此作为考点的原因,下面我们就一一加以分析。

2. 例题及分析

(1) 固定搭配、短语

这部分考查范围包括动词与介词、副词的搭配,动词与名词的搭配,形容词和介词的搭配,名词和介词的搭配,介词短语及其他一些固定词组。要做好这类题目,考生必须平时多积累,做题时可根据搭配中介词或副词的意思加以推敲,比如: off 有“脱离”之意, take off 意为“脱掉(衣帽等),起飞”; break off 意为“折断,断绝关系”; cut off 意为“切掉,删除”。

【例】 You would be _____ a risk to let your child go to school by himself. (2002-6-48)

- A. attaching B. affording C. running D. omitting

【答案】 C

【译文】 你让孩子一个人去上学是在冒险。

【分析】 本题考查能与 risk 搭配的动词。attach 意为“附加,系上”,常用的搭配是 attach importance to (重视); afford 意为“支付得起”; omit 意为“省略”; 只有 run 能与 risk 搭配, run a risk 意为“冒险”。

(2) 单词辨义

近年来单词辨义题的数目有所上升,2002 年 6 月的词汇考试中有 10 个是单词辨义,其目的是考查学生的词汇量。在单词辨义题中,各选项之间词性一致,但拼写、词义一般没有什么相近之处,考生要完全凭借自己的词汇量和对题干的理解决做出选择。

【例 1】 We'd like to _____ a table for five for dinner this evening. (2002-6-44)

A. preserve B. sustain C. retain D. reserve

【答案】 D

【译文】 我们想预定一张 5 人用的桌位,供今晚晚餐用。

【分析】 4 个选项均为动词,但意思截然不同。preserve 意为“保存,保持”; sustain 意为“维持,保持”; retain 意为“保持,保留”; reserve 意为“预约,预定”,符合句意。

【例 2】 Britain has the highest _____ of road traffic in the world — over 60 cars for every mile of road. (2002-6-62)

A. density B. intensity C. popularity D. prosperity

【答案】 A

【译文】 英国是世界上道路交通最拥挤的国家——每英里的路上有 60 多辆车。

【分析】 四个选项都是名词。density 意为“密度”,符合句意; intensity 意为“强烈,强度”; popularity 意为“大众性,流行,声望”; prosperity 指“繁荣,昌盛”。

【例 3】 The _____ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly between researchers and teachers. (2002-6-68)

A. overall B. intensive C. joint D. concise

【答案】 A

【译文】 这本书的主要目的是促使教研结合,尤其是弥补研究人员和教师之间的差别。

【分析】 本题是形容词的单词辨义。overall 意为“总的”,符合句意; intensive 指“强化的,集中的,细致周到的”; joint 意为“共同的,联合的”; concise 意为“简洁的,简要的”。

(3) 近义词

严格地讲,没有真正意义上的同义词,词与词之间在内涵上或多或少是有区别的。考生往往觉得近义词难以区分,是因为总是习惯于用汉语意思去揣摩它们之间的差别,其实,英文注解往往会给我们提供更多的信息。

【例】 During the process, great care has to be taken to protect the _____ silk from damage. (2002-6-67)

A. tender B. delicate C. sensible D. sensitive

【答案】 B

【译文】 在加工的过程中要特别小心,以免损伤了精美的丝绸。

【分析】 sensible 意为“可察觉的,明智的”; sensitive 意为“敏感的,灵敏的”。此两项与题意不符,可首先排除。tender 和 delicate 意思相近,都有“脆弱,纤弱”之意。另外,tender 也有“嫩的,柔弱的”之意,似乎很符合句意,但它相对应的英文注解是“not hard or difficult to bite through”,如:tender beefsteak (嫩牛排),因此 tender 不能修饰 silk。delicate 可以指“精致的,精美的”(finely made; delightful),符合句意。

第二章

测试重点及答题技巧

CET

一、语法测试点及讲解

四级考试语法测试重点包括的内容有虚拟语气、非谓语动词、倒装结构、主谓一致、从句、时态。以下用于说明这些重点的句子皆出自 1994 年 1 月至 2001 年 12 月的四级考试题。

1. 虚拟语气

虚拟语气是一种特殊的表示虚拟意义的动词形式,它是指说话人认为自己所说的话并不是事实,而只是一种愿望、假设、建议、猜测、甚至是与事实相反的假想。英语中提供了多种表示这种意义的表达手段,相关的考题分类如下:

1) 动词一律用原形或 should+动词原形,不论主语的人称和数如何,也不需考虑用于什么时间关系。

①用于下列形容词和过去分词之后的 that 分句中: appropriate, advisable, adamant, better, desirable, essential, imperative, important, insistent, keen, natural, necessary, obligatory, preferable, probable, possible, strange, urgent, vital, desired, demanded, requested, required, recommended, ordered, suggested 等。例如:

【例 1】 I don't think it advisable that Tim _____ to the job since he has no experience.

- A. is assigned B. will be assigned C. be assigned D. has been assigned

正确答案是 C。

【例 2】 It is vital that enough money _____ to fund the project.

- A. be collected B. must be collected C. is collected D. can be collected

正确答案是 A。

【例 3】 It is important that the hotel receptionist _____ that guests are registered correctly.

- A. make sure B. has made sure C. made sure D. must make sure

正确答案是 A。

【例 4】 It is essential that these application forms _____ back as early as possible.

- A. must be sent B. will be sent C. are sent D. be sent

正确答案是 D。

②用在 suggestion 等词后面的表语从句和同位语从句中,这类名词有 motion, proposal, order, recommendations, plan, idea, demand, command, request, desire 等。例如:

【例 1】 His suggestion that the mayor _____ the prizes was accepted by everyone.

- A. would present B. present C. presents D. ought to present

正确答案是 B。

【例 2】 We are all for your proposal that the discussion _____.

- A. be put off B. was put off C. should put off D. is to put off

正确答案是 A。

③用在 direct 等表示要求、提议、命令、推测、主观判断的动词引起的宾语从句中。这类动词有 ask, advise, beg, consent, demand, desire, determine, decide, deserve, insist, intend, maintain, move, propose, order, recommend, require, resolve, request, suggest, urge, vote 等。例如:

【例 1】 As Commander-in-Chief of the armed forces, I have directed that all measures _____ for our defense.

- A. had been taken B. would be taken C. be taken D. to be taken

正确答案是 C。

【例 2】 Mike's uncle insists _____ in this hotel.

- A. staying not B. not to stay C. that he would not stay D. that he not stay

正确答案是 D。

2) 用于非真实条件句中时,主句和从句中的谓语动词的形式如下所列:

表示的时间	从句	主句
现在情况	一般过去时	would/should/might/could+动词原形
过去情况	had+过去分词	would have+过去分词
将来情况	were to+动词原形	would/should/might/could+动词原形
	should+动词原形	

D. were not planned

D. Were they to arrive

D. shouldn't have been following

D. may have done

D. should hope

D. did not work

D. goes

9

2. 非谓语动词

非谓语动词指由动词变化而来而又不能承担谓语作用的分词、不定式和动名词。分词可以作定语、表语、状语；不定式可以作主语、宾语、表语、定语、状语；动名词只能作主语、表语、宾语。现仅以四级题中出现的非谓语动词的用法作如下分析。

(1) 分词或分词短语作状语

1) 分词或分词短语作状语时,它的逻辑主语就是句子的主语,因此,首先要确定语态,即视分词与它的逻辑主语之间是主动进行还是被动完成的关系来选择用现在分词或过去分词;其次要确定时间关系,即用现在分词的一般式还是完成式(和主句谓语动词同时发生,用一般式;先于主句谓语动词发生,用完成式)。

【例 1】_____ the earth to be flat, many feared that Columbus would fall off the edge of the earth.

- A. Having believed B. Believing C. Believed D. Being believed

正确答案是 B。

【例 2】The house was very quiet, _____ as it was on the side of a mountain.

- A. isolated B. isolating C. being isolated D. having been isolated

正确答案是 A。

【例 3】These surveys indicate that many crimes go _____ by the police, mainly because not all victims report them.

- A. unrecorded B. to be unrecorded
C. unrecording D. to have been unrecorded

正确答案是 A。

【例 4】_____ in a recent science competition, the three students were awarded scholarships totaling \$ 21,000.

- A. To be judged the best B. Having judged the best
C. Judged the best D. Judging the best

正确答案是 C。

【例 5】_____ in this way, the situation doesn't seem so disappointing.

- A. To look at B. Looking at C. Looked at D. To be looked at

正确答案是 C。

2) 若分词或分词短语作状语时,逻辑主语与句子的主语不一致时,它也可以有自己独立的逻辑主语,这种结构称为独立结构。在很多情况下它都表示一种伴随的动作或情况,即由“分词逻辑主语+分词”构成的情况。

【例 1】All flights _____ because of the snowstorm, many passengers could do nothing but take the train.

- A. were canceled B. having been canceled
C. had been canceled D. have been canceled

正确答案是 B。

【例 2】All things _____, the planned trip will have to be called off.

- A. considered B. be considered C. considering D. having considered

正确答案是 A。

【例 3】_____, a man who expresses himself effectively is sure to succeed more rapidly than a man whose command of language is poor.

- A. Other things being equal B. Were other things equal