

新课标 · 新教材 · 新理念

随堂 大验收

Dayanshou

分 课 时 A B 卷

(课标北师大版)

数学

一年级(下)

00A00505

吉林教育出版社

前 言

“课标本”的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求，以提高学生的综合素质为目标，以培养学生的创新精神为重点，以拓宽学生的知识视野为宗旨。为了用好新课本，让学生形成一种自主、合作、探究的学习新方式，我们精心编写了《新课标随堂大验收》系列丛书。

本丛书的编写主要突出以下几方面的特点：

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会，需要大批的有创新意识的人才，而创新意识的培养，又在于好的教辅用书的点拨，而以往的一些教辅用书内容陈旧，形式单一，不能适应新时代的新要求，本丛书紧紧围绕义务教育最新课程标准的要求，同步到课节，难度分级，充分考虑学生的兴趣和需要，加大开放性、探索性试题的设计量，既突出了教材的重点，又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。新课标重视对学生自主、合作、探究能力的培养，因此，本丛书所设计的试题既有自主能力的训练，又有探索能力的培养，让学生在主动学习中提高能力，在切磋学问中砥砺思想，在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新，便于检测。丛书每科按节或课同步编写，每次测试分A、B卷，A卷紧扣教材重点，突出基础知识、基本方法、基本能力；B卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题，以检测阶段性学习的情况；每学期还设置了期中、期末测试题，力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之，编写本丛书的最大心愿是：让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写，我们是探索者，在编写中难免有疏漏之处，欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下，把本丛书做成精品。

编 者

目 录

第一单元 生活中的数	(1)
1. 数数、读数、写数	(1)
2. 数的顺序和比较数的大小	(3)
3. 多一些、多得多、少一些、少得多、差不多	(5)
单元综合验收	(7)
第二单元 观察与测量	(10)
1. 观察物体	(10)
2. 测量物体的长度	(12)
单元综合验收	(14)
第三单元 加与减(一)	(16)
1. 整十数加减整十数	(16)
2. 两位数加减一位数(不进位、不退位)	(18)
3. 两位数加减整十数	(19)
4. 两位数加减两位数(不进位、不退位)	(21)
单元综合验收	(23)
第四单元 有趣的图形	(25)
1. 认识图形	(25)
2. 动手拼(1)	(27)
3. 动手拼(2)	(28)
单元综合验收	(30)
第五单元 加与减(二)	(32)
1. 两位数加一位数(进位)	(32)
2. 两位数加两位数(进位)	(34)
3. 两位数减一位数(退位)	(35)
4. 两位数减两位数(退位)	(37)

单元综合验收	(39)
第六单元 购 物	(41)
1. 认识小额人民币	(41)
2. 认识大额人民币	(43)
3. 简单的计算	(45)
单元综合验收	(47)
第七单元 加与减(三)	(49)
1. 100 以内的连加	(49)
2. 100 以内的连减	(50)
3. 100 以内的加减混合	(52)
单元综合验收	(54)
第八单元 统 计	(56)
期中综合验收	(58)
期末综合验收	(61)
部分参考答案	(64)

第1单元 生活中的数

1. 数数、读数、写数

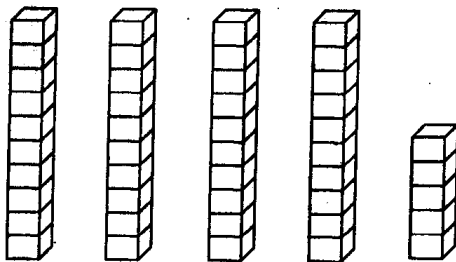
卷

一、数一数,填一填

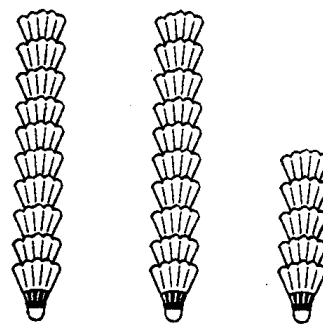


- (1)一共有()个香蕉。
- (2)我是()个()个地数出来的。
- (3)我认为最简便的数法是()个()个地数。

二、说一说,填一填

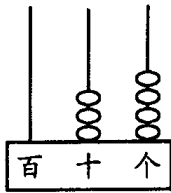


个十和个一是。

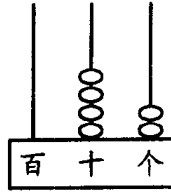


个十和个一是。

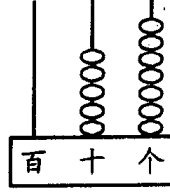
三、看图写数



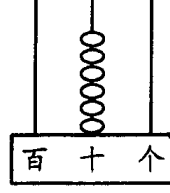
()



()



()



()

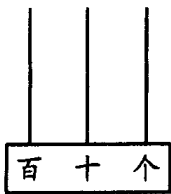
卷

一、按顺序填数

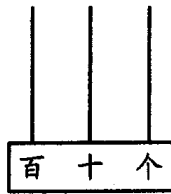
(1) 35, 38, 41, (), (), (), ()。

(2) 70, 75, 80, (), (), (), ()。

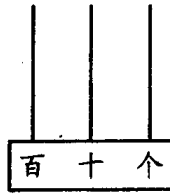
二、看数画珠子



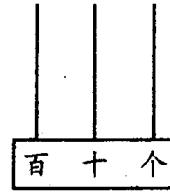
33



40



35



100

三、谁和谁正在打电话(连线)



6个十和8个一组成。



是54



十位是9, 个位是6.



比76要大, 比78要小.



5个十和4个一.



是96

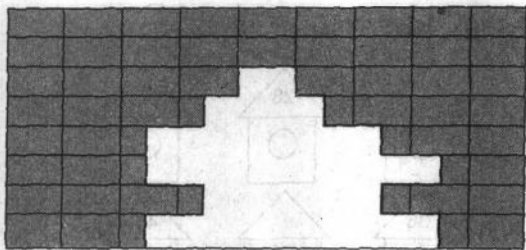


68是由...



是77

四、想一想



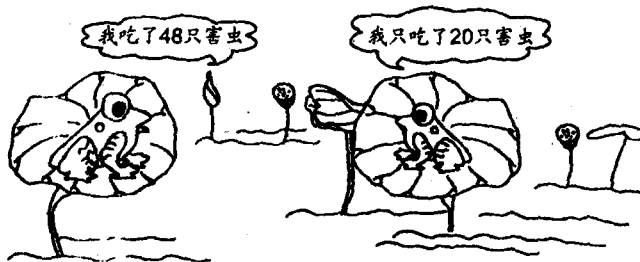
墙破了,少了()块砖。

2. 数的顺序和比较数的大小

卷

一、看图比一比,填一填

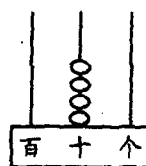
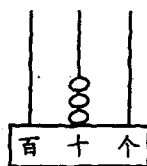
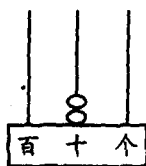
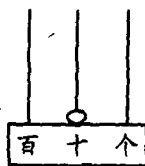
(1)



48 ○ 20

20 ○ 48

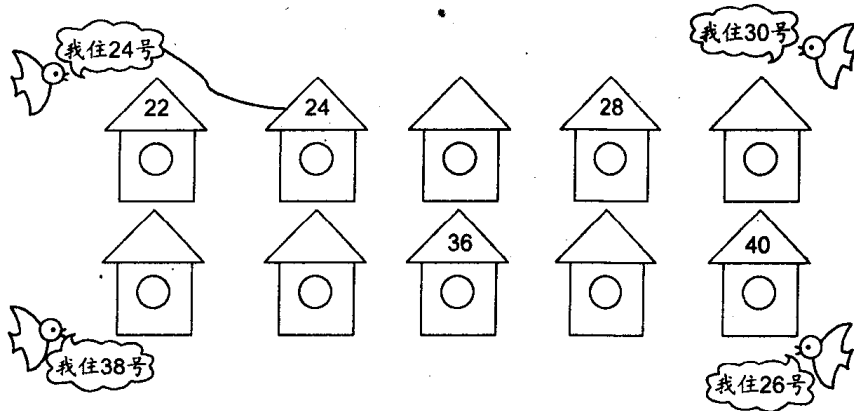
(2)



() ○ ()

() ○ ()

二、帮小鸟找家(连线)



三、填“>”、“<”或“=”

25 ○ 52

73 ○ 72

100 ○ 10

86 ○ 68

54 ○ 27

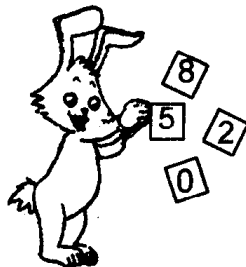
63 ○ 73

100 ○ 100

72 ○ 27

卷

一、用下面的四张卡片中的任意两张组成两位数,再按顺序排一排



(1)按顺序排一排

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

(2)分一分。

大于50的数

小于50的数

Empty rounded rectangle for numbers greater than 50.

Empty rounded rectangle for numbers less than 50.

二、下面的哪个数与众不同?把它圈起来。只有一个答案吗

- 25 75 35 45 95 100

三、想一想,□里可以填几

- (1) □ < 100 (2) □ > 35 (3) 40 < □ < 50

3. 多一些、多得多、少一些、少得多、差不多

卷

一、小强浇了 30 盆花



(1) 小明可能浇了多少盆花?
(画√)

32	27	7

(2) 小红可能浇了多少盆花?
(画○)

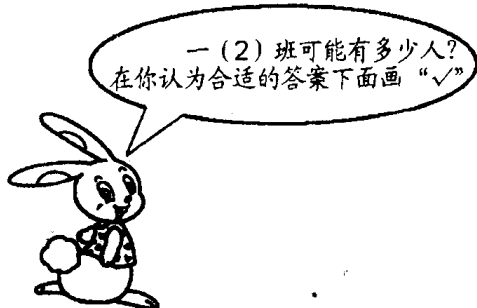
28	34	85

二、摆一摆,画一画

(1) 画○,要比△多一些。
△△△△△△△△△△△△△△

(2) 画○,要和△差不多。
△△△△△△△△△△△△△△△△

三、填一填



60人	42人	38人



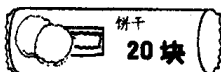
B 卷

一、猜猜我是谁



- (1) 我比 80 小一些,但是又比 70 大一些。
我是谁? _____
- (2) 我比 100 小得多,但是比 20 大一些。
我是谁? _____

二、猜一猜



- (1) 可能有多少块? 在你认为合适的答案下面画“√”。
- (2) 可能有多少块? 在你认为合适的答案下面画“○”。

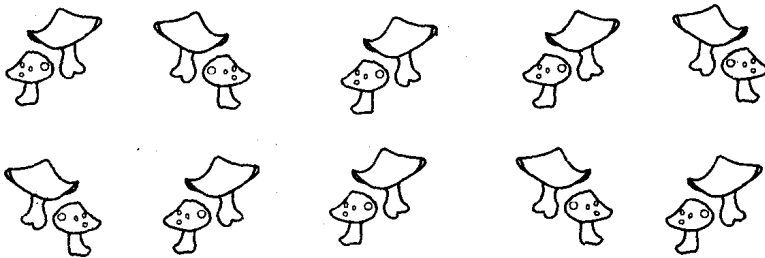
13 块	50 块	25 块

单元综合验收

(时间:60分钟 总分:100分)

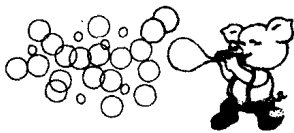
一、数一数,填一填(12分)

(1)



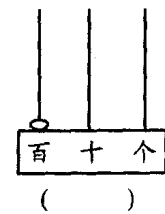
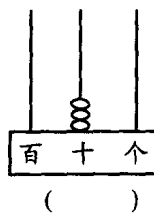
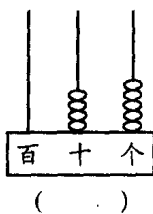
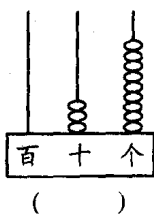
- ①一共有()朵蘑菇。
②我是()个()个地数的。

(2)

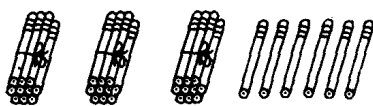


- ①小猪吹了()个泡泡。
②我是()个()个地数的。

二、看图写数(12分)



三、看图填空(8分)



()个十和()个一是()。



()个十是()。

四、填“>”、“<”或“=”(12分)

27 ○ 29

35 ○ 53

68 ○ 86

70 ○ 90

48 ○ 84

39 ○ 29

100 ○ 10

79 ○ 80

34 ○ 43

65 ○ 35

28 ○ 29

52 ○ 42

五、合唱队有60人(8分)



美术组的人数比合唱队少一些。



科技组的人数比合唱队少多了。

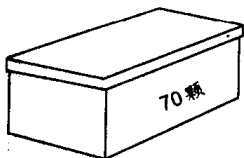
(1) 美术组可能有多少人? (画√)

58	42	9

(2) 科技组可能有多少人? (画○)

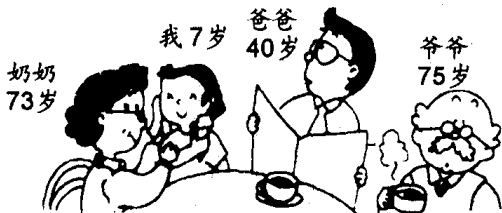
58	42	9

六、猜一猜,小盒子里可能装有多少颗糖(画√)(4分)



90	70	50	30	10

七、比一比,填一填(10分)



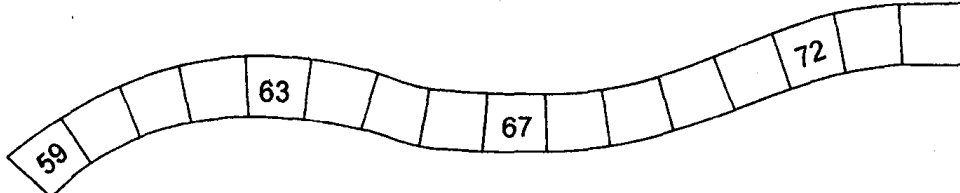
□ < □ < □ < □ < □

八、按顺序填数(18分)

(1)

56	57								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			45		55	
--	--	--	----	--	----	--

(2) 

(3) 44, 46, 48, _____, _____, _____, _____, _____.

(4) 20, 30, 40, _____, _____, _____, _____, _____.

九、用 6、0、5 组成两位数(8分)

(1) 一共能组成 _____ 个两位数, 它们是 _____。

(2) 最大的数是 _____, 最小的数是 _____。

十、想一想(8分)

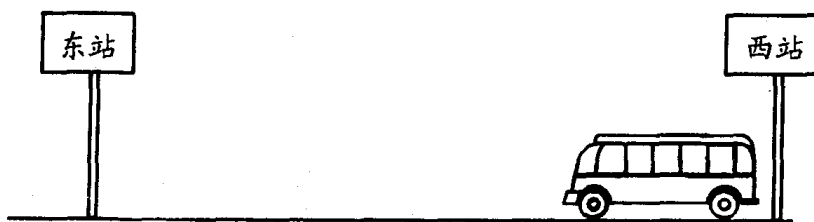
一辆公共汽车在东站和西站之间来回运送旅客(如下图)。如果从东站到西站或西站到东站算运送一趟。

(1) 如果这辆车从东站出发, 来回运了若干趟后, 又回到了东站。那么这辆车运的趟数是单数(个位是 1, 3, 5, 7, 9 的数)还是双数(个位是 0, 2, 4, 6, 8 的数)?

答:()数。

(2) 如果这辆车最初从西站发出, 运送了 23 趟, 这时它到了西站还是东站?

答:()站。

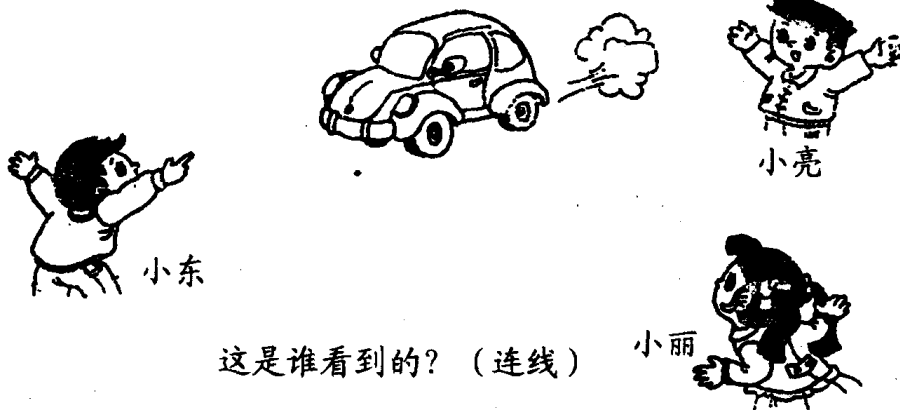


第2单元 观察与测量

1. 观察物体

卷

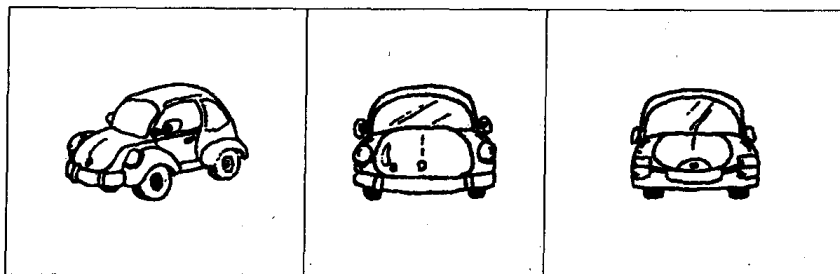
一、想一想



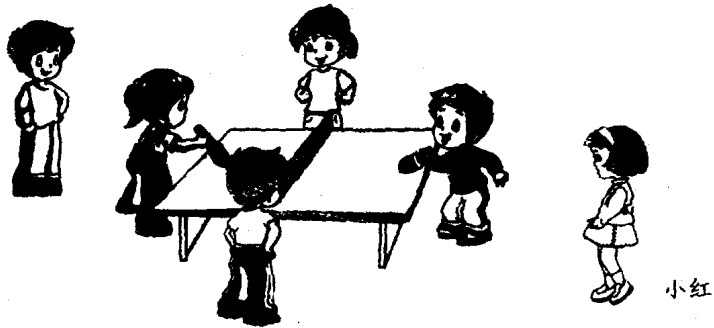
小亮

小东

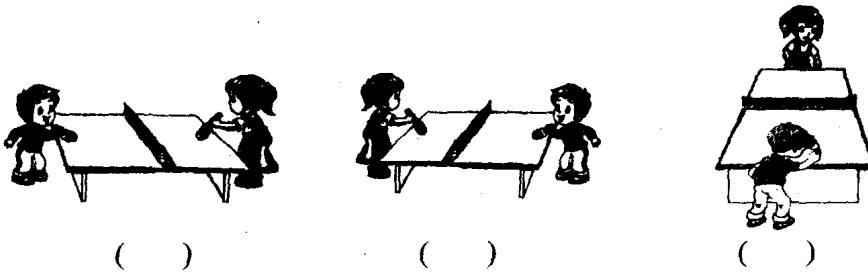
小丽



二、填一填



下面的图形中,哪个是小红看到的?(画√)



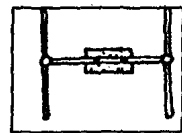
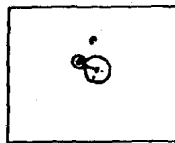
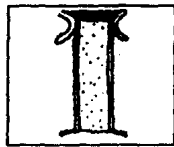
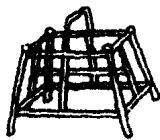
()

()

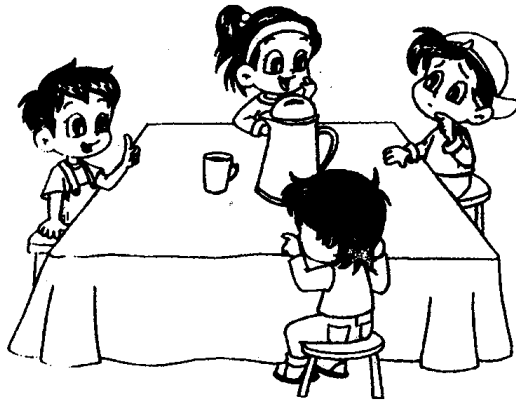
()

卷

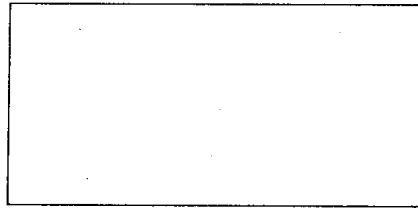
一、从游乐园的正上方向下看,看到的每种玩具是什么图形(连线)



二、画一画



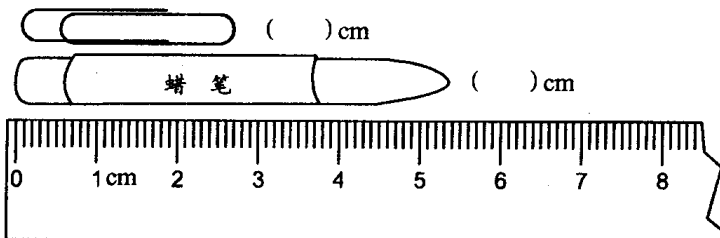
你能把她看到的图形画出来吗?



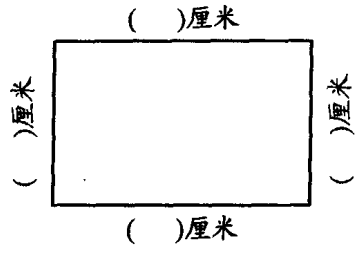
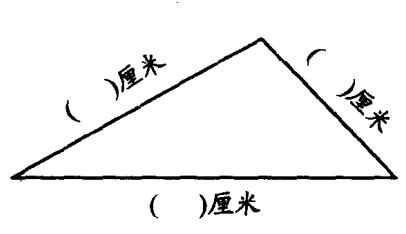
2. 测量物体的长度



一、量一量

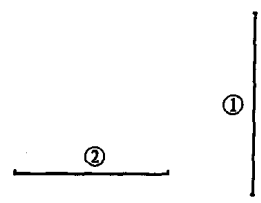


二、先估计,再用尺量



卷

一、猜一猜,哪条线段长



二、算一算,填一填

