

全国教育科学“九五”课题

“德育活动实效性研究与实验”子课题

播爱国心 育爱国人

上海市爱国中学爱国主义教育实践研究

范渝良
谢诒范 主编

中国青年出版社

全国教育科学 95 课题
“德育活动实效性研究与实验”子课题

播爱国心 育爱国人

——上海市爱国中学爱国主义教育实践研究

主编：范渝良 谢诒范

中国青年出版社

责任编辑：岳凤翔

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

上海市印刷三厂印刷 新华书店经销

*

850 × 1168 1/32 印张 10.125 插页 4 千字 230000

1998 年 5 月北京第 1 版 1998 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—4,000 册 定价：19.80 元

ISBN 7-5006-3067-0/G · 864



1990、1995年爱国中学分别被上海市团委、静安区人民政府命名为“青少年教育基地”



爱国中学爱国主义教育基地展示厅对学生家长开放



著名导演谢晋在爱国中学升旗仪式上作纪念鸦片战争一百周年主题演讲



爱国中学语文教师依据爱国主义教育促进内化教学模式进行教学实践



“红岩”男主人翁许云峰烈士原型许晓轩的女儿许德馨与爱国中学师生代表座谈



世界游泳名将杨文意向爱国中学学生介绍自己为国拼搏的体会



爱国中学校外辅导员市先进劳模公举东、陈瑜、吴佩华参加校主题升旗仪式



爱国中学初二(6)班同学为因病长期住院开刀的陈珍诣同学送去片片爱心

编委名单

主 编： 范渝良 谢诒范

副主编： 顾时庆 赵述曾 鲍道成

编 委：（按姓氏笔画排列）

冯劲武	张基源	沈 嵘	范渝良
赵述曾	顾时庆	谢诒范	盛夫和
程龙珍	鲍道成		

序

张民生

爱国主义教育是学校教育中的永恒命题，而且，在不同的时代都会赋予这命题特定的含义。

如何有效地对中小學生进行爱国主义教育？上海市爱国中学在进行爱国主义传统教育的基础上，力求探索其新的规律。

爱国中学的前身是“爱国女学”，由辛亥革命志士、著名教育家蔡元培先生所创办。学校从辛亥革命、五四运动、抗日战争、反对蒋介石独裁统治，直到全国解放，始终以爱国、民主、团结为旗帜，站在革命运动的前例。新中国成立以来，学校在党的领导下，认真贯彻执行党的教育方针，为国家培养了一批批合格的毕业生。蔡元培先生“造成完全人格”的办学宗旨，激励了学校一代代莘莘学子。

爱国中学充分将学校丰富的爱国主义校史资源，以科研为抓手，开展“促进内化，提高初中生爱国主义教育实效的实践研究”课题，努力形成“播爱国心，育爱国人”办学特色。他们富有成效的研究是很有价值的。其主要体现在以下几点：

首先，课题在对“道德内化”作出科学的界定的基础上，通过实践探索，提出了爱国主义教育中初中生内化阶段的划分、初中生内化目标的确立以及影响初中生内化水平的理论。把学生的“内化”看作是一个由认知、情感、行为等因素参与的综合性发展过程。他们对学生爱国主义道德内化的探索中，既重视学生每

个年龄阶段内化表现的特点，又注重其内化发展过程中各因素的内在联系，

其次，课题的研究成果不是停留在爱国主义教育的一般教育层面上，而是提出了一个全方位的教育结构，形成了一个较为完整的，具有实践操作性的系统。这一操作系统的设计、实施立足于实践与科学的基础上，切实可行，便于学习推广。

爱国主义是一面凝聚中华民族的旗帜，是形成全社会共同理想的精神支柱，其核心是民族的优良传统在每一个时代的发展。我们愿由蔡元培先生所创办的爱国中学，在新的历史条件下，显示了它的活力，使爱国中学的爱国精神得到了进一步的发扬光大。

（作者系上海市教育委员会副主任 上海市教育学会会长）

前 言

张振吾

上海市爱国中学是一所历史悠久、具有光荣爱国传统的学校。本世纪初，著名教育家蔡元培先生在创办这所学校时，就把学校冠以“爱国”校名，并以学校作为反清斗争的革命据点和培育革命者的场所。“五四”运动中，爱国师生高举“爱国”校旗参加集会声援北平学生运动。抗日战争时期，爱国学生积极参加“九·一八”、“一二·九”抗日救亡运动。解放战争时期，学校地下党支部发动师生投身于迎接上海解放的斗争。“爱国”学生始终高举爱国、民主、团结的旗帜，站在革命运动的最前列，这已成为爱国中学的光荣传统，也是学校开展爱国主义教育的宝贵财富。

学校充分利用校史资源，对学生进行革命传统教育、爱国主义教育。我们以爱国主义教育为主线重新建造了校史室，编印了校史资料，我们在校园内耸立起校友李林烈士纪念碑和塑像，举办了烈士事迹展览，编印了烈士故事。1990年、1995年我校被共青团上海市委、静安区人民政府分别命名为“青少年教育基地”，大大推进了学校爱国主义教育活动，同时也推动了学校各方面工作。学校连续六次被评为区“文明单位”，连续三次被评为区“行为规范示范校”，又被评为区“中学生身体素质示范校”、上海市“中学体育先进单位”。近几年，学校的办学水平有了较大的提高。这些就更坚定了我们开展爱国主义教育活动的信心。

适时，区教育局领导要求我们继承爱国传统，发扬爱国精神，办出爱国特色。1995年底，学校认真讨论了局领导的指示，一致认为要把我校的爱国主义教育推到新的高度，必须走教育科研的道路，靠科研兴校。

我们不但得到了静安区教育学院科研室的帮助，也得到了上海市教科院普教所的支持，他们派出了谢诒范教授来帮助我校进行爱国主义教育课题研究。在市、区科研人员的参与指导下，组成了强有力的课题组。作为一所普通的初级中学，能较顺利地进行市级课题研究，并取得一定的成效，有一支市区校三结合的科研队伍是重要的保证，也是一项成功的经验。

课题组人员清楚地意识到，在中国社会主义市场经济发展的新的历史条件下，爱国主义教育既要继承传统，又不能仅仅沿用原有的经验，必须研究新的规律，形成新的思路，寻求新的方法。而且，长期以来，在德育工作中，对受教育者自身发展的内部规律研究较为缺乏，且难度又大。鉴于以上思考，我们把加强爱国主义教育规律的研究，探索促进内化成功，提高教育实效的途径和方法，作为本课题的主要研究目标，同时构建了具有我校特色的爱国主义教育管理体制和操作体系，以保证爱国主义教育正常运行，促进学生在认知、行为、情感诸方面都有较显著的发展。

经过课题组艰辛的理论研究和实践探索，以及全校师生的共同努力，我们基本完成了课题研究的预期目标，现将课题研究成果奉献给大家。借此机会，谨向帮助支持过我们的专家、老师、学生和家表示深深的谢意。

课题的结题，本书的出版，并不意味着我们对爱国主义教育实效性研究的终止，我们全校师生要在实践和理论上继续不遗余力地加以探索和研究，并以此推动爱国中学教育的整体改革，全面提高爱国中学的教育质量，进而形成爱国中学的办学特色。谨以此作为21世纪初爱国中学建校百年的献礼。

(本文作者1994.6~1998.5任上海市爱国中学校长)

目 录

序	张民生 (1)
前 言	张振吾 (1)
目 录	(1)

• 研究总报告 •

促进内化, 提高初中生爱国主义教育实效的实践研究	谢治范 赵述曾 (3)
-----------------------------------	-------------

• 专家评述 •

爱国主义教育内在机制在于体验.....	朱小蔓 (23)
论爱国主义教育实效的研究.....	顾志跃 (25)
德育实效性的关键在“内化”.....	古人伏 (29)
爱国主义教育的研究要深入到个体发展层次.....	梅仲荪 (32)

• 情报与调研 •

爱国主义教育情报综述.....	盛天和 赵述曾 (34)
国内外道德内化理论概述.....	冯劲武 陆少明 (43)
初中生爱国主义知识情感行为价值观调查.....	鲍道成 (63)
对爱国中学爱国主义教育效果评价的调查.....	赵述曾 (76)

• 理论研究 •

初中阶段学生发展特点的研究.....	冯劲武 (85)
关于爱国主义教育的内化目标的研究.....	鲍道成 (92)
中学爱国主义教育重点内容与实施体系.....	张基源等 (99)
爱国主义促进内化的教学模式及操作体系	顾时庆等 (111)
爱国主义教育的评价方案	廖大海等 (123)

· 实践探索 ·

- 爱国主义促进内化的学校管理框架 范渝良 (128)
- 初中人文学科教材中爱国主义教育重点内容及
实施要求系列 王菁等 (133)
- 充分发挥学科教学的爱国主义教育功能... 金国忠 冯劲武 (154)
- 在英语教学中渗透爱国主义教育..... 朱国玮 (159)
- 爱国中学爱国主义教育基地的建设与管理 张基源 (163)
- 全员讲解校史, 弘扬爱国精神 沈嵘 (168)
- 美化校园爱国主义教育的环境 程龙珍 (172)
- 发挥小话剧组在校园文化建设中的作用 卓思兰 (176)
- 要充分发挥社区的爱国主义教育功能 ... 范渝良 吴家范 (179)
- 社会实践活动在爱国主义教育中的意义 黎国安 (183)
- 总务人员应当参与学生的爱护公物、爱护环境的教育
..... 李兆根 (186)

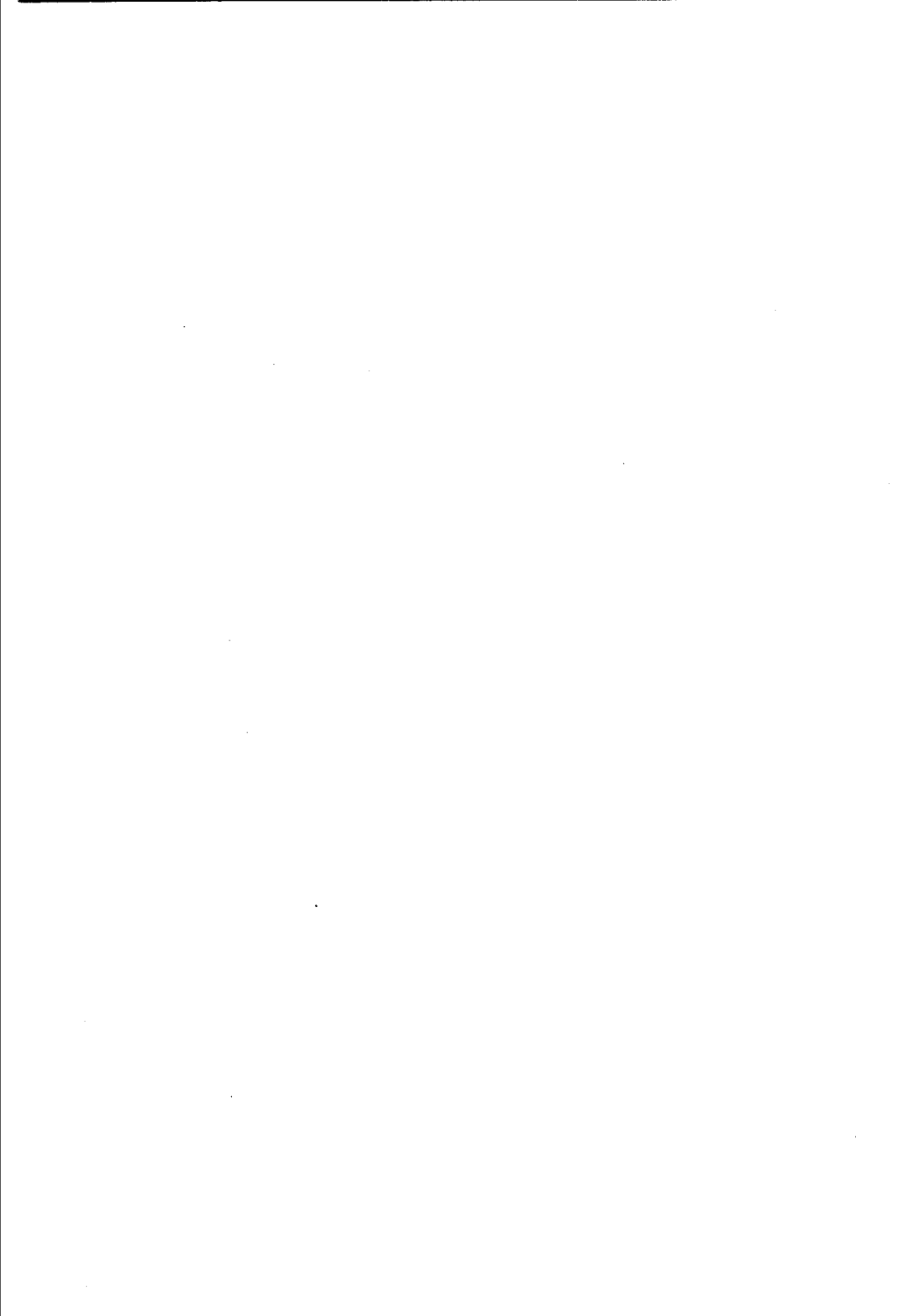
· 操作方案 ·

- 学科渗透爱国主义教育教案六篇 赵述曾等 (188)
- 爱国主义教育实践操作指导选编 顾继恩等 (227)
- 爱国主义教育活动方案设计选编 张基源等 (234)
- 升旗仪式讲话选编 于唯唯等 (262)

· 附录 ·

- 附录一 上海市爱国中学校史 (266)
- 附录二 爱国主义促进内化个案分析 赵述曾等 (271)
- 附录三 学生体会选编..... 葛佳雯等 (288)
- 附录四 本课题主要参考资料 (295)
- 后 记 (299)

研究总报告



促进内化，提高初中生爱国主义 教育实效的实践研究

执笔：谢诒范 赵述曾

本课题是上海市爱国中学在建校近百年来所积累起来的加强爱国主义教育实践经验的基础上提出的，旨在进一步总结经验，并进而较系统地研究初中生爱国主义教育的规律，探索促进初中生爱国主义的内化，提高爱国主义教育实效的操作方法。本课题于1996年9月立为市级课题。此后，经过一年多的理论研究和实践探索，基本完成课题研究的预期目标。本课题的结题，并不意味着我们对爱国主义教育实效性研究的终结。我们将继续不遗余力地在实践和理论上加以深入研究，以推动爱国中学的整体改革，全面提高爱国中学的教育质量，进而形成爱国中学的办学特色。

★★ 课题组组长：范渝良 副组长：赵述曾 顾时庆
主要研究人员：谢诒范 张振吾 鲍道成 张基源 冯劲武 陆少明
程龙珍 沈 嵘
一般研究人员：卓宝源 忻和华 吴家范 顾继恩 浦荷英 黎国安
宓 惠 李凤美 陈 兵 顾 颖 张 宇 黄 涛
舒蕊莉 王 菁 林爱奋 秦丽丽 王仁英 卓思兰
史惠娟 马婷婷 曹瑶飞 丁捷敏 潘永芳 沈丽莹
顾 骏 荀龙福 胡宏君 李丽莉 朱国玮 李兆根
董 宏 林 盛 杨嘉轲 邹夏琴 王世根 慎彦龙