

攻克

GRE 难关

—— 类比与逻辑推理

张 汝 康

攻克GRE难关
攻克GRE难关
攻克GRE难关
攻克GRE难关
攻克GRE难关
攻克GRE难关

华中理工大学出版社

内 容 简 介

本书是在广泛汲取国内外 GRE 多种应试书籍之高见的基础上,结合编者 GRE 班的教学经验,并针对中国考生在 GRE 类比题和逻辑推理题中的难点而编写的。全书主要包括类比题和逻辑推理题两大部分。每部分除了介绍其在 GRE 中的地位、结构、测试目的及特点外,还着重讲解备考要诀和应试策略,并配以大量练习和模拟试题,以期从根本上增强应试者的信心与实力。

此书不失为 GRE 应试者的良师益友,也是英语爱好者及高校英语教师的一本好参考书。

前 言

GRE 考试比较独特,其中绝大多数类型的题目是其他考试如 TOEFL、EPT 等所没有的。Analogy(类比)和 Logical Reasoning(逻辑推理)两部分就是许多考生不很熟悉,而且难度较大的内容。因此,要想取得 GRE 高分,必须攻克这两大难关。

本书分两大部分:第一部分为类比题,第二部分为逻辑推理题。每部分都分析该类试题在 GRE 中的地位、测试目的及其特点,同时,编者根据在 GRE 班教学的经验与体会,针对中国考生的难点,介绍备考要诀、应试策略,并提供大量练习及模拟试题进行实战训练。

编写此书的指导思想是:1. 博采众长;2. 授人以渔。编者仔细研究了国外 GRE 各种应试书籍,并参阅了台湾、香港和大陆有关 GRE 的书籍,做到了“博采众长,为我所用”,在此向有关作者致以衷心的感谢。此外,根据我国古代教育家的教育思想:“授人以鱼,莫如授人以渔”,编者不只是给出试题的答案,而且着重介绍解题的方法和技巧以及值得注意的问题,以求使考生自己掌握解题的思路和诀窍,真正在应试能力上得到提高。

书中练习包括练习(附答案及解释)和模拟试题(附答案)。建议考生做练习时,边练边总结;在做模拟试题时,以实战的姿态,严格按照考试的要求和规定的时间进行训练,做完后对照答案,给自己评分,还可划出自己成绩变化的曲线,自我检查进步情况。

本书最后还附有一份完整的 GRE 模拟试题及答案,供考生进行全面自测。

本书在付梓前,承华中理工大学出版社诚邀华中理工大学

外语系史可鑑教授详为审阅,并提出了宝贵意见,谨此致谢!

功夫不负有心人。预祝朋友们学完本书后,能有较大的突破,满怀信心地走进考场,取得可喜的成绩!

由于编者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

1994 年 2 月

目 录

第一部分 类 比 题

一、类比题简介——在 GRE 中的地位、结构及测试目的	(1)
二、类比题的特点	(2)
1. 题目按难易程度编排	(2)
2. 五个选择答案经过精心安排	(4)
三、类比题中常见的词与词之间的种种关系	(5)
四、备考期间应熟练掌握的五个解题要点	(11)
1. 抓住大写一对词最本质的关系	(11)
2. 正确答案一对词的词类必须与大写一对词的词类一致	(12)
3. 正确答案一对词的顺序必须与大写一对词的顺序一致	(14)
4. 仔细琢磨多义词	(15)
5. 细心体察同义词的感情色彩	(15)
五、从根本上增强应试实力	(16)
1. 持之以恒地扩大词汇量	(16)
2. 通过多种渠道汲取各种知识	(17)
六、考场上灵活运用得分策略	(19)
1. 要高速度,但决不可仓促行事	(19)
2. 采用有效的答题方法——排除法	(20)
3. 运用另一绝技——分析词的垂直关系	(20)
4. 试用得分窍门——分析词的构成	(22)
5. 倒推法将助你一臂之力	(23)
6. 孤注一掷,选个词汇最难的答案	(24)

七、小结	(25)
八、10 套类比题练习、答案及解释	(26)
九、8 套模拟类比试题及答案	(67)

第二部分 逻辑推理题

一、逻辑推理题在 GRE 中的地位及测试目的	(93)
二、逻辑推理题的结构	(94)
三、逻辑推理题的三大特点	(96)
1. 内容广泛,形式多样	(96)
2. 要求侧重理解原文的逻辑特征	(96)
3. 题目的难易程度	(96)
四、解答逻辑推理题的步骤与方法	(97)
1. 理解问题	(97)
2. 分析论证	(100)
3. 选择答案	(105)
五、逻辑推理题的高分秘诀	(107)
1. 掌握 GRE 中常见的几个逻辑结构	(107)
2. 紧扣论证的中心思想,针对中心思想回答问题	(110)
3. 抓住论证、问题和答案中相互对应的关键词语	(111)
4. 不要理睬试题中不认识的无关紧要的词	(113)
5. 注意发现论证中和答案中同一含义用不同说法表达的词句	(115)
6. 谨慎对待 EXCEPT 型问题	(116)
六、小结	(118)
七、8 套逻辑推理题练习、答案及解释	(119)
八、8 套模拟逻辑推理试题及答案	(168)
附:一份完整的 GRE 模拟试题及答案	(246)

第一部分 类 比 题

类比题(The Analogy Questions)的形式新颖,词汇量大,词与词之间的关系错综复杂。这里详细介绍类比题在 GRE 中的地位、结构、测试目的、特点、备考要诀、应试策略等等,并提供 10 套练习(附答案及解释)和 8 套模拟试题(附答案)供考生作考前训练。

一、类比题简介——在 GRE 中的地位、结构及测试目的

在 GRE 的 The Verbal Questions(语言试题)部分从第 8 题至第 16 题的 9 道题均为 The Analogy Questions(类比题)。每份 GRE 试卷中,语言试题有两部分,每部分各含 9 道题,因此,类比题共有 18 题。9 道题的答题时间为 5 分钟,每道题约 33 秒钟。

每道类比题由一对大写的词(以冒号隔开)和双冒号(;)下面的五对小写的词(以冒号隔开)所组成。例如:

TRUMPET;BRASS,;

- (A)drum;hide (B)bugle;bronze
(C)cello;string (D)orchestra;band
(E)horn;metal

每对词之间有某种关系,要求从五对小写的词中选出一对,其间的关系若与大写的那对词的关系最为相似,这一对就是正确答案。

TRUMPET(喇叭)是用 BRASS(黄铜)制成的。这对词之间的

关系是：前者由后者作材料制成。

(A)drum(鼓)是用 hide(兽皮)制成的。

(B)bugle(喇叭、军号)不是用 bronze(青铜)制成的，而是用黄铜制成的。

(C)cello(大提琴)与 string(弦)的关系是“全部与部分”的关系。

(D)orchestra(管弦乐队)与 band(乐队、军乐队)不是“前者由后者制成”的关系。

(E)horn(牛等动物的角、号角)与 metal(金属)也不是“前者由后者制成”的关系。

从以上分析可看出，只有(A)这对词的关系与大写一对词的关系最为相似，故(A)是正确答案。

因而，要正确回答类比题，必须首先准确判断大写一对词的关系。如果这种关系判断错误，选出的答案必然也是错误的。

类比题的目的在于测试考生掌握词汇的程度以及辨认词与词之间的逻辑关系的能力。

二、类比题的特点

1. 题目按难易程度编排

类比题是按难易程度编排的。9道题中，第8~第10题较容易，据统计，3/4以上的考生都能回答正确；第11~第13题中等难度，只有1/2的考生能回答正确；第14~第16题难度很大，只有1/3的考生能答对。因此，在考场上遇上难题时，千万不可胆怯，不要以为只有你一个人感到困难。

造成试题具有难易之分的两个因素：

(1)词汇的难易程度不同。

下面两组词,两两词义相同,但难易程度不同,(A)组易,
(B)组难。

(A)	(B)	
secret	clandestine	暗中的,秘密的
cheerful	debonair	高兴的
false	mendacious	假的,虚伪的
timid	pusillanimous	胆怯的
custom	wont	习惯
arrogance	haughtiness	傲慢
puzzle	enigma	谜
deny	gainsay	否认
block	stymie	阻碍

据统计,类比题中的词汇难度达到 15000 词汇量级,个别的甚至更高。

(2)词的关系的明显程度不同。

下面两组词中,(A)组的关系具体、明确,容易辨认;(B)组的关系抽象、模糊,分析较难。

(A)

saw(锯子);carpenter(木匠)

(工具与人的关系)

shirt(衬衫);silk(丝)

(成品与材料的关系)

ambiguous(含糊不清的);clear(清楚的)

(反义关系)

colorless(苍白的);blanched(苍白的)

(同义关系)

(B)

evasion(回避);suspicion(怀疑)

(回避可能引起怀疑,因果关系)

loath(厌恶);coercion(强迫)

(某人如果厌恶干什么,就必须用强迫的办法。)

fractious(难驾驭的);tractable(驯良的)

(难驾驭的不等于驯良的。)

gloat(心满意足地、幸灾乐祸地注视);smug(沾沾自喜的)

(心满意足地、幸灾乐祸地注视,有沾沾自喜的情绪。)

* 了解9道题的难易程度,考试时就应该努力在前6道题上争取得分。后3道题,粗看一遍,如果感到确实很难,就不必花太多时间,但也不能完全放弃不做,因为GRE不倒扣分,不能白白丢分,可以按照本书后面介绍的策略很快地选择一个答案。同时,还应知道,由于GRE特殊的评分方法,三大部分中每部分即便有两道题丢分,还可以得满分——800分。所以,集中精力在容易的题目上下功夫就很有必要了。

2. 五个选择答案经过精心安排

每道类比题中的四个错误答案都是GRE设计者精心安排的,并不是一眼就能看出来的。知道错误的原因能帮助我们有针对性地排除它们。错误的选择答案之所以错有两个原因:(1)词与词的关系虽然明确,但与大写一对词的关系不一样;(2)词与词之间根本没有密切的必然的联系。以下例子中包含有两类错误的答案:

TADPOLE:FROG::

• 说明:注*号处表示,补充说明或值得注意的问题

- (A) gander; goose
- (B) caterpillar; butterfly
- (C) cub; lioness
- (D) frog; fish
- (E) chick; hen

TADPOLE(蝌蚪)是 FROG(青蛙)的幼体。蝌蚪变成青蛙形态发生了很大的变化。

再分析选择答案:

(A) gander(雄鹅); goose(雌鹅) 这对词的关系很明确,是“性别关系”,与大写一对词的关系不一样。

(C) cub(小狮); lioness(母狮)和(E) chick(小鸡); hen(母鸡)

这两对词也是小动物长到大动物的关系。不小心就可能误认为其中之一是正确答案。这两种小动物长成大动物,在形态上并无大的变化,与大写一对词的关系不完全一样。

(D) frog(青蛙); fish(鱼) 两者之间没有密切的必然联系。

从以上分析,可知(A)、(C)、(D)、(E)都是错误答案。只有(B), caterpillar(毛虫)变成 butterfly(蝴蝶),形态发生了很大的变化,词的关系与大写一对词完全一样,是正确答案。

* 从(C)和(E)两个错误答案的分析还可以得到一点启示:一道题中不可能有两个正确的答案,所以,如果有两个答案关系完全一样,它们就都不是正确答案。

三、类比题中常见的词与词之间的种种关系

1) 同义关系(即两者是同义词)

privilege; prerogative (特权)

vigorous; robust (强健的)

smooth;suave (温和的)
grieve;lament (悲痛,哀悼)
muse;ponder (沉思)

2) 反义关系(即两者是反义词)

awkward(笨拙的);skillful(熟练的)
barbarous(野蛮的);civilized(文明的)
comely(漂亮的);homely(不好看的)
mitigate(缓和,减轻);aggravate(加重)
transition(变迁);stability(稳定)

3) 因果关系

infection(传染);illness(疾病)
explosion(爆炸);debris(碎片)
poison(毒药);death(死亡)
erode(腐蚀);diminish(缩小,减少)
fire(火灾);ashes(灰烬)

4) 属种关系

属种关系是指一类事物包含另一类事物,前者是后者的“属”,后者是前者的“种”。例如:“动物”是“食草动物”的“属”,“食草动物”是“动物”的“种”。

tree(树);pine(松树)
amphibian(两栖动物);frog(青蛙)
beverage(饮料);coca-cola(可口可乐)
horse(马);thoroughbred(纯种的马)
science(科学);biology(生物学)

5) 全部与部分、部分与全部、部分与部分的关系

potato(土豆); root(根)	} —全部与部分关系
car(汽车); wheel(轮子)	
constellation(星座); star(星, 恒星)	
leaf(树叶); elm(榆树)	} —部分与全部关系
soldier(士兵); regiment(团)	
wick(蜡烛心); candle(蜡烛)	
beak(鸟喙); claw(爪)	} —部分与部分关系
coat(西服上衣); vest(西服背心)	
rudder(舵); oar(桨)	

6) 特性描述关系

这种关系强调的是人或物经常具有某种特性。

inventor(发明家); ingenious(善于创造发明的)

warrior(武士); strong(强壮的)

scientist(科学家); imaginative(富于想象力的)

diplomat(外交家); tactful(圆滑老练的)

motley(杂色); variety(多样性)

这类特性描述关系有时是一种隐含的同级比较关系, 往往可以从一些惯用语转化而来。如:

stone; hard(as hard as stone)

feather; soft(as soft as feather)

7) 程度/强度关系

tepid(温热的); hot(热的)

toss(抛、掷); hurl(猛投, 猛掷)

whisper(细语); shout(大叫)
request(请求); demand(要求)
drizzle(蒙蒙细雨); pour(倾盆大雨)

8) 缺少关系

这种关系是指人或物缺少某种特性。如:
maverick(自行其是者); conformity(顺从)
apathetic(无感情的,冷淡的); concern(关心)
imitation(模仿); originality(独创性)
impulse(冲动); deliberation(深思熟虑)
stagnate(停滞); movement(活动)

9) 原料、材料与成品的关系

barley(大麦); whiskey(威士忌酒)
clay(粘土); brick(砖)
plastics(塑料); raincoat(雨衣)
glass(玻璃); vase(花瓶)
wood(木头); parquet(嵌木地板)

10) 人与做成之物或人/学科与研究对象的关系

tailor(裁缝); jacket(夹克)
composer(作曲家); symphony(交响乐)
poet(诗人); eclogue(田园诗)
archaeologist(考古学家); remains(遗迹)
philology(语言学); language(语言)

11) 人与工具的关系

soldier(士兵); weapon(武器)
geologist(地质学家); compass(罗盘)
painter(油漆工); brush(刷子)
cobbler(鞋匠); awl(尖钻)
sculptor(雕刻家); chisel(凿子)

12) 人与其职能或物与其功用的关系

archivist(档案保管员); manuscript(底稿, 原稿)
maestro(乐队指挥); conduct(指挥)
ax(e)(斧子); chop(砍)
ruler(尺子); measure(量)
scissors(剪刀); cut(剪)

★ 类比题中的动词一般是原形动词, 但发现个别试题中出现了动词现在时第三人称单数的形式。例如:

EQUIVOCATION; MISLEADS; : (v.)

(A) misdirection; intrigues (v. n.)

(B) elucidation; clarifies (v.)

(C) interrogation; answers (v. n.)

(D) extrapolation; reverses (v. n.)

(E) rebuttal; confuses (v.)

这道题中每对词的第二个词都是动词现在时第三人称单数形式, 尽管(A)、(C)、(D)中的第二个词还可能是名词复数。正确答案(B)中的第二个词是动词现在时第三人称单数形式, 与大写一对词中的第二个词一致。又如:

DESICCANT; DEHYDRATES; (v.)

(A) ship; navigator (n.)

(B) producer; orchestra (n.)

(C) prevaricator; lies (v.)

(D) promulgator; intercedes (v.)

(E) vesicant; ameliorates (v.)

这道题中大写一对词和正确答案(C)及(D)和(E)两对词中的第二个词都是动词现在时第三人称单数形式。

13) 人与其工作场所、物与其存放处、动物与其饲养处关系

ironworker (钢铁工人); foundry (铸工车间)

astronaut (宇航员); space (空间)

grain (谷物); granary (谷仓)

horses (马); corral (畜栏)

chickens (鸡); coop (鸡窝)

14) 顺序关系(一般指时间顺序)

March (三月); April (四月)

sunrise (日出); sunset (日落)

plant (栽种); harvest (收获)

eat (吃); digest (消化)

hypothesis (假设); proof (证明)

15) 性别关系

gander (雄鹅); goose (雌鹅)

tiger (雄虎); tigress (雌虎)

lion (雄狮); lioness (雌狮)

bull(公牛);cow(母牛)

fox(雄狐);vixen(雌狐)

16) 象征/信号与所代表之物的关系

flag(旗);nation(国家)

laurel wreath(桂花花环);victory(胜利)

olive branch(橄榄枝);peace(和平)

insignia(徽章);rank(等级)

red light(红灯);prohibition(禁止)

* 以上列举的 16 种词的关系,并不是一个不漏地概括了类比题中可能出现的词的关系。例如,曾偶而出现过的词的语法关系(如:I;MINE,HAVE;HAD)。这种关系十分明显,中国考生一眼就能看出,因而未专门列出,但恐今后试题中又突然出现,所以在这里也向考生提及。

建议考生在备考期间不要去背诵这些关系,而是通过多做练习,自然而然形成熟巧。这样,考试时不需要(也没有时间)一个一个地去套这些关系,就能迅速地做出判断了。

四、备考期间应熟练掌握的五个解题要点

1. 抓住大写一对词最本质的关系

GRE 设计者有时将五对答案的词的关系设计得非常相似,以测试考生的思维是否细致。例如:

EXPLOSIVE;VOLCANO.:

(A)cold;mountain

(B)arid;desert

(C)humid;valley