

李 峻 编著

Mary Jo Christensen (美) 审校

Story Brand-Keeps

English words

firmly in your mind

故事烙印

速记最新考研英语大纲词汇

另配磁带 6 盒

Story Brand
-Keeps
English words firmly
in your mind

故事

烙印

记忆

中国科学技术大学出版社

故事烙印

速记最新考研英语大纲词汇

李 峻 编著

谨以此书献给我的父母李皖生先生和
王千金女士,感谢他们多年来
对我的关爱和激励!

中国科学技术大学出版社
2003·合肥

内 容 简 介

本书收录了最新考研英语大纲所要求的全部词汇,并为这些词汇度身定做了 197 个生动活泼的小故事,把按顺序排列的 25 个左右的单词和词组串入其中编排起来,从而使读者在意兴盎然的故事情境中背单词,通过故事把单词烙印在读者的脑海中。本书还配有大量测试题,以检验读者的记忆效果。

本书适合广大正在考研的学生和希望克服英语单词难关的英语爱好者使用。

图书在版编目(CIP)数据

故事烙印·速记最新考研英语大纲词汇/李峻编著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2003.3

ISBN 7-312-01509-3

I. 故… II. 李… III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 095879 号

中国科学技术大学出版社出版发行
(安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026)
电话:(0551)3602905 传真:3602897(发行科)
E-mail:press@ustc.edu.cn
中国科学技术大学印刷厂印刷
全国新华书店经销

开本:850×1092/32 印张:14.5 字数:386 千 插页:2

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 4 月第 2 次印刷

印数:6 001—11 000 册

ISBN 7-312-01509-3/H·278 定价:20.00 元

(本版图书如有印装质量问题,可向承印厂调换)

编者的话

- ⑤ “当我在茫茫书海中发现《故事烙印》的时候,我真的不敢相信自己的眼睛。”
- ⑥ “在学习方面经过很多教训,我知道了方法论的重要。我感觉《故事烙印》符合学习方法论的要求。”
- ⑦ “在我选择单词记忆的书籍时,偶然看到了《故事烙印》一书,当时就为这种单词记忆法的创意兴奋。”
- ⑧ “我竟然用6天时间一口气把《故事烙印》通读了一遍,其中有些故事巧妙得让人忍俊不禁。”

.....

看了这些热情洋溢的读者来信,我们的鼻子都酸酸的,一句“成果的喜悦”不再能够表达我们的感情。我们被作者、读者、出版者所营造出的良性互动所感动,也为自己的精神产品在社会生活中所起到的独特的纽带作用所感动。

我们一再说要把读者装在心中,其实,读者早已习惯了把我们的点滴劳动记在心里,并慷慨地表达出他们对我们的关爱。这是我们工作的最大的动力。正是这种动力促使我们在《故事烙印·速记大学英语四、六级词汇》一书及配书音带面市后,快速推出《故事烙印·速记最新考研英语大纲词汇》一书。

在推出“故事烙印”英语词汇速记法之前,我们

曾以中国科学技术大学的新生为对象,进行了“故事烙印”记忆法的效果测试,并开展了相应的问卷调查。测试结果在本书的插页中概要地做了报告。我们很高兴地把这种经过实验验证效果突出的英语词汇速记法推荐给读者朋友。

作为“故事烙印”英语词汇速记系列丛书的第一部,《故事烙印·速记大学英语四、六级词汇》一书面市短短 8 个多月的时间里,4 次重印,销售突破 2 万册,成为科大出版社外语畅销书之一,广大读者也分享了这种词汇速记法所带来的实惠。

本书是“故事烙印”系列丛书的第二部。相信她定能给那些奋发向上、攀登自己人生新高峰的莘莘学子提供帮助。

读者的成功和进步是对我们劳动的最高奖赏!

“故事烙印”速记快车

(代序)

为了提高硕士研究生入学的英语水平并加强对硕士研究生英语综合能力的培养,2002年教育部颁布的最新英语考试大纲作了相应的调整。英语试卷结构如下表:

部 分	节	题 型	题 数	计 分
I 听力	A	填充表格	5	5
	B	补全句子或简答题	5	5
	C	多项选择题(四选一)	10	10
II 英语知识运用		完形填空多项选择题(四选一)	20	10
III 阅读理解	A	多项选择题(四选一)	20	40
	B	英译汉	5	10
IV 写作		短文写作(约 200 词)	1	20
合 计			66	100

除去英语听力部分,整个试卷的测试形式为英语阅读理解、写作和英语知识运用,充分体现了教育部对考生英语实际能力的重视。

要过英语阅读理解、写作、英语知识运用三大关,必须先过最基础的单词关。面对严峻的考试和激烈的竞争,节省一分钟就是掌握一份先机!有没有一本高效率的书——它既可以快速背诵单词,又锻炼阅读理解能力,同时提高写作能力,并且还考察英语知识运用能力呢?我们的回答是:“有!”您手中的《故事烙印——速记最新考研英语大纲词汇》就是

集提高四大能力为一体、节约您的宝贵时间、让您掌握考试先机的良书！作为读者，您会发问：“为什么？！凭什么？！”

这是因为——

“故事烙印”速记惊人的背诵单词效果和提高英语综合能力的原因来自其独特的创意：在意兴盎然的故事环境中背单词，读懂一篇 120 字左右有趣的小故事即可背诵 25 个左右的考研单词和词组。尤为可贵的是，读者可能忘掉个别单词却难以忘掉整个故事情节，所以背诵者很长一段时间未背诵而突然强化记忆背诵时，能够根据故事情节而很快恢复记忆，达到事半功倍的效果！这是市面上一般单词记忆法无法与之匹敌的——这就是“故事烙印”速记！仅仅熟读 197 篇英文小故事，便可记住考研大纲的所有词汇和词组！

每个故事皆是作者为考研大纲词汇度身定做的。作者发挥高度的想像力，创造了生动活泼的小故事，把按顺序排列的 25 个单词和词组全部串入其中编排起来。许多故事贴近生活，感应热点，比如热播的电视节目“生还者游戏”、电影“异形”、“政治人物的遇刺”等等。每个故事独立成文，有别致的标题和轻松的创作花絮。短小精悍的文章潜移默化地训练您如何用已知条件来造句作文。每个故事大部分单词和词组的用法和句式都考查了《大英汉字典》的标准、地道的用法。有些单词一词多义，本书也尽可能地按这些单词不同的意义给出了不同例句。所以您在阅读故事的同时，又积攒了您的英语知识与能力！另外，每个单元安排了英语知识运用的测试。因此——

每读一篇故事，您就背诵了 25 个左右的单词和词组！

每读一篇故事，您就进行了一次阅读理解训练！

每读一篇故事，您就学习了一次写作！

每读一篇故事，您就接受了一次英语知识与能力培养！

马上验证吧！请您翻开第一个故事，用作者提供的阅读方法一试，真金不怕火炼！

本书由于其独特的体例安排，需要说明几点，敬请读者注意：

一、每个故事皆是作者为考研大纲词汇度身定做的，必须嵌入按顺序排列的 25 个左右的单词和词组。由于这些单词全是按字母顺序排列的，它们之间缺少意义上的联系，所以有很少数量的故事，没有其他故事那么生动活泼、精彩有趣。

二、由于本书的故事和语法受单词本身的限制，以及作者自身的局限性，故事中的语法和单词用法可能不如地道的英语原文读物那么流畅和优美。

这本书得以呈现在读者面前，我要感谢 Mrs Mary Jo Christensen，资深美籍外教，她不辞劳苦地审读了全文，非常感谢。

最后，我要感谢本书的读者，感谢您对本书的信任和支持。如果您发现错误之处或更好的建议和意见，请联系：thanksfromlijun@21cn.com，不胜感激！

作 者

2002 年 12 月

使用说明

- (1) **本速记法的词汇来源:**本书所有单词来源于高等教育出版社的《2002 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》(以下简称“考研英语大纲”),版次为最新修订版,它选取的词汇由中华人民共和国教育部制订。2002 年英语考试大纲对评价目标、考试形式、考试内容和试卷结构作了一些调整。
- (2) **本速记法的原理:**本速记法根据最新考研英语大纲提供的英语单词和词组,按字母排列的自然顺序把一定数量的单词和词组(一般为 25 个)编排在一个故事里。背诵者可以根据意兴盎然的故事故,通过大脑潜意暗示,联想记忆单词的释义和英文拼写。
- (3) **本速记法的内容安排:**全书共有 197 个作者自创的故事,每个故事皆有贴切标题,所有故事均是中英文对照。每个字母系列后安排一套测试题。根据研究生入学考试的特点和重点,本书安排了 5 篇阅读理解作为综合测试题。
- (4) **本速记法的使用方法(请严格遵循步骤):**
- 第一步:阅读并背诵本速记法提供的生词和词组(源自最新考研英语大纲);
- 第二步:阅读本速记法提供的英文故事,回忆生词和词组的中文释义;
- 第三步:阅读本速记法提供的中文翻译,回忆生词的英文拼写;
- 第四步:反复循环几次即可达到牢记的显著效果,最后达到单独看到单词也能反应到故事,联想起语感

及句型和用法的境界。

(5) **本速记法的标示说明:**英文故事中黑体部分为考研大纲生词,如 **abandon**;黑斜体部分为考研大纲词组,如 *be about to*。在中文翻译的相应位置也分别用黑体和黑斜体表示,以便于对照记忆。

(6) **本速记法的备注说明:**

- a. 极其简单的零级单词,如 able, about, above 等没有收录,以节约篇幅和读者的时间。
- b. 有些单词根据故事情节和语法时态的需要而作了适当的词性改变。
- c. 有些单词一词多义,本书尽可能地按这些单词不同的意义给出了不同例句。

“故事烙印”记忆

—— 研究生入学考试大纲词汇

Story Brand — Keeps English words firmly in your mind!

“故事烙印”记忆

魔力

所在



您记不住单词，但您记得住故事！

您记住了故事，也就记住了单词！

The Arabian Nights' Entertainment is very interesting. One of them was a story about an architect named Ralph. The king asked him to design a palace been roofed with an arch...

Even a flower was not as beautiful as she. Once he saw her, he felt as if he were drunk...

阿拉伯一千零一夜故事非常有趣。其中一个说的是关于建筑师拉尔夫的故事。国王叫他设计一座屋顶是拱形的宫殿。……他见到了公主。花朵也不如她那样美丽。一见到她，拉尔夫就好像喝醉了酒似的……

如果您是积极备战研究生入学考试，大背特背英语单词的学子，这本书适合您！

Arabian architect arch

not as as as if

阿拉伯 建筑师 拱形
不如 那样 好像

Yeah! 读完一篇100单词左右的小短文，可以记住25个研究生入学考试生词！！我可以，你更可以！

如果您是想尽快掌握常用英语5300单词和词组的英语学习爱好者，这本书也适合您！

魔力小贴士一 I

每个故事皆是作者为研究生入学考试单词和词组量身定做。作者充分发挥高度的想像力，创造生动活泼的小故事，把按顺序排列的25个单词和词组全部串入其中编排起来。读者可能忘掉个别单词却难以忘掉整个故事情节。所以背诵者很长一段时间后未背诵而突然强化记忆背诵时，能够根据故事情节而很快恢复记忆，达到事半功倍的效果！

魔力小贴士二 II

“故事烙印”记忆法通过故事情节让读者领略单词的意义和用法，潜移默化地将语感传导给读者。本书既有让读者很快记住单词的“功利性”，更有实际运用英语的实用性，用英语的思维来背诵英语单词！

魔力小贴士三 III

仅仅熟读197篇英文小故事，便可背诵下研究生入学考试的所有词汇、词组！请您马上随机翻开一个故事，用作者提供的阅读方法一试，真金不怕火炼！

事实胜于雄辩

—— 全国重点大学学生单词记忆方法对比测试调查

Part 1

调查时间	2001 年 11 月 12 日
调查地点	中国科学技术大学
调查对象	中国科学技术大学 2001 级新生
调查内容	调查“故事烙印”记忆法是否能够快速有效地记忆英语单词。
调查程序	单词记忆方法对比测试调查的步骤如下: 一、将 100 名学生随机分成 A、B 两组: A 组同学是用一般方法背诵单词; B 组同学用“故事烙印”记忆法背诵单词。 二、A、B 两组背诵的单词数量和范围完全一致, 都要背诵同样的共 125 个英语单词。 三、第一堂课 A、B 两组用各自指定的方法来背诵单词, 第二堂课 A、B 两组用同一份试卷检测单词背诵的效果。测试结束后将试卷交回给老师评判。 四、结束后用“故事烙印”记忆法背诵单词的 B 组需做一份关于“故事烙印”记忆法的感想。

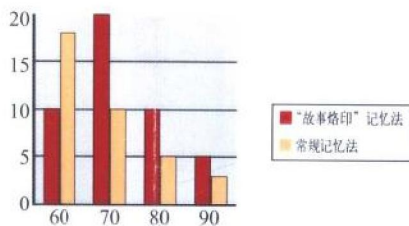
Part 2

A、B 两组学生测试结果分布图

A 组: 常规记忆法

B 组: “故事烙印”记忆法

(横轴为分值分布, 竖轴为人数分布)



组	常规记忆	“故事烙印”记忆
< 60分	14 人	5 人
60~70分	18 人	10 人
71~80分	10 人	20 人
81~90分	5 人	10 人
> 90分	3 人	5 人
平均分	63 分	75 分

Part 3

一、在调查中的其他说明数据:

(1) 对比不同的单词记忆方法比如词根记忆、词义归类记忆、纯粹背词汇表和“故事烙印”记忆法, 74% 接受调查的学生觉得“故事烙印”记忆最有效。

(2) 81% 接受调查的学生同意“故事烙印”记忆法可以在背诵单词的过程中增强语感, 并且可以通过记忆故事加深对单词含义的理解。

结论: 相同英语水平的学生在同一时间用一般方法和“故事烙印”记忆方法来背诵单词, 接受同样测试, “故事烙印”记忆方法的效果明显优于一般背诵方法。

二、接受调查的学生对“故事烙印”记忆方法的用后感实录:

● 在短时间内将一些单词用短文故事的形式串联起来, 提高了记忆单词的速度。

● 中国科学技术大学 2001 级 王 兢

● 故事很有趣, 能激发同学们的兴趣而不像单纯背单词那样枯燥无味。

(中国科学技术大学 2001 级 巫建东)



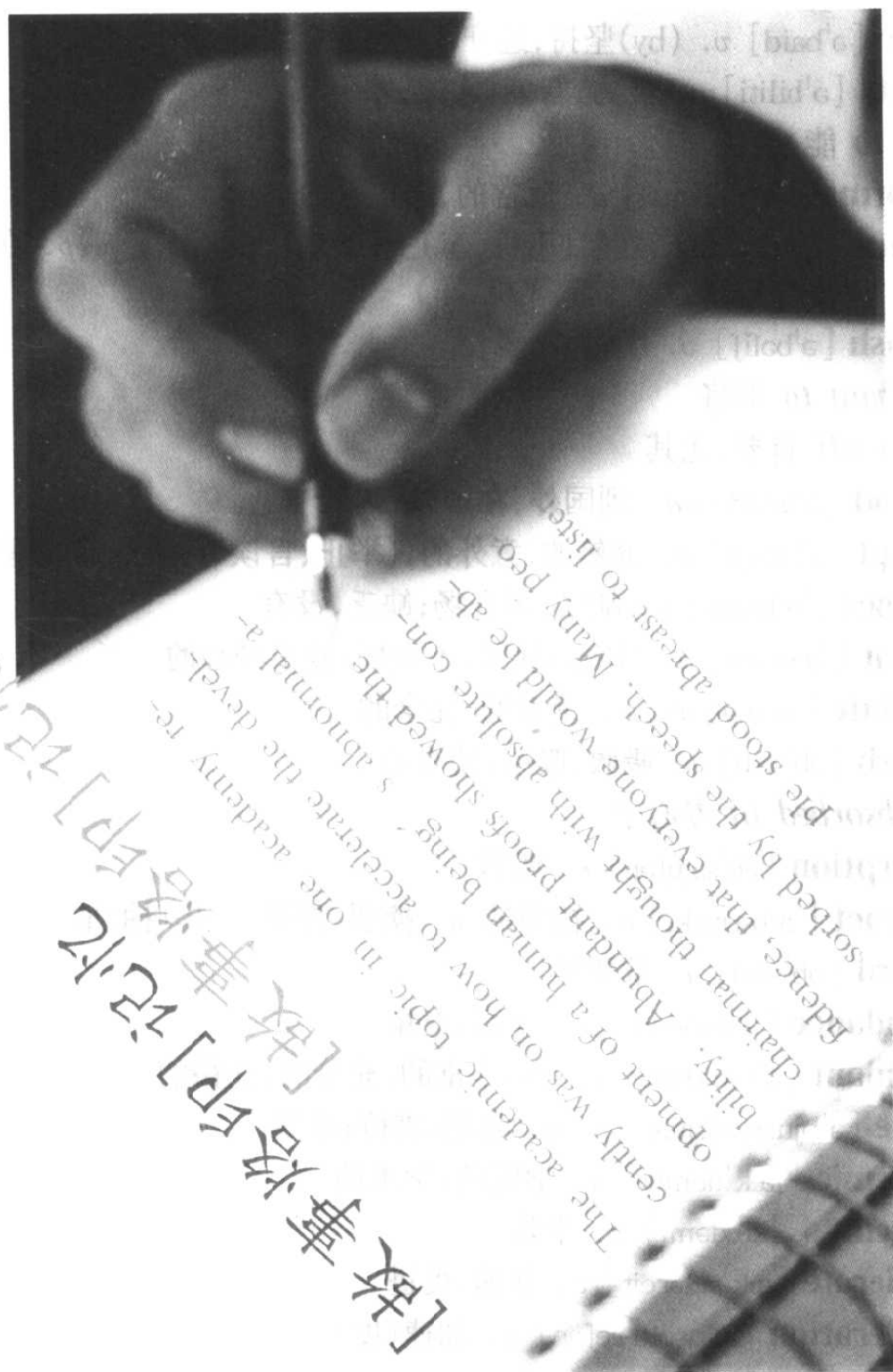
目次

编者的话	I
“故事烙印”速记快车(代序)	III
使用说明	VI

词汇·故事

<i>A</i>	2	<i>H</i>	162
Test 1	28	Test 8	174
<i>B</i>	30	<i>I</i>	176
Test 2	46	Test 9	192
<i>C</i>	48	<i>J ~ L</i>	194
Test 3	84	Test 10	214
<i>D</i>	86	<i>M</i>	216
Test 4	108	Test 11	236
<i>E</i>	110	<i>N ~ O</i>	238
Test 5	128	Test 12	258
<i>F</i>	130	<i>P</i>	260
Test 6	146	Test 13	296
<i>G</i>	148	<i>Q ~ R</i>	298
Test 7	160	Test 14	324

$\mathcal{S}$	326	Test 16	398
Test 15	372	$\mathcal{U} \sim \mathcal{Z}$	400
$\mathcal{T}$	374	Test 17	426
 Reading Comprehension Test		428	
附录 常见的前缀和后缀		444	



Ideal books are the keys to one's wit.

理想的书籍是智慧的钥匙。

- abandon** [ə'bəndən] *v.* 放弃;抛弃
abide [ə'baid] *v.* (by)坚持,遵守
ability [ə'biliti] *n.* 能力,智能;才能,才干
able to 能,会
abnormal [æb'nɔ:məl] *a.* 反常的,不正常的
aboard [ə'bɔ:d] *ad.* 在船(飞机,车)上,上船(飞机,车) *prep.* 在(船,飞机,车)上,上(船,飞机,车)
abolish [ə'bɒlɪʃ] *v.* 废除,取消
be about to 即将
above all 首要,尤其
abroad [ə'brɔ:d] *ad.* 到国外,在国外;到处
abrupt [ə'brʌpt] *a.* 突然的,意外的;(举止、言谈等)唐突的,鲁莽的
absence ['æbsəns] *n.* 缺席,不在场;缺乏,没有
absent ['æbsənt] *a.* (from)缺席,不在场;漫不经心的
absolute ['æbsəljʊt] *a.* 绝对的,完全的
absorb [əb'sɔ:b] *v.* 吸收,吸引;使专心
be absorbed in 专心于
absorption [əb'sɔ:pʃən] *n.* 吸收
abstract ['æbstrækt] *a.* 抽象的 *n.* 摘要,提要 *v.* 提(抽)取
absurd [əb'sɜ:d] *a.* 荒唐的
abundance [ə'bʌndəns] *n.* 丰富,充裕
abundant [ə'bʌndənt] *a.* (in)丰富的,充分的,充裕的
abuse [ə'bjuz, ə'bju:s] *v./n.* 滥用;虐待;谩骂
academic [ˌæk'demik] *a.* 学院的;学术的
academy [ə'kædəmi] *n.* 学院
accelerate [æk'seləreit] *v.* 加速,促进
acceleration [æk'selə'reɪʃən] *n.* 加速(度)

Words: 22

Phrases: 4

Total: 26

🌸 创作灵感花絮 🌸

一个人成长环境的不幸不能判定他/她人生的不幸。

A cruel man **abandoned** his wife and son. **Above all**, everyone must **abide** by the law. So he was arrested. But the trial came to an **abrupt** end because of the man's **absence**. It was said he was mentally **abnormal** and was set free according to one law! What an **absurd** judgment! That's **absolute** nonsense! The angry people thought this bad law ought to be **abolished** to keep the judge from **abusing** his power. Fortunately, the boy's mother **was able to** afford enough money for the boy to go **abroad** to study. The moment the son **was about to** go **aboard** the ship, they kissed good-bye with tears. The boy went to an **Academy** of Technology successfully. No one could doubt his **ability** to learn **abstract** knowledge. He **was absorbed in** knowledge so much, just like dry sand **absorbed** water. His teacher really appreciated his complete **absorption** in his studies. So he supplied the boy **abundant** books for study, which **accelerated** the boy working harder.

一个冷酷的男人抛弃了他的妻子和儿子。首要的是,每个人都必须遵守法律。因此他被捕了。但是审判因为此人的缺席而突然终止。据说他精神不正常并且根据一项法律被释放了!这是多么荒唐的判决!完全是一派胡言!愤怒的人们认为那项错误的法律应该被废除以免法官滥用职权。幸运的是,孩子的母亲能提供足够的钱让孩子去国外读书。在儿子即将上船的时刻,他们含泪吻别。男孩成功地就读于一所工艺学院。没人置疑他在学习抽象知识方面的能力。他如此专心于知识,就像沙子吸水一样孜孜不倦。他的老师非常欣赏他在学习上的专注,因此他给男孩提供了充裕的书籍来学习,这促进男孩更加努力了。