

初中升学 语文试题 汇编及分析

人大附中编写组 编

内 容 提 要

本书精选了1988年20个省市的初中升学语文试题，除附答案和评分标准外，还对试卷中的疑难问题进行了分析和说明。言简意赅。实为初中学生升学考试之良友，家长、教师辅导之必备资料。

初中升学语文试题汇编及分析

chuzhong shengxue yuwen shiti huibian ji fenxi

人大附中编写组 编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路8号)

新华书店北京发行所发行

一二〇一工厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 7.5印张 166,000字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数 1—20,400

ISBN 7-5303-0077-6/G·64

定 价：2.30元

编写说明

为了帮助初中学生和教师准备、辅导中考，我社从1988年全国各省市中考试卷里，精选出一批质量较高的试题，邀请人民大学附中有经验的教师作出答案并加以分析和指导，编辑成《初中升学试题汇编及分析》丛书。丛书包括语文、数学、物理、化学、英语等五个分册，本册为《初中升学语文试题汇编及分析》。由何宗弟、王志祥二位老师编写。本书有错误和不妥之处，恳请广大师生批评指正。

1988年9月

目 录

北京市1988年中考语文试题·····	(1)
天津市1988年中考语文试题(之一)·····	(12)
天津市1988年中考语文试题(之二)·····	(19)
上海市1988年中考语文试题·····	(28)
南京市1988年中考语文试题·····	(39)
南宁市1988年中考语文试题·····	(53)
沈阳市1988年中考语文试题·····	(65)
西安市1988年中考语文试题·····	(78)
西宁市1988年中考语文试题·····	(92)
安徽省1988年中考语文试题·····	(102)
云南省1988年中考语文试题·····	(116)
河南省1988年中考语文试题·····	(127)
四川省1988年中考语文试题·····	(143)
福建省1988年中考语文试题·····	(154)
黑龙江省1988年中考语文试题·····	(165)
吉林省1988年中考语文试题·····	(176)
山西省1988年中考语文试题·····	(185)
石家庄市1988年中考语文试题·····	(195)
杭州市1988年中考语文试题·····	(203)
南昌市1988年中考语文试题·····	(219)
兰州市1988年中考语文试题·····	(230)

北京市1988年中考语文试题

一、选出字形、注音全对的一组，将序号填入括号内。(2分)

- A 大事渲(xuàn)染 一幅(fù)图画 敷衍塞(sè)责
茶(tú)毒生灵
- B 大事渲(xuān)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责
茶(tú)毒生灵
- C 大事渲(xuán)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sè)责
茶(tú)毒生灵
- D 大事渲(xuàn)染 一幅(fú)图画 敷衍塞(sai)责
茶(tú)毒生灵

答：()

二、找出构成方式同一类型的一组词和一组词组，将序号填入括号内。(2分)

- A 隐衷 审视 暮春 长波 B 俗语 肃穆 栈桥 花卉
- C 贫瘠 屹立 骄横 鲜花 D 北国风光 统筹方法 深恶痛疾 潜滋暗长
- E 回忆 母亲 制造恐怖 竞选州长 争取民主 F 鹦鹉学舌 精神财富 改造沙漠 顾全大局

答：()()

三、结合句意，解释加点词语。(3分)

1. 在乌云和大海之间，海燕象黑色的闪电，在高傲地飞翔。

2. 1616年起,教皇宣布把《天体运行》列入禁书,直到1757年,牛顿的万有引力学说已经确立很久,地动学说成了天经地义,这才解除禁令。

四、给下列成语填空;解释加点的字。(5分)

1. 吃一(),长一智 2. 针()相对 3. 声色俱() 4. 循序渐进(序:) 5. 束手无策(策:) 6. 随机应变(机:) 7. 登斯楼也,则有去国怀乡……(去:) 8. 寡助之至,亲戚畔之。(畔:) 9. 苍山负雪,明烛天南。(烛:) 10. 夫韩、魏灭亡,而安陵以五十里之地存者,徒以有先生也。(而:)

五、从括号内选择恰当的词,写在横线上。(2分)

1. 今天,人类已经成功地实现了进入太空的愿望;将来一定会____更多的宇宙秘密。(揭破 揭示 揭穿)
2. 1980年,我国首次在长江捕获一头____的稀有水生哺乳动物——活体白鳍豚。(宝贵 可贵 珍贵)

六、下列两句话,是单句的,用“____”标出主语、谓语、宾语,并在线下注明;是复句的,划出层次(用“|”表示第一层,用“||”表示第二层),并注明分句间的关系。(3分)

1. 我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。
2. 母亲那种勤劳俭朴的习惯,母亲那种宽厚仁慈的态

度，至今还在我心中留有深刻的印象。

七、修改病句(不改变原意，将修改后的句子写在横线上)。

(2分)

1. 故乡的发展情况对于我是十分熟悉的。_____

2. 我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和来信。_____

八、把陈述句“你应该看《红岩》这本好书。”变换成：1. 双重否定句；2. 表示反问的疑问句；3. 特殊次序句。(3分)

九、判断正误，正确的在括号内打“√”。(2分)

1. 我们学过诗歌这种文学体裁，课本中《海燕》的文体属于诗歌的一种。()
2. 论点和论据的关系，是证明与被证明的关系。()
3. 散文的特点之一“神不散”，指的是选材和中心都要集中。()
4. 塑造人物形象是小说反映社会生活的主要手段。

()

一〇、阅读下列五段文字，按要求回答文后的问题。(36分)

(一)死海海水的浮力为什么这样大呢？因为海水的咸度很高。据统计，死海水里含有多种矿物质：有一百三十五亿四千六百万吨氯化钠(食盐)；有六十三亿七千万吨氯化钙；有二十亿吨氯化钾，另外还有溴、锶等。把各种盐类加在一起，占死海全部海水的百分之二十三至二十五。这样，就使水的比重大于人体的比重，无怪乎人

一到海里就自然漂了起来，沉不下去呢。

1. 这段文字说明了____。2. 这段文字运用的主要说明方法是____。

(二)“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”

1. 作者在文章中引用了这副对联，对联阐明的意思是____。

2. 上联“风声、雨声”可以理解为语带双关，兼指____和____。

(三)1. 他们又故意的高声嚷道，“你一定又偷了人家的东西了！”A睁大眼睛说，“你怎么这样凭空污人清白……”“什么清白？我前天亲眼见你偷了何家的书，吊着打。”A便涨红了脸，额上的青筋条条绽出，争辩道，“窃书不能算偷……窃书！……读书人的事，能算偷么？”

2. 他们都回头看着我们这担架的悲惨行进。他们眼睛里流露出哀怜。B是不喜欢这样子的，于是B把手举到头上，握紧拳头。B这样向他们致意，也许他们看见了，懂得了。

3. C便疾忙修书二封与贾政并京营节度使王子腾，不过说“令甥之事已完，不必过虑”之言寄去。(注：A、B、C均代表作品中人物)按要求填写表格

序号	出自哪篇课文	选自哪部(本)书	作者	描写哪个人物	表现人物什么性格或品行	描写方法
1				A:		① ②
2				B:		① ②
3				C:		—

(四)大与小是互相对立又互相联系的。大与小是相对而言的,没有小也就无所谓大。我国古代的《道德经》对“大”和“小”的关系作了朴素的辩证的理解:“图难于其易,为大于其细。天下难事必作于易,天下大事必作于细。”()荀子在《劝学篇》中说:“不积跬(读kuǐ, 半步的距离)步,无以致千里;不积小流,无以成江海。”()在作战中,有所谓“积小胜为大胜”;在生活中,有所谓“积少成多”;在学习中,把一点一滴的知识汇集起来成为博大精深的学问。()所有这些充满哲理的经验之谈告诉我们一个共同的道理:小是大的基础,大由小所积成。

1. 给这段文字加个题目(最多用四个字)。题目是____
2. 原文中有这样一句:“这些话也有积少成多,集小为大的意思。”你看它应放在原文什么地方。用“A”为代号,填入文中括号内(只准填一处)。
3. 这段文字先后运用了____和____的论证方法,从而阐明了____的道理。

(五)公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

1. 为什么曹刿在“公将鼓之”的时候说“未可”,而在“齐人三鼓”后才说“可矣”? (用课文中的语句回答)____
2. 翻译“齐师败绩……遂逐齐师。”____

一一、根据下面通知,用初二(1)班辛欣同学的名字(不要写自己的名字)写一份申请书。(5分)

说明:①格式正确;②写清楚申请理由。

通 知

为了丰富同学们的课外生活，经研究决定成立文学社、美术组、合唱团、足球队。凡有某方面特长和爱好，并能按时参加活动的，均可参加其中一项。愿参加者请于1988年7月5日前将申请书交到学生会文体部。

北京中学学生会

1988年6月25日

一二、按要求作文(35分)

1. 从你的初中三年生活中选取材料，写一篇记叙文，写出80年代中学生积极向上的志趣。

2. 就能促使你健康成长或影响你健康成长的某件事，写一篇一事一议的议论文。

说明：①任选上述一种文体；②题目自拟；③不少于500字。

北京市1988年中考语文试题答案及分析

一、C (本题考查汉语拼音，其中“渲”和“幅”二字易读错为xuān和fù，“塞”是考查一字多音，在这个词里应读sè。)

二、A，E (本题考查构词法和词组种类，A组词都是偏正式构成，E组词组都是动宾词组，故这两种答案是唯一正确的。解这样的题目可用“排他法”。)

三、高傲：自豪，无所畏惧。(解这个词，要注意它的语言环境和贬词褒用，在这里不能释为骄傲，傲慢之意。)

天经地义：绝对正确，不容改变的真理，理所当然，不可怀疑。

四、1. 蛰 2. 锋 3. 厉 4. 序：次序；顺序；步骤。 5. 策：

办法；计谋；主意。6.机：情况；时机。（4、5、6小题，答案回答其中之一即可。）7.去：离开。8.畔：同叛。叛离，背叛。9.烛：照。10.而：可是；但是。（7、8、9、10小题应注意词的古今义变化；通假字和实词活用。）

五、1.揭示 2.珍贵（近义词的区分，应注意习惯用法及词语的搭配。）

六、1.……白杨树，|就因为……的农民，|尤其……

因果

递进

2.主语：习惯，态度。谓语：留有 宾语：印象（本题要求标出主语、谓语、宾语，所以不必画出主、谓、宾之前的附加部分。）

七、1.我对故乡的发展情况十分熟悉。（以下三种答案也可：a.我对故乡发展情况是十分熟悉的。b.我十分熟悉故乡发展的情况。c.我是十分熟悉故乡发展情况的。）

2.我们老师工作很忙，常常要接待许多学生家长的来访和回复学生家长的来信。（“接待来信”不通，动宾不搭配，是此病句的“病因”。去掉“的来信”三字的改法不妥，为何？因改变了原意，这是改病句最忌讳的。）

八、1.你不能不看《红岩》这本好书。

2.你怎能不看《红岩》这本好书？（也可改成“你难道能不看红岩这本好书吗？”）

3.《红岩》这本好书，你应该看。（宾语提前，突出《红岩》是一本好书。）

九、1.(√) 4.(√)（“2”和“3”小题为何不对？其一，论点和论据的关系应是被证明与证明的关系。其二，散文的特点之一应是“形散神不散”所谓形散是指选材自由，表现手法不拘一格；神不散是指所表达的中心要集中。）

一〇、(一)1. 死海海水浮力大的原因。(或答:死海海水浮力大是因为海水咸度很高。)2.列数字

(二)1. 一面要致力读书,一面要关心政治

2. 自然界的风雨 政治上的风雨

(三)

序号	出自哪篇课文	选自哪部(本)书	作者	描写哪个人物	表现人物什么性格或品行	描写方法
1	孔乙己	呐喊	鲁迅	A: 孔乙己	迂腐(顽固)	①语言②外貌
2	二六七号牢房	绞刑架下的报告	伏契克	B: 伏契克	坚强不屈	①动作②心理
3	葫芦僧判断葫芦案	红楼梦	曹雪芹	C: 贾雨村	讨赏求荣	—

(四)1. 大与小(论“大小” 大小之间 大、小)

2. A填在“无以成江海”和“在作战中……”两句之间的括号里。

3. 讲道理 摆事实;小是大的基础,大由小所积成。

(五)1. 因为“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈”,所以,曹刿这样说。

2. 齐军大败。鲁庄公就要下令驱车追击齐军,曹刿说:“不行。”(他)向下看了(地上)齐军战车碾过的痕迹,又登上车前横木,远望齐军撤退的情况,说:“可以追击了。”于是追击齐军。

(这是一道阅读题,覆盖面很广。本题考查了说明文、议论文、小说、古文等共五种文体的有关知识。其中包括概括段意、对句子意义的深刻理解,说明文的说明方法,议论文的主要论证方法,小说描写人物的主要手法,覆盖面还是很全面的。其中“(三)”“(五)”要求对课文内容要很熟。所以平时

多朗读课文是十分必要的。)

一一、(这是一篇小应用文。申请书是书信的一种，格式与书信相同，应注意第一行顶格写称谓并加冒号，第二行空二格写正文，回行须顶格。正文完了，起行空两格写“致”，回行顶格写“敬礼”。最下一行后半部分申请人署名，署名下一行写年月日。还要注意要写清楚参加某一课外活动小组，(并要简述理由。)

一二、(这篇作文题出的不错，同学们应该有话可说，三年的初中生活，肯定会有一、两件事，给你的印象最深刻，对你的影响最大，所以此题不偏、不难，写起来应得心应手，言之有物，至于两种题材你选哪种，中等偏下学生最好写记叙文，中上等学生应选议论文。)

请阅读一篇一类文(北京市人大附中学生张岚)

明天会更好

“欢迎您再来!”我倚在柜台上，望着那个老人的背影，不禁陷入了有趣的回忆中。

今天是春节，太阳似乎也被欢乐感染了，天气颇有些暖意。我们全家照例去奶奶家团聚。吃完饭，我懒懒地躺在沙发上，哼着《明天会更好》：“轻轻敲醒沉睡的心灵，慢慢张开你的眼睛……”

只见表姐套起那件紫色毛衣，大声对姑父说：“爸，今天商店人手不够，我得去加班。”

“什么？加班？”我一听，连忙站起来，趴在表姐肩上，小声说：“我的好姐姐，带我去吧，嗯？”

“去，小孩子家闹什么？”表姐推开我。

我生气了，又不甘心，就开始“泡蘑菇”：“不是报纸上天说中学生要走向生活，面向世界吗？我也不小了，好表

姐，你不也是从学生过来的吗？带我去吧。”这番话虽是对表姐说的，可我却将求援的目光投向姑父。

姑父领会了我的意思：“紫薇，你就带她去吧。”

我笑了，表姐也被我的“软硬兼施”逗笑了：“带你去，八十年代的中学生。”

二十分钟后，我换上一件漂亮的夹克衫，和表姐一起站在时装柜台前。这是一段新的生活。

“同志！”一个女孩子细柔的声音把我从回忆中拉出，站在我面前的是一位女学生，乌黑的头发，蓬松地披在脑后，合身的白色羊毛衫，上面佩戴着“××中学”的校徽。我高兴地笑着说：“我们是同校啊，朋友。你看上了哪一件？”

她腼腆地一笑，指着我说：“这件就好。”

这件夹克衫，紫色的面料，线条很简单，但式样既新颖又清纯，这个女孩，同样清秀，尤其一头秀发……

我忽然想起了什么，诡秘地对她说，“对不起，请你等一下。”说着我走到货架前，抽出了一件式样和那件紫衣一样的黑色夹克。

“这件怎么样？”我把黑衣摊在柜台上，“我只是觉得，你更适合穿黑的。”

女孩的大眼睛眨巴，眨巴，“我可以试试吗？”

“当然。”

她穿着很合适，真的，头发更黑，眼睛更亮。

“谢谢你，这件真好，我喜欢，真的。”我知道，她的眼睛和她的心都是真诚的，和我一样。

几分钟后，她穿着黑色夹克的身影，消失在人海中了。

时光匆匆，一个美好的下午变成了永恒的回忆。我和表姐拖着疲乏的腿回到家中时，新年的第一个夜晚已经开始

了。

满天的星光，洒在我的窗前，远处什么地方有什么人在轻轻地唱着歌。隐约感到，那是《明天会更好》：“让我拥抱着你的梦，让我们期待着，明天会更好……”。

我的心依然不能平静。十四年，周围的人们不知给了我多少爱，我，没法子回报，只能把我满心的爱，献给我的朋友们，献给这美丽的世界，尽我的努力。

明天会更好，是的，优美的音符，唱出了我的心声。我打开窗户，想对着星空高喊，让我们同龄人，连起我们的心，一起走向生活，走向属于我们的世界。

不必太在意忧愁和悲伤，因为明天会更好。

天津市1988年中考语文试题(之一)

一、语文知识(19分)

1. 按课本内容填写下面的表格。(8分)

作 家	国 别 或 朝 代	作 品
		《羊脂球》
		《海燕》
		《捕蛇者说》
		《岳阳楼记》

2. 判断正误。正确的画“√”，错误的画“×”。(11分)。

① 姚鼐是清代桐城派古文家。 ()

② 《绞刑架下的报告》是波兰著名的反法西斯战士、作家尤利乌斯·伏契克在狱中写的。 ()

③ 臧克家和马南邨都是我国当代著名诗人。 ()

④ 表，是古代向帝王上书言事的一种文体。 ()

⑤ 朱德写的《回忆我的母亲》是一篇小说。 ()

⑥ 话剧、歌剧、舞剧都属于戏剧。 ()

⑦ “驶、贡、闷、晨”的形旁依次为“马、贝、心、日”。 ()

⑧ “优秀、美丽、朋友、雪白”的构词方式相同。

()

⑨ “英雄人物”和“细心观察”都是偏正词组。()

⑩ “夜已经很深了，他还在不停地工作着。”这是一个单句。()

⑪ 写文章的时候，凡是跟中心思想有关的都要详写，凡是跟中心思想无关的都要略写。()

二、拼音和字词(16分)

1. 给加点的字注音。(3分)

① 秀颀 () ② 休憩 () ③ 匿 () 名

2. 根据拼音写出汉字。(3分)

① 花卉 () ② wǔ () 媚 ③ 阔绰 ()

3. 给加点的词选择正确的解释，在正确的上面画“√”。

(2分)

① 赴汤蹈火 (跳动、踏、跑) ② 偃旗息鼓 (收起、藏起、放倒)

4. 从括号中选择恰当的词语填在横线上。(4分)

① 得到母亲因病去世的消息，我很____。(悲愤、悲惨、悲痛、悲壮)

② 他老人家虽然年过花甲，却仍不辍____。(劳碌、劳累、勤劳、劳作)

5. 下面句子中带点的关联词用得是否恰当，恰当的在括号内画“√”，不恰当的在括号内加以改正。(4分)

① 这声音不但 () 极低，却很耳熟。

② 无论什么时候，也 () 不要以为自己已经知道了一切。

③ 这就是白杨树，西北极普通的一种树，所以 ()