

英语实力步步高

全国公共英语等级考试系列丛书



PETS 二级模拟训练与点睛指导
Public English Test System
Level 2

南开大学出版社

孙丽冰 主编

全国公共英语等级考试系列丛书
Public English Test System

PETS 二级模拟训练与点睛指导

公共英语等级考试命题研究室 编

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

PETS 二级模拟训练与点睛指导/孙丽冰主编. —天津:
南开大学出版社, 2000. 6

(全国公共英语等级考试系列丛书/张宝国主编)

ISBN 7-310-01391-3

I. P... II. 孙... III. 英语-高等教育-水平考试-
自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17796 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承印 天津宝坻第二印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 6 月第 1 版

印次 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 15.25

字数 374 千字

印数 1—5000

定价 19.00 元

PETS 丛书策划 张 彤

PETS 丛书编委会

主 任 张宝国

副主任 温秀颖 刘永胜

编 委(按姓氏笔画排序)

孙丽冰 刘燕春 任东升

张 彤 张宝国

本册主编 孙丽冰

副 主 编 卞玉玲 李 娟 王 新

编 著(按姓氏笔画排序)

马 睿 王振平 安永丽

张 艳 封国旗 杜秀华

审 订 温秀颖

编者的话

经过半年多的努力,这套全国公共英语等级考试系列丛书终于与广大读者见面了。在世纪之交,国家教育部考试中心正式向全国推出了“公共英语等级考试”这一新的测试系统,这无疑将对我国英语教学,首先是社会性英语教育与培训产生重大影响。鉴于这种形势,我们把高校从事大学英语教学的骨干教师组织起来,配合该考试系统的要求,精心编写了全部级别的模拟训练题库与答案点睛指导,旨在为普及与提高全社会的英语水平贡献一点微薄之力。同时承蒙南开大学出版社审时度势,为我们提供出版机会,在此本丛书编委会向南开大学出版社表示衷心的感谢!

这套系列丛书包括全国公共英语等级考试一至五级的模拟题指导和词汇速记,共6分册。一级指导由石家庄铁道学院刘燕春先生任主编;二级指导由南开大学孙丽冰女士任主编;三级指导由张宝国先生和河北师大卢玉卿女士任主编;四级指导由张宝国先生任主编;五级指导由南开大学任东升先生任主编;一至五级词汇速记由南开大学崔丽芳女士任主编。丛书由张彤女士担任策划,张宝国先生组稿。

南开大学外国语学院温秀颖先生为丛书做了校审工作,在此对他表示感谢;同时对为本套丛书出版付出辛勤劳动的所有朋友表示感谢!

本套丛书作为南开版新世纪“英语实力步步高”系列首批丛书出版,我们甚感欣慰。值此新千年到来之际,我们以这一成果向培育过我们的母校——河北师范大学和南开大学表示衷心感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏与错误,敬请广大读者与英语界同仁批评斧正。

PETS 丛书编委会

1999.12

前 言

今年夏季,国家教育部考试中心向全国正式推出了一种新的英语水平考试——“全国公共英语等级考试”。该考试旨在统一社会上各类英语水平考试,形成一个覆盖社会上各个层次,各种水平的英语考试系统,简称 PETS (PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM)。无疑,这是教育领域,特别是英语教学领域中的一件大事。这对我国英语教学将起到重大的推动作用,进而推动中国对外开放事业向前发展。鉴于此,我们特向广大读者介绍这一考试,使广大读者熟悉 PETS 了解 PETS,在 PETS 考试中取得好成绩,以提高自己的英语水平。同时我们也想引起英语界广大同仁之关注,让我们研究 PETS,掌握 PETS,改进我们的英语教学。本书为 PETS 第二级,为高中英语层次。本书包括三部分:第一部分为简介,扼要介绍 PETS 的宗旨及作用;第二部分为模拟试题,共编写了 16 套与大纲要求一致的题;第三部分为听力文字稿及答案与精解。

编 者

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介

随着我国改革开放事业的发展和对外交往的不断扩大,普及外语和培养外语人才已从一般的教学问题上升到影响我国对外开放方针实施和推动我国经济、社会发展的重大问题。外语考试改革已日趋紧迫,也许这是实现教育重大改革的突破口。近几年来,市场经济迅猛发展,社会主义人才市场日臻完善,具有权威性,覆盖各个层次,面向全社会,充分体现考生水平,能够发挥社会职能的全国性外语考试体系已成为当务之急。全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS,下同)就是在这种社会背景下应运而生,经过两年多的准备,1999 年九月首次在全国开考。

PETS 的宗旨与目标:建立一个覆盖不同层次需要,拥有五个级别的目标参照性英语考试体系,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要;采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

PETS 考试成绩的使用适用范围:PETS 首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求;按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试将于 1999 年 9 月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人中英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS 第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS 第五级的考试成绩对公派出国人员有效期为两年;若作其他用途,其有效期则与第一至第四级考试一样由录取单位或用人单位自行决定;作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加 PETS 考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。PETS 禁止普通中学和大学在校生参加。

PETS 第二级考试级别标准

(一)概述

PETS 第二级的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 PETS 第二级当前和今后潜在的考生的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 第二级的英语水平、即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明,并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言运用描述了考生应该能够处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言能力的分

类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息,并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动和中介活动。考试说明后附了一个特定的语言技能表(见附录四),具体列出了考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类对这种分类是包容的。如:交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“读”,“产出能力”包括了“说”和“写”,“互动能力”包括了“听”和“说”,等等。

PETS 第二级将对考生参与产出、接受和互动活动的的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 第二级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 18 岁以上(含 18 岁),在普通初中 3 年的基础上又学习了 3 年的普通高中的英语课程。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

该级考生应能适当运用基本的语法知识(见附录三),掌握 2 000 左右的词汇以及相关词组(见附录五)。

在 PETS 二级的阅读材料中,很可能会出现超出相关词表的英语单词,但在其后的括号内将注出中文的意思。此类英语单词的数量将会严格控制。

此外,PETS 二级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言运用

1) 互动能力

该级考生在熟悉背景知识的情况下,可以用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,诸如事件、时间、地点、价格等。

2) 接受能力

能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白。

读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。

3) 产出能力

能够写日记、信函、通知和便条等。

PETS 第二级考试的形式、内容和结构

(一)概述

1. 关于考试的组成

PETS 第二级考试由笔试(120 分钟,满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语

PETS 第二级考试中,笔试的指导语均为中文,口试的指导语均为英文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第二级考试采用特别设计的答题卡和登分卡(后附)。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的客观题答题卡和用于人工阅卷的主观题登分卡。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第二级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	客观题答题卡(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	主观题登分卡
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第二级考试的答题时间分配如下表所示:

时间 \ 部分	听 力	英语知识运用	阅读理解	写 作	总 计 (分钟)
考 试					
笔 试	20	25	35	40	120
口 试	10				

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第二级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	20	20	
英语知识运用	35	35	
阅读理解	20	20	
写作	10+1	35	第二节原始赋分满分为 25 分
笔试(合计)	86	110	
口试		5	

6. 关于成绩通知单和合格证书

- 1)任何考生只要参加 **PETS** 第二级考试的笔试或口试,均能得到成绩通知单。
- 2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。
- 3)口试成绩单独计算,不列入笔试总分。**PETS** 第二级的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。
- 4)笔试和口试成绩均合格者,才能获得教育部考试中心颁发的 **PETS** 第二级合格证书。

(二)笔试试卷内容与结构

PETS 第二级考试笔试(120 分钟)分为一、二两卷。包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 **A**、**B** 两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(5 题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。

B 节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分由第一、二两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

第一节(15 题):考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

第二节(20 题):考查考生的词汇知识。在 1 篇 180~210 词的短文中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为 25 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

第三部分 阅读理解

该部分考查考生理解书面英语的能力。

本部分共 20 题,考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容(总长度约 1 000 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

第四部分 写作

该部分由第一、二两节组成,考查考生的书面表达能力。

第一节(10 题):考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本节给出 1 篇约 100 词的短文,其中 10 行右边标有题号。要求考生判断是否有错,如有错即将其改正。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。

第二节:考生根据所给情景,写 1 篇 100 词左右(标点符号不计算在内)的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲等。

该部分所需时间约为 40 分钟。考生在试卷上作答。

目 录

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介.....	1
PETS 第二级考试级别标准	1
PETS 第二级考试的形式、内容与结构	3
模拟试题	
Test 1	3
Test 2	12
Test 3	21
Test 4	30
Test 5	40
Test 6	50
Test 7	60
Test 8	69
Test 9	78
Test 10	88
Test 11	97
Test 12	106
Test 13	115
Test 14	124
Test 15	133
Test 16	142
听力文字材料、答案与点睛指导	153

模 拟 试 题

TEST 1

第一卷

第一部分:听力理解

第一节 听下面 5 段话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有十秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What happened to the woman?
A. She was ill. B. She lost her watch. C. Her wallet was stolen.
2. What's wrong with the woman?
A. She's got a toothache. B. She's got a stomachache. C. She's got a fever.
3. Where did she probably go?
A. To a party. B. To a park. C. To a hospital.
4. Whose handwriting is better?
A. Mary's. B. Both. C. Betty's.
5. Where does the woman work?
A. At school. B. At the cinema. C. At the library.

第二节 听下面 5 段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。在听每段对话或独白前,你将有五秒钟的时间阅读各个小题;听完后,各个小题将给出 5 秒钟的答题时间。每段对话或独白读两遍。

听第六段材料,回答 6—7 小题。

6. What's the meaning of "a native of Taiwan"?
A. A person who is born and brought up in Taiwan.
B. A person who comes from Taiwan.
C. Anyone in Taiwan.
7. Where does the woman come from?
A. Taiwan. B. London. C. We don't know.

听第七段材料,回答 8—11 小题。

8. Why did Paul feel uneasy?
A. Because he was seriously ill.
B. Because he was too tired.
C. Because he was too worried.
9. It seemed that Paul _____
A. was good at history. B. lost interest in history. C. liked to study history.

10. What made Paul feel fine at once?
A. The fact that the test was not to be given that day.
B. The coming test.
C. Jack's notebook.
11. Where did Paul find his history notebook?
A. He found it in the coat pockets.
B. He found it under a pile of clothes on a chair.
C. He found it under his bed.

听第八段材料,回答 12—15 小题。

12. What was the weather like last evening?
A. Fine. B. Raining. C. Snowing.
13. Why did my uncle's umbrella drop?
A. Because of the heavy rain.
B. Because of his carelessness.
C. Because of the hard wind.
14. Where did the umbrella drop?
A. On the street. B. In the stream. C. In the lake.
15. Why was I surprised when I got the umbrella out ?
A. To catch a heavy fish in the umbrella.
B. To find another umbrella.
C. To find the umbrella broken.

听第九段材料,回答 16—18 小题。

16. When did Susan come back to school?
A. Yesterday morning. B. Last night. C. The day before yesterday.
17. Where did Susan go?
A. She went to the mountains with her family.
B. She worked at a filling station.
C. She went to her hometown.
18. What did Susan do every day in the Summer?
A. She rested in bed.
B. She went swimming.
C. She went fishing.

听第十段材料,回答第 19—20 小题。

19. When was Guanyin Temple built?
A. In the Qing Dynasty. B. In the Tang Dynasty. C. In the Ming Dynasty.
20. When the princess was forbidden to meet her lover, what did she do?
A. She cried sadly. B. She drowned herself. C. She hanged herself.

第二部分:英语知识运用

第一节 单项填空

从A、B、C、D四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

21. — Do you think Tom will be late for the train?
— _____ .
A. I hope not B. I don't hope
C. I believe not so D. I don't think it
22. — Mary looks sad. Did you tell her about the accident?
— I _____ .
A. should have told B. shouldn't have told
C. must have told D. ought not to have told
23. — Mum, I smell something _____ .
— Oh, my fish!
A. burnt B. burned C. burning D. is burning
24. — Do you know when she _____ ?
— Sorry, I don't. But I'll let you know when she _____ .
A. comes, comes B. comes, will come
C. will come, will come D. will come, comes
25. — Happy birthday to you, Kate!
— _____ .
A. The same with you B. Thank you
C. The same to you D. And you too
26. Is she the _____ teacher of the twenty teachers?
A. twelfth B. ninth C. twelveth D. twelve
27. — We are late . The play has started.
— I want to know _____ .
A. how long ago it began B. how long it began
C. how long it has begun D. what time it began
28. The sun heats the earth, _____ is very important to living things.
A. that B. which C. as D. where
29. I doubt _____ we will win the match.
A. whether B. that C. what D. whoever
30. Sometimes the weather is _____ bad, sometimes it is _____ fine.
A. quite, rather B. fairly, quite C. rather, fairly D. fairly, rather
31. It's the second time that she has been to Japan, _____ ?
A. isn't she B. hasn't it C. isn't it D. hasn't she
32. He drove his car _____ the direction of Tianjin _____ a high speed.
A. to, at B. in, by C. in, at D. to, with
33. The door remained _____ .
A. closed B. close C. closing D. closes