



职工識字补充讀物

从閱讀到寫作

736
7
王 浩 潤 編

遼寧人民出版社

理工醫農各科適用

从閱讀到寫作

王德明編



中華人民共和國

職工識字補充讀物

从閱讀到寫作

王浩潤編

遼寧人民出版社

一九五六年·沈陽

从閱讀到寫作

王浩潤編

☆

遼寧人民出版社出版（沈陽市軍營街23號）

沈陽市書刊出版業營業許可証文出字第1号

沈陽新華印刷廠印刷 新華書店沈陽發行所發行

787×1092 1/32 • 238印張 • 40,000字 印數：1—150,079
1956年4月第1版 1956年4月第1次印刷

統一書號：T7090·9

定價（5）0.21元

編書人的話

本書是專為職工識字班經過識字教學後的學員，和初級文化班學完四冊語文課本後的學員而編寫的。目的是為了進一步提高閱讀能力和寫作能力。

本書在課文的編排上，是根據成年人閱讀與練習寫作的實際需要編起來的。即是：通過閱讀進一步佔有字形，啟發學員思考課文大意，打開思路，豐富詞彙，洗鍊語句，體會文章的寫作方法，為寫作打基礎；然後通過“我寫我”，初步訓練運用與組織字、詞、句的能力，逐步“向外轉”，提高寫作能力。在學習時，除閱讀部分要逐課學習外，在寫作部分，隨著寫話教學的要求，可穿插着閱讀課文。

本書的編輯，基本上保持原作，為了適應一般讀者的要求，將原文中的方言作了修改。原文中不通順的句子和用錯的標點也作了些修改。但這些都未取得原作者的同意（不知原作者在那），在這裏，向原作者致以歉意。

本書在編輯過程中，得到了許多業餘學校教師的幫助。在此，致以謝意。

編 者

目 錄

閱 讀 部 分

談閱讀.....	1
閱讀的兩個小經驗.....	3
最光榮的時刻.....	5
我參加了普選工作.....	7
我見着了毛主席.....	9
朱總司令愛護老百姓的故事.....	10
為了將來過得更美好.....	12
獎 金.....	14
我受到一次社會主義教育.....	15
臭水坑變成了人民的游泳池.....	19
一隻小雞的故事.....	20
我當短工.....	22
賣妹妹.....	23

寫 作 部 分

〔我寫我部分〕

原來寫話就是這麼回事啊！.....	26
說文實在好，等於打草稿.....	27
怎樣說文.....	29
當豬倌.....	31

我怎样寫“当猪倌”	33
放 牛	34
我是怎样寫“放牛”的	37
扛活賠了大黃牛	29
我怎样寫“扛活賠了大黃牛”	41
反革命分子于子令殺害了我的孩子	43

[向外轉部分]

到处有材料，看你找不找	47
抓住綫索一直往下寫	50
把材料排排隊	53
西北新建的一座自動火力發電廠	55
早一點蓋好廠房	57
注意一點一滴的節約	58
挖不尽的潛力	59
遵守勞動紀律的呂志榮	61
試 驗	63
一件合理化建議	65
支援解放台灣競賽牌	68
遊西郊公園	70

談 閱 讀

趙 錫 元

有一天，王明听胡老師說：“我們識字，是為了豐富知識，做好工作，不是為了識字而識字。也就是說，識字的目的是為了掌握文字工具，從不斷地閱讀中吸取別人的知識；也可以通過寫作，把自己的經驗傳播出去，教育別人，因此說，識字本身不是我們學習的最終目的。

我們識了字，就要閱讀。閱讀可以幫助我們鞏固認識了的生字，並且增加我們的知識，也可以提高我們的思想覺悟和寫作水平。不過，每個人的文化水平不同，需要不同，閱讀的目的與要求也就不能一樣，因而要讀的書自然也就不相同了。”

王明問：“我們剛開始閱讀的人，應該先讀什麼內容的書呢？”

胡老師答道：“閱讀要根據自己的具體情況，選擇適合自己讀的書。一般來說，比較有些文化基礎的同志的閱讀目的，主要是吸收知識，提高階級覺悟。要從閱讀中學習工作方法和革命鬥爭的經驗，逐步提高自己的工作能力與思想水平，更好地為人民服務。初學文化的同志，識字少，各方面的知識不足，那就必須先

从最基本的淺顯易懂的通俗讀物讀起。通過閱讀，來鞏固認識了的生字，豐富詞彙，吸取一般的基礎知識，提高閱讀和寫作能力，當然也要結合着提高政治思想覺悟。這樣日子長了，閱讀的東西，就會隨着自己文化知識的增長逐漸提高要求。”

王明問：“要怎樣閱讀才好呢？”

胡老師說：“閱讀，不要隨便摸到什麼書就讀，要有目的、有選擇、有計劃地去讀。我們才學了兩千多字，還沒有鞏固下來，普通知識還很不夠，若讀內容太深的書，連字都認不全，意思也摸不準，讀不懂，那就不會有什麼收穫。要想識字多，很快地打好閱讀和寫作的基礎，必須先讀淺的，後讀深的，逐步提高；不要好高騖遠，也不要貪多。

識字，不光要認得字形，讀出字音，還要熟悉每個字的意思，和它在各種不同情況下的具體用法。要做到這一步，只有多讀多寫多用。書讀得多了，字記得熟了，用字、用詞的方法摸透了，句子的組織和材料的安排方法大體懂得了，字的形狀、讀音、意思和文章的作法也就初步地掌握了。這樣，寫作的水平也就可以跟着閱讀能力的提高而提高。”

王明問胡老師道：“這樣說，閱讀是為提高寫作水平、豐富知識服務的了？”

胡老師點頭答道：“是的！知識的來源，不完全靠閱讀，自己從實際工作中取得經驗，也是不可缺少的知

識來源。不过，自己直接得到的知識还是有限的，因为一个人不可能事事都親自去體驗，还必須多讀書報，在閱讀中更多地吸取別人的經驗，來指導自己的工作。

在今天，我們國家的建設發展得这样快，新鮮的事物不断地出現，我們如果不多讀書報，隨時熟悉各种新事物，學習各种新的經驗，就会使自己落在時代的後面，變成見識短淺的人，那怎麼能很好地參加偉大的社会主义建設呢！”

閱讀的兩個小經驗

紅 橋

星期天下午，小波和王珍，坐在勞動人民文化宮的柏樹林裏，交流學習經驗。

这天，他倆都非常高兴，因为在学习上都有了很大的進步，所以一坐下來，小波就搶先說：“王珍，我能讀‘學文化’了，你替我高兴嗎？”王珍緊跟着說：“我替你高兴，你也得替我高兴啊！我在上一周裏，已經讀完了四冊識字課本，下一个星期，就要開始讀別的書了。”

小波說：“你先說說，你們是怎样進行閱讀的？”

王珍說：“我們班裏，掌握了一个‘閱讀三要領’的竅門。第一个要領，是四句快板：‘句要歇，段要停，反覆想一想，意思自然明。’我在開始讀的時候，最大的困難是：只能念單个兒的字，不懂得意思。掌握了这第一

个要領，就解決了我念不成句和認得不會講的困難。往下就運用第二個要領，叫做‘精讀細念’。把一課書翻來覆去地仔細讀它好幾遍；這樣讀了幾天，再讀別的課文的時候，讀起來，不但讀得成句，並且感覺很順當，意思也懂得。最後就開始第三個要領，又是兩句快板：‘讀完一課想一想，合起書來講一講。’這就又進了一步，不但讀起來順當，懂得意思，並且還能夠說得出一課書的大意了。”

小波說：“這辦法很不錯。我也談談我們班裏的情況吧。我們的辦法，沒有像你們那樣分成三個階段。我們是先由老師領讀，在應該歇氣兒的地方都停一下，讀出語氣來；把難讀的句子，多念上幾遍。接着就指定一個學員，照這樣領着大家讀。然後，老師進行串講，給講解難詞、標點符號、區別同音字和同形字，還告訴我們怎樣看着標點符號讀出語氣來。我開始閱讀的時候，短句子勉強能念，長句子就不成；標點符號的作用也不懂，總覺得懵頭。經過那麼一領讀，該停的停，該歇的歇；是問話的意思，就讀出問話的語氣；是歡喜或憤怒的意思，就表示出歡喜、憤怒的語氣；這樣，不管長句短句，就都讀得通了，再也不覺得懵頭了。”

玉珍說：“你們的辦法也很好，老師講解的多，容易使大家明白，我回去向老師建議：吸收你們的經驗。”

最光榮的時刻

老 舍

八月十七日，北京市第一屆人民代表大會舉行第一次會議。會開得很好。一來是每個代表都興高采烈，踴躍出席，積極發言；這是人民代表大會頭一回開會嘛，誰能不高興呢！二來是各黨派、各民主階級、各民族、各團體都有代表，而且確是些有代表性的優秀人物。光是工農兵和各方面的、全國的、華北的、北京市的勞動模範和先進工作者就有七十多位。這真是“羣英會”呵！全國聞名的勞動模範李永、郭樹德、劉世梅、劉德珍等都是代表。人民信任他們，所以選他們當代表。他們知道人民信任他們，所以決不肯瀆職，一定要把會開好。會果然開的很好，這就是咱們的民主制度和選舉制度之所以優越！

不過，最教代表們興奮的，是要在這次會議裏，選舉出北京市出席全國人民代表大會的代表來。而且，偉大的毛主席是候選人之一！自從一得到這個消息，每個代表的臉上就都老帶着笑容。在休息的時候，誰也不談別的，只談這件事。在開會听報告的時候，大家不能交談，可是彼此相視微笑，或點點頭，大家心裏無時無刻不想着這件事，想着毛主席！會怎能開不好呢，發言怎能不熱烈呢，我們是要選舉毛主席的人呵！“光

榮，光榮，太光榮了！”每個代表都把這句話說了再說，而且老覺得新穎，意味深長，一次比一次說得更有力，更快活！

八月二十一日上午十時進行選舉。我無法形容出來代表們在這時候是怎樣的興奮，怎樣的驕傲，又怎樣的要落淚。每個人都想歡呼，可是嗓子裏又像堵着點什麼！是的，誰能在投毛主席的票的時候，不想起在舊社會裏所受過的一切苦難壓迫，不感激毛主席所給帶來的幸福和光明呢？若不是毛主席給了全國人民一個優越的民主制度，大家哪裏來的選舉權呢？真的，誰一輩子也忘不了這一天，最光榮、幸福的這一天！

上午投了票，下午宣佈選舉結果，毛主席以百分之百的票數當選。樂隊奏起來“東方紅”，人人鼓掌，人人歡呼，有不少人落了淚！

每個代表發言都要求和敬愛的毛主席見面！

毛主席，永遠熱愛羣眾的毛主席，答應了大家的請求。在大家正照像的時候，他老人家和劉少奇副主席，周恩來總理一同來了。看大家那股歡喜勁兒呵，就是我有生花妙筆，也寫不到家呀！最使大家歡喜的是毛主席非常的健康，精神非常的好。這是大事：他老人家健康就是全國人民的幸福！

我隨着彭真市長和勞動模範劉吳源、劉世梅、殷維臣代表們上前迎接，和毛主席握手。我要告訴我的兒女並囑咐他們將來再告訴他們的兒女：我選舉了毛主

席，並且和毛主席握了手！讓我們歡呼再歡呼：

毛主席萬歲！

我參加了普選工作

張淑雲

在我聽到校長叫我參加普選工作的時候，我可高興啦！這是歷史上從來沒有過的事啊！這是一件光榮的工作。

當我學習完了回到家裏的時候，就和家裏人說起要進行普選的事兒，我媽媽說：“普選不就是選出大家的代表來，代表着人民的心事，管理國家大事嗎？”母親說話時那股高興勁兒就不用說了，使我想到，解放這幾年，每個人都有這麼個感覺：人民當家做主，說話頂用了。記得有一次，我上叔叔那兒去，要經過寧家大橋。我騎着車子走到那兒，一看，噢！馬路變了樣兒，又寬又平，不是從前坑坑窪窪的土路了，我不敢向前騎啦，以為是迷路了，我推着車子走了兩個來回，看了看兩旁的鋪子，還是原來的幾家點心鋪子和染坊，我才知道並沒有走錯路。我驚異地說了一句：“這條馬路修得這麼好啦！”走在我旁邊的一位三輪工人同志挺着胸脯，眼睛望着前面，挺神氣地說：“噯！人民當家做主啦！說話就頂用，這是人民提的意見，要修這條馬路，政府馬上就給修好了嘛！”

現在的政府，就是人民的政府，是給人民辦事兒的；現在的普選，就是叫咱們人民更進一步地當家做主人，選出好代表來，給咱們管理國家大事；把國家大事管理好，咱們的日子也就過得更好。

母親又想起解放前，她帶着我們逃難來到天津。為了生活，她拋下我和九個月的妹妹，給人家當奶媽，後來把妹妹活活餓死了。我們又談到這次人口調查登記，我說：“這次為了使年滿十八歲的公民都能夠參加選舉，所以一定要做好選民登記工作，選民登記工作做得好，就要靠可靠的人口調查登記。”接着又說起婦女都和男人一樣有平等的選舉權利。過去的婦女哪有這樣的政治地位，在家庭裏都沒有說話的份呢！

我說：“若不是解放了，咱們也不會有今天。街道的老大爺老大娘們都很高興地要參加普選，他們若是有不大明白的地方，你可得好好告訴他們哪！”

前兩天，朝鮮停戰協定簽字了。我回到家裏一說，母親非常高興。我說：“咱們高興倒是應該高興，可不能麻痺大意呀，咱們還要在自己的崗位上努力工作，鞏固這個勝利啊！我就用搞好普選工作，做為慶祝朝鮮停戰協定簽字的實際行動吧！”

我見着了毛主席

郝建秀

早上聽說毛主席今晚兒要請我們吃飯，我就盼着趕快黑天吧，心裏急得什麼也幹不下去。後來接到了毛主席的請帖，我高興地跳了起來。隨着我們就開了一個會，研究怎樣去參加宴會，要注意什麼禮節。我想了又想，見着毛主席應該說些什麼。我想起了到首都來的時候，青島工友們託我問毛主席好！囑咐我千萬別忘了，一定要辦到。

好不容易才挨到天黑。全國總工會李立三副主席帶領着我們，坐車到會場去。進門的時候，許多政府首長和我們握手，有劉副主席、宋副主席和周總理。會場裏面擠滿了人，我們的後面還是不斷有人進來，裏面有中國人、有蘇聯人，還有好些我都認不清是哪國的友人，來一些，大夥就鼓掌歡迎。

七點半來鐘，毛主席來了。滿屋人又是鼓掌、又是喊：“毛主席萬歲！”震的房子像動了一樣，我們的位子離毛主席很遠，我又矮，叫別人一擋，我就什麼也看不見啦。沒辦法，我就站到柱子下面的石頭上，剛剛能看見毛主席的頭髮，怎樣也看不見毛主席的臉，我心裏真是着急。看不見毛主席，我飯也不想吃。後來，大夥給毛主席敬酒，我代表華東勞動模範去敬酒，我心想這回

可要好好看看毛主席，問毛主席好。我急急忙忙走到毛主席跟前，見了毛主席，我非常激動，拿着酒杯的手都發抖了。毛主席握着我的手，我感動的一句話也說不出來，眼也好像叫淚水遮住了，連毛主席什麼樣，我也沒看清。回到坐位上去我怎樣也不甘心，非好好看看毛主席不可。我就拉着上海勞動模範顧復生又跑到前面去。这回我可看清楚了，我看到許多外國來賓給毛主席敬酒。毛主席胖胖的，身體非常健康，總是笑呵呵的，看上去，就像慈愛的父親一樣，叫人親近。我對顧復生說：“毛主席健壯，就是我們全國人民的幸福啊！”在毛主席身邊，還有朱副主席、劉副主席、宋副主席和周總理，他們也都很健康。我一直站到毛主席離開了會場，才回到坐位上。

晚上，我們回到招待所，大夥都談論着毛主席，大夥都興奮的覺也不想睡。

我從來沒有這樣興奮過。我的願望達到了，我到底見着了晝思夜想的毛主席，見着了我們全國人民的，也是我自己的大恩人。

我祝福毛主席永遠健康。

朱總司令愛護老百姓的故事

黃 成 玉

一九三五年四月底，我們北上抗日的紅軍，經過千