



XINJIAOCAI TONGBU LIANCE

根据人教社最新教材同步编写

· 新教材 ·

同步练测

TONGBU LIANCE

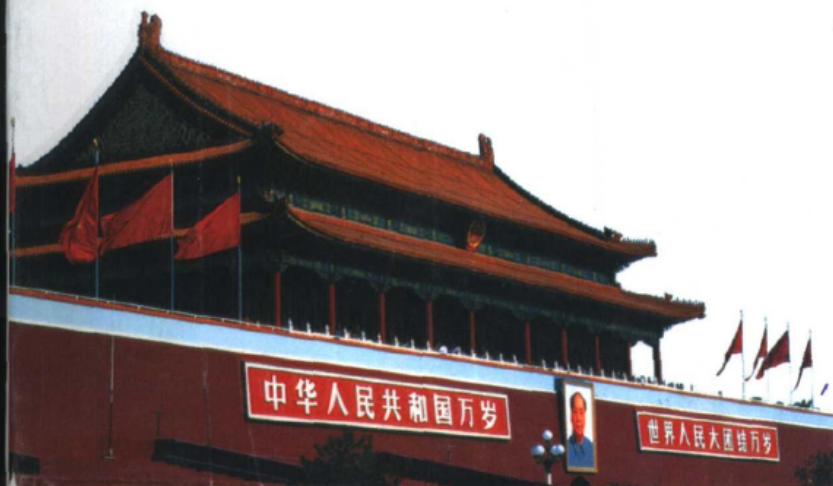
主 编：胡国华

分册主编：李明彩 徐 惠

初 **1** 政治

下

吉林人民出版社





XINJIAOCAI TONGBU LIANCE

根据人教社最新教材同步编写

· 新教材 ·

同步练测

TONGBU LIANCE

初 *1* 政治 (下)

主 编：胡国华

分册主编：李明彩 徐 惠

编 者：丁 琼 田 盈 陈 战 徐奇志 杨国英 徐学早
徐 惠 李腊珍 肖光明 史直瑞 李明彩 蒋少琼
潘经城 汪四海 童祥生 范洪元 汪昌华 赵建新
刘放如 何志云

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

新教材同步练测·初一政治·下

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 1616 号 邮政编码:130021)

网址:www.jlpph.com 电话:0431-5678541

主 编 胡国华

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 李文轩

分册主编 李明彩 徐 惠

封面设计 魏 晋

版式设计 王胜利

印刷:北京市人民文学印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:6.5 字数:176 千字

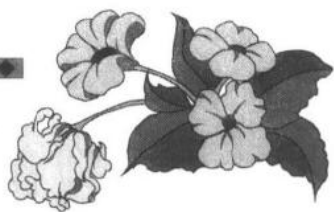
标准书号:ISBN 7-206-02516-1/G·1430

2003 年 11 月第一版 2003 年 11 月第一次印刷

印数:1-10000 册 定价:7.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版说明



华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中是蜚声中外的一流中学,它们因拥有一大批状元老师、奥赛金牌教练备受赞誉,这些名师不但有丰富的教学经验,而且是命题专家,他们在实践中积累的习题资料是广大师生最迫切需要的。基于此,我社与华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中联袂策划编写的这套《新教材同步练测》系列丛书,将与全国的广大师生见面了。

《新教材同步练测》系列丛书是根据最新人教版初、高中教材及人教版新课标、北师大版新课标、华东师大版新课标等新课程标准教材编写的,是与教材章节完全同步的练习辅导书。本书涵盖了初高中语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科,科目齐全,与现行教材一一配套对应。本书编写时打破了一课(节)一练或一课(节)一测试的传统模式,把课内练习与课外自测有机地结合起来,实现由知识向能力的转化。文科同步到每一课,理科同步到每一节。每一节或每一课分为两大部分:

一、课内练习

每个学科针对自身章节特点,设置了不同层次的练习题,突出考查课内知识点,题量适中,以基础题为主,通过适量的练习让学生明确哪些是重点、难点,抓住问题关键,理清思路,及时消化课堂所学知识,为课外自学打基础,这是华中师大一附中、黄冈地区中学及孝感高中的名师最重视的学习环节。只有夯实基础,才能在课外学习中游刃有余。

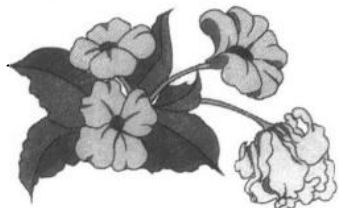
二、课外自测

测试是检验学习效果最直接、最有效的方式,及时自测能使客观地了解自己的学习情况,及时发现问题,采取不同策略,加以完善,这是名师最提倡的自学方式。课外自测突出考查本课(节)或学科内的知识主干,立足基础,注重知识的综合性,习题梯度性强,基础题、综合题、创新题的比例为 3:5:2,结合考纲要求,按中高考题量、题型及要求命题,选材注重联系生活实际,命题角度突出新颖性,学生通过自测能实现由较低层次向较高层次的递进,实现由知识向能力的最大转化。

根据教学进度每章或每单元后设有“单元检测”及“期中(末)测试”,对每章或每单元的知识要点进行总结性训练,紧贴中高考命题要求,突出考查知识的综合性、系统性,落实每个知识点,形成有机的知识网络,提高整体综合能力。

本书在出版过程中,我们以“打造精品图书,关爱天下考生”为宗旨,力争把《新教材同步练测》做成一流的精品图书,真诚地面对广大读者。由于时间仓促,书中难免有些失误,请广大读者指正。

吉林人民出版社综合室





目 录

第六课 发挥性格优势 养成良好习惯	(1)
第一节 人的性格 各不相同	(1)
第二节 良好性格 利于成功	(6)
第三节 努力塑造良好性格	(12)
第七课 待人真诚热情 建立真挚友谊	(17)
第一节 生活需要友谊	(17)
第二节 交友要讲原则	(21)
第三节 发展真挚的友谊	(26)
第八课 融入社会生活 陶冶高雅情趣	(32)
第一节 生活处处有情趣	(32)
第二节 陶冶高雅情趣的意义	(34)
第三节 在社会生活中陶冶高雅情趣	(36)
第九课 培养爱国情操 树立崇高理想	(45)
第一节 爱国情操——高尚的道德情操	(45)
第二节 爱国情操的表现	(50)
第三节 立志培养爱国情操	(55)
第十课 增强自律能力 培养健康人格	(61)
第一节 自律的表现——自爱、自省、自控	(61)
第二节 自律使人优秀起来	(67)
第三节 养成自律习惯	(72)
期中测试	(76)
期末测试	(82)
参考答案	(89)





第六课 发挥性格优势 养成良好习惯

第一节 人的性格 各不相同

课内练习



1~10 小题为单项选择题。

1. 一个人在其态度和行为中表现出来的比较稳定的心理特点,就是一个人的 ()
A. 情绪 B. 性格 C. 意志 D. 思想
2. 《水浒传》中的吴用,足智多谋;李逵,鲁莽直爽,性格刚强,敢作敢当,重感情,尽孝道;林冲,智勇双全;鲁智深,仗义行侠;武松,刚直勇猛;宋江,仗义疏财;阮氏兄弟,质朴坚强,爱憎分明。这些说明 ()
A. 他们的兴趣不同 B. 他们的情趣不同
C. 他们的性格各不相同 D. 他们的品德各不相同
3. 莱布尼茨说:“没有两片完全相同的叶子,世界上没有性格完全相同的人。”这句话的意思是说 ()
A. 人的性格同树上的叶子一样,没有完全相同的,各有特点
B. 只有具体的人,没有抽象的人
C. 人的性格同树上的叶子一样,没有任何相同的地方
D. 有的人性格相同,有的人性格不同
4. 一般说来,喜欢穿红色衣服的人,性格快乐、活泼;喜欢穿蓝色衣服的人,性格安静、稳重;喜欢穿绿色衣服的人,性格平和;喜欢穿咖啡色衣服的人,性格朴素、含蓄;喜欢穿黑色衣服的人,性格庄重;喜欢穿白色衣服的人,性格清静、善良;喜欢穿灰色衣服的人,性格朴实。从对衣服颜色的喜好来看,人的性格特点会通过 ()
A. 一个人对人的态度表现出来
B. 一个人的语言表现出来
C. 一个人的举止表现出来
D. 一个人对周围事物的稳定的认识表现出来
5. 下列对六小龄童由怕猴到爱猴,由爱猴到演猴的性格转变过程的错误说法是 ()
A. 性格不是一成不变的 B. 性格是可以塑造的
C. 成年人的性格具有一定稳定性 D. 人的性格是多变的、极不稳定的
6. 良好的性格特点包括 ()
A. 正确的态度,崇高的理想,积极的情绪,健全的理智
B. 正确的态度,坚定的意志,积极的情绪,健全的理智
C. 正确的态度,坚定的意志,革命的精神,积极的情绪
D. 正确的态度,高尚的理想,革命的精神,健全的理智
7. 人的性格是多方面的,既有良好的特点,又有不良的特点。下列反映一个人的性格在意志方面比较好的是 ()
A. 关心社会,对他人友善
B. 热爱金钱、热爱生命、热爱生活
C. 自觉控制自己的行为,有较强的组织纪律性
D. 善于交往,心胸开阔



8. 有缺陷的性格特点是 ()
- A. 勇敢、坚强 B. 自信、锲而不舍
- C. 胆怯、冷漠 D. 热情、乐观
9. 对性格的形成,最初起重要作用的是 ()
- A. 学校教育 B. 家庭教育
- C. 父母教导 D. 生活经历
10. 俗话说,乐极生悲。因此,在生活中我们要经常保持愉快、乐观的心境,做到喜怒有常,喜怒有度。这是良好性格在 ()
- A. 态度方面的特点 B. 情绪方面的特点
- C. 意志方面的特点 D. 理智方面的特点
- 11~15 小题为多项选择题。
11. 对于性格形成的说法,正确的有 ()
- A. 对性格的形成,最初起作用的是家庭
- B. 学校教育对性格的形成起重要的作用
- C. 个人的生活经历对性格的形成起决定性作用
- D. 性格的形成是缓慢的过程,它是先天和后天的“合金”
12. 下列关于人的性格的说法,正确的有 ()
- A. 它是稳定的、不变的
- B. 它千姿百态,因人而异
- C. 它对人的成长有重要影响
- D. 对它的形成起决定作用的是家庭教育
13. 在日常生活中,我们经常看到双胞胎的行为表现往往是一个内向、文静,另一个活泼、外向。这说明 ()
- A. 人的性格的形成与人的遗传没有任何关系
- B. 相同的环境产生相同的性格,不同的环境产生不同的性格
- C. 不同的环境产生不同的性格,相同的生活环境也会产生不同的性格
- D. 人的性格主要是在后天的生活环境中逐渐形成的
14. 性格是个人的态度和行为中表现出来的比较稳定的心理特点,良好的性格包括 ()
- A. 坚决的态度 B. 坚强的意志
- C. 积极的情绪 D. 健全的理智
15. 人的性格千姿百态,各具特点,这是人与人之间相互区别的重要标志。要观察和了解一个人的性格,要看他 ()
- A. 人对事一贯所具有的态度和所采取的行为方式
- B. 人对事偶尔的态度及相应的行为方式
- C. 在某一特定的情境中比较稳定的、经常的态度和行为方式
- D. 在态度和行为中所表现的性格优势和性格弱点
16. 人们的性格不同,首先表现在对人、对事的态度上。你认为在对人对事的态度上的性格有哪些表现? 在情绪方面的性格缺陷有哪些表现?



17. 毛泽东是伟大的无产阶级革命家。自小受到家庭的熏陶。他母亲性格爽朗,脾气温和,为人忠厚,待人诚恳,教诲毛泽东要有一颗同情和善良之心,待人仁义。这使他逐步养成好学、好动、开朗、礼让、忠厚的性格以及勤勉、节俭、克己的好习惯。他离家去长沙的省立师范读书后,懂得了要担当起拯救民族危亡的重任。毛泽东投身革命斗争后,经历了各种复杂环境和斗争的锻炼,加之他又非常重视自己的修养,所以形成了刚毅、坚忍的优良性格。毛泽东为中国革命和建设立下了丰功伟绩。

结合毛泽东的经历,说说人的性格形成因素有哪些。

课外自测

得分

考点提示

● 弄懂什么是性格,即性格的定义。掌握良好的性格有何特点,判断性格的良好与缺陷,从而改正自己有缺陷的性格,发扬自己良好性格的优势。



一、单项选择题(每小题1分,共15分)

1. 人们通常把性格划分为_____和_____两大类 ()
 - A. 开朗大方 羞怯自卑
 - B. 先天的 后天的
 - C. 内向型 外向型
 - D. 单纯的 复杂的
2. 人之初,有的婴儿表现得平静、安详,有的却好动、好闹。这种性格上的差异反映了 ()
 - A. 性格的形成,是先天和后天的“合金”
 - B. 在复杂多样的性格中,既有良好的性格,也有不良性格
 - C. 性格在幼儿时期已形成
 - D. 性格的形成,有先天的遗传因素
3. “一方水土,养一方人”是指_____对人的性格形成的影响 ()
 - A. 自然因素
 - B. 教育因素
 - C. 后天因素
 - D. 社会因素
4. “人性不同,各如其面。”对这句话理解错误的是 ()
 - A. 人们有不同的性格特点
 - B. 每个人面貌的差异是产生不同性格的根源
 - C. 人的不同性格,会通过各人的面部表情反映出来
 - D. 人们的性格具有差异性
5. 一位俄国的著名作家曾经说:“人的所谓性格因知识和习惯的变化而改变。”对这句话的正确理解是 ()
 - A. 人的性格是后天的,是与社会环境没有任何关系的
 - B. 人的性格是先天的,是由遗传因素决定的
 - C. 人的性格与先天没有关系
 - D. 人的性格是在后天的生活环境中形成的
6. 豆豆是一个心直口快的人,开朗活泼,思维活跃,乐观好动,善于与人交往,处事果断,同时他遇事谨



慎,深思熟虑。可见豆豆 ()

①是一个偏向于外向型性格的人 ②是内向型性格的人 ③性格良好 ④是一个特别典型的外向型性格的人 ⑤是一个特别典型的内向型性格的人

A. ①④ B. ①③ C. ①②③④⑤ D. ①③④

7. 对青少年来说,性格的形成,主要是由于 ()

①家庭的教育和影响 ②学校的教育和社会环境的影响 ③生理基础及差别 ④自身的实践

A. ①②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④

8. 有缺陷的性格特点有 ()

①自尊自信 ②果断、顽强 ③胆怯、动摇 ④固执、多疑

A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ③④

9. 勇猛过人的张飞死于急躁鲁莽,司马懿中了诸葛亮的空城计,这说明 ()

A. 智力低会使人吃大亏 B. 性格上的缺陷会使人吃大亏

C. 信心不足会使人吃大亏 D. 意志不坚强会使人吃亏

10. 凡是在事业上有所成就的人,都具有 ()

A. 超凡脱俗的气质

B. 先天带来的雄才伟略

C. 良好的性格

D. 良好的社会环境

11. 马克思写《资本论》用了40年,翻阅了大量的大英博物馆的资料。当他读书兴奋时,就情不自禁地用脚在地上蹭来蹭去,这样长年累月竟把地面磨出一条深深的痕迹,被人们称为“马克思的足迹”。这些事例说明了 ()

A. 他天生好动

B. 他天资愚蠢

C. 他写作效率低

D. 他有健全的理智

12. 对性格的形成起着关键作用的是 ()

A. 人的遗传因素

B. 学校因素的作用

C. 家庭因素的作用

D. 个人的生活经历和自我调节

13. 中国“导弹之父”钱学森,在美国20年,成就卓著,享有盛誉,成为麻省理工学院的一名最年轻的终身教授。当他得知新中国成立的喜讯后,冲破美国政府的重重阻挠,历尽千辛万苦,于1955年9月踏上了归国的征途。这一事例说明,良好的性格首先表现在 ()

A. 为人处事的正确态度

B. 善于调节并保持积极的情绪

C. 坚强意志方面的特点

D. 健全理智方面的特点

14. 一位同学偶尔发了脾气,不能说性格暴躁。这是因为 ()

A. 发脾气不是性格

B. 偶然的表现,也可以称为性格特点

C. 一个人对现实的态度和行为经常地表现出来,并得以巩固才是性格

D. 经常发脾气,也不一定是暴躁的性格

15. 具有辨别是非、利害关系,以及控制自己行为的能力,指的是 ()

A. 正确的态度

B. 坚强的意志

C. 积极的情绪

D. 健全的理智

二、多项选择题(每小题2分,共20分)

1. 影响性格形成的因素很多,不同的生活环境和生活经历,形成了人们不同的性格特点。影响青少年性格形成的主要因素有 ()

A. 先天遗传因素

B. 家庭中的人际关系,父母的言传身教

C. 学校教育及学风、班风、校风

D. 个人的生活经历,特别是在生活中的自我调节和教育



2. 每个人的性格从小到成年有一个变化过程,但当他的性格形成之后就有了比较稳定的心理特点。这种心理特点的表现形式是多种多样的。主要是通过 ()
- A. 个人对现实的稳定态度表现出来
B. 个人对他人、对集体和社会的态度表现出来
C. 个人对学习、生活、工作和劳动的态度表现出来
D. 个人对他人、对社会的态度表现出来
3. 巴甫洛夫说:“性格是先天和后天的合成,性格受于祖代的遗传,在现实生活中又不断改变、完善。”这说明 ()
- A. 性格的形成,既受先天因素影响,又受后天因素影响
B. 人的性格是先天和后天的“合金”
C. 性格是可以塑造的
D. 性格的形成中,先天因素的作用大于后天因素的作用
4. 毛泽东幼年时期性格深受母亲影响,后来在求学过程中和革命实践中一直非常重视自己的修养,形成了无产阶级革命家的优良性格。影响毛泽东性格的因素有 ()
- A. 遗传因素 B. 家庭因素 C. 学校因素 D. 个人经历
5. 家庭对青少年性格的影响表现在 ()
- A. 父母对子女教育的态度 B. 家庭气氛
C. 父母的社会地位 D. 父母的示范
6. 人们一般这样划分性格 ()
- A. 先天性格 B. 后天性格 C. 外向型性格 D. 内向型性格
7. 王红的妈妈平常非常注重衣着打扮,穿着入时,每天就这样上下班。王红深受影响,在学校是出了名的爱打扮女生,以至于上课经常照镜子、涂口红、梳头发。可见,王红这种性格主要由下列因素影响而形成 ()
- A. 后天因素 B. 家庭环境 C. 学校环境 D. 遗传因素
8. 良好的性格在意志方面的特点,主要包括 ()
- A. 自觉性,表现为自己的行为有明确的目标和计划
B. 独立性,表现为富有主见,能独立思考和解决问题,独立面对困难并完成任务
C. 自制力,表现为自觉地控制自己的行为,纪律性强
D. 果断、沉着、勇敢等品质
9. 健全的理智,是良好性格在理智方面的特点,它主要包括 ()
- A. 全面而又细致的观察 B. 准确而又清晰的记忆
C. 敏捷而又深刻的思维 D. 丰富而又创造性的想像
10. 心理学研究表明,先天的遗传因素在人的性格的形成中 ()
- A. 有决定作用 B. 有一定的影响 C. 是生理基础 D. 是主观因素

三、简答题(第1小题7分,第2小题8分,共15分)

1. 有位心理学家为30名保育院的孩子安排了这样一个实验情境:一天晚上,在孩子们的住房附近放了一些湿柴,而在远处的山沟里堆放着许多干柴,要求孩子跑到山沟里拾干柴,而大多数孩子不敢真走远,只把近处的湿柴抱了回来,还有一部分孩子对布置的任务有抵触情绪,他们继续留在屋里,并说些抱怨的话。从这个实验中,你能得出什么结论?





2. 在 2000 年悉尼奥运会上,有位近几年在国内射击比赛中排行榜首的运动员,因临场时头脑发热,注意力无法集中,结果连决赛圈都未能进入,丢掉了原先预计稳拿的金牌;而本已退出体坛的熊倪,在国家再次需要他的时候,克服身体的多处伤痛,毅然回队参加集训,在奥运会男子三米跳板跳水决赛中,在最后三个动作时还落后第一名 30 多分的情况下,不气馁,坚定地做好每一个动作,博得了观众和裁判热烈的掌声。而对手却在他强大的压力下连连失误,熊倪终于赢得了最后的胜利,再次为国争光。从上述事例中归纳出良好的性格具有哪些特点。

四、辨析题(共 10 分)

有人说:“龙生龙,凤生凤,老鼠生儿打地洞。”

第二节 良好性格 利于成功

课内练习

1~5 小题为单项选择题。

- 诸葛亮面对司马懿的大兵压境,利用司马懿用兵谨慎的思维定势及寡断的心理弱点,设下“空城计”。这种临危不惧,镇定自若的性格,令敌退避三舍。这表明良好性格 ()
 - 有利于发展良好的人际关系
 - 有利于分清敌我
 - 有利于事业上的成功
 - 有利于战胜自我
- 我国有句谚语:“乐观的性格是长寿的秘诀。”这句话揭示了_____的真理 ()
 - 乐观可以消除百病
 - 良好性格有益于身体健康
 - 生命的长短取决于人的道德水准的高低
 - 乐观性格的人一定长寿
- 医生需要勇气和细心。没有勇气,上不了手术台,没有细心,会出差错。歌唱家要使歌声动人,需要满腔激情。这说明 ()
 - 所有的医生都是细心人
 - 所有的歌手都是满腔激情
 - 有了细心和激情就能成功
 - 良好性格对做好工作至关重要
- 在日常生活中我们有时会看到:性格开朗、好动的人,可以成为活泼可爱的人,也可能发展为轻浮、散漫、行为草率的人;性格安静的人,可以成为沉着、冷静的人,也可能成为萎靡不振,毫无生气的人。这说明 ()



- A. 每个学生的优点和缺点同时存在,关键在遗传因素
- B. 每个学生的性格都是变幻无常的,是难以把握和无需培养的
- C. 每个人的性格都存在优劣,关键是如何发挥自己性格的长处
- D. 性格定型后,无法改变

5. 李苦禅是我国著名的国画家和美术教育家。他经常对儿子说:“人必先有人格,尔后才有画格;人无品格,下笔无方。”1937年北京沦陷,伪“新民会”妄图拉拢社会名流为其装点门面,派人请李苦禅“出山”。李苦禅不为所动,凛然拒绝。这说明 ()

- A. 良好性格有助于优秀品格的形成
- B. 不良性格影响个人才能的发展和发挥
- C. 一个人的性格和他的道德品质无关
- D. 李苦禅不为名利所动,说明性格良好

6~10 小题为多项选择题。

6. 李时珍从小聪颖过人,但三次考“进士”都名落孙山。但他不气馁,下定决心,钻研医学。经过 27 年的辛勤劳动,在 61 岁那年,他完成了巨著《本草纲目》。这说明 ()

- A. 个人的性格特征对其才能的形成和发展起着直接的关键性作用
- B. 良好的性格有利于个人才能的发展和发挥
- C. 坚强的意志和良好的情绪调适能力是个人成才、成功的重要保证
- D. 性格特征是影响个人才能发挥的重要因素

7. 唐代诗人李白具有外向型的性格特征,而杜甫具有内向型的性格特征。《沧浪诗话》说:“子美(杜甫)不能为太白(李白)之飘逸,太白不能为子美之沉郁。”两人性格上的区别并不妨碍他们各自成为大诗人,这说明 ()

- A. 性格并无优劣之分
- B. 性格类型并不能成为一个人事业成败的决定性因素
- C. 性格对人的一生有多方面的影响
- D. 人的性格千姿百态,因人而异

8. 20 世纪初,一家报馆里有三位青年在抄稿。第一位不问文稿内容,一律照抄;第二位发现问题总是向编辑提出来,并对文稿修饰润色;第三位则爱憎分明,看到与自己的观点相悖的文章,干脆不抄,坐到一旁思考去了。这三个人后来各有归宿:第一个人默默无闻;第二位成为中国著名的作家、戏剧家,第三位成为改变中国历史的伟人。这说明 ()

- A. 良好性格有助于个人才能的发挥
- B. 良好性格有助于人们在事业上取得成功
- C. 独立思考,有创新精神,是良好性格的表现
- D. 性格对人的一生,特别是对人的事业成败有着极其重要的影响

9. “没有伟大的品格,就没有伟大的人,甚至没有伟大的艺术家,伟大的行动者。”良好的性格对个人的成长具有重要意义,表现在 ()

- A. 有利于学习和掌握科学文化知识
- B. 有利于个人成才
- C. 有利于发展良好的人际关系
- D. 有利于发扬创新精神

10. 科学研究告诉我们,儿童的聪明与他参与活动的积极程度有关。儿童在游戏、学习和与人交往时,主动性和积极性高,其智力发展也比较快、比较好。这表明 ()

- A. 良好性格使个人才能得到充分施展和发挥
- B. 智力的发展,与良好性格的发展密切相关
- C. 不喜欢参加集体活动的儿童,天生就是弱智
- D. 积极参与游戏、学习和与人交往的儿童,能取得事业的成功





11. 现在的中学生是未来的建设者,是 21 世纪的主人,从现在起就要为将来的成功作准备,打好基础。除了打好身体、科学文化基础外,还要有良好的性格。这是为什么?

12. 初一学生杨某,自小学五年级以来,就经常逃课,在外打游戏机、上网,甚至还沾染上了吸烟、喝酒等不良习惯,没钱用时还找小同学“揩油”。据说,他父母平时比较忙,根本没有时间管孩子,有空又经常带朋友、邻居到家里打牌,有时输了钱就拿孩子出气。杨某在班上独来独往,其他同学根本不敢招惹他,老师也叫同学们不理他,把他孤立起来。有一次,杨某数学测试只考了 10 分,老师把这事告诉了他父母,父亲在家狠狠地“教训”了他。杨某感到委屈,遂离家出走……

请回答:

- (1) 材料中哪些方面的行为反映了杨某的性格弱点?

- (2) 我们青少年应从中吸取什么教训?

课外自测



得分

考点提示

- ① 性格是先天和后天的“合金”,重在后天因素的影响。人与人之间的智力差异很小,关键是性格等非智力因素差异大。



一、单项选择题(每小题 1.5 分,共 15 分)

1. “笑一笑,十年少;愁一愁,白了头。”“乐观的性格是长寿的秘诀。”这说明了 ()
- A. 良好的性格是学业和事业取得成功的保证
- B. 情绪对人的活动和行为有比较明显的影响



- C. 良好的性格对人的身体健康有重要作用
D. 只要有良好性格,就一定能长寿
2. 下列说法不正确的是 ()
- A. 良好性格能使人健康长寿
B. 良好性格有利于才能的发展和发挥
C. 良好性格有利于处理人际关系
D. 性格对于一个人的成长和事业上获得成功,是非常有利的
3. 健康人格中最重要的品质是 ()
- A. 开朗 B. 冷静思考 C. 坚忍 D. 意气风发
4. 心情不好,情绪抑郁,常处于愤怒、焦虑、忧愁之中,或对自己过于克制,把不良情绪压在心里,容易发生冠心病、癌症等。有的人所患的病并不严重,可是因思想负担重,加重了病情。这表明 ()
- A. 良好性格促进身心健康
B. 不良的性格会给健康带来不利的影响
C. 患病的人都是由于性格不好导致的
D. 不良的性格是导致人患病的根本原因
5. 下列有关智力、才华、性格的关系表述正确的是 ()
- A. 智力的发展,与良好性格密切相关,但人的聪明才智并不等于才华
B. 性格好就是智力好,智力好就是有才华
C. 三者毫不相关
D. 三者当中性格最重要
6. 一般来说,开朗活泼,富于热情,关心外部事物,遇事当机立断,独立性强,比较善于交际,是良好的性格特点。但具有这些性格的人,有时也有自我克制和坚持到底能力较差的弱点。这说明 ()
- A. 不论哪种性格的人,都有性格上的优势,也有性格上的弱点
B. 具有某种性格的人,只有性格上的优势,没有性格上的弱点
C. 具有某种性格的人,只有性格上的弱点,没有性格上的优势
D. 伟人只有良好的性格,没有任何不良性格
7. 凡是在事业上有所成就的人,一般都具有 ()
- A. 超凡脱俗的气质 B. 先天带来的雄才伟略
C. 良好的性格 D. 良好的社会环境
8. 某中学物理教师虽然身患癌症,但他并不屈服,整天乐呵呵的,在积极配合医生治疗的同时,每天坚持锻炼,与大家有说有笑,终于奇迹出现了,他身上的癌细胞均被杀死,他重获健康。这说明 ()
- A. 良好性格有利于发展和谐的人际关系
B. 这位中学教师命好,运气也好
C. 良好的性格有利于身心健康
D. 身患绝症的人,都是性格有缺陷的人
9. 著名科学家钱学森在美国留学学成后,待遇优厚。当新中国成立的喜讯传到时,他毅然决定回国报效祖国,他排除重重干扰,终于回国,为祖国的繁荣富强做出了巨大贡献。这说明 ()
- A. 不良的性格影响个人才能的发展和发挥
B. 良好的性格有助于优秀品格的形成
C. 一个人的性格和他的道德品质无关
D. 只要性格好,就能为国做出贡献
10. 关羽是三国时期的名将,他战功显赫,威震四方。在镇守荆州重镇时,蔑视孙权,更不把吕蒙、陆逊等放在眼里。吴国大将利用关羽这一性格特点,偷袭荆州,一举破城,使关羽落得个败走麦城。





这件事告诉我们 ()

①虚心使人进步 ②骄傲使人落后 ③性格骄傲的人往往目空一切 ④谦虚的人从不失败

A. ①②③④

B. ①②④

C. ②③

D. ①④

二、多项选择题(每小题2分,共20分)

1. 良好的性格是伴随着人生绽开的绚丽多彩的鲜花,我们青少年要努力培养和塑造良好的性格。这是因为良好的性格 ()

A. 有助于增强青少年适应现代生活的能力

B. 有利于青少年的身心健康

C. 决定一个人事业能否获得成功

D. 有利于一个人才能的发展和发挥

2. “乐观的性格是长寿的秘诀。”这句话表明 ()

A. 良好的性格促进身体健康

B. 良好的心理品质有助于身体健康

C. 所有长寿的人都具有乐观开朗的性格

D. 寿命相对较短的人,一定是一个忧郁的人

3. 一个人的智力差异,表现在性格上,就成为在理智方面反映出来的性格特点。这方面的性格表现为 ()

A. 强烈的求知欲,学习的主动性和艰苦性

B. 取得成功的自信心和坚持力

C. 为实现目标不断积累成果的能力

D. 有克服自卑感的能力

4. 美国大发明家爱迪生说:“天才是百分之一的聪明,加上百分之九十九的汗水。”这句话告诉我们这样的道理 ()

A. 人的智力水平高低比勤奋更重要

B. 良好的性格是学业和事业成功的保证

C. 在同等智商的情况下,勤奋、意志、毅力等良好性格比智力更重要

D. 良好性格对个人才能的发展和发挥有重要作用

5. 健全的理智应该是 ()

A. 积极参加集体活动

B. 关心自己的形象

C. 具有辨别是非、利害关系的能力

D. 具有控制自己行为的能力

6. 华罗庚靠勤奋好学攀上了数学高峰,爱因斯坦的自尊心使他摆脱“低能儿”的阴影成为科学巨人。“理智”使爱迪生从“糊涂虫”变成了发明家。这告诉我们 ()

A. 良好的性格有助于事业的成功

B. 每个人的性格都有缺陷

C. 每个人的性格各不相同

D. 要努力培养和塑造良好的性格

7. 下列情况属于良好性格导致的后果的是 ()

A. 王峰同学性格良好,与同学们相处甚好

B. 李宁同学性格暴躁,同学们不喜欢与他交往

C. 王老师总是批评人,搞得师生关系紧张

D. 刘林同学虚心好学,热心帮助人,深受老师、同学欢迎

8. 你认为下列哪种人不适宜当老师 ()

A. 损人利己的人

B. 惟恐自己的见识不如别人的人

C. 一心向钱看的人

D. 燃烧自己、照亮别人的人

9. 下列哪些人不适宜于当售票员 ()

A. 乐于助人的人

B. 热情奔放的人



C. 粗枝大叶的人

D. 事不关己、高高挂起的人

10. 下列说法不正确的是

()

- A. 毛泽东晚年错误地发动了文化大革命,与当时听不进别人的正确意见不无关系
- B. 性格不好的人,往往容易获得成功
- C. 性格良好的人,容易被人欺侮
- D. 良好的性格对每个人都很重要

三、简答题(第1小题8分,第2小题7分,第3小题10分,共25分)

1. 电视剧《宰相刘罗锅》中,刘墉与和珅这两个人物的性格形成鲜明的对比。刘墉诚实、正直,清正廉洁,一心为老百姓办实事,深受老百姓的爱戴;而和珅性格虚伪、狡猾,阿谀逢迎,贪污受贿,聚敛钱财,最终被打入大牢,为老百姓所不耻,成为千古罪人。一个人的性格对其道德品质的修养有何影响?

2. 德国无产阶级革命家台尔曼说:“不论你将来走什么道路,你的性格已经为你的行为提供了前提……一个人的历史,就是他的性格。”请你对这段话作简要分析。

3. 人为什么要要有要强精神?为什么又不能过分要强?





第三节 努力塑造良好性格

课内练习

1~7 小题为单项选择题。

1. 古人说：“行动培养习惯，习惯养成性格。”这是说 ()
 - A. 人的性格是培养的
 - B. 人的行动决定习惯，而习惯决定性格
 - C. 有了行动就一定会有某种性格
 - D. 培养良好的行为习惯是培养良好性格的重要条件
2. 在日常生活中我们有时会遇到：性格开朗、好动的人，可以成为活泼可爱的人，也可能发展为轻浮、散漫、行为草率的人；性格安静的人，可以成为沉着、冷静的人，也可能成为萎靡不振、毫无生气的人。这说明 ()
 - A. 每个学生的性格优点和缺点同时存在，关键在遗传因素
 - B. 每个学生的性格都是变幻无常的，是难以把握和无需培养的
 - C. 每个人的性格都存在优劣，关键是如何发挥自己性格的长处
 - D. 一个人的性格有时表现为活泼好动，有时会变得冷静、呆板
3. 达·芬奇的老师告诉他，要想成为画家，首先要掌握基本笔法，进行素描，把事物画准确。他对达·芬奇说：“先去画一千只蛋吧！”我国书法家王羲之的书法达到出神入化的境地，那是因为他二十年如一日，对每一横每一竖都写了不知多少遍的缘故。可见，要培养良好性格，获得事业成功，必须 ()
 - A. 加强自我欣赏
 - B. 加强实践锻炼
 - C. 学会回避挫折
 - D. 树立自尊自信
4. 思想家富兰克林为了使自己的性格达到完美的境地，他为自己制订了 13 条准则，这种培养性格的方法是 ()
 - A. 自我惩罚
 - B. 扬长避短
 - C. 尊重他人
 - D. 自我教育
5. 下列对六小龄童由怕猴到爱猴，由爱猴到演猴的性格转变过程的错误说法是 ()
 - A. 性格不是一成不变的
 - B. 性格是可以塑造的
 - C. 人的性格是多变的、极不稳定的
 - D. 性格在社会变迁、生活经历改变的过程中也会随之改变
6. 中学阶段，就要特别重视良好性格的培养和塑造。这是因为 ()
 - A. 中学阶段是我们性格已经定型的阶段
 - B. 中学阶段是对现实的稳定态度以及稳定的行为方式正在形成的阶段
 - C. 人的性格具有稳定性，难以改变
 - D. 中学生年龄还小，不必重视性格的培养
7. 人的性格依据不同的划分方法，可以归纳若干性格类型，每一种类型都有自己的性格优势，也必然有自己的性格弱点。因此，培养良好性格，重在 ()
 - A. 扬长避短，发挥自己的性格优势，克服自己的性格弱点
 - B. 回避和掩盖自己的性格弱点
 - C. 改变性格类型
 - D. 搞好人际关系